****

***Czego uczymy się w lutym w grupie sześciolatków?***

**Tydzień 1: Babcia i Dziadek/Gdzie mieszkasz? Tydzień 2: Tydzień uśmiechu**

**Tydzień 3: Mali badacze Tydzień 4: Zabawy na śniegu**

**Umiejętności dziecka:**

* Formułuje dłuższe, wielozdaniowe wypowiedzi. Stara się mówić poprawnie pod względem gramatycznym.
* Rozpoznaje litery **(D, d,** , **t**, **F**, **f**, **W**, **w**).
* Wysłuchuje głoski w prostych wyrazach. Dzieli wyrazy na sylaby, głoski.
* Czyta globalnie proste wyrazy.
* Słucha tekstów literackich i wypowiada się na ich temat.
* Określa prawą i lewą stronę.
* Rozpoznaje cyfry (cyfra **6**).
* Stosuje liczebniki porządkowe.
* Doskonali umiejętność liczenia: przelicza elementy, porównuje liczebność elementów w zbiorach.
* Porównuje wielkość przedmiotów.
* Dostrzega układy rytmiczne i je kontynuuje.
* Klasyfikuje przedmioty według określonych zasad.
* Zna figury geometryczne.
* Śpiewa piosenki.
* Rozpoznaje tempo i nastrój muzyki. Rozwija poczucie rytmu.
* Rozpoznaje i nazywa niektóre instrumenty.
* Improwizuje na instrumentach perkusyjnych.
* Wyraża swoje rozumienie świata za pomocą prac plastycznych.
* Eksperymentuje z mieszaniem kolorów farb.
* Rozumie terminy: *portret, pejzaż, martwa natura*.
* Wie, co to są barwy ciepłe i barwy zimne.
* Rozwija sprawność grafomotoryczną: pisze i rysuje po śladzie.
* Rozwija spostrzegawczość.
* Zgodnie współpracuje z innymi dziećmi.
* Dostrzega i szanuje emocje innych osób.
* Rozumie potrzebę dbania o zdrowie (zdrowe zęby).
* Uczestniczy w zajęciach ruchowych i gimnastycznych.
* Rozwija świadomość ekologiczną.
* Obserwuje przyrodę. Nazywa zjawiska charakterystyczne dla danej pory roku (zimy).
* Zna i nazywa niektóre sporty zimowe.
* Rozpoznaje i nazywa niektóre zawody. Potrafi powiedzieć, na czym polega praca osób, które je wykonują.
* Poznaje i przestrzega tradycje i zasady obowiązujące w życiu rodzinnym.
* Zna adres swojego zamieszkania.