

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy SNP1 v Humennom

za školský rok 2018/2019

Predkladá:

Ing. Katarína Sninčáková
riaditeľka školy

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa **27.08.2019**

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2018/2019

Mgr. Miriam Mudriková
Predseda Rady školy pri ZŠ SNP1
Humenné

.....

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Humenné

schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno- vzdelávacej činnosti

ZŠ SNP 1 Humenné, za školský rok
2018/2019

.....

za zriaďovateľa

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SNP 1, 066 01 HUMENNÉ
č.t. : 057/776 30 84, e-mail: skola@zssnphe.edu.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola SNP 1, Humenné
Adresa školy	SNP 1
Telefón	+421 57 776 30 84
E-mail	skola@zssnphe.edu.sk
www. stránka	zssnphe.edupage.org
Zriad'ovateľ	mesto Humenné

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Katarína Sninčáková	057/7763084	0904317337	skola@zssnphe.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Miroslava Mihaličová	kl. 12		miroslavamihalicova@gmail.com

Rada školy

	Titl., meno, priezvisko
predseda	Mgr. Miriam Mudriková
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jaroslava Meždejová
ostatní zamestnanci	Anna Marcinčáková
zástupcovia rodičov	Mgr. Martin Seman
	Ing. Anton Štefan
	Mgr. Viktória Findriková
	Michaela Petrušková
zástupca zriad'ovateľa	Ing. Peter Pipák, MPH
iní	MUDr. Dušan Sukovský
	Ing. Silvia Cukrovaná
	Mgr. Jozef Oľha

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
ŠKD	Danka Sotáková	všeobecno-vzdelávacie
1. - 4. ročník	PaedDr. Helena Dzanová	všeobecno-vzdelávacie
SJL	Mgr. Oľga Izsóová	Slovenský jazyk a literatúra
CJ	Mgr. Ivana Kolesárová	ANJ, NEJ, RUJ
Prírodovedné	Mgr. Mária Varcholová	MAT, FYZ, CHE, BIO
Spoločenskovedné	Mgr. Dana Salanciová	GEG, DEJ, OBN
Výchovné predmety	PaedDr. Anna Kaňuková	VYV, TEV, HUV, TEH/SEE

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **346**

Počet tried: **16**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	2	2	2	2	1	2	16
počet žiakov	45	37	26	54	50	36	36	27	36	346
z toho ŠVVP	2	3	2	1	11	1	0	0	3	23
z toho v ŠKD	37	31	19	29	0	0	0	0	0	116

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: **48 / 25 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2018: **45/ 24 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **3 / 1 dievča**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	1	0	0	1	32	34

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SOŠ 4. roč.	SOŠ 3. roč.	SOŠ 2. roč.	Iné	Spolu
prihlásení	0	6	26	0	0	0	32
prijatí	0	6	26	0	0	0	32

Úspešnosť prijatia zodpovedá dosiahnutým výsledkom na základnej škole.

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Prospech žiakov v školskom roku 2018/2019

Prehľad prospechu, dochádzky a správania																					
Obdobie: celý školský rok 2018/2019																					
Tr.	Počet			Prosp.		PV		PVD		P		Nepr.		Neklas.		Znížená známka so správania				Priemer	
	Žiaci	CH	D	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	2		4		I.	II.
																I.	II.	I.	II.		
I.A	19	6	13	19	17	0	0	0	0	19	17	0	2	0	0	0	0	0	0		
I.B	18	12	6	16	16	0	0	0	0	16	16	0	0	2	2	0	0	0	0		
II.A	15	8	7	14	14	11	11	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,17	1,28
II.B	16	4	12	16	16	16	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,04	1,08
III.A	24	12	12	23	24	20	19	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1,21	1,19
III.B	27	13	14	27	27	21	22	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,09	1,13
IV.A	27	17	10	25	26	12	16	8	3	3	6	1	0	1	0	0	0	0	0	1,48	1,43
IV.B	28	14	14	28	28	23	24	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,17	1,19
V.A	19	11	8	18	19	12	10	5	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	1,42	1,45
V.B	20	13	7	17	18	10	9	6	2	1	7	3	2	0	0	0	0	0	1	1,76	1,96
VI.A	20	10	10	16	19	6	7	6	7	3	4	4	1	0	0	1	1	0	0	1,88	1,89
VI.B	18	10	8	17	17	7	10	8	4	2	3	1	1	0	0	0	0	0	1	1,62	1,63
VII.A	29	20	9	24	29	8	7	6	7	6	11	5	0	0	0	0	2	0	0	2,06	1,99
VIII.A	19	8	11	12	17	5	6	3	1	4	10	7	2	0	0	0	2	0	0	2,27	2,33
VIII.B	20	13	7	17	18	5	6	5	3	5	8	3	1	0	0	0	0	0	0	2,58	2,97
IX.A	22	12	10	22	22	8	9	9	7	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1,66	1,71
IX.B	16	10	6	13	16	8	7	2	2	3	7	3	0	0	0	0	0	0	0	2,90	2,86
21	357	193	164	324	343	172	178	70	53	69	99	29	10	3	2	1	5	0	2		

