**„Motylki”**

**Czego uczymy się we wrześniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 1: Moje przedszkole

Tydzień 2: Ja i ty to my

Tydzień 3: To jestem ja

Tydzień 4: Lecą liście kolorowe

**Umiejętności dziecka:**

* Wypowiada się przed grupą pełnymi zdaniami na różne tematy, mówi o sobie
* Używa zwrotów grzecznościowych w rozmowie z rówieśnikami i dorosłymi
* Ćwiczy liczenie, wykorzystując liczebniki główne w dostępnym zakresie, przelicza elementy
* Segreguje przedmioty, obrazki według podanej cechy – tworzy zbiory
* Przypomina sobie znaczenie pojęcia: *para* (w znaczeniu: *dwa*)
* Określa cechy pór roku, zna oznaki zbliżającej się jesieni, rozpoznaje pospolite gatunki drzew
* Współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania różnych czynności
* Samodzielnie porządkuje miejsce zabawy i miejsce pracy
* Uważnie słucha dzieci i dorosłych podczas zabawy i wykonywania różnych prac, uważnie słucha podczas czytanych tekstów
* Uczestniczy w zabawach ruchowych (w tym zajęć gimnastycznych), plastycznych, twórczych, naśladowczych
* Wykonuje prace plastyczne
* Uczy się piosenki, porusza się przy muzyce, muzykuje z użyciem instrumentów
* Okazuje szacunek do czyjejś własności
* Zna literę **o**, **O, a, A** drukowaną i pisaną
* Próbuje odczytywać krótkie wyrazy
* Rozumie znaczenie wyrazów: *przyjaźń*, *przyjaciel, dobroć, koleżeństwo*
* Posługuje się pojęciami określającymi położenie przedmiotów w przestrzeni: *na*, *pod*, *obok*, *na górze*, *za*, *przed*, *z lewej*, *z prawej*; rozróżnia prawą i lewą stronę swojego ciała; stosuje pojęcia: *dłuższy*, *krótszy*
* Wyrabia w sobie cierpliwość podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi lub działania, wyrabia w sobie właściwy stosunek do wygranej i przegranej w zabawie
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfropodobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Rysuje różnymi kolorami kredek, wyrabia sprawność manualną, stara się prawidłowo trzymać kredkę i ołówek
* Poznaje zasady bezpiecznego poruszania się po przedszkolu i ogrodzie przedszkolnym
* Uczy się rozpoznawania emocji oraz rozładowywania negatywnych emocji poprzez rysowanie i podczas słuchania muzyki
* Obdarza szacunkiem dorosłych, którzy pracują w przedszkolu
* Kształtuje poczucie bycia współgospodarzem przedszkola
* Potrafi samodzielnie się ubierać