

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU KOMJATNÁ

Školská 290, 034 96 Komjatná, Elokované pracovisko, Komjatná 520

SPRÁVA

**O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH**

v školskom roku 2021/2022

MATERSKÁ ŠKOLA – KOMJATNÁ

Od 1. januára 2021 nadobudla účinnosť vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení (ďalej len „vyhláška č. 435/2020 Z. z.“). Táto vyhláška je vykonávacím predpisom v podobe všeobecne záväzného právneho predpisu vydaného podľa § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 596/2003 Z. z.“). Na základe tejto vyhlášky je vypracovaná Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy v Komjatnej.

IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE:

Názov školy:	Základná škola s materskou školou Komjatná
Adresa školy:	Školská č. 290, 034 96 Komjatná, Elokované pracovisko, Komjatná 520
Telefonický kontakt:	044/43 732 30 riaditeľ školy
	0907 722 849
	0910 373 230 materská škola
Elektronická adresa:	e-mail: skola@zskomjatna.edu.sk
	e-mail: mskomjatna@gmail.com
Údaje o zriaďovateľovi:	Obec Komjatná
	Školská 292, 034 96 Komjatná
Telefonický kontakt:	044/43 732 35
Elektronická adresa:	e-mail: podatelna@komjatna.sk
Vedúci zamestnanci:	
riaditeľ školy:	Ing. Nogová Monika
zástupca pre MŠ:	Škutová Eva

Prerokované na pedagogickej	24.08.2022
Predložené rade školy:	

Predkladá:	Škutová Eva - zástupca pre MŠ
-------------------	-------------------------------

PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Rada školy	
Zástupca rodičov MŠ:	p. Plešková Lucia - člen
Zástupca pedagogických zamestnancov MŠ:	PaedDr. Vajzerová Anna - člen

Plánované zasadnutia Rady školy sa z dôvodu pandémie ochorenia Covid-19 neuskutočnili.

Pedagogická rada
Škutová Eva, PaedDr. Vajzerová Anna, Bc. Brnoliaková Katarína, Gejdošová Monika, Balcová Erika, Mgr. Zvolenčáková Tatiana,

Pedagogická rada zasadala podľa plánu celkom trikrát (august, február, jún). Programom na zasadnutiach pedagogickej rady boli oblasti oboznamovania sa s legislatívou, prerokovanie Školského poriadku školy, Plánu práce školy, Správy o výsledkoch podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021, prerokovanie ďalších podmienok na prijímanie detí, plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti, návrhy aktivít MŠ a ich organizačné zabezpečenie, príprava a realizácia nových projektov, príprava kultúrnych a športových podujatí, nadštandardné aktivity pre deti, spolupráca s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaní, závery z vnútroškolskej kontroly a vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Priebežne a aktuálne sme vypracovávali základné prevádzkové podmienky materskej školy po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 a potreby dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní.. Nakoľko od 1.01.2021 MZ ukončilo činnosť, zástupkyňa pre MŠ podala návrh na rozšírenie počtu plánovaných pedagogických rád, aby sme rozšírili priestor k prerokovaniu všetkých náležitostí plánu práce školy, VVČ a plánu profesijného rozvoja.

Metodické združenie
1.01.2021 ukončilo svoju činnosť

Vzhľadom k tomu, že náš pedagogický kolektív má len 6 členov, metodickým otázkam - skvalitňovanie obsahu a úrovne výchovy a vzdelávania, kvalita činnosti pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese, revidovanie Školského vzdelávacieho programu, koordinácia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov a ukončenie adaptačného vzdelávania pedagogického zamestnanca sme sa venovali v pedagogickej rade.

**ÚDAJE O POČTE DETÍ NAVŠTEVUJÚCICH MŠ
v školskom roku 2021/2022**

Počet detí

k septembru	53
k júnu	56
z toho predškolákov	21
deti s pokračovaním PPV	4
integrované - dieťa so ŠVVP	0
k 1.07.2022 - 22.07.2022 letná prevádzka	34

Počet tried: 3

	september	jún
1. trieda 2-3 ročné detí	11	12
2. trieda 4-5 ročné detí	22	23
3. trieda 5-6 ročné deti	20	21

Priemerná dochádzka detí:

1. trieda	najvyššia v mesiaci:	február marec	9
	najnižšia v mesiaci:	december	6
2. trieda	najvyššia v mesiaci:	marec	18
	najnižšia v mesiaci:	november	9
3. trieda	najvyššia v mesiaci:	október február	17
	najnižšia v mesiaci:	december	10

ZÁPIS DETÍ DO MATERSKEJ ŠKOLY

11.05.2022

Zápis detí do Materskej školy Komjatná prebiehal osobnou formou.

