

**Základná škola s materskou školou**

**Školská 11, 900 26 Slovenský Grob**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2020/2021**

(Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.)

**Predkladá:**

........................................................ Ing. František Suchoň, riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 9.9.2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Slovenský Grob

**s c h v á l i ť – ~~neschváliť~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob za školský rok 2020/2021

.........................................................

Ing. Juraj Slováček

predseda Rady školy

pri ZŠ s MŠ Školská 11, Slovenský Grob

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Slovenský Grob

**s ch v a ľ u j e – ~~n e s ch v a ľ u j e~~**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Základnej školy s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob za školský rok 2020/2021

.................................................

JUDr. Štefan Gašparovič

starosta obce

za zriaďovateľa

***Východiská a podklady k Správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou, Slovenský Grob za školský rok 2020/2021***

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcia školy na roky 2019/2024
4. Školský vzdelávací program ZŠ s MŠ Slovenský Grob na školský rok 2020/2021.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Slovenský Grob

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. :**

### ***§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi***

### ***Základné identifikačné údaje***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | **Základná škola s materskou školou, Školská 11, 900 26 Slovenský Grob** |
| **Adresa školy** | Školská 11, 900 26 Slovenský Grob |
| **Telefón** | +421 336478516 |
| **E-mail** | zsslov.grob@gmail.com |
| **Webová stránka** | zssmsslovgrob.edupage.org |
| **Zriaďovateľ** | Obe obec Slovenský Grob |

### 

### ***Vedúci zamestnanci školy***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Ing. František Suchoň | +421 336478516 | zsslov.grob@gmail.com |
| **Zástupca RŠ** | Mgr. Soňa Krasňanská | +421 336478516 | zsslov.grob@gmail.com |
| **Zástupca RŠ** | PhDr. Nadežda Kočišová | +421 336478516 | zsslov.grob@gmail.com |
| **Zástupca RŠ pre MŠ** | Stanislava Strezenická | +421 336478344 | msslovenskygrob@gmail.com |
| **Vedúci ŠK a ŠJ** | Jozef Jančich | +421 911060955 | skolskajedalensg@gmail.com |

### ***Rada školy***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **Predseda** | Ing. Juraj Slováček |
| **Pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Jana Krasňanská |
|  | Stanislava Hlaváčová |
| **Ostatní zamestnanci** | Mgr. Ingrid Hollanová |
| **Zástupcovia rodičov** | JUDr. Štefan Gašparovič |
|  | Ľubica Jurčíková |
|  | Anna Sulanová |
|  | Anna Ingeliová |
| **Delegovaní členovia OÚ** | Ing. Juraj Slováček |
|  | PhDr. Jana Matulová |
|  | Ing. Viktor Veselovský |
|  | Ľubomír Libič |

### ***Poradné orgány školy***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** |
| MZ 1.a 2. ročník | Mgr. Oľga Cingelová |
| MZ 3.a 4.ročník | Mgr. Jana Maťufková |
| PK spoločenskovedných predmetov | Mgr. Stanislava Krúpová |
| PK prírodovedných predmetov | Ing. Iveta Kolkusová |
| PK cudzích jazykov | PaedDr. Elena Briestenská |

### 

### ***§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení***

### ***Údaje o počte žiakov***

Počet žiakov školy: 416 Počet tried: 18

**Podrobnejšie informácie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| **Počet žiakov** | 59 | 67 | 45 | 51 | 58 | 38 | 48 | 29 | 21 | 416 |
| **Z toho ŠVVP** | 0 | 4 | 0 | 5 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 20 |
| **Z toho v ŠKD** | 56 | 65 | 38 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 191 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy***

### ***Zapísaní žiaci ZŠ***

**Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020:** spolu 81 */ dievčat 40* */ chlapcov 41*

**Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020:** *spolu* *59 / dievčat 30 / chlapcov 29*

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:** *spolu 13 / počet dievčat 2 /chlapcov 11*

**Prípravný ročník:** *spolu 1/ počet dievčat 1/počet chlapcov 0*

***Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nižší ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 21 | 27 |

### ***§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy***

### ***Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym.**  **8-ročné** | **Gym. 5-ročné** | **Gym.**  **4-ročné** | **SOŠ** | **SŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **Prijatí** | 4 | 1 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 1 | 27 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Spr** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **ETV** | **FYZ** | **GEG** | **HUV** | **CHE** | **INF** | **MAT** | **NBV** | **NEJ** | **OBN** |
| **1.A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.C** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.A** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,23 |  |  |  |
| **2.B** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,09 |  |  |  |
| **2.C** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,23 |  |  |  |
| **3.A** | 1 | 1,41 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,82 |  |  |  |
| **3.B** | 1 | 1,09 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,39 |  |  |  |
| **4.A** | 1 | 1,46 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,19 |  |  |  |
| **4.B** | 1 | 1,88 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1,67 |  |  |  |
| **5.A** | 1 | 1,03 | 1,07 | 1,69 |  |  | 1 |  |  |  | 1,83 |  |  |  |
| **5.B** | 1 | 1,24 | 1 | 1,66 |  |  | 1 |  |  |  | 2,21 |  |  |  |
| **6.A** | 1 | 1,7 | 1,6 | 2 |  | 2,3 | 1,7 |  |  |  | 1,95 |  |  |  |
| **6.B** | 1 | 1,67 | 1,61 | 1,72 |  | 1,72 | 1,33 |  |  |  | 2,11 |  |  |  |
| **7.A** | 1 | 1,54 | 1,33 | 2,17 |  | 1,79 | 1,5 |  | 1,54 |  | 2,29 |  | 1,67 |  |
| **7.B** | 1 | 1,88 | 1,29 | 2,08 |  | 2,58 | 1,25 |  | 1,71 |  | 2,46 |  | 1,71 |  |
| **8.** | 1 | 1,69 | 1,48 | 2,1 |  | 2,38 | 1,17 |  | 1,45 |  | 2,52 |  | 1,68 |  |
| **9.** | 1 | 1,86 | 1,1 | 2,1 |  | 2,62 | 1 |  | 1,05 |  | 2,76 |  | 1,67 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PVC** | **PDA** | **PVO** | **RŠF** | **RUJ** | **SJL** | **THD** | **TSV** | **VYV** | **VLA** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1,14 |  |  | 1,36 |  |  |  |  |
|  |  | 1,17 |  |  | 1,17 |  |  |  |  |
|  |  | 1,05 |  |  | 1,23 |  |  |  |  |
|  | 1,45 |  |  |  | 2,27 |  |  |  | 1,5 |
|  | 1,35 |  |  |  | 1,78 |  |  |  | 1,43 |
|  | 1,31 |  |  |  | 1,35 |  |  |  | 1,46 |
|  | 1,79 |  |  |  | 2,33 |  |  |  | 1,83 |
|  |  |  |  |  | 2,1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2,05 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1,61 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1,96 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2,04 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2,1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 1,33 | 1,71 |  |  |  |  |

### ***Klasifikácia tried***

### ***Prospech žiakov***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **1.B** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **1.C** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **2.A** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **2.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **2.C** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **3.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **3.B** | 23 | 23 | 0 | 0 |
| **4.A** | 27 | 27 | 0 | 0 |
| **4.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **5.A** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **5.B** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **6.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **6.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **7.A** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **7.B** | 24 | 24 | 0 | 0 |
| **8.** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **9.** | 21 | 21 | 0 | 0 |

### ***Dochádzka žiakov***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **1.A** | 20 | 688 | 34,40 | 688 | 34,40 | 0 | 0,00 |
| **1.B** | 20 | 833 | 41,65 | 833 | 41,65 | 0 | 0,00 |
| **1.C** | 18 | 314 | 17,44 | 314 | 17,44 | 0 | 0,00 |
| **2.A** | 23 | 724 | 31,48 | 724 | 31,48 | 0 | 0,00 |
| **2.B** | 23 | 726 | 31,57 | 726 | 31,57 | 0 | 0,00 |
| **2.C** | 22 | 792 | 36,00 | 792 | 36,00 | 0 | 0,00 |
| **3.A** | 22 | 868 | 39,45 | 868 | 39,45 | 0 | 0,00 |
| **3.B** | 23 | 673 | 29,26 | 673 | 29,26 | 0 | 0,00 |
| **4.A** | 27 | 1107 | 41,00 | 1107 | 41,00 | 0 | 0,00 |
| **4.B** | 24 | 899 | 37,46 | 899 | 37,46 | 0 | 0,00 |
| **5.A** | 29 | 853 | 29,41 | 853 | 29,41 | 0 | 0,00 |
| **5.B** | 29 | 639 | 22,03 | 639 | 22,03 | 0 | 0,00 |
| **6.A** | 20 | 721 | 36,05 | 721 | 36,05 | 0 | 0,00 |
| **6.B** | 18 | 422 | 23,44 | 422 | 23,44 | 0 | 0,00 |
| **7.A** | 24 | 716 | 29,83 | 716 | 29,83 | 0 | 0,00 |
| **7.B** | 24 | 824 | 34,33 | 824 | 34,33 | 0 | 0,00 |
| **8.** | 29 | 798 | 27,52 | 798 | 27,52 | 0 | 0,00 |
| **9.** | 21 | 994 | 47,33 | 994 | 47,33 | 0 | 0,00 |

### ***Výsledky externých meraní***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Predmet** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť školy v %** |
| **Testovanie 5** | Nekonalo sa | | |
| **Testovanie 9** | SJL | 20 | 51,3 |
|  | MAT | 19 | 43,7 |

### ***§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov***

**1.stupeň ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| 1. | 1.A, 1.B, 1.C | ISCED 1 |
| 2. | 2.A, 2.B, 2.C | ISCED 1 |
| 3. | 3.A,3.B | ISCED 1 |
| 4. | 4.A, 4.B | ISCED 1 |

**2.stupeň ZŠ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Uplatňované učebné plány** |
| **5.** | 5.A, 5.B | ISCED 2 |
| **6.** | 6. A, 6.B | ISCED 2 |
| **7.** | 7.A, 7.B | ISCED 2 |
| **8.** | 8. | ISCED 2 |
| **9.** | 9. | ISCED 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **Počet tried v ročníku** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |
| **Klasické triedy** | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 18 |

### 

### ***Rozširujúce hodiny (voliteľné disponibilné hodiny )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ročník** | **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín v týždni** |
| **1.** | **1.A, 1.B, 1.C** | **ANJ** | **2** |
| **2.** | **2.A, 2.B, 2.C** | **ANJ** | **2** |
| **2.** | **2.A, 2.B, 2.C** | **MAT** | **1** |
| **3.** | **3.A, 3.B** | **SJL** | **1** |
| **3.** | **3.A, 3.B** | **MAT** | **1** |
| **4.** | **4.A, 4.B** | **MAT** | **1** |
| **5.** | **5.A, 5.B** | **SJL** | **1** |
| **5.** | **5.A, 5.B** | **ANJ** | **1** |
| **5.** | **5.A, 5.B** | **MAT** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **ANJ** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **BIO** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **GEG** | **1** |
| **6.** | **6.A, 6.B** | **MAT** | **1** |
| **7.** | **7.A,7.B** | **SJL** | **1** |
| **7.** | **7.A,7.B** | **NEJ** | **2** |
| **7.** | **7.A,7.B** | **MAT** | **1** |
| **8.** | **8.** | **NEJ** | **2** |
| **8.** | **8.** | **MAT** | **1** |
| **9.** | **9.** | **SJL** | **1** |
| **9.** | **9.** | **NEJ/RUJ** | **1** |
| **9.** | **9.** | **MAT** | **1** |
| **9.** | **9.** | **DEJ** | **1** |

### ***Štruktúra tried***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Prvého ročníka** | 3 | 59 | 0 |
| **Ostatných bežných tried** | 15 | 357 | 20 |
| **Spolu** | 18 | 416 | 20 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy***

