

Protokół

W dniu 07.04.2022 r. o godz. 17.00 odbyło się piąte zebranie Rady Rodziców w roku szkolnym 2021/2022. Zebranie po raz pierwszy od dłuższego czasu odbyło się w trybie stacjonarnym. Na zebranie została zaproszona Dyrekcja, a tematem spotkania były poszczególne zagadnienia/zapytania wysłane uprzednio do Pani Dyrektora.

W zebraniu ze strony Dyrekcji uczestniczyła Pani Dyrektor, Pani Zastępca Dyrektora oraz Pani Kierownik Świetlicy. Obecni byli wszyscy członkowie Prezydium (Sylwia Zielińska. Michał Czarnecki, Monika Chmura, Dobrena Medycka i Paulina Rosińska) oraz przedstawiciele RR z innych klas. Łącznie uczestniczyło w spotkaniu 13 osób.

Zebranie rozpoczął Zastępca Przewodniczącej Michał Czarnecki zadając po kolei pytania z przygotowanej listy lub udzielając głosu wybranym osobom.

Poniżej znajdują się pytania do Dyrekcji i odpowiedzi Dyrekcji wraz z komentarzem do powstałej dyskusji.

Zagadnienia różne

1. Kiedy szkoła powróci do stacjonarnych zebrań z rodzicami?

Dyrekcja powołując się na stosowne wytyczne poinformowała zebranych, że podjęła decyzję o pełnej samodzielności wychowawców w kwestii trybu zwoływania zebrań. Na chwilę obecną zebrania stacjonarne mogą się odbywać po akceptacji wychowawcy oraz zgodnie z rekomendacjami dotyczącymi spotkań - wyłącznie w dużych salach. Rozpoczęła się dyskusja na temat decyzyjności wychowawców odnośnie ustalania trybu zebrania. Argumentem, który podała Dyrekcja są obawy nauczycieli dotyczące zachorowań na COVID-19 bądź inne choroby zakaźne (wzrost zachorowań na ospę). Nie została wypracowana procedura w przypadku okoliczności, kiedy rodzice zgłaszają postulat (np. kolejny) zebrania stacjonarnego a spotykają się z kategoryczną odmową wychowawcy- nie padła jednoznaczna odpowiedź, kto wówczas jest organem rozstrzygającym.

2. W jaki sposób/w jakim zakresie Dyrekcja/szkoła będą brały udział w organizacji zajęć basenowych w kolejnych latach?

Ustaliliśmy, że Rada Rodziców wypracuje propozycję korzystania z zajęć basenowych (regulamin, a w nim treści związane z brakiem zwrotów w sytuacji absencji dziecka, ponoszenie odpowiedzialności w sytuacji zniszczenia mienia należącego do basenu, opieka

rodzicielska, sposób opłacania zajęć itd.) i przedstawi ją Dyrekcji do konsultacji. Dyrekcja jest chętna wspomóc, ale organizacja nadal będzie spoczywała na RR.

Po wypracowaniu jasnych zasad Dyrekcja mogłaby pomóc w sprawie organizacji terminów zajęć basenowych dla każdej z klas, które byłyby zintegrowane się z planem lekcji.

Nie została ustalona kwestia kto miałby podpisać umowę z basenem. Skarbnik RR zawnioskował o odrębne zebranie w przyszłości poświęcone wyłącznie kwestii zajęć na basenie.

3. Kiedy wyremontowane boisko zostanie udostępnione uczniom?

Boisko już jest udostępnione. Można na nim grać w piłkę, natomiast nie można wchodzić żeby się pobawić.

4. Kwestia niesatysfakcjonującej współpracy Rady Rodziców z Dyrekcją

RR podjęła temat m.in. przepływu informacji czy współpracy na płaszczyźnie wspólnych inicjatyw. Dyrekcja wyraziła gotowość do informowania i włączania RR w różne działania na samym początku ich realizacji, a nie w momencie poszukiwania źródeł finansowania. Podczas dyskusji pojawiło się również uzasadnienie takiego stanu rzeczy, które najpierw było związane z sytuacją pandemii a obecnie z organizacją i pomocą dla dzieci z Ukrainy oraz większą niż w latach poprzednich biurokracją.

Rada Rodziców podjęła decyzję o zmodyfikowaniu obecnego wniosku o dofinansowanie (ma być krótszy i na dużym poziomie ogólności), zostanie umieszczony w zakładce RR do pobrania. Pani Dyrektor zapewniła, że poinformuje nauczycieli o nowym wniosku. Jednocześnie został wniesiony postulat o wcześniejsze przygotowanie terminarza dotyczącego konkursów.

5. Temat nauczyciela wspomagającego

Dyrekcja potwierdziła, że na terenie szkoły każdy nauczyciel wspomagający ma odpowiednie kwalifikacje. Natomiast osoby bez kwalifikacji mogą pełnić rolę wspomagania samoobsługi dziecka w klasach 0-3. Dyskusja dotyczyła także rozwiązywania problemów w sytuacjach kiedy dzieci używają przemocy wobec innych uczniów. Jednym z podejmowanych kroków są spotkania klasy z psychologiem szkolnym.

6. Sposób prowadzenia zajęć online

Przedstawiciele RR (głównie z klas młodszych) byli wyraźnie zaniepokojeni korzystaniem z różnych platform podczas kształcenia online. Pojawiło się zapytanie, dlaczego mimo tak długich okresów prowadzenia lekcji w systemie zdalnym szkoła nie

wypracowała jednego sposobu komunikacji w trakcie zajęć (np. za pośrednictwem MS Teams). Nauczyciele korzystali z dowolnych komunikatorów, co wprowadzało chaos i było obciążające nawet dla uczniów starszych klas.