Počet podaných žiadostí pre školský rok 2022/2023	19
Počet prijatých detí pre školský rok 2022/2023	19
Počet neprijatých detí pre školský rok 2022/2023	0
Počet odhlásených nových detí na školský rok 2022/2023	2
Celkový počet zapísaných detí v MŠ v školskom roku 2022/2023	55

ZÁPIS DETÍ DO ZÁKLADNEJ ŠKOLY

Počet detí na zápise v ZŠ	21
Počet prijatých detí do ZŠ pre školský rok 2022/2023	18

POČET VYŠETRENÝCH DETÍ V CPaP

Počet vyšetrených detí v CPaP v Ružomberku	3
Preventívne špeciálnopedagogické vyšetrenie	21
Preventívne logopedické vyšetrenie	26
Počet vyšetrených detí v CŠPP v Liptovskom Mikuláš	0
Počet detí navštevujúcich logopédiu	10
Pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania	3

POČET ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet pedagogických zamestnancov:

učiteľky materskej školy:	6
učiteľky materskej školy MD:	2
asistent učiteľa:	0

Počet nepedagogických zamestnancov:

upratovačka, školníčka:	1
upratovačka:	1

**PLNENIE KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH
ZAMESTNANCOV MŠ**

Kvalifikovanosť: 83%

1 učiteľka	stredoškolské vzdelanie s I. atestáciou
1 učiteľka	VŠ vzdelanie druhého stupňa s I. atestáciou - rigorózna skúška
1 učiteľka	VŠ vzdelanie druhého stupňa – nekvalifikovaná
1 učiteľka	VŠ vzdelanie prvého stupňa
1 učiteľka	stredoškolské vzdelanie - samostatný pedagogický zamestnanec
1 učiteľka	stredoškolské vzdelanie - začínajúci pedagogický zamestnanec samostatný pedagogický zamestnanec*

Kariérový stupeň

	Začínajúci PZ	Samostatný PZ	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Počet pedagogických zamestnancov PZ	1 (0)*	5 (6)*	2	0

*6.06.2022

Kariérová pozícia

Pedagogický zamestnanec špecialista	Počet zamestnancov
Triedny učiteľ	3
Vedúci pedagogický zamestnanec	1

KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

Názov	Výtvarný odbor
Škola	Súkromná základná umelecká škola, Liptovská Štiavnica
Vyučujúca	Mgr. Belinová Monika
Počet detí	8
Počet skupín	1

Názov	Tanečný odbor
Škola	Súkromná základná umelecká škola, Ružomerského katolíckeho kruhu, Ružomberok
Vyučujúca	Dis.Art Jambrózyová Vanesa
Počet detí	6
Počet skupín	1

Krúžková činnosť bola čiastočne obmedzovaná protiepidemiologickými opatreniami.

ŠKOLSKÉ A MIMOŠKOLSKÉ AKCIE

V tomto školskom roku kolektív pedagogických a prevádzkových zamestnancov v spolupráci s rodičmi detí pripravili viaceré zaujímavé aktivity a kultúrne podujatia, ktoré sa od septembra 2021 neuskutočnili na základe protiepidemiologických opatrení. Do apríla 2022 sa realizovali iba tie, ktoré bolo možné uskutočniť v ucelených skupinách jednotlivých tried.

