

Przedmiotowy system oceniania z geografii dla Szkoły Branżowej I Stopnia .

Nauczyciel: Ewa Grabalska

1. **Ustalone zasady są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania** oraz przedstawiają wymagania ze strony nauczyciela. Obowiązują zarówno uczniów jak i nauczyciela.

2. Cele edukacyjne z geografii:

- a) Poznanie zależności w funkcjonowaniu nauk geograficznych.
- b) Poznanie teorii i praw w geografii.
- c) Poznanie przykładowych metod badawczych stosowanych w geografii.
- d) Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk geograficznych.
- e) Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków geografii.
- f) Uzyskanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z działalności człowieka.

3. Ocenianiu podlegają:

- a) wypowiedzi ustne , które obejmują znajomość materiału z trzech ostatnich tematów
- b) sprawdziany pisemne – obejmujące większą partię materiału
- c) niezapowiedziane kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów.
- d) prace domowe
- e) aktywność na lekcji

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na procenty według kryteriów podanych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

SZKOŁA ZAWODOWA

Celujący	cel	6	95% - 100%
Bardzo dobry	bdb	5	85% - 94%
Dobry	db	4	70% - 84%
Dostateczny	dst	3	50% - 69%
Dopuszczający	dop	2	35% - 49%
Niedostateczny	ndst	1	0% - 34%

Uczniowie mogą zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji na semestr .

4. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowo rocznej:

- a) uczniowie mają możliwość poprawienia sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych prac
- b) ocena semestralna i końcowo roczna wystawiana jest na podstawie ocen częściowych. Największą wagę posiada ocena ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustne. Reszta ocen częściowych ma charakter wspomagający.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępnione wszystkim ucznióm.

Wszystkie oceny częściowe są jawne.

5. **Ogólne kryteria ocen z geografii:**

5.1. Ocena celująca

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- rozwiązuje nietypowe zadania

5.2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów zadań w nowych sytuacjach
- wykazuje dużą samodzielność, umie bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. czasopism geograficznych,
- umie samodzielnie wyjaśnić procesy i zjawiska przyrodnicze oraz planować i przeprowadzać obserwacje i doświadczenia

5.3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania
- wykazywać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć
- posługiwać się językiem geograficznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia
- umie wyjaśniać proste zjawiska i procesy przyrodnicze

5.4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwoli mu na:

- wykazanie się znajomością pojęć geograficznych

5.5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania

5.6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć
- popełnia rażące błędy w wyjaśnianiu zjawisk i procesów geograficznych
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności