

# PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

SP ZBELUTKA

2022/23

Podstawa prawna:

1. Ustawa z 14.12.2016r.- Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r.poz. 1082 ze zm.)
2. Ustawa z 07.09.1991 r. o systemie oświaty ( Dz.U. 2021 r. 1915 ze zm.)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18.08.2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii ( Dz. U. z 2020 r. poz. 1449.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 09.08.2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz. U. z 2020 r. poz.1309.)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14.02.2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz. U. z 2017 r poz. 356 ze zm.)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31.02.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2020 r. poz.1604.)
7. Ustawa z 26.01.1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. 2021 r. poz. 1762 ze zm.)
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 1948 r.
9. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20.11.1989 r. ( Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526.)
10. Ustawa z 26.10.1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz. U. z 2021 r.poz.1119 ze zm.)
11. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii ( Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.)
12. Ustawa z 09.11.1955 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych ( Dz. U. z 2021 r. poz.276. )
13. Ustawa z 29.06.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. z 2021r. poz.1249. )
14. Ustawa z 19.08.1944 r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. z 2020 r. poz. 685 ze zm.)
15. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 02.04.1997 r. ( Dz. U. z 1997 r. Nr 78, poz.483 ze zm. )
16. Wytyczne MEN, MZ i GIS dla szkół podstawowych, zbiór zaleceń uwzględniających sytuację epidemiologiczną COVID – 19 ( źródło: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/> wytyczne - sanitarne - dla szkół- przedszkoli –i – placówek – aktualizacja. )
17. Kierunki nadzoru właściwego kuratora oświaty w roku szkolnym 2022/23.
18. Statut szkoły.

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny realizowany w SP w Zbelutce jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawczo – profilaktyczne szkoły i środowiska uczniów.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca społeczności szkolnej uwzględniająca wolę rodziców oraz priorytety edukacyjne państwa. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrektora szkoły, pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, samorządu uczniowskiego, pracowników szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę przy współudziale rodziców.

Opracowując program wychowawczo – profilaktyczny szkoły uwzględniono:

- wyniki ewaluacji
- wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły : wnioski nauczycieli, uczniów i rodziców
- analizę osiągnięć szkolnych
- wnioski z zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, uroczystości szkolnych i wywiadówek.

## **Misja szkoły**

Misją naszej szkoły jest kształcenie i wychowanie do wartości, respektowanie norm społecznych, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, przedstawicielami innych kultur oraz poszanowanie dziedzictwa kulturowego.

## **Ważne zadania spoczywające na społeczności szkolnej**

### **Dyrektor szkoły:**

- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
- reprezentuje szkołę na zewnątrz

### **Rada Pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych
- opracowuje projekt programu wychowawczo – profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców
- uczestniczy w realizacji i ewaluacji szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

### **Nauczyciele i wychowawcy klas:**

- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji
- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie
- opracowują plany pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny
- przygotowują sprawozdania z realizacji pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach
- wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu, frekwencji oraz postępach w nauce
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych
- współpracują z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją i innymi osobami oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży

### **Pedagog, pedagog specjalny i psycholog:**

- udziela wszechstronnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dzieciom i młodzieży
- diagnozuje środowisko wychowawcze
- współpracuje z instytucjami wspomagającymi rodzinę i dziecko

- inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych
- współpracuje z pozostałymi pracownikami szkoły w zadaniach wychowawczych i edukacyjnych
- podejmuje zadania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży
- wspiera nauczycieli, wychowawców, rodziców w zapobieganiu zaburzeniom zachowania

### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo – profilaktyczny
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- rada rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną uchwala program wychowawczo – profilaktyczny szkoły

### **Samorząd uczniowski:**

- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu
- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły
- działalności sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
- uczestniczy w opiniowaniu dokumentów szkolnych ( Statut Szkoły, Program Wychowawczo – Profilaktyczny)

## **Model absolwenta naszej szkoły:**

- Dbą o własne zdrowie, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne
- Rozwija się na miarę swoich możliwości i potrzeb
- Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole tj. prawdą, dobrem i pięknem, patriotyzmem, tolerancją
- Jest przygotowany do życia w rodzinie i w społeczeństwie
- Jest świadomy dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata
- Promuje zdrowy styl życia (nawyki żywieniowe, aktywny tryb życia)
- Uczestniczy w różnych formach kultury
- Bezpiecznie porusza się po drogach
- Jest świadomy swoich praw i innych praw – zna swoją wartość, swoje prawa oraz zna i respektuje prawa innych.

W treściach Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na rok szkolny 2022/23 zostały uwzględnione kierunki polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny. Szkoła więc w tym roku będzie zwracała szczególną uwagę na:

- Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji;
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych;
- Wychowanie do życia w rodzinie oraz ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży;
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.

## Główne cele wychowawczo – profilaktyczne szkoły

1. Wszechstronny rozwój ucznia: wymiar etyczno – moralny, intelektualny, zdrowotny i emocjonalny.
2. Przygotowanie do życia w rodzinie, grupie i społeczeństwie. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.
3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.
4. Kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia.
5. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi.

Cele szczegółowe	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Wszechstronny rozwój ucznia: wymiar etyczno – moralny, intelektualny, zdrowotny i emocjonalny			
Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa na terenie szkoły.</li> <li>• Przestrzeganie bezpieczeństwa w drodze do szkoły.</li> <li>• Przechodzenie przez przejście dla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Próbną ewakuacją z udziałem Ochotniczej Straży Pożarnej</li> <li>• Systematyczne i aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich podczas przerw</li> <li>• Spacerów po okolicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> <li>• Policjant</li> <li>• Nauczyciele wf i techniki</li> <li>• Pedagog i pedagog specjalny</li> </ul>



	<p>pieszych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznawanie znaków drogowych w najbliższej okolicy.</li> <li>• Poznanie pomieszczeń szkoły i drogi ewakuacyjnej.</li> <li>• Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas przerw.</li> <li>• Przestrzeganie bezpieczeństwa podczas: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wycieczek szkolnych</li> <li>▪ nieobecności rodziców w domu</li> <li>▪ w czasie wolnym od zajęć ( ferie, wakacje)</li> <li>▪ uwrażliwianie uczniów na kontakty z obcymi osobami</li> </ul> </li> <li>• Wyrabianie nawyków higienicznych, zdrowego odżywiania.</li> <li>• Uczestniczenie w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.</li> <li>• Kontynuacja programu” Owoce i warzywa w szkole” oraz „ Szklanka mleka”.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie.</li> <li>• Poznanie numerów alarmowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia i pokazy praktyczne</li> <li>• Pogadanki</li> <li>• Godziny do dyspozycji wychowawcy</li> <li>• Zajęcia edukacyjne</li> <li>• Spotkanie z policjantem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psycholog</li> <li>• Nauczyciele pełniący dyżury</li> <li>• Pielęgniarka</li> </ul>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoretyczne i praktyczne przygotowanie do zdobycia karty rowerowej.</li> <li>• Zasady postępowania w przypadku zranienia, zastąpienia, poparzenia.</li> </ul>		
Porozumiewanie się z rówieśnikami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uświadomienie czym w życiu jest miłość, szacunek, tolerancja</li> <li>• Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie</li> <li>• Rozwijanie kreatywności, odkrywanie przez dzieci swoich talentów, prezentowanie ich na forum klasy i szkoły</li> <li>• Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i języka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca w grupie</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pogadanka</li> <li>• Udział w „ Międzynarodowym Dniu Kropki”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>
Praca z uczniem z deficytem rozwojowym oraz z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie problemów uczniów</li> <li>• Tworzenie IPET – dla uczniów z orzeczeniami</li> <li>• Uwzględnianie zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej zawartych w opiniach</li> <li>• Zapobieganie wadom postawy u dzieci</li> <li>• Współpraca z PPP w Bodzentynie</li> <li>• Współpraca nauczycieli z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem</li> <li>• Rozwijanie uzdolnień uczniów poprzez udział w kołach zainteresowań</li> <li>• Rozwijanie zainteresowań czytelniczych i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wstępna diagnoza</li> <li>• Prowadzenie zajęć: korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych</li> <li>• Udział w dodatkowych zajęciach z wychowania fizycznego SKS</li> <li>• Konsultacje i porady udzielane rodzicom</li> <li>• Przygotowanie uczniów do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> <li>• Logopeda</li> <li>• Nauczyciele przedmiotów</li> <li>• Wychowawcy</li> </ul>

	<p>propagowanie kultury żywego słowa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursach</li> </ul>	<p>konkursów recytatorskich i przedmiotowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w akcji „ Narodowe Czytanie”</li> <li>• Organizacja zajęć dodatkowych – koła zainteresowań e- Twinning</li> <li>• Organizowanie kącików czytelniczych</li> </ul>	
<p>Przygotowanie do życia w rodzinie, grupie i społeczeństwie. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości.</p>			
Moja rodzina i „ja”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drzewo genealogiczne mojej rodziny</li> <li>• Spędzanie czasu wolnego z rodziną</li> <li>• Praca zawodowa rodziców</li> <li>• Prowadzenie zajęć edukacyjnych „ Wychowanie do życia w rodzinie”</li> <li>• Moje prawa i obowiązki</li> <li>• Rodzinne tradycje i uroczystości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka</li> <li>• Rysunek</li> <li>• Organizacja imprez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy klas</li> </ul>
Organizacja zespołu klasowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracja zespołu klasowego oraz oddziału przedszkolnego</li> <li>• Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie</li> <li>• Poznanie praw i obowiązków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodeks zachowań</li> <li>• Plan uroczystości</li> <li>• Opracowanie regulaminów</li> <li>• Wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybory do samorządu klasowego i szkolnego</li> <li>• Organizacja uroczystości i wycieczek klasowych i szkolnych</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doradca zawodowy</li> </ul>
<p>Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym. Przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne słowa i czyny</li> <li>• Zwracanie uwagi na kulturę osobistą</li> <li>• Wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji</li> <li>• Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność i wytrwałość</li> <li>• Wspieranie ucznia w budowaniu systemu wartości</li> <li>• Prowadzenie zajęć zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem doradztwa zawodowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów ze Statutem Szkoły, regulaminami</li> <li>• Udział w wolontariacie, rekolekcjach</li> <li>• Dbanie o wygląd sal</li> <li>• Pogadanki</li> <li>• Warsztaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> <li>• Doradca zawodowy</li> </ul>
<p>Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej oraz otwarcie się na wartości europejskie.</p>			
<p>Symbole, obrzędy narodowe i europejskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wartości patriotycznych i obywatelskich</li> <li>• Wpajanie szacunku do tradycji, historii i symboli narodowych</li> <li>• Poznanie krajów Unii Europejskiej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych</li> <li>• Nauka słów i melodii hymnu</li> <li>• Organizacja wycieczek, rajdów</li> <li>• Pogadanka na temat praw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Nauczyciele</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowanie w duchu tolerancji i patriotyzmu</li> </ul>	człowieka w świecie	
Kształtowanie i promowanie zdrowego stylu życia			
Profilaktyka zdrowotna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promowanie aktywnego stylu życia oraz zdrowego i racjonalnego odżywiania się</li> <li>• Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej i higieny pracy, nauki i wypoczynku</li> <li>• Uważnianie na odpowiedni ubiór dostosowany do warunków atmosferycznych</li> <li>• Dostosowanie sprzętu szkolnego do wzrostu oraz indywidualnych potrzeb ucznia</li> <li>• Zwracanie uwagi na właściwą postawę ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynny wypoczynek: wycieczki, rajdy, zajęcia sportowe</li> <li>• Kontynuacja programu „Owoce i warzywa dla szkół”</li> <li>• Pogadanka</li> <li>• Ćwiczenia śródlekcyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pielęgniarka</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> </ul>
Profilaktyka uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie asertywności</li> <li>• Dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwości: palenia papierosów, picia alkoholu, zażywania substancji psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki oraz leków i napoi energetyzujących)</li> <li>• Propagowanie wiedzy na temat prawnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania narkotyków i innych środków psychotropowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka</li> <li>• Spotkanie z pielęgniarką, policjantem</li> <li>• Zajęcia profilaktyczne z pedagogiem, psychologiem elementy programu „Spójrz inaczej”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pielęgniarka</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> </ul>

<p>Korzystanie z multimediiów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi w sieci</li> <li>• Przygotowanie do mądrego korzystania z telefonu, Internetu, komputera</li> <li>• Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie</li> <li>• Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w grach komputerowych oraz środkach masowego przekazu na postawy uczniów</li> <li>• Uświadomienie rodziców o potrzebie kontrolowania korzystania dzieci z Internetu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy indywidualne z rodzicami</li> <li>• Zajęcia lekcji informatyki</li> <li>• Pogadanka na spotkaniach z rodzicami</li> <li>• Zajęcia z pedagogiem elementy programu „IMPAST”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nauczyciel informatyki</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> </ul>
<p>Zachowanie agresywne oraz przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekwentne reagowanie na przejawy agresji i niewłaściwego zachowania</li> <li>• Kształtowanie szacunku do drugiego człowieka, ( wychowanie w duchu tolerancji)</li> <li>• Kształtowanie postaw asertywnych</li> <li>• Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach</li> <li>• Wzmacnianie wiary we własne możliwości uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogadanka</li> <li>• Dyżury międzylekcyjne</li> <li>• Odnotowywanie w e- dzienniku uwag dotyczących negatywnych zachowań uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektor</li> <li>• Wychowawcy</li> <li>• Nauczyciele</li> <li>• Pedagog</li> <li>• Pedagog specjalny</li> <li>• Psycholog</li> </ul>

## Współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspomagającymi.

Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z rodzicami</li> <li>• Współpraca z Radą Rodziców</li> <li>• Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przekazywanie informacji związanych z edukacją i zachowaniem ucznia</li> <li>• Indywidualne spotkania z rodzicami</li> <li>• Ustalanie terminów imprez szkolnych</li> <li>• Pomoc w opracowaniu programu wychowawczo - profilaktycznego</li> </ul>	
Współpraca z instytucjami wspomagającymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla rodzin uczniów potrzebujących pomocy</li> <li>• Respektowanie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach z PPP</li> <li>• Organizacja rekolekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca z:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poradnią</li> <li>✓ MGOPS, Urząd Gminy</li> <li>✓ Księdzem proboszczem</li> <li>✓ Policją</li> <li>✓ Strażą Pożarną</li> <li>✓ Pielęgniarką</li> <li>✓ Świetlicą środowiskową</li> </ul> </li> </ul>	

Program Wychowawczo – Profilaktyczny SP w Zbelutce może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji poprzez:

1. Obserwację uczniów w różnych sytuacjach.
2. Ewidencję frekwencji.
3. Udział w konkursach.
4. Rozmowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami oraz pracownikami szkoły.
5. Badanie ankietowe: uczniów, rodziców i nauczycieli.

Ewaluacja programu przeprowadzona będzie pod koniec roku szkolnego przez zespół do spraw ewaluacji. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Zbelutce w dniu .....