ŠKOLSKÉ AKCIE

NÁZOV	DÁTUM
Otvorenie MŠ	02.09.2021
Preventívne logopedické vyšetrenie	16.09.2021

Preventívny program „Kozmo a jeho dobrodružstvá“	september- november 2021
Šarkaniáda	15.10.2021 20.10.2021 27.10.2021
Deň MŠ	04.11.2021
Divadelné predstavenie „Danka a Janka“	05.11.2021
Fotenie detí	12.11.2021
Mikulášska besiedka	06.12.2021
Preventívne špeciálnopedagogické vyšetrenie	09.02.2022
Karneval	24.02.2022
Dopoludnie s rozprávkou	01.03.2022
Čítanie s ujom Mrkvičkom	15.03.2022
Návšteva a obecnej školskej knižnice	03.03.2022 17.03.2022
Dopoludnie s básničkou	16.03.2022
Jarné minitrhy – 1. trieda	01.04.2022 13.04.2022
Návšteva predškolákov v 1. triede ZŠ	07.04.2022
Zápis detí do ZŠ	11.04.2022
Zápis detí do MŠ	11.05.2022
Deň matiek	06.05.2022 12.05.2022
Medzinárodný deň detí – Zábavno-športové dopoludnie	01.06.2022
Fotenie detí	2.-7.06.2022
Espace Room – úniková hra v ZŠ	07.06.2022
Koncoročný výlet	14.06.2022
Tvorivé hry v Galérii L. Fullu	16.06.2022
Rozlúčka s predškolákmi	30.06.2022

ZAPOJENIE DO VÝTVARNÝCH SÚŤAŽÍ

Počet výtvarných súťaží	3
Počet odoslaných prác	17

1. trieda	2
2. trieda	5
3. trieda	10
Pedagógovia	PaedDr. Vajzerová Anna, Škutová Eva, Mgr. Zvolenčáková Tatiana
Najaktívnejšie deti	Hajtová, Šalamún S. Filkus, Vinceová Cibulka, Paluga, Raclavská, Srničková, Vajzer

NÁZOV SÚŤAŽE	Vyhlasovateľ	Ocenenie	Počet prác
Okresné			
KU DŇU HASIČOV	CVČ Elán Ružomberok	4. miesto: V. Raclavská	6
VESMÍR OČAMI DETÍ	CVČ Elán Ružomberok	A. Filkus, N. Vajzer - postup do celoslov. kola	8
Celoslovenské			
PRAMIENOK	MŠVVaŠ SR Mesto Trstená		3

ZAPOJENIE DETÍ DO ŠPORTOVÝCH SÚŤAŽÍ

NÁZOV SÚŤAŽE	Vyhlasovateľ	Ocenenie	Počet detí
Okresná			0

PROJEKTY MATERSKEJ ŠKOLY

Realizované
Národný program boja proti nadváhe a obezite
Školské ovocie - podpora spotreby ovocia a zeleniny
Mliečny program - podpora spotreby mlieka a mliečnych výrobkov

Zdravá škola
Enviromentálna výchova
Regionálna výchova

PEDAGOGICKÁ PRAX ŠTUDENTIEK

Termín	8.09.2021 – 17.09.2021
Trieda MŠ	3.
Meno	Miroslava Pandoščáková
Škola	3. ročník, PEP KU Ružomberok
Vyučujúca	Eva Škutová

Termín	20.09.2021 – 24.09.2021
Trieda MŠ	2.
Meno:	Bianka Lacková
Škola	4. ročník, SOŠP Turčianske Teplice
Vyučujúca	Bc. Katarína Brnoliaková

Termín	20.09.2021 – 08.10.2021
Trieda MŠ	3.
Meno:	Dianka Brnoliaková
Škola	3. ročník, SOŠP Turčianske Teplice
Vyučujúca	PaedDr. Anna Vajzerová

VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI

V školskom roku 2021/2022 nebola v Materskej škole Komjatná vykonaná žiadna inšpekčná kontrola.

MATERIÁLNO - TECHNICKÉ PODMIENKY

Materiálno-technické vybavenie MŠ v oblasti pomôcok a potrieb k výchovno-vzdelávacej činnosti je na primeranej úrovni, poskytuje deťom dostatočný priestor na tvorivú a zmysluplnú činnosť. Detskými maľovanými obrázkami máme vyzdobené prostredie chodieb v budove MŠ. Každá trieda disponuje IKT s pripojením na internet 1-2 PC zostavy a tlačiarne, čím zabezpečujeme výchovu a vzdelávanie detí v súlade s najnovšími a najmodernejšími poznatkami vedy a výskumu. Vyučujúce 2. a 3. triedy zvyšovali počítačovú gramotnosť detí formou práce s interaktívnou tabuľou a prácou s edukačnými softvérmi. V každej triede bude k dispozícii v novom školskom roku notebook, doplní sa počet PC a IT v 1. triede pre prácu detí v PC kútikoch.