### ***Zamestnanci***

Pracovný pomer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** |
| **TPP** | 29 | 4 |
| **DPP** | 7 | 2 |
| **Znížený úväzok** | 2 | 1 |
| **ZPS** | 0 | 0 |
| **Na dohodu** | 0 | 0 |

### 

### ***Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 1 | 22 | 23 |
| **vychovávateľov** | 0 | 7 | 7 |
| **asistentov učiteľa** | 3 | 1 | 4 |
| **špeciálnych pedagógov** | 0 | 1 | 1 |
| **spolu** | 4 | 31 | 35 |

### ***Predmety vyučované nekvalifikovane***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **1.B** | **MAT** | **4** |
| **1.B** | **PVO** | **1** |
| **1.B** | **VYV** | **2** |
| **1.B** | **HUV** | **1** |
| **1.B** | **TSV** | **2** |
| **1.C** | **MAT** | **4** |
| **1.C** | **PVO** | **1** |
| **1.C** | **VYV** | **2** |
| **1.C** | **TSV** | **2** |
| **3.A** | **INF** | **1** |
| **3.B** | **INF** | **1** |
| **4.A** | **INF** | **1** |
| **4.B** | **INF** | **1** |
| **4.B** | **TSV** | **2** |
| **5.A** | **THD** | **1** |
| **5.A** | **INF** | **1** |
| **5.A** | **TSV** | **2** |
| **5.B** | **THD** | **1** |
| **5.B** | **INF** | **1** |
| **5.B** | **TSV** | **2** |
| **6.A** | **THD** | **1** |
| **6.A** | **INF** | **1** |
| **6.A** | **TSV** | **2** |
| **6.B** | **THD** | **1** |
| **6.B** | **INF** | **1** |
| **6.B** | **TSV** | **2** |
| **7.A** | **THD** | **1** |
| **7.A** | **INF** | **1** |
| **7.A** | **TSV** | **2** |
| **7.B** | **THD** | **1** |
| **7.B** | **INF** | **1** |
| **7.B** | **VYV** | **1** |
| **7.B** | **TSV** | **2** |
| **8.** | **THD** | **1** |
| **8.** | **INF** | **1** |
| **8.** | **TSV** | **2** |
| **9.** | **VYV** | **1** |
| **9.** | **THD** | **1** |
| **9.** | **TSV** | **2** |

### 

### ***§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy***

### ***Vzdelávanie zamestnancov***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 3 | 0 |
| **2.kvalifikačná skúška** | 0 | 0 |
| **funkčné vzdelávanie** | 2 | 0 |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 0 | 0 |
| **špecializačné kvalifikačné** | 0 | 1 |
| **postgraduálne** | 0 | 0 |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 | 3 |
| **vysokoškolské pedagogické** | 0 | 0 |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 0 | 0 |
| **adaptačné vzdelávanie** | 0 | 0 |

### 

### ***§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti***

### ***Prehľad výsledkov súťaží a olympiád***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Okr. kolo** | **Kraj. kolo** | **Národ. kolo** | **Medzinár. kolo** |
| **Hviezdoslavov Kubín** | Timotej Srnka -4.B – **2. miesto** |  |  |  |
| **Matematická súťaž Pytagoriáda** | **Úspešní riešitelia 1.stupeň** – Michaela Baňárová, Emma Kotesová, Katarína Černíková, Filip Krekáň, Viktor Salva, Patrik Troják, Martin Záhorský, Simon Hambeis, Ester Comendant, Artur Ďuriš, Rebeka Kováčová, Michal Gaštan, Alžbeta Šimonová  **Úspešní riešitelia 2.stupeň -** Ďurikovič, Minarovič, Hrdlička, Križan, Kučková, Patúšová, Minarovič, Virlič |  |  |  |
| **Všetkovedko** | 2.A - Viktória Šefčíková, Maxim Leon Volný, Natália Vajdová, Matej Gajdošík, Eva Bahnová, Saskia S. Sojáková, Viktor Orlej  2.B - Nina Trajlínek, Boris Jančich 2.C - Ema Čepelová, Peter Šimurka, Yeva Bratchenko, Nely Minarovičová, Jakub Klokner  3.A – Lukáš Slováček, Michaela Baňárová, Alex Ofčanský 3.B – Filip Krekáň, Viktor Kurák 4.A – Patrik Troják, Olívia Mia Janči 4.B – Viktória Váleková, Natália Košinová, Alžbeta Šimonová, Rebeka Kováčová, Matej Šefčík  Titul **Všetkovedko školy** získal tento rok **Filip Krekáň** z 3.B triedy |  |  |  |
| **Vráťme knihy do škôl** | Žiaci 1 .-9. ročníkov |  | **Škola -7. miesto**  **Ocenení žiaci:**  Patrik Troják  Melany Nižňanová |  |
| **Hovorme o jedle** | Žiaci 1. -4. roč. |  | **Bronzové pásmo hodnotenia-4.miesto** |  |
| **Matematický klokan** | Žiaci 1. -4. roč. |  | **Úspešní riešitelia:** 1.A: Jakub Šulek 1.B: Matúš Sanitrár, Timea Pasztorová 1.C: Andrea Šimonová, Tamara Stárková, Tereza Lučková 2.B: Boris Jančich  3.roč.  **-**Katarína Černíková Filip Krekáň,  4.roč.  Artur Ďuriš, Alžbeta Šimonová, Natália Košinová |  |
| **Maksík**  korešpondenčná súťaž |  |  | **úspešní riešitelia:**  2.roč.:Sofinka Mesárošová 2.B, Borisko Jančich 2.B, Janko Liachov 2.B, Dianka Andelová 2.B, Filipko Čech 2.B, Riško Ďurian 2.B, Jakubko Klokner 2.C, Peťko Šimurka 2.C;  3.-4.roč.  Emka Fabiánová Lukáš Slováček Alžbeta Šimonová Natálka Košinová |  |
| **Pátranie po zelenej planéte** | 3.B – výhra exkurzia do Elektrárne v Piešťanoch | **1.B Daniela Horská - 2.miesto.** |  |  |
| **Kupeckého svet** | Carmen  Fuentes Herrera,Melánia Nižnanová , Daniela Vaňková - CENA MESTA PEZINOK |  |  |  |
| **Olympiáda v anglickom jazyku** | Nikola Gaštanová –úspešná riešiteľka |  |  |  |
| **English star** |  |  |  | **Súťaže sa zúčastnilo 86 žiakov z 3. – 8. ročníka.**  **Úspešnosť 80% a viac:**  **3.roč. -**  **6 žiakov**  **4.roč. -**  **6 žiakov**  **5.roč. -**  **27 žiakov**  **6.roč.-**  **6 žiakov**  **7.roč. –**  **6 žiakov**  **8.roč.-**  **1 žiak** |
| **Osmijankove krajiny** | **Saskia Sojáková, Nikola Tahotná, Eva Bahnová – 2.A** |  |  |  |
| **Ypsilon je hra** | **Daniela Horská 1.B – 2.miesto** |  |  |  |
| **Geografická olympiáda** | **Kristínka Khandlová, žiačka 8.triedy, sa umiestnila v okresnom kole na 2.mieste. David Vajda z 5.B triedy získal 1. miesto a úspešní riešitelia sú Barborka Patúšová zo 6.B a Adelka Ďurišová zo 7.B.** | **Kristínka Khandlová – úspešná riešiteľka** |  |  |
| **Biologická olympiáda** |  | **Úspešní riešitelia:**  **Filip Horňák – 8.tr., Váleková Emma a Ďurišová Adela – 7.tr.** |  |  |