Dochádzka žiakov v školskom roku 2018/2019

Prehľad dochádzky a správania												
Obdobie: celý školský rok 2018/2019												
Trieda	Počet			Zameškané			Ospravedlnené			Neospravedlnené		
	Spolu	CH	D	1.pol.	2.pol.	spolu	1.pol.	2.pol.	spolu	1.pol.	2.pol.	spolu
I.A	19	6	13	850	1208	1538	850	1208	1538	0	0	0
I.B	18	12	6	448	657	1329	448	657	1329	0	0	0
II.A	15	8	7	765	803	1765	765	803	1765	0	0	0
II.B	16	4	12	521	475	1512	521	475	1512	0	0	0
III.A	24	12	12	821	983	1590	821	983	1590	0	0	0
III.B	27	13	14	933	819	3191	933	819	3191	0	0	0
IV.A	27	17	10	1647	1812	1450	1647	1812	1450	0	0	0
IV.B	28	14	14	671	795	1651	671	795	1651	0	0	0
V.A	19	11	8	797	1038	1986	797	1038	1975	0	0	11
V.B	20	13	7	1332	1632	1707	1329	1541	1707	3	91	0
VI.A	20	10	10	1288	1404	1078	1264	1384	1074	24	20	4
VI.B	18	10	8	712	944	246	700	870	246	12	74	0
VII.A	29	20	9	1107	1262	2005	1105	1242	1989	2	20	16
VIII.A	19	8	11	1666	1754	158	1663	1691	158	3	63	0
VIII.B	20	13	7	962	1546	2219	952	1533	2218	10	13	1
IX.A	22	12	10	1731	1350	2461	1731	1350	2421	0	0	40
IX.B	16	10	6	1542	1218	2418	1542	1218	2418	0	0	0
21	357	193	164	17793	19700	28304	17739	19419	28232	54	281	72

Výsledky externých meraní: Testovanie 9 – 2019

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	SR
Testovanie 9 SJL	32	62,4 %	62,3%
Testovanie 9 MAT	32	54,5 %	63,1 %

Výsledky externých meraní: Testovanie 5 – 2018

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	SR
Testovanie 5 SJL	46	56,5 %	58,4 %
Testovanie 5 MAT	38	56,1 %	59,3 %

§ 2. ods. 1 f

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	I. A, B	Informatická výchova	1
		Anglický jazyk	1
	II. A, B	Informatická výchova	1
		Anglický jazyk	2
	III. A	Slovenský jazyk	1
		Prírodoveda	1
IV. A, B	Slovenský jazyk	2	
Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
	V.A, B	Matematika	1
		Regionálny dejepis	1
		Regionálna geografia	1
	VI.A,B	Matematika	1
		Prvý cudzí jazyk	1
		Biológia	1
		Dejepis	1
	VII. A	Slovenský jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	2
		Geografia	1
	VIII. A	Druhý cudzí jazyk	2
		Matematika	1
	IX. A,B	Slovenský jazyk	1
		Prvý cudzí jazyk	1
		Druhý cudzí jazyk	2
		Dejepis	1
		Svet práce	0,5
		Technika	0,5

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individuálne integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	45	0
Bežných tried	14	301	23
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Športových tried	0	0	0
Spolu	16	346	23

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	24	12	24	12
DPP	9	3	6,3	3
Znížený úväzok	1	1	0,2	0,5
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24	24
vychovateľov	0	4	4
asistentov učiteľa	0	3	3
odborní zamestnanci	0	2	2
spolu	0	33	33

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška	11	0
2. kvalifikačná skúška	8	0
štúdium školského manažmentu	0	0
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	0
vysokoškolské pedagogické	32	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Súťaže a obvodné (okresné) kolá súťaží

Olympiáda zo SJL – K. Pančurová – 4. miesto – okresné kolo
Timravina studnička – A. Šepeľová, I. Vaškovičová
Minca mesta Humenné – K. Semancová – 1. miesto, K. Karol'ová – 2. miesto, O. Findrik a K. Jenčíková – 3. miesto, S. Polomčák – 3. miesto
Šaliensky Maťko – O. Findrik – školské kolo
Hviezdoslavov Kubín – Jašková – účasť na okresnom kole
Literárne talenty – L. Glagoličová – čestné uznanie, K. Semancová – 2. miesto
Štúrov Zvolen – A. Jašková - 2. miesto
Olympiáda z ANJ kategória 1A – S. Židzik - 2. miesto
Olympiáda z ANJ kategória 1B- F. Petruška – 6. miesto
Matematická pytagoriáda – L.Glagoličová, M.Gibas, K. Semancová– úspešní riešitelia,
Matematická olympiáda – L. Glagoličová – úspešná riešiteľka, K. Semancová – 3. miesto
Komparo- 9.ročník-príprava na oficiálne testovanie T-9/všetci žiaci 9. ročníka/
Biologická olympiáda –K.Semancová- 3. miesto, D. Biľo - 5. miesto
Branný pretek „Plameň“ – Paňková, Frajtková, Šima, Petruška – účasť
Mladý záchranár CO– účasť
Geografická olympiáda – D. Biľo – úspešný riešiteľ, B. Lukáč – 9. miesto
Dejepisná olympiáda kategória F - M. Gibas – 2. miesto
Biblická olympiáda – účasť
Arcidiecézna súťaž PMD- účasť
Slávici z ulice – bronzové pásmo – Lukáčková
– strieborné pásmo – Jenčíková, Jašková
Obvodné majstrovstvá v šachu - 1 žiak
Okresné kolo v cezpoľnom behu – 3 žiaci
Hra v skupine vo florbale žiakov – 12 žiakov - 2. miesto
Obvodné kolo vo florbale – 12 žiakov - 5. miesto
Hra v skupine vo vybíjanej dievčat – 12 žiačok – 1. miesto
Hra v skupine v malom futbale mladších žiakov– 10 žiakov – 2. miesto
Hra v skupine vo futbale starších žiakov – 10 žiakov – 2. miesto
Obvodné kolo vo vybíjanej dievčat – 12 žiačok – 2. miesto
„Štefánikov beh“ – spolu 9 žiakov
2. ročník školskej stolnotenisovej ligy – 4 žiaci – v 6. kolách - 5. miesto družstvo chlapcov
a v súťaži jednotlivcov 4. miesto žiak Gibas a 1. miesto žiačkaFrandoferová
Detská liga v malom futbale /6 kôl/ kategória U13/5. - 6. roč./ – 3. miesto, U15 /7.- 9. roč. -
4.miesto
Juniáda - účasť
Vesmír očami detí -výtvarná súťaž - účasť

Krajské kolo

Krajské kolo literárnej súťaže „... a slovo bolo u Boha“ – I. Vaškovičová – 3. miesto

Celoslovenské kolo

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci školský parlament sa zapájal do celoslovenských aktivít vyhlásených UNICEF-om do zbierok pre deti v Afrike a taktiež sme sa zapojili do zbierky Modrý gombík 2019. Pri príležitosti Vianočných sviatkov a Dňa rodiny žiaci pod vedením učiteľov pripravili slávnostné akademie, na ktoré boli pozvaní rodičia žiakov a priatelia školy.