Požiadavky na doplnenie materiálno-technického vybavenia sme zabezpečili v rozsahu detskej knihy, pracovné zošity pre všetky deti, 2 kuchynské zostavy, knihovnička, sedacia súprava, skrinka na stavebnice, tehličky, lego, stavebnice, maňušky, učebné pomôcky, doplnili sme drevené vybavenie detského ihriska – lavičky, vahadlová hojdačka, tabuľa na kreslenie. Pravidelne sú zakúpené náhradné náplne do kopírovacích zariadení, podľa potreby nákup didaktických pomôcok a športového náčinia z firmy Nomiland, pomôcky na výtvarné a pracovné činnosti.

Vonkajšie priestory v areáli novej materskej školy sú upravené a oplotené. Spevnená plocha je oddelená od cestnej komunikácie keramickými dielmi s kvetinovou výzdobou.

1. školské ihrisko (oplotená trávnatá plocha s altánkom) je zrekonštruované, s prikrýtim pieskoviskom a slnečníkom. Doplnili sme ho drevenou vahadlovou hojdačkou a lavičkami. Má vlastný úložný priestor na športové a hracie náradie a náčinie v uzamknuteľnom drevenom prístrešku.

2. školské ihrisko je oplotené, doplnené atraktívnymi hracími prvkami k rozvoju pohybových schopností detí – drevená loď Pinta, fit dráha, 2 vahadlové hojdačky, lavičky, pieskovisko s plachtou a slnečníkom, skriňa s úložným priestorom pre záhradné náradie a náčinie. Doplnili sme tabuľu na kreslenie.

Materská škola má k dispozícii multifunkčné ihrisko ZŠ, spevnené plochy pred budovou, ktoré plánujeme obohatiť maľovanými skákačkami a trávnatú plochu ihriska v areáli školy.

Okrem pravidelne vykonávaných prác súvisiacich s údržbou trávnatých plôch areálu MŠ sa vykonávali práce súvisiace s opravami s údržbou budovy školy.

DOPLNENIE MATERIÁLNO - TECHNICKÉHO VYBAVENIA MŠ

- výtvarný a pracovný materiál,
- obnovenie a rozšírenie digitálnej techniky – IT,
- postupný nákup periniek a posteľnej bielizne,
- maľovanie na spevnenú plochu materskej školy – skákačky, škôlka,
- vytváranie prírodných kútikov v interiéri aj exteriéri školy,
- zakúpenie zrkadiel a nových dávkovačov mydla do umyvární,

FINANČNÉ A HMOTNÉ ZABEZPEČENIE

- dotácie zo štátneho rozpočtu formou podielových daní,
- dotácie zo štátneho rozpočtu - MŠ SR formou normatífov pre predškolákov,
- z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením,
- VZN obce Komjatná

INFORMAČNÝ SYSTÉM ŠKOLY

zabezpečený viacerými spôsobmi:

- systémom informácií cez pedagogické rady,
- systémom cez informáciu prostredníctvom IKT – webová stránka školy, triedny, skupinový messenger,
- systémom informácií prostredníctvom letákov a pozvánok,
- systémom priameho verbálneho kontaktu s pracovníčkami, rodičmi a verejnosťou.

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY

- v spoluprácu so ZŠ pružné a dôsledné vybavenia školy dezinfekčnými a hygienickými potrebami, usmerneniami a pokynmi pre zamestnancov školy, pre rodičov a deti,
- nové priestory materskej školy, primerane vybavené,
- navýšená kapacita MŠ spĺňa požiadavky rodičov na prijatie detí do MŠ,
- dobré materiálne podmienky na výchovno-vzdelávací proces, vybavenie 3 tried didaktickou, digitálnou technológiou, rozmnožovacie zariadenia, tlačiarne, množstvo didaktických pomôcok, materiálu na výtvarné a pracovné činnosti, dostatok a rôznorodosť stavebníc ako i rôznych hračiek,
- odbornosť pedagogických zamestnancov (3 učiteľky s vysokoškolským vzdelaním I. a II. stupňa),
- záujem pedagogických zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy aj mimo pracovného času,
- dobrá spolupráca ZŠ s MŠ, MKS, CPaP, SZUŠ Dotyk - podľa aktuálnych opatrení
- prezentácia školy na regionálnej, okresnej, celoslovenskej
- poskytovanie odborných služieb rodičom detí - konzultácie,
- poskytovanie nadštandardných služieb školy - krúžková činnosť,
- poskytovanie celodennej aj poldennej výchovnej starostlivosti,
- prevádzka MŠ podľa potrieb a požiadaviek rodičov,
- investície do rozširovania digitálnych technológií,
- zvyšovanie efektivity vzdelávania formou práce s IKT – plány, aktivity, prezentácie,
- estetická úprava prostredia tried a budovy - aktuálne menená,