**Projekty**

***V školskom roku 2020/2021 prebehli tieto projekty:***

1. **Krátkodobé**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov projektu** | **Zameranie projektu/ projektového vyučovania** |
| **JESEŇ V ŠKOLE**  **CELOŠKOLSKÝ PROJEKT** | **Aj tento rok sa ukázalo, že fantázia našich detí je obrovská!** Príroda, záhrady, polia, lúky nám ponúkajú v tomto období svoje plody a naše deti vytvorili nádherné aranžmány. Na chodbe na prvom poschodí nás v tieto dni privíta tekvica s rúškom, nádherné kvety, koše,  gaštanový veniec a mnoho krásnych výtvorov.  Výtvory z ovocia a zeleniny, ktoré vyrobili naši žiaci boli prezentované aj na výstavke ovocia a zeleniny "Zväzu záhradkárov Slovenský Grob". ZZ Slovenský Grob odovzdal finančný príspevok pre školu z dobrovoľného vstupného za ktorý škola zakúpila výukový program KOZMIX. |
| **ŠKOLSKÝ ČASOPIS**  **LEPIDLO** | Štvrtáci – prispeli do školského časopisu Lepidlo. Aktívni boli najmä počas realizácie projektu Hovorme o jedle, kedy vymýšľali svoje básničky o zdravom jedle.  Všetky čísla časopisu sú zverejnené na webovej stránke školy, kde si ich môžu prečítať žiaci, učitelia, rodičia.  V škole bol časopis, a teda príspevky v ňom, hodnotený pozitívne. |
| **POHĽADNICA PRE MINISTRA**  **1.stupeň** | Štvrtáci sa zapojili do výtvarnej súťaže vyhlásenej pánom ministrom školstva Branislavom Gröhlingom: NAVRHNITE VIANOČNÝ POZDRAV  Každé Vianoce je zvykom, že ministri, predseda parlamentu či podpredsedovia posielajú oficiálne vianočné pozdravy / pohľadnice. Naši tvoriví žiaci sa pustili do maľovania a kreslenia, a niekoľko návrhov poslali pánovi ministrovi. Mladí umelci boli odmenení darčekmi. |
| **MIKULÁŠSKE VYUČOVANIE**  **CELOŠKOLSKÝ PROJEKT** | Projektové vyučovanie v triedach |
| **ROZHLASOVÉ OKIENKA**  **1.stupeň** | **Mikulášske rozhlasové okienko /okienko na MDD**  Školské rádio, ktoré bolo zakúpené vďaka rodičom našej školy malo 4.12.2020 svoj veľký deň, svoju premiéru. Žiakom prvého stupňa prihovorili štvrtáci s rozhlasovou reláciou na tému – Mikuláš. A veruže mali poriadnu trému, no zvládli to. Ktovie? Možno sa zrodili  aj budúci rozhlasáci, moderátori,  Štvrtáci sa prihovorili spolužiakom aj na MDD. |
| **KOĽKO LÁSKY JE VO VAŠOM SRDCI**  **1.stupeň** | POČAS MESIACA LÁSKY by sa nikto nemal cítiť sám a preto  sme sa s láskou zapojili do novej výzvy -  **KOĽKO LÁSKY JE VO VAŠOM SRDCI.** Naše deti  s radosťou a láskou vyrobili pohľadnice a vložili do nich kúsok seba. Pohľadnice sme odniesli do domova seniorov v Pezinku. |
| **ZBER PAPIERA**  **Celoškolský projekt** | Zber papiera bol organizovaný školou 2 krát počas školského roka.   * **1.miesto      1.B**    495,5 kg      na žiaka  24,77 kg, **3.A**    800,5 kg  Ø na žiaka 36,38 kg * **2.miesto      3.A**    541,0 kg      na žiaka  24,59 kg, **4.A**    529,5 kg  Ø na žiaka 22,06 kg * **3.miesto      3.B**     410,0 kg     na žiaka  17,82 kg |
| **DEŇ ZEME**  **Celoškolský projekt** | 22.apríla sme si pripomenuli tento sviatok rôznymi zaujímavými projektami a aktivitami v triedach. |
| **VYUČOVANIE V MASKÁCH** | triedne projekty – tradície predkov |
| **ZDRAVÁ DESIATA** | triedne projekty |
| **MAREC – mesiac KNIHY**  **Celoškolský projekt** | „Odporúčam knihu“, 2.A /triedny projekt – čítanie knihy Danka a Janka, Rozprávky o psíčkovi a mačičke |
| **ŠKOLSKÉ VÝLETY, EXKURZIE** | **-** Ekopark Relax Čierna voda , ZOO Bratislava |
| **ČÍTANIE STARŠÍCH MLADŠÍM** | Triedne projekty – žiaci 3.-8. ročníkov čítali mladším spolužiakom. Cieľom projektu je motivovať žiakov k čítaniu literatúry v anglickom jazyku. Žiaci zo 7.B a 8. triedy čítali mladším spolužiakomz 3.A, 3.B, 4.A a 4.B. Pripravili si rozprávku Tri prasiatka. Okrem prezentácie, prečítania rozprávky, mali pripravené aj aktivity k textu, ktoré mladší žiaci veľmi pekne zvládli a boli veľmi aktívni. Projekt sa uskutočnil online počas dištančného vyučovania. |
| **ATLANTIS Center Levice -** jedinečné zážitkové centrum | Exkurzia - ktorej cieľom bolo oboznamovať žiakov s programom kyberšikana, množstvom interaktívnych objektov a spoznanie 9D simulátorov. |
| **SKLÁRSKY skanzen a TKÁČSKA DIELŇA vo Valašskej Belej, pamätník SNP na Homôlke** | Exkurzia, ktorej cieľom bolo priblížiť žiakom výrobu sklárskych predmetov, oboznámiť ich s ľudovými odevmi, ich tvorbou, zachovávaním tradícií, osvojiť si poznatky z histórie |
| **MDD**  **Celoškolský projekt** | Deň detí sme si pripomenuli rozhlasovým okienkom, pripomenuli povinnosti ale hlavne Práva detí, v triednych projektoch si deti vyskúšali „ako učiť, ako byť učiteľom“ kedy hravou, zábavnou formou si deti ukázali ako by mohlo vyzerať nevšedné vyučovanie. |
| **ŠKD**  **celoklubové aktivity** | * Čím chceš byť? - Netradičné remeslo, alebo zabudnuté remeslo – ako stolujeme * Obuvník, návrhár * Tkanie na krosnách * Vianoce v ŠKD * Piknik v ŠKD * MDD * Tvorivé dielne * Deň otcov, Deň matiek – príprava darčekov * Deň ZEME * Jeseň v ŠKD |

