**Grupa „Biedronki”**



**Listopad, tydzień IV**

 Temat tygodnia: **Dzień Pluszowego Misia**

**Cele/ umiejętności dzieci:**

- poznanie litery **m**, **M**, drukowanej i pisanej,

- doskonalenie analizy sylabowej i głoskowej wyrazów,

- utrwalanie kształtu poznanej litery, odczytywanie wyrazów z poznaną literą,

- doskonalenie umiejętności wypowiedzi na zadany temat,

-poznanie historii powstania pluszowego misia,

- kształtowanie poczucia konieczności poszanowania zabawek,

- doskonalenie umiejętności przeliczania przedmiotów,

- porównywanie liczebności – określanie, o ile więcej, o ile mniej,

- kształtowanie umiejętności dodawania i odejmowania na konkretach,

- doskonalenie sprawności manualnej i kreatywności,

- ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy.

 **„Miś i miód”- rymowanka logopedyczna**

 *Wesoły miś,* (uśmiechamy się szeroko)

 *Łakomy miś,* (głaskamy się po brzuchu)

 *Oblizał pyszczek,* (oblizujemy usta ruchem okrężnym)

 *Najadł się dziś.* (oblizujemy usta ruchem okrężnym)

 *Oblizał miodek ze swojej łapki ,* (naśladujemy oblizywanie łapki – na niby)

 *Ubrudził nosek,* (dotykamy nosa czubkiem języka)

 *mrugnął do żabki.* (mrugamy oczami na przemian)

 *Najadł się miodu,* (mlaszczemy)

 *Poklepał po brzuszku.* (klepiemy się po brzuchu)

 *Oj misiu, misiu*

 *Ty łakomczuszku!* (poruszamy palcem wskazującym)

 *Misiu jadł miodek,* (poruszamy językiem, naśladując lizanie)

 *leciała pszczoła,* (zginamy palec wskazujący, naśladując lecącą pszczołę)

 *A on oblizał się dookoła.* (oblizywanie ust językiem)