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
<i>Pamätný deň mesta Humenné</i>	<i>Timravina studnička</i>
<i>Medzinárodný deň školských knižníc</i>	<i>Šaliansky Maľko</i>
<i>Zdravá výživa</i>	<i>„...a slovo bolo u Boha“</i>
<i>Vianočná výzdoba</i>	<i>Branný pretek Plameň</i>
<i>Zimné radovánky</i>	<i>Hrnček medu</i>
<i>Deň otvorených dverí pre rodičov</i>	<i>Minca mesta Humenné</i>
<i>Karneval</i>	<i>Súťaž v HaZZ</i>
<i>Návšteva mestskej knižnice</i>	<i>Olympiáda zo SJL</i>
<i>Čitateľský maratón vo Vihorlatskej knižnici</i>	<i>Olympiáda z ANJ</i>
<i>Noc s P. Dobšinským</i>	<i>Pytagoriáda</i>
<i>Hľadanie pokladu</i>	<i>Dejepisná olympiáda</i>
<i>Deň vody</i>	<i>Geografická olympiáda</i>
<i>Deň Zeme</i>	<i>Matematická olympiáda</i>
<i>Návšteva HAZZ</i>	<i>Biblická olympiáda</i>
<i>Škola v prírode</i>	<i>Tehlička 2019</i>
<i>MDD</i>	<i>Štúrov Zvolen</i>
<i>SNP má talent</i>	<i>Hviezdoslavov Kubín</i>
<i>Plavecký výcvik</i>	<i>Chemická olympiáda</i>
<i>Lyžiarsky výcvik</i>	<i>Fyzikálna olympiáda</i>
<i>Deň obetí holokaustu</i>	<i>Vybíjaná dievčatá</i>
<i>Deň obetí Dukly</i>	<i>Testovanie T-5</i>
<i>Mesiac úcty k starším</i>	<i>Testovanie T-9</i>
<i>Účasť na verejnom súdnom pojednávaní</i>	<i>Komparo</i>
<i>Deň rodiny</i>	<i>Biblia očami detí a mládeže</i>
<i>100. výročie vzniku ČSR a ukončenia 1. svetovej vojny</i>	<i>Skupina vo futbale mladších a starších žiakov</i>
<i>Vystúpenia v Slniečnom dome</i>	<i>Modrý gombík 2019</i>
<i>Exkurzia do archívu</i>	<i>Biologická olympiáda</i>
<i>Veselé háčkovanie</i>	<i>Atletika dievčat a chlapcov</i>
<i>Posedenie najlepších žiakov s vedením školy</i>	<i>Mladý záchranár CO</i>
<i>Medzinárodný deň boja za odstránenie rasovej diskriminácie</i>	<i>Arcidiecézna súťaž Pápežských misijných diel</i>
<i>Beseda s J. Jenčom</i>	<i>Botanikiáda - Košice</i>
<i>Európsky deň jazykov</i>	<i>Vesmír očami detí</i>
<i>Jeseň – pani bohatá</i>	<i>Stolnotenisová liga</i>
<i>Angličtina hrou</i>	<i>Liga proti rakovine</i>
<i>Čitateľská súťaž v cudzom jazyku</i>	<i>Detský čin roka</i>

<i>Spoznaj Nemecko</i>	<i>Mladý záchranár</i>
<i>Kvíz o Veľkej Británii</i>	<i>Vianočná pohľadnica</i>
<i>Cestou, necestou</i>	<i>Slávici z lavice</i>
<i>Ja som prvák, ty si prvák</i>	<i>Juniáda</i>
<i>Papučová olympiáda</i>	<i>Matematický klokan</i>
<i>Vianočné snívania</i>	<i>McDonald's Cup</i>
<i>Snehové kráľovstvo</i>	<i>Hokejový turnaj</i>
<i>Obezita – beseda</i>	<i>Zelený svet</i>
<i>Túlavé topánky</i>	<i>Anglicko-slovenské divadlo</i>
<i>Veselica v ŠKD</i>	<i>Besedy s pracovníčkou ÚVZ Humenné</i>
<i>Svetový deň výživy</i>	<i>Besedy s pracovníčkou CPPP a P</i>
<i>Návšteva hviezdárne</i>	<i>Biela pastelka</i>
<i>Zber papiera</i>	<i>Prednáška s koordinátorkou ochrany detí ÚPSVaR</i>
<i>Mikulášska pošta</i>	
<i>Vianočný jarmok</i>	
<i>Najkrajší veľkonočný košík</i>	
<i>Medzinárodný deň Rómov</i>	

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

Dlhodobé

- A) **Projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“:** Po zapojení školy do tohto projektu sme získali výpočtovú techniku: interaktívna tabuľa, projektor, notebook, 20 tabletov pre žiakov a WiFi Router s nainštalovaným programovým vybavením a príslušenstvom. Vyučujúci v rámci tohto projektu sa zúčastnili bezplatného školenia „II.stupeňtabletových školení“, ktoré organizuje Národný projekt Aktivizujúce metódy vo výchove.
- B) V tomto školskom roku pokračujeme v rámci projektu **„MODERNE a ZAUJÍMAVO“** v inovácií školského vzdelávacieho programu v prírodovedných predmetoch.
- C) Projekt **„Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno patologických javov v školskom prostredí“**. V dnešnej dobe, ktorá je plná nástrah hlavne pre mladých ľudí, nám metodický materiál získaný v rámci zapojenia sa do projektu pomáhal a pomáha riešiť a usmerňovať našich žiakov v rámci prevencie sociálno patologických javov.
- D) Projekt **„Digitálne učivo na dosah“**. Škola získala bezplatné pripojenie k vysokorýchlostnému internetu cez OPTICKÚ sieť.