1. **Dlhodobé**

**Dobročinné , dobrovoľnícke projekty**

**Názov projektu: KOĽKO LÁSKY sa zmestí do krabice od topánok“**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je - potešiť niekoho, kto to nečaká, alebo ho nemá kto potešiť – zbierka pre seniorov** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Iniciátorka myšlienky je Janka Galatová  [www.kolkolasky.sk](http://www.kolkolasky.sk/?fbclid=IwAR3iOQkVk6mqn4gHhGuvbM8tA6B2kzyFuu0xvVpTXdk7REJOoe5OD-ISRD8) |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.- 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | December 2020 |
| **Koordinátor projektu** | TU, Mgr. Alena Kohútová |

***KOĽKO LÁSKY sa zmestí do krabice od topánok“ s týmito slovami sme oslovili rodičov, deti, zamestnancov našej školy s cieľom zapojiť sa do zbierky****, ktorá sa organizuje pre babičky a deduškov, ktorí* ***nemôžu stráviť Vianoce vo svojich domovoch.*** *Bývajú v zariadeniach pre seniorov, v domovoch sociálnych služieb a nemôžu stráviť prichádzajúce Vianoce spolu so svojimi rodinami.*

*Hneď na druhý deň po vyhlásení zbierky deti prichádzali do školy s krásne vyzdobenými  krabičkami naplnenými láskou a dobrom s cieľom potešiť niekoho, kto darček ani nečaká. Za svojich súrodencov druhostupniarov, ktorí sa učia doma,  prinášali krabičky ich malí súrodenci****. Do zbierky sa zapojili deti, zamestnanci školy, tety upratovačky aj kuchárky.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | Pani učiteľky **Kohútová a Glasová odviezli 128 balíčkov,**ktoré  budú  odovzdané tomu, kto to naozaj potrebuje a koho to nesmierne poteší. |

**Názov projektu: Záleží nám na štvornohých kamarátoch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je -** pomoc opusteným zvieratám |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | OZ Pezinok |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.- 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | December 2020 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Soňa Krasňanská, TU |

*Pri príležitosti Svetového dňa zvierat sme aj  tento školský rok zorganizovali materiálnu zbierku pre OZ Pomoc opusteným zvieratám Pezinok. Opäť to bola veľmi pekná a prospešná akcia. Cieľom  bolo pomôcť nechceným a opusteným zvieratkám, psíkom, mačičkám, ktoré našli svoj nový domov v OZ Pomoc opusteným zvieratám Pezinok.  Aj teraz naše deti ukázali, že im záleží na štvornohých kamarátoch a ich osud im nie je ľahostajný. Priniesli krmivo, rôzne maškrty, ale aj teplé oblečenie, deky, hračky, obojky, dezinfekčné prostriedky a veľa ďalších vecí, ktoré zvieratká iste potrebujú.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | Pracovníci zariadenia  deťom odkazujú: ***Ďakujeme krásne aj tento rok za obrovskú pomoc Základnej škole s materskou školou v Slovenskom Grobe za zorganizovanú zbierku . Decká ste supeeeeer a radi Vás u nás opäť uvidíme či už so školou, alebo môžete prísť vyvenčiť našich chlpáčov aj spolu s rodičmi. Tak plné auto sme ešte asi nemali a bola to riadna fuška*.** |

**Názov projektu: Vráťme knihy do škôl – celoslovenský projekt o najaktívnejšiu školu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je - láska ku knihe, písanie recenzií na prečítanú knihu - rozvoj čitateľskej gramotnosti** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Občianske združenie Učenie s úsmevom v spolupráci s partnermi –internetové kníhkupectvo abc knihy.sk , Bratislavským samosprávnym krajom, vydavateľstvom Ikar a vydavateľskou značkou YOLi |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.stupňa |
| **Trvanie projektu** | 13.3.2021 – 23.5.2021 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Jana Maťufková |

*Naši žiaci po prečítaní knihy a po zaregistrovaní sa na stránku súťaže nahrali svoju recenziu na knihu. Našou úlohou bolo prečítať a poslať čím viacej recenzií. Žiaci písali prečo si knihu vybrali, v čom ich zajala...*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | ***Najaktívnejšia škola - 7.miesto – knižný balík***  ***Výhercovia - žiaci –knižný balíček - Patrik Troják 4.A, encyklopédia z vydavateľstva IKAR*** *Melany Nižnanová – 8.trieda* |

**Názov projektu: ČÍTAME RADI – rozvojový projekt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je rozvoj čitateľskej gramotnosti** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | MŠ , vedy, výskumu a športu SR |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.- 9. ročníkov |
| **Trvanie projektu** | December 2020 – Február 2021 |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Soňa Krasňanská |

*Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky v spolupráci so Združením vydavateľov a kníhkupcov Slovenskej republiky vyhlásilo výzvu na podávanie žiadostí o* ***rozvojový projekt „Čítame radi“.*** *Do tejto výzvy sme sa spolu s ďalšími 1551 školami s radosťou zapojili aj my.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | ***Tesne pred Vianocami sme dostali krásny darček. Splnili sme všetky kritériá, získali potrebný počet bodov a naša škola bola  úspešná*** *zo 471 podporených projektov. Naši žiaci sa už teraz môžu tešiť na nové knihy, ktoré nakúpime do školskej knižnice v hodnote 800 eur.* |

**Názov projektu: Hovorme o jedle – VIII. ročník súťaže**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom súťažno-vzdelávacej aktivity je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.**  Plnenie Národného programu prevencie obezity |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | Záštitu nad projektom prevzalo Ministerstvo poľnohospodárstva a rozvoja vidieka SR a Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. |
| **Cieľová skupina** | Žiaci 1.stupňa |
| **Trvanie projektu** | **od 16. septembra 2020 do 16. októbra 2020** |
| **Podpora projektu** | Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o. |
| **Koordinátor projektu** | Mgr. Želmíra Kubaliaková |

*Témy:*

*1. Chlieb, pečivo, obilniny, cestoviny, zemiaky*

*2. Zelenina, ovocie, orechy z našich sadov*

*3. Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek*

*4. Cukry, tuky, soľ*

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu** | ***Bronzové pásmo hodnotenia – 4.miesto*** |

**Názov projektu: Európsky deň jazykov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hlavné zameranie projektu** | **Cieľom projektu je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania.**  **Projekt prispievanie k rozvoju jazykovej rozmanitosti. Podporuje jazykové vzdelávanie. Motivuje žiakov k štúdiu cudzích jazykov a interkultúrnemu porozumeniu.** |
| **Organizátor a odborný garant projektu** | National Institute for Education - Denisa Ďuranová |
| **Cieľová skupina** | žiaci 2. stupňa |
| **Trvanie projektu** | **každoročne od roku 2001** |
| **Koordinátor projektu** | vyučujúci CJ |

***26. september – Európsky deň jazykov, ktorý vyhlásila Rada Európy v roku 2001 počas Európskeho roka jazykov, si školy v členských krajinách každoročne pripomínajú prostredníctvom rôznorodých aktivít (napríklad súťaží, kvízov, besied, školských rozhlasových vysielaní, športových podujatí).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Vyhodnotenie projektu**. | **Ž**iaci 2. stupňa sa na hodinách cudzích jazykov venovali rôznym aktivitám zameraným na jazykovú a kultúrnu rozmanitosť, v podobe kvízov, hier, hádaniek, jazykolamov. Žiaci sa aktívne zapájali do výchovno-vzdelávacieho procesu. |

### ***Aktivity a prezentácia na verejnosti***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Cieľ** | **Hodnotenie** |
| **Jeseň v škole** | **Zdravý životný štýl** | *Výtvory z ovocia a zeleniny, ktoré vyrobili naši žiaci boli prezentované aj na výstavke ovocia a zeleniny „Zväzu záhradkárov Slovenský Grob“.* |
| **Príspevky do školského časopisu – Lepidlo** | **Hovorme o jedle** | *Projektové vyučovanie je jednou z aktivít VIII. Ročníka Hovorme o jedle, ktoré sú venované problematike potravín a výživy. Žiaci písali básničky, texty a zdravom jedle.* |
| **Dobročinné a dobrovoľnícke projekty** | **Pomoc opusteným zvieratám, úcta k starším** | *Cieľom  je pomôcť nechceným a opusteným zvieratkám, psíkom, mačičkám, ktoré našli svoj nový domov v OZ Pezinok.  Aj teraz naše deti ukázali, že im záleží na štvornohých kamarátoch a ich osud im nie je ľahostajný. Priniesli krmivo, rôzne maškrty, ale aj teplé oblečenie, deky, hračky, obojky, dezinfekčné prostriedky a veľa ďalších vecí, ktoré zvieratká iste potrebujú.* |
| **Príspevky na webovú stránku školy** | **Propagácia školy** | *Webová stránka školy sa pravidelne aktualizuje prináša, poukazuje, oceňuje úspechy našich žiakov a ich aktivity. Tiež prezentuje činnosť žiakov aj prostredníctvom videí a fotografií z jednotlivých aktivít.* |

### ***§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole***

V školskom roku 2020/2021 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

### ***§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy***

### ***Materiálno-technické podmienky***

Škola má k dispozícii hlavnú budovu a prístavbu budovy s nadstavbou (od februára 2020), v ktorých sa nachádza 18 kmeňových učební, 5 odborných učební, (učebňa výpočtovej techniky , 2 jazykové učebne, 1 multimediálna učebňa, 1 učebňa pre laboratórne práce z fyziky a chémie), telocvičňu a viacúčelové ihrisko s umelou trávou

Súčasťou školy je školská jedáleň a školská kuchyňa.

Materiálno technický rozvoj :

* zakúpenie pracovných stolov a stoličiek pre učiteľov do zborovne
* zakúpenie školských lavíc, stoličiek, nábytku a magnetických tabúľ do tried
* vymaľovanie tried
* nové vešiaky na chodbách
* nová epoxidová podlaha na prízemí hlavnej budovy
* náučné polepy schodov a dverí
* informačný systém pri vstupe do budovy školy
* kamerový systém na chodbách
* nová školská knižnica
* školský rozhlas
* prístroje na dezinfekciu vzduchu
* stojany na dezinfekciu rúk
* stojany na bicykle
* vymaľovanie školskej jedálne
* nové chladiace zariadenia v školskej kuchyni

Úlohy stanovené v koncepčnom zámere boli splnené.

Pripravované plány :

* výstavba novej školy a škôlky – Malý Raj
* prístavba telocvične
* vybudovanie odbornej učebne pre predmet technika na zdokonalenie zručností žiakov
* modernizácia PC učebne, výkonnejšie počítače
* vytvorenie oddychových zón na chodbách školy
* epoxidová podlaha na 1.poschodí
* modernizácia prezuvárne - nové skrinky
* vybudovanie oddychovej zóny na školskom dvore

### ***§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

### ***Finančné a hmotné zabezpečenie***

Príloha A

### ***§ 2. ods. 1 n* Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Strategický plán rozvoja školy na roky 2019- 2023 sa postupne plní.

Výchova a vzdelávanie:

* plní sa využívanie IKT - interaktívne tabule sú už vo všetkých triedach a odborných učebniach
* od 1. roč. vyučujeme anglický jazyk, od 7. roč. majú žiaci možnosť voľby druhého cudzieho jazyka ( nemecký alebo ruský), v 5. a 6.roč. posilňujeme vyučovanie ANJ 1 hodinou, pre 2. stupeň sme zorganizovali intenzívny kurz ANJ so zahraničnými lektormi
* zvýšenú pozornosť sme venovali žiakom s nadaním ( úspechy v súťažiach)
* pozornosť sme venovali výchove zameranej k národnému povedomiu, k hrdosti k

vlasti, k regiónu, k obci i ku škole

Oblasť materiálna:

splnené: viď. odsek Materiálno-technické podmienky školy

Oblasť personálnej práce:

splnené:

* stabilný pedagogický kolektív
* zvyšuje sa pedagogická a odborná spôsobilosť( viď. vzdelávanie ped. zam.)
* motivácia zamestnancov osobným ohodnotením a finančnými odmenami
* asistenti pre žiakov so ŠVVP
* spoločné obedy na zač. a konci škol. roka

### ***§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

### ***Úspechy a nedostatky***

### ***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:***

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

* prezentácia na verejnosti, propagácia činnosti školy
* v rámci rozvoja čitateľskej gramotnosti, zapojenie sa do projektov Vráťme knihy do škôl, Čítame radi
* zapojenie sa do dobročinných a dobrovoľníckych projektov – dostalo sa nám krásneho ocenenia od pracovníkov útulku pre zvieratká v Pezinku
* aktívni v zbere papiera
* v hojnom počte zapájanie sa do súťaží
* realizácia edukačného procesu s využitím inovatívnych metód a postupov v jednotlivých predmetoch
* projektové vyučovanie, vzájomná výmena skúseností v rámci kooperatívneho učenia, ako aj výmena skúseností z diagnostických pozorovaní žiakov
* spolupráca s rodičmi, spolupráca s Obecným úradom, radou školy a radou rodičov
* zvýšená dotácia vyučovania cudzích jazykov
* individuálny prístup k žiakom – škola rodinného typu
* kvalitné plánovanie a stanovenie reálnych priorít vyplývajúcich z požiadaviek verejnosti
* práca so začlenenými žiakmi
* školský špeciálny pedagóg
* organizácia súťaží v prednese poézie a prózy, v príprave žiakov na recitačné súťaže
* organizácia projektových aktivít (Medzinárodný deň slovenského jazyka, Hovorme o jedle)
* organizácia dobrovoľníckych a dobročinných projektov (Pomoc opusteným zvieratkám, Deň narcisov)
* prezentácia školy prostredníctvom webovej stránky

***Školský klub detí:***

* I napriek skutočnosti, že školský klub nemá vlastné priestory pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ŠKD využíva okrem tried všetky priestory školy, ktoré svojím vybavením zodpovedajú potrebám a zameraniu jednotlivých aktivít: predovšetkým školské ihrisko s preliezačkami, školskú knižnicu, učebňu informatiky a telocvičňu. Deti sa stravujú v školskej jedálni, kde je možné aj diétne stravovanie. Materiálno-technická vybavenosť je na dobrej úrovni. Jednotlivé oddelenia disponujú hračkami, spoločenskými a stolovými hrami, stavebnicami, športovým náradím a výtvarným materiálom. Z didaktickej techniky majú oddelenia k dispozícii CD prehrávače, interaktívnu tabuľu, notebook, dostupnosť internetu, tlačiareň. Portfólio hračiek a pomôcok je pravidelne v ročných intervaloch dopĺňané a modernizované.

***Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:***

* nedostatky sa ukázali najviac v oblasti výchovy:
* je potrebné zlepšovať disciplínu v triedach, vzťahy medzi deťmi, pribúdajú medzi deťmi konflikty, ktoré riešia častokrát neprimerane situácii až agresívne
* učiť deti slušnosti voči sebe, voči dospelým, učiteľom, chlapcov voči dievčatám, vhodným spôsobom správania na vyučovaní: vedieť sa slušne ospravedlniť, ak si niečo zabudnem, slušné správanie v jedálni...
* Školský klub nemá vlastné priestory, priestorové podmienky sú nedostačujúce. Jednotlivé oddelenia ŠKD sú umiestnené v školských triedach. Aj keď v triedach je v zadnej časti koberec na relaxáciu a hry, priestor je nepostačujúci.
* zvýšiť využívanie IKT vo vyučovaní
* prezentáciou na verejnosti sa venovať cielenej celoročnej individuálnej príprave žiakov na konkrétne súťaže,
* tomuto cieľu prispôsobiť aj zameranie záujmových útvarov,
* zvýšiť záujem žiakov o čítanie krásnej literatúry prostredníctvom aktivít školskej knižnice.
* vo väčšej miere aplikovať Národný štandard finančnej gramotnosti nielen vo výchovno- vzdelávacom procese ale aj celoškolskými aktivitami a v ŠKD,
* spolupracovať a realizovať prednášky v spolupráci s CPPPaP Pezinok ohľadom šírenia patologických javov – šikanovanie ( zvyšovať motivácie žiakov pre zapájanie sa do mimoškolských aktivít. diskutovať o probléme šikanovania na hodinách).

***Návrh opatrení:***

* pracovať na zlepšení disciplíny u žiakov formou vhodnou pre deti, vysvetľovať deťom následky nevhodného správania sa a zlepšiť vo výchove spoluprácu tr. uč. s vychovávateľkami a s rodičmi
* vytvárať podmienky pre vzájomnú kooperáciu –dôsledné dodržiavanie usmernení a odporúčaní prijatých členmi na prvom zasadnutí MZ/PK, daných vedením školy, pedagogickou radou školy,
* uplatňovať poznatky z pedagogickej diagnostiky vo výchovno-vzdelávacej práci so žiakmi,
* vytvárať stabilné priaznivé sociálne ovzdušie vzájomnou komunikáciou a spoluprácou,
* podporovať odborný rast pedagogických a odborných zamestnancov školy,
* úzko spolupracovať s rodičmi žiakov školy v oblasti vzdelávania a v oblasti prevencie patologických javov,
* priebežne poskytovať informácie pre členov MZ/PK o vyzývateľoch projektov pre oblasť základných škôl,
* digitalizovať výchovno vzdelávací proces a pripravovať sa na prípadnú, obdobnú situáciu, ktorá vznikla v čase prerušenia vyučovania počas pandémie korona vírusu,
* doplňovať knižničný fond cudzojazyčnou literatúrou (vhodná beletria),
* ponúknuť záujmové útvary, ktoré budú zamerané na prehlbovanie jazykových, matematických zručností .

### ***Činnosť v čase mimoriadnej situácie***

* Počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania sme prešli na vyučovanie dištančnou formou prostredníctvom Microsoft Teams. Žiaci dostávali zadania úloh prostredníctvom EduPage, WhatsApp a Bezkriedy. Úlohy posielali ako prílohy v EduPage, alebo prostredníctvom aplikácie WhatsApp. Tiež dostávali úlohy v Edupage vo forme online otázok k učivu, ktoré vypracovali priamo na internete, vypracované odoslali a následne ich vyučujúci vyhodnotili a hodnotenia posielali formou slovných komentárov, ktoré vkladali do internetovej žiackej knižky. Deťom sme posielali nami vytvorené prezentácie, alebo prezentácie z virtuálnej knižnice a pre žiakov prvých ročníkov sme tvorili prezentácie so zvukom na lepšie pochopenie učiva. Všetci žiaci mali prístup k internetu.
* Po návrate do školy sme sa zamerali na monitorovanie výsledkov, zisťovali sme úroveň vedomostí, aké deti nadobudli počas dištančného vyučovania, učivo sme precvičovali a upevňovali, postupne sme odstraňovali nedostatky vo vedomostiach. V druhej polovici júna sa uskutočnili záverečné písomné práce zo slovenského jazyka a matematiky. Výsledky sme si zhodnotili na poslednom stretnutí MZ/PK.

### ***Záver***

Vypracoval: Ing. František Suchoň, riaditeľ školy

V Slovenskom Grobe, 31. augusta 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 9.9.2021

**Príloha A**

### ***§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy***

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

*1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

838 242,00 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

0€

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

12 576,00 €

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

15 037 € - vyzbierané od rodičov v školskom roku 2020/2021

109,75 € korková tabuľa

1 904,62 € toal.papier, papierové utierky,tekuté mydlo

159,60 € magmetická tabuľa

198,00 € hubka na magnetickú tabuľu

151,42 € tlačiareň zborovňa

637,42 € anglické učebnice

414,00 € dezinfekcia

538,80 € servis dataprojektorov

927,60 € interaktívna tabuľa

199,00 € megakozmix –počítačový program pre deti

60,90 € magn.tabuľa

6859,20 € školský rozhlas

998,00 € ofis licencia

182,40 € UV lampa

520,00 € Robot 2x

1000,00 € rekonštrukcia chodby

312,00 € lampa do dataprojektora

115,20 € učebnice

127,71 € fixa na magnet.tabuľu

215,00 € Mikuláš – darčeky

135,00 € nábytok do 2:C

36,00 € súťaž Talentída – preplatená polovica platby štartovného

102,00 € súťaž SjL Ypsilon - preplatená polovica platby súťažného

120,00 € oprava dataprojektora

401,00 € MDD – čokolády

50,00 € rozlúčka 9.roč.

436,00 € knihy – odmena –koniec šk.roka

315,00 € začiatok školského roka – učebné pomôcky

215,00 € nábytok do tried

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov*

Pedagogickí asistenti učiteľa 36 575,00 €

Príspevok na učebnice 10 845,00 €

Protipandemické opatrenia 2 000,00 €

Dištančné vzdelávanie 4 000,00 €

Príspevky na rekreáciu 1 923,00 €

Dotácia mimoriadne odmeny 4 321,00 €

Knižnica 800,00 €

Digitalizácia 2 000,00 €

Dotácia na vybavenie ŠJ 4 340,00 €