- veľmi dobrá spolupráca s vedením školy a zriaďovateľom školy,
- využitie prevádzky v čase letných prázdnin – mesiac júl,
- prezentácia materskej školy - aktuálna webová stránka školy.

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

- začínajúci a nekvalifikovaní pedagogickí zamestnanci,
- finančné ohodnotenie zamestnancov,
- technické možnosti pri zabezpečovaní vzdelávania v čase prerušeného vzdelávania,
- nedostatočné využívanie možnosti prevádzky MŠ v čase prázdnin počas roka,
- nepravidelná dochádzka detí do MŠ,
- nesprávna výslovnosť detí,
- uplatňovanie prevažne frontálnych organizačných foriem vo VVČ,
- spájanie detí 1. a 2. triedy popoludní pri zníženom počte detí a zníženom počte pedagogických zamestnancov
- veľká vzdialenosť od miest – kultúrne podujatia

PRÍLEŽITOSTI ROZVOJA

- informatizácia vzdelávacieho procesu,
- podporovanie vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov,
- utváranie podmienok pre tvorbu projektov,
- vyvíjanie aktivít na posilnenie krúžkovej činnosti na škole,
- poradensko-výchovná činnosť pre rodičov,
- príležitosť pre rodičov a ich angažovanosť na riadení školy.
-

OHROZENIA

- výška poplatku,
- spájanie tried pri zníženom počte detí alebo chorobnosti zamestnancov,
- dlhá čakacia doba na logopedické vyšetrenie v CPaP v Ružomberku,
- nedostatočná dochádzka rodičov s deťmi na logopédiu,
- poškodené skrinky - starý nábytok,

URČENIE CIEĽOV A PRIORÍT

- efektívne, racionálne a transparentné využitie finančných zdrojov,
- získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom z výziev a projektov,

- uplatňovanie princípu demokratického štýlu riadenia - participácia na riadení všetkých zainteresovaných, prehľadné riadenie a dostatočná kontrola,
- uplatňovanie princípu konkurencie učiteľov,
- využívanie IKT- PC, internet, multifunkčné zariadenie, IT,
- prispôbiť členenie triedy s oddelením odpočinkovej zóny a hrovej zóny – zväčšenie hrovej zóny, označenie hrových kútikov,
- realizácia bábkového divadla,
- zabezpečiť divadelné predstavenie a koncerty v MŠ.

ORIENTÁCIA NA PARTNEROV ŠKOLY – ZAMERANIE podľa aktuálnej epidemiologickej situácie

- rodičia – spolupráca a zaangažovanosť do diania školy,
- SZUŠ Dotyk - zabezpečenie krúžkovej činnosti MŠ,
- SZUŠ Ružomerského katolíckeho kruhu - zabezpečenie krúžkovej činnosti,
- ZŠ Komjatná – vzájomné návštevy, príprava spoločenských, kultúrnych podujatí a podujatí súvisiacich s reprezentáciou MŠ a ZŠ,
- MKS - návšteva knižnice, kultúrne podujatia pre rodičov,
- CPaP – preventívne logopedické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia, preventívny program Kozmo
- Preventívny program – Polícia v MŠ

FORMY SPOLUPRÁCE MŠ S RODIČMI

- stretnutia rodičov s pedagógmi školy v rámci rodičovského združenia
- informovanosť rodičov o činnosti školy prostredníctvom nástieniek, letákov a pozvánok, správ prostredníctvom messengeru v triednych skupinách,
- forma priamej účasti rodičov na podujatiach organizovaných školou,
- forma zapájania rodičov ako priamych aktérov do podujatí v tomto školskom roku: Šarkaniáda, Vianočné trhy, Dopoludnie s rozprávkou,
- individuálna forma poskytovania informácií rodičom o dosiahnutých úspechoch či neúspechoch detí (rozhovor),
- forma osobných kontaktov učiteliek a rodičov, podľa požiadaviek rodičov a potrieb učiteliek – konzultácie.

