**Wymagania edukacyjne z pływania dla klas pierwszych.**

§ 11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, (…) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

|  |  |
| --- | --- |
| **Klasa** | **Wymagania**  |
| **Podstawowe** | **Rozszerzone**  |
| Klasa I | * potrafi wykonać prawidłowy wydech do wody,
* potrafi wykonać podstawowe ćwiczenia wypornościowe
* wykonuje poślizg na piersiach na piersiach i grzbiecie
* wykonuje kraulową pracę nóg w położeniu na grzbiecie z deską, przepłynie odcinek szerokości basenu
* wykonuje kraulową pracę nóg w położeniu na piersiach z deską, przepłynie odcinek szerokości basenu
* potrafi wykonać wślizg do wody płytkiej
* wykonuje elementarny skok do wody płytkiej z zanurzeniem głowy
 | * wykonuje poprawną kraulową pracę nóg w położeniu na grzbiecie z deską na udach
* wykonuje poprawną kraulową pracę nóg w położeniu na piersiach z deską wraz z prawidłowym oddechem
* potrafi wykonać skok do wody głębokiej
 |

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH FORM AKTYWNOŚCI

1. Systematyczność i aktywność udziału na lekcji pływania.

2. Postawa na lekcji pływania.

3. Przygotowanie do zajęć.

4. Umiejętności pływackie.

5. Wiadomości z zakresu zasad dotyczących przebywaniu na pływalni.

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

* informowanie o poziomie sprawności ruchowej ucznia, o postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach,
* motywowanie ucznia do pracy,
* diagnozowanie - określenie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności każdego dziecka,
* rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.

Uczeń zostaje zapoznany z przedmiotowym systemem oceniania na początku roku

szkolnego, a rodzice są zapoznani na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.