**Czego uczymy się w listopadzie w grupie sześciolatków?**

Tydzień 1: Jesienny deszcz

Tydzień 2: Ciekawe, dlaczego…

Tydzień 3: Mój zwierzak

Tydzień 4: Dzień Pluszowego Misia

**Umiejętności dziecka:**

* Interesuje się zmianami zachodzącymi w przyrodzie wraz ze zmiana pory roku
* Wypowiada się przed grupą pełnymi zdaniami na różne tematy, opowiada o ilustracji
* Używa zwrotów grzecznościowych w rozmowie z rówieśnikami i dorosłymi
* Ćwiczy liczenie, wykorzystując liczebniki główne i porządkowe w dostępnym zakresie
* Rozróżnia figury geometryczne i zna ich nazwy
* Segreguje przedmioty, obrazki według podanej cechy – tworzy zbiory
* Rozwiązuje zagadki
* Posługuje się pojęciami: *tęcza, deszcz, burza*
* Uczy się odczytywania instrukcji obrazkowych, kodów
* Współpracuje z rówieśnikami podczas wykonywania różnych czynności
* Samodzielnie porządkuje miejsce zabawy i miejsce pracy
* Uważnie słucha podczas zabawy i wykonywania różnych prac, słucha podczas czytanych tekstów, wdraża się do cierpliwego oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu
* Zna nazwę swojego kraju i jego stolicy, rozpoznaje symbole narodowe: godło, flagę, hymn
* Próbuje odczytywać z mapy proste nazwy
* Uczestniczy w zabawach ruchowych, plastycznych, twórczych, konstrukcyjnych
* Wykonuje prace plastyczne, ćwiczy sprawność manualną
* Śpiewa hymn Polski
* Śpiewa piosenkę, gra na instrumentach perkusyjnych
* Okazuje szacunek do czyjejś własności
* Zna literę: **o**, **O, a, A, e, E, i, I, u, U, y, m, M** drukowaną i pisaną
* Określa miejsce wskazanych głosek w słowach
* Próbuje odczytywać krótkie wyrazy
* Rozpoznaje cyfry: **1**, **2**
* Porównuje i nazywa wielkość przedmiotów określeniami: *mały*, *mniejszy*, *najmniejszy*
* Wyrabia w sobie cierpliwość podczas oczekiwania na swoją kolej wypowiedzi lub działania
* Rozwija sprawność grafomotoryczną podczas pisania wzorów litero- i cyfropodobnych oraz podczas prób pisania po śladzie liter i cyfr
* Stara się prawidłowo trzymać kredkę i ołówek, doskonali sprawność manualną (wycina, skleja)
* Uczy się rozpoznawania emocji oraz rozładowywania negatywnych emocji
* Zdaje sobie sprawę, że zwierzęta mają zdolność odczuwania, wie, że należy je otaczać troską