Zadecydowano, że na chwilę obecną temat jest nieaktualny. W sytuacji powrotu do kształcenia w trybie online zostanie podjęte zagadnienie naruszania ustaleń dotyczących korzystania z konkretnej platformy.

Dyrekcja jasno zakomunikowała, że nie ma możliwości wykorzystania MS Teamsów, ponieważ jest to jedna, ogólnowarszawska społeczność. Ze względów bezpieczeństwa w sieci pozostają wyłącznie narzędzia połączone z Google.

7. Bezpieczeństwo w trakcie przebywania na dworze

Okazało się, że nauczyciele nie widzą, co robią niektórzy uczniowie przy wejściu C, pod schodami (min. dzieci rzucają dość dużymi kamieniami). Dyrekcja wydała nauczycielom stosowne dyspozycje przypilnowania uczniów.

8. Przestrzeganie ustalonych godzin zajęć przez terapeutów indywidualnych (logopedów itd.), tak aby dzieci nie traciły zajęć.

Rada Rodziców zgłosiła konieczność przestrzegania ustalonych wcześniej godzin zajęć specjalistów. Zdarzało się, że nauczyciel przychodził po dziecko o innej porze i wówczas albo traciło zajęcia (rodzic już zdążył odebrać dziecko), albo rodzic oczekiwał dłuższy czas na dziecko bo akurat było na zajęciach. Pani logopeda oraz inni specjaliści zostali poproszeni o terminowe prowadzenie zajęć, a w przypadku opóźnień/zmian w grafiku o natychmiastowe informowanie rodziców.

Problematyka związana z wojną w Ukrainie

9. Zagadnienia związane z pomocą i wsparciem dla dzieci przybywających z Ukrainy

Podczas rozmów pojawiły się następujące zapytania: dlaczego szkoła nie informuje wcześniej klas (dzieci i rodziców), do których przychodzą dzieci z Ukrainy? Czy są wytyczne dotyczące stosownego zachowania (np. treści poruszanych w rozmowie) wobec dzieci z Ukrainy?

Pani Dyrektor stanowczo odpowiedziała, że ani dzieci ani ich rodzice nie życzą sobie jakiegoś innego traktowania, czy specjalnego przedstawiania w klasie. Obecnie jest 36 dzieci z Ukrainy. Są one z rodzin nie potrzebujących pomocy socjalnej. W klasach za wprowadzenie dzieci do społeczności odpowiedzialni są wychowawcy i wywiązują się z tego.

W trakcie dyskusji ważny był głos Pani Kierownik świetlicy, że może warto poczekać na zgłaszane na bieżąco potrzeby rodziców i dzieci przybywających z Ukrainy.

10. Czy dzieci z Ukrainy mają zapewnione dodatkowe lekcje języka polskiego? Jak prowadzone są lekcje jeśli te dzieci nie rozumieją po polsku i czy to nie wpływa na realizację programu na zajęciach?

Temat został pominięty z uwagi na brak czasu

11. Jak wyglądają zajęcia/warsztaty prowadzone przez wychowawców i pedagoga z dziećmi na temat wojny w Ukrainie?

Temat został pominięty z uwagi na brak czasu- wcześniej odbyło się zebranie Dyrekcji z przedstawicielami RR.

Imprezy szkolne / konkursy / nagrody

12. Obchody 60-lecia szkoły

Przedstawiciele Rady Rodziców zadali następujące pytania: czy został zawiązany komitet organizacyjny? Czy są znane już terminy i program? Podkreślono, że RR wciąż nie otrzymała żadnych informacji po ostatnim spotkaniu z Dyrekcją.

Pani Dyrektor przekazała informacje dotyczące obchodów 60-lecia, a mianowicie osobą, która odpowiada za organizację jest Pani Katarzyna Cukrowska, termin głównych uroczystości jest dzień 9 czerwca. Otrzymaliśmy zapewnienie o udostępnieniu terminarza uroczystości. Ze strony Dyrekcji padła propozycja dla rodziców (nie tylko przedstawicieli RR) – mogą czytać bądź recytować fragmenty wiersza Pan Maluśkiewicz i Wieloryb.

Na obchody 60-lecia składają się też inicjatywy podejmowane w ciągu całego roku szkolnego- gra terenowa, przygotowanie teledysku na terenie szkoły czy poszczególne konkursy dotyczące życia i twórczości Juliana Tuwima.

Ze strony Rady Rodziców osobą kontaktową w sprawie obchodów 60-lecia szkoły została Pani Dobrena Medycka z Prezydium.

13. Bal ósmych klas

Pani Dyrekcja poinformowała zebranych, że organizacją balu 8-myh klas zajmuje się Komitet powołany z rodziców tych klas. Szkoła nie udziela się w organizacji, a jedynie wspiera udostępniając pomieszczenia lub umożliwiając uczniom (którzy chcą) naukę poloneza.

14. Jakie są planowane nagrody na koniec roku? Czy ponownie będą to książki? Może warto pomyśleć nad inną formą nagradzania np. wartościowe gry?

Temat został pominięty z uwagi na brak czasu.

Sekretarz Rady Rodziców

Paulina Rosińska