- E) Projekt „**Moja familia**“. Cieľom tohto projektu je zvýšenie finančnej gramotnosti u žiakov v slovenských základných školách prostredníctvom zapojenia sa do interaktívnej hry.
- F) Projekt „**Matematický klokan**“. Vedomostná súťaž zameraná na zlepšenie matematickej gramotnosti u žiakov od prvého ročníka.
- G) Projekt „**Rovnaký prístup k vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“. Projekt sa realizuje od januára 2017 a jeho predpokladané ukončenie je v decembri 2020 a jeho cieľom je zvýšenie inklúzie vzdelávania. V rámci uvedeného projektu pracujú na našej škole 3 asistentky učiteľa, 1 školský špeciálny pedagóg a 1 školský psychológ.

Krátkodobé projekty :

- **Tehlička 2019** – pomoc deťom v Kerale
- **Deň narcisov** – Liga proti rakovine
- **Týždeň modrého gombíka**
- **Škola priateľská deťom**
- **Halloween**
- **Extrémizmus okolo nás**- projektový deň
- **Pápežské misijné diela detí**
- **Vianočná burza**
- **Biela pastelka**
- **Posedenie pre najlepších žiakov**
- **Aktivity realizované s pracovníkmi CPPPaP v rámci prevencie sociálno-patologických javov**

Spolupráca s Materskou školou na Partizánskej ulici:

- Návšteva budúcich prvákov v ZŠ SNP 1
- Hľadanie pokladu pre deti MŠ
- Zápis do prvého ročníka
- Deň detskej knihy

Na týchto spoločných aktivitách sa podieľali učitelia I. a II. stupňa a učiteľky MŠ.

Dotácie :

- Dotácia z Úradu vlády SR na výstavbu detského ihriska
- Dotácia z mesta Humenné na realizáciu letnej prázdninovej školy
- Dotácia z mesta Humenné na kamerový systém

§ 2. ods. 1 l

Zlepšené materiálo-technické podmienky

Exteriér a interiér školy

- umožnený prístup pedagógov na virtuálnu knižnicu, Datakabinet,
- modernizovali sme vybavenie školy učebnými pomôckami vo všetkých oblastiach
- v rámci navýšeného rozpočtu z mesta sme zrekonštruovali strechu nad spojovacou chodbou,
- uskutočnila sa výmena určitej časti starých okien,
- vytvoril sa bezbariérový prístup do budovy školy,
- zrealizovala sa výstavba detského ihriska.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola je právny subjekt s celkovým počtom žiakov 346. Vyučovací proces prebiehal v 16 triedach a odborných učebniach. Mimoriadnu starostlivosť venujeme integrovaným žiakom a žiakom so ŠVVP v spolupráci s triednymi učiteľmi a školskou psychologičkou a CPPPaP

V oblasti záujmovej činnosti škola poskytuje širokú ponuku krúžkov.

Súčasťou školy je školská družina, ktorú navštevuje 116 detí v 4 oddeleniach a školská jedáleň, ktorá zabezpečuje prípravu a podávanie stravy pre žiakov a zamestnancov školy v celkovom počte 289 stravníkov.

Základná škola

Poskytujúca kvalitný výchovno-vzdelávací proces rešpektujúci záujmy rodičov

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces v ZŠ	➤ Počet žiakov	➤ 346
-Vytvárať podmienky pre výchovu a vzdelávanie pre žiakov zo všetkých sociálnych skupín		
- pomáhať žiakom s ŠVVP vo vyučovacom procese		➤ 23
-zlepšiť technický stav budovy, modernizovať vnútorné vybavenie	➤ Počet podaných projektov	➤ 2
- podporovať vzdelávanie nadaných žiakov		

Základná škola SNP 1 v Humennom je financovaná v zmysle zákona 597/2003. Školu navštevovalo 346 žiakov.

09.1.2.1 – Základná škola SNP 1, Humenné.....	727 228 €
Bežné výdavky	703 492 €
Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	432 192 €
Poistné a príspevok do poisťovni.....	154 210 €
Tovary a služby	117 090 €
-zahŕňajú náklady na energie, vodu, telefónne a poštové služby, všeobecný materiál, učebné pomôcky	
Bežné transfery	21 736 €
Kapitálové výdavky	2 000 €

ŠJ pri ZŠ SNP 1 v Humennom

Stravovacie zariadenia poskytuje kvalitné služby rešpektujúce zásady zdravej výživy

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Splnená hodnota
-Zabezpečiť kvalitné školské stravovanie pre deti a žiakov MŠ a ZŠ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ počet vydaných hlavných jedál v ŠJ pri ZŠ ➤ počet vydaných mliečnych desiat 	54 461
- V rámci zdravej výživy realizovať Mliečny školský program	<ul style="list-style-type: none"> ➤ % podiel stravujúcich sa žiakov v ŠJ z celkového počtu žiakov v škole 	70 %
- zapojenie do projektu Ovocie do ŠJ		

09.6.0.1 - Školská jedáleň pri ZŠ SNP 1 Humenné.....	115 489 €
Bežné výdavky	115 270€
na zabezpečenie stravovania žiakov a zamestnancov školy	
Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnania	35 123 €
Poistné.....	11 548 €
Tovary a služby.....	68 599 €
Bežné transfery	219 €

Voľno-časové aktivity

Škola zabezpečuje záujmovú činnosť a umeleckú výchovu rešpektujúc záujmy a požiadavky detí, žiakov a rodičov.

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	splnená hodnota
Zabezpečiť kvalitné a široko spektrálne voľno-časové aktivity	<ul style="list-style-type: none"> ➤ počet oddelení ŠKD ➤ počet žiakov v ŠKD 	4 116

V rámci aktivity sa zabezpečuje záujmové vzdelávanie v 4. oddeleniach ŠKD pri ZŠ s počtom žiakov 136. V 21 záujmových útvaroch pracovalo 296 žiakov.

09.5.0.1– Školský klub detí pri ZŠ SNP 1 v Humennom.....	64 793 €
Bežné výdavky.....	64 609 €
Mzdy , platy a ostatné osobné náklady	40 726 €
Poistné a príspevok do poisťovni.....	14 265 €
Tovary a služby	9 708 €
Bežné transfery	94 €

Podpora detí zo sociálne znevýhodneného prostredia

Poskytovať materiálnu pomoc deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia na stravu, štipendiá a školské potreby

Aktivita zahŕňa zabezpečenie detí z rodín v hmotnej núdzi a detí z rodín nedosahujúcich životné minimum prostredníctvom dotácie z ÚPSVaR v Humennom . Tieto finančné prostriedky sú poskytované na stravu, školské potreby 2x počas školského roka.

10.7.0.1 – Hmotná núdza.....	5 486,80 €
Bežné výdavky	5 486,80 €
Výdavky boli realizované v nasledujúcej štruktúre :	
1. strava	4 856 €
2. školské potreby.....	630,80 €

§ 2. ds. 1 n

Stanovenie cieľov a ich plnenie v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 sme pokračovali v plnení hlavných úloh rozdelených do oblastí, ktoré sa prelínajú s úlohami predchádzajúcich rokov.

1. Inovácia Školského vzdelávacieho programu v 4. a 9. ročníku.
2. Zabezpečenie realizácie projektu „**Moderne a zaujímavo**“ / tvorba a overovanie metodických materiálov v prírodovedných predmetoch/.
3. Zabezpečenie realizácie projektu „**Rovnaký prístup k vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“.
4. Zvyšovanie úrovne kľúčových kompetencií pedagógov a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese v oblasti IKT.
5. Zvýšiť kvalitu prípravy žiakov 5. a 9. ročníka na celoplošné testovanie.
6. Poskytnúť kvalitný výber záujmovej činnosti žiakov vzhľadom na ich záujmy.
7. Využívať dotácie na zlepšenie kvality výučby a mimoškolskej činnosti.
8. Úlohy a ciele, ktoré sme si zadali v pláne práce na školský rok 2018/2019 boli splnené nielen v rámci plánu, ale nad rámec plánu práce. Bolo uskutočnených veľké množstvo rôznych aktivít, ktoré boli úzko späté s vyučovacím procesom.

§ 2. ds. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Stanovenie priorít vo výučbe

- zavedenie aktívneho činnostného a projektového učenia,
- zabezpečené pomôcky a knižné tituly využiteľné pri nových formách a metódach práce,
- pokračovanie v kvalitnom vyučovaní cudzích jazykov kvalifikovaným pedagógom,
- podpora štúdia metodiky výučby jazykov hlavne na 1. stupni,
- zaviedli sme rozšírené vyučovanie IKT,
- škola umožnila dlhodobé vzdelávanie učiteľov zamerané na kľúčové kompetencie, kooperáciu v zbore a integráciu obsahu vzdelávania,
- zabezpečili sme špeciálneho pedagóga, školského psychológa a 3 asistentov učiteľa na prácu s integrovanými žiakmi,
- pedagógovia využívajú notebooky pre prípravu na vyučovanie a tvorbu prezentácií.

Profesionálny a osobnostný rast učiteľov

- pokračovali sme v pilotnom projekte „Finančná gramotnosť“
- umožnili sme odborný rast, vypracovaním individuálnych plánov ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov v súlade s ich záujmami ,
- preferovali sme štúdium tých, ktorí sa chcú vzdelávať v odbore, ktorý je prínosom pre školu / jazyky, nové formy a metódy práce, informatika / ,
- vzájomnou hospitačnou činnosťou učiteľov 1. a 2. stupňa sme sa snažili zvyšovať kvalitu metodiky vyučovania,
- našou snahou bolo umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých otázkach výchovy a vzdelávania žiakov,
- vyžadovali sme, aby sa učitelia zdokonaľovali v práci s PC a v komunikácii v cudzích jazykoch,
- vo vyučovaní sme využívali moderné metódy a formy vzdelávania / interaktívna tabuľa, prezentácie, projektové vyučovanie, integrované vyučovanie /.

Podpora osobnosti žiaka

- overovali sme v praxi spracované metodické materiály v rámci projektu „Modernea zaujímavo“
- rozvojom kľúčových kompetencií, sme umožnili žiakom osvojiť si stratégiu učenia a motivovali ich pre celoživotné tvorivé myslenie,
 - vytváraním priestoru pre logické uvažovanie a riešenie problémov, sme žiakov viedli k účinnej a otvorenej komunikácii,
 - budovaním ovzdušia tolerancie, radosti z úspechu, sme sa snažili naučiť žiakov diskutovať a vyjadrovať svoj názor,
 - vytvorili sme podmienky pre vzdelávanie talentovaných žiakov, individuálnou integráciou intelektovo nadaných žiakov,
 - vytvárame podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
 - v rámci projektu „Finančná gramotnosť“ sa mohli žiaci zdokonaľovať a využívať svoje zručnosti a schopnosti v oblasti financií,
 - oživujeme tradície práce s knihou, využívali sme na výučbu priestory novej školskej knižnice, čím sme zvyšovali úroveň čítania s porozumením,

- organizovali sme ciele exkurzie, besedy, prednášky, podujatia kultúrneho i športového charakteru, školské akadémie, výstavy projektov a výtvarných prác našich žiakov,
- profilujeme sa ako škola s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy so zameraním na volejbal.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

Návrh opatrení:

- zvýšiť úroveň matematických vedomostí žiakov, **zintenzívniť prácu v prípravene matematickú oblasť Testovanie 5– 2018 a Testovanie 9 - 2019,**
- naďalej vytvárať podmienky pre zatriktívnenie výučby nemeckého jazyka a ruského jazyka,
- využívať možnosti zapájania sa do aktuálnych projektov v rámci ponuky.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vytvorenie rozvrhu hodín je dosť náročná záležitosť, aby sa našiel kompromis pre čonajoptimálnejšie zaťaženie žiakov na vyučovaní, pretože zavedením výučby povinného cudzieho jazyka sa navýšil počet delených skupín.

Vyučovanie začína o 8.00 hod, hlavná prestávka je po 2. a po 6. vyučovacej hodine.

Voľnočasové aktivity

NÁZOV ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU		VEDÚCI ZÁUJMOVÉHO ÚTVARU
1.	Florbal /4. ročník/	Mgr. Svatuška, PaedDr. Sinaj
2.	Florbal /5. ročník/	Mgr. Svatuška, PaedDr. Sinaj
3.	Tenisový /1., 2., 3. ročníky/	p. Burda
4.	Futbalový /5. – 9. ročník/	PaedDr. Sinaj
5.	Futbalový /1. – 4. ročník/	PaedDr. Sinaj
6.	Športový /2. – 4. ročník/	Mgr. Feduš
7.	Vybíjaná /5. - 7. ročník/	PaedDr. Anna Kaňuková
8.	S počítačom do sveta /1. - 4. ročník/	Mgr. Mudriková
9.	Zdravotnícky /6. - 9. ročník/	Mgr. Fedorková
10.	Mladý cestovateľ /2. - 9. ročník/	Mgr. Tkáčová
11.	Žiacky školský parlament /4. - 9.	PaedDr. Kicová
12.	Folklórny /1. - 7. ročník/	Mgr. Meždejová
13.	Hra na flautu /1. - 4. ročník/	Mgr. Balintová
14.	Počítačový /1. - 4. ročník/	Mgr. Balintová
15.	Slovenčina hrou /6. - 7. ročník/	Mgr. Riedl
16.	Hravo po anglicky /5. – 6. ročník/	PaedDr. Barnová

17.	Cvičenia zo SJL /9. ročník/	Mgr. Izsóová
18.	Hókus - pokus /6. - 9. ročník/	Mgr. Sotáková
19.	Počítačový svet /5. - 9. ročník/	Mgr. Sotáková
20.	Mažoretky /1. - 4. ročník/	p. Šalatová
21.	Matematický krúžok /9. ročník/	Mgr. Salanciová
22.	Lego /1. – 4. ročník/	PaedDr. Dzanová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca rodina a školy

Pri riešení problémov spolupracujeme s rodičovskou radou, pretože nárast celospoločenských problémov si vyžaduje vzájomnú komunikáciu s vedením školy, triednymi učiteľmi, koordinátormi, triednymi dôverníkmi i ostatnými zamestnancami školy. Došlo k zlepšeniu spolupráce na úrovni triednych učiteľov s rodičmi, čo sa odzrkadlilo v menšom počte závažnejších porušení školského poriadku. Vzťahy s rodičmi sa prehĺbujú aj neformálnymi aktivitami: školský karneval, vystúpenia detí na akadémiách, výlety, atď.

Spolupráca školy s rodičmi a priateľmi školy prebieha hlavne na úrovni:

- triednych aktívov
- plenárnych a triednych rodičovských združení
- rodičovskej rady
- výchovnej poradkyne
- koordinátorov prevencie
- triednych učiteľov

V dnešnej dobe sú na prácu triedneho učiteľa kladené vysoké nároky pri riešení záškoláctva, šikanovania, drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov. Pre udržanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu triedni učitelia mapujú situáciu v triedach a volia diferencovaný prístup k žiakovi, zapájajú celú triedu do riešenia problémového správania. V maximálnej miere využívajú pozitívnu motiváciu a konštruktívnu kritiku, každý nedostatok je rozanalyzovaný a prijímajú sa účinné opatrenia, aby daný problém bol objektívne vyriešený. Každodennou starostlivosťou o žiaka, individuálnymi pohovormi sa snažíme o vytvorenie dôvery v triedach.

Vo výchovnej práci využívame spoluprácu s CPPP a P, políciou, regionálnym úradom verejného zdravotníctva, kultúrnymi a osvetovými strediskami.

Záver

Úspech realizácie cieľov činnosť našej školy závisí od pracovnej spôsobilosti, morálnej vyspelosti a dobrého vzťahu zamestnancov k výchovno-vzdelávacej činnosti. Učiteľ a žiak sú faktory, ktoré ovplyvňujú vývoj a rozvoj školy, podliehajú potrebe vlastného zdokonaľovania a rozvíjania vlastnej osobnosti.

Výsledky dosiahnuté v školskom roku 2018/2019 svedčia o dobrej kvalite edukačného procesu. V ďalšom období budeme prehĺbovať svoje schopnosti využívania získaných kľúčových

kompetencií žiakov a pedagógov v oblasti IKT a interaktívnych tabúl vo vyučovaní. Všetci pedagogickí zamestnanci, ktorí v rámci projektu „**Moderne a zaujímavo**“ vzdelávali žiakov, potvrdili svojimi skúsenosťami, že tento projekt zvýšil úroveň vzdelávania a edukačný proces čo sa týka žiakov bol atraktívnejší. Chceme pokračovať v budovaní pozitívnej klímy školy, kde bude rešpektovaná individuality každého žiaka a partnerstvo učiteľov a rodičov našej školy.

Zapojením sa do projektu „**Rovnaký prístup k vzdelávaniu na ZŠ SNP 1**“ zvyšujeme inklúziu vzdelávania. V rámci uvedeného projektu pracujú na našej škole 3 asistentky učiteľa, 1 školský špeciálny pedagóg a 1 školský psychológ, ktorí pomáhajú žiakom začleniť sa do vzdelávacieho procesu a dosahovať dobré študijné výsledky.

Aj vďaka neustálym zmenám v súčasnom školskom systéme stále nedochádza k odbúravaniu debyrokratizácie v školstve, stále pribúdajú počty žiakov s ŠVVP, čo sťažuje prácu pedagógov. Napriek týmto jestvujúcim problémom naši pedagógovia sa snažia neustále skvalitňovať edukačný proces, pretože prvoradým cieľom našej práce je všestranný osobnostný rozvoj žiaka.

Vypracovala: Ing. Katarína Sninčáková

V Humennom, 27. 08. 2019

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade 27.08.2019 a Rade školy 09. 09. 2019

Riaditeľka školy:
Ing. Katarína Sninčáková