ÚROVEŇ VÝSLEDKOV VO VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ OBLASTI

Materská škola sa vo výraznej miere zameriavala na rozvíjanie a upevňovanie kľúčových kompetencií detí potrebných pre úspešné zvládnutie vzdelávania a prípravu na vstup do ZŠ. Naša činnosť bola zameraná na plnenie cieľov plánu práce školy, národných preventívnych programov, plánu aktivít MŠ, plánov práce triednych učiteľov, Do obsahu výchovy a vzdelávania sme implementovali v rámci školských projektov environmentálnu a regionálnu výchovu, realizovali sme aktivity

zamerané na výchovu k prosociálnosti a výchovu k zdravému životnému štýlu, Zvýšená pozornosť sa venovala aktivitám vonku, rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode z vonku na základe protiepidemiologických opatrení, ktoré boli zvládnuté na veľmi dobrej úrovni. Preádzka MS bola z dôvodu karanténnych opatrení a chorobnosti minimálne prerušovaná v rámci jednotlivých tried. V prípade prerušenie výchovno-vzdelávacieho procesu v triede detí, pre ktoré je predprimárne vzdelávanie povinné, boli deťom zasielané témy a úlohy vzdelávania dištančnou formou – messenger.

Výsledky analýzy za školský rok 2021/2022 boli získané jednak z čiastkových analýz, ktoré uskutočnili učiteľky v jednotlivých triedach, ďalej hospitáciami, kontrolnou činnosťou, kontrolou plánov a triednej dokumentácie, z rozhovorov s personálom, rodičmi a učiteľkami. Výkonové štandardy boli primerane splnené vďaka tomu, že sme pri plánovaní výchovno-vzdelávacieho cieľov rešpektovali aktuálne výchovno-vzdelávacie potreby detí, ich vekové a individuálne osobitosti. Plnenie cieľov bolo priebežne kontrolované a overované spätnou väzbou (písomné vyhodnotenie plnenia bolo súčasťou týždenných plánov výchovnovzdelávacej činnosti). Rozvíjali sme u detí hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti vo vzťahu k vlastnému pokroku, kde nastalo výrazné zlepšenie v oblasti komunikácie detí. Dbali sme na pružné usporiadanie činností v dennom poriadku. Všetky organizačné formy denného poriadku boli po pedagogicko-psychologickej stránke rovnocenné. Denný poriadok obsahoval hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, vzdelávacie aktivity, pobyt vonku, a činnosti zabezpečujúce životospôsobnosť (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok). V rámci psychohygieny sme sa snažili eliminovať dlhotrvajúce riadené aktivity a rešpektovali sme osobitosti učenia sa detí predškolského veku. Vytváranie základov kľúčových kompetencií sme realizovali prostredníctvom zmysluplnej a cieľavedomej výchovnovzdelávacej činnosti s primeranými výsledkami. Pretrvávajúcim problémom je nepravidelná dochádzka a nesprávna výslovnosť detí.

Na základe predložených hodnotiacich správ učiteľiek, budeme venovať zvýšenú pozornosť uvedeným odporúčaniam v nasledujúcom školskom roku 2022/2023.

ODPORÚČANIA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

1. trieda 2 - 4 ročné deti

2.

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

- rozvíjať aktívnu slovnú zásobu a správnu výslovnosť
- ako prostriedok vzdelávania využívať: samostatné rozprávanie, obrázkové súbory, rýmovačky, literárne útvary, dramatizáciu rozprávok a jazykové cvičenia,
- počúvať, keď niekto druhý dostane slovo a hovorí,
- udržiavanie zrakového kontaktu pri komunikovaní

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

- zdokonaľiť pravo – ľavú orientáciu,
- zdokonaľiť pomenovanie základných geometrických tvarov

ČLOVEK A PRÍRODA

- experimentmi vzbudzovať záujem o fyzikálne javy,
- naďalej vhodne zvolenými aktivitami učiť deti vnímať detaily z prírody, tak ich motivovať k ochrane životného prostredia,
- pozorovať rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu v prostredí

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

- rozvíjať u detí empatické cítenie,
- upevňovať a uplatňovať spoločenské normy správania,
- ukázať a povedať, koľko má rokov.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

- rozvíjať konštrukčné zručnosti detí,
- rozvíjať jemnú motoriku,
- viesť deti k udržiavaniu poriadku po hrách a hrových činnostiach.

UMENIE A KULTÚRA –VV, HV

- zamerať sa na správne osvojovanie návykov pri výtvarných činnostiach, napr. správnej techniky maľby, správneho držania tela, správne sedenie,
- zdokonaľovať koordinačné zručnosti detí,
- častejšie realizovať jednoduché sprievody k piesňam a riekankám metra,
- využívať hudobné, rytmické nástroje,
- uplatňovať tanečné prvky a rozvíjať zmysel pre rytmus.

ZDRAVIE A POHYB

- rozvíjať pohybový aparát a telesné funkcie,
- sledovať osvojovanie si a dodržiavanie základných hygienických návykov,
- naďalej viesť deti k samostatnosti pri sebaobslužných činnostiach,
- zdokonaľovať správnu techniku základných lokomočných pohybov.

ODPORÚČANIA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

2. trieda 4-5 ročné deti

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

- neustále viesť deti k vyjadrovaniu sa pomocou rozvitých viet, nie jednoslovnou vetou,
- rozvíjať fonematický sluch,
- zaraďovať viac činností zameraných na precvičovanie grafomotorických vzorov a vizuomotoriku – veľké plagáty, hrubší grafický materiál – spoločné práce,
- rôznymi logopedickými básňami častejšie precvičovať zlú výslovnosť detí,
- využívať básničky primerané veku detí (aj pri prechodoch medzi aktivitami ako napr. umývanie rúk, preobliekanie, príprava na odpočinok),

- precvičovať u detí počúvanie s porozumením,
- využívať prvky dramatiky v aktivitách – maňušky, čiapky, kostýmy – vytvárať situácie na dialóg medzi deťmi prostredníctvom rekvizít,
- zaraďovať grafomotoriku do týždenných plánov – častejšie,
- dramatickými hrami zdokonaľovať u detí komunikáciu formou dialógu.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

- rozvíjať matematickú gramotnosť,
- v aktivitách zaraďovať prácu v skupinách
- byť dôslední pri práci s pracovným listom – individuálny prístup - dbať na dokončenie práce pri vypracovaní PL (nechať si viac času na záverečnú činnosť, alebo zvoliť aktivitu v PVA, kde deti môžu prácu dokončiť,
- dbať na to, aby deti počúvali úlohu s porozumením, byť dôsledný pri vypracovaní PL,
- pracovať s deťmi individuálne aj počas HaHČ a PVA,
- zdokonaľiť pravo – ľavú orientáciu.

ČLOVEK A PRÍRODA

- experimentmi vzbudzovať záujem o fyzikálne javy,
- vytvárať deťom priestor na skúmanie, bádanie, objavovanie, spoznávanie prírody a spontánnu hru,
- vytvárať u detí pozitívny vzťah k prírode,
- posilňovať ochranárske postoje.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

- upevňovať a podporovať u detí návyky slušného správania,
- rozvíjať empatické cítenie,
- upevňovať medziľudské vzťahy, kamarátske vzťahy,
- viesť deti k samostatnosti pri obliekaní, prezliekaní, obúvaní, sebaobslužných činnostiach.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

- vytvárať pre deti viac činností pre rozvoj konštrukčných zručností,
- učiť deti pracovať podľa jednoduchých postupov,
- neustále viesť deti k bezpečnosti seba i kamaráta pri práci s technickým, pracovným materiálom (strihanie, hrable, TV náradie/náčinie...),
- posilňovať a rozvíjať návyky pri upratovaní hračiek, či po práci s technickým materiálom – odkladanie, úprava prostredia,
- orientovať sa v časových vzťahoch,
- regulovať svoje správanie sa v medziach sociálnych noriem.

UMENIE A KULTÚRA - VV, HV

- častejšie uplatňovať v činnostiach prvky tvorivej dramatiky,
- využívať pri hrách hudobné, rytmické nástroje,
- zaraďovať viac HV do celého dňa – prechody, voľné chvíľky, psychomotorické hry s hudbou,
- rozvíjať tvorivosť a fantáziu pri výtvarných činnostiach,
- zdokonaľovať koordinačné zručnosti pri práci s výtvarným materiálom,
- zaraďovať viac činností na skladanie papiera,

- dodržiavať návyky poriadkumilovnosti,
- učiť deti vnímať a hodnotiť umelecké diela,
- zdokonaľovať koordinačné zručnosti detí.

ZDRAVIE A POHYB

- využívať rôznorodé pomôcky pri cvičení – šatky, loptičky, stužky, podložky, kužele, tyče,
- viesť deti k väčšej samostatnosti pri sebaobslužných činnostiach, šetrenie vody, papiera,
- rozvíjať návyky zdravej výživy,
- dbať na správne vykonávanie cvikov, hlavne u starších detí.

ODPORÚČANIA PRE ŠKOLSKÝ ROK 2022/2023

3. trieda 5-6 ročné deti

JAZYK A KOMUNIKÁCIA

- spresňovať a prehľbovať u detí chápanie významu slov a slovných spojení,
- znižovať rozdiel medzi pasívnou a aktívnou slovnou zásobou,
- dramatickými hrami zdokonaľovať u detí komunikáciu formou dialógu,
- jazykové cvičenia orientovať na rozvíjanie vnímania a diferenciacie hlások v štruktúre slova, lokalizovať postavenie hlásky v slove.

MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI

- zdokonaľiť pravo – ľavú orientáciu,
- zvýšenú pozornosť venovať podoblasti *Geometria a meranie*,
- využiť všetky didaktické prostriedky na upevňovanie pojmov označujúcich dimenzie.

ČLOVEK A PRÍRODA

- učiť deti vnímať detaily z prírody a motivovať ich k ochrane životného prostredia,
- experimentmi vzbudzovať záujem o fyzikálne javy,
- učiť deti identifikovať prvky počasia a realizovať krátkodobé pozorovania zmien počasia,
- učiť deti identifikovať rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše.

ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ

- orientovať sa v časových vzťahoch,
- regulovať svoje správanie sa v medziach sociálnych noriem.

ČLOVEK A SVET PRÁCE

- viesť deti k efektívnym pracovným postupom,
- viesť deti k práci v zmysle technických ako i bezpečnostných zásad,
- podporovať spontánnu expresivitu detí na základe vnútornej motivácie, tak rozvíjať ich tvorivosť,

- rozvíjať konštrukčné zručnosti detí.

UMENIE A KULTÚRA –VV, HV

- učiť deti vnímať a hodnotiť umelecké diela,
- vytvárať motivujúce a inšpirujúce prostredie,
- zdokonaľovať koordinačné zručnosti detí,
- zamerať sa na správne osvojovanie návykov pri výtvarných činnostiach,
- častejšie uplatňovať prvky tvorivej dramatiky, tak pôsobiť na rozvoj tvorivého potenciálu detí.

ZDRAVIE A POHYB

- na rozvoj koordinačných schopností zaraďovať hry a cvičenia s kombináciou činnosti ako je beh, chôdza a lezenie, cvičenia v rovnovážnom postavení a akrobatické prvky,
- naďalej upevňovať návyky správnej životosprávy,
- sledovať osvojovanie si a dodržiavanie základných hygienických návykov.

ZÁVER

Predkladaná správa VVČ za uplynulý školský rok poukazuje na dosahovanie dobrých výsledkov, ktoré smerujú k rozvoju a skvalitneniu predprimárneho vzdelávania. Pri určovaní cieľov vzdelávania a spôsobov ich dosahovania budeme vychádzať z potrieb školy, požiadaviek rodičov, partnerov a zriaďovateľa. Výchovno-vzdelávací proces budeme naďalej realizovať predovšetkým prostredníctvom hry, ktorá deťom umožňuje pozorovať, skúmať, bádať, manipulovať a tvoriť k získaniu základov ich kľúčových kompetencií. Materská škola má i naďalej ambíciu byť otvorenou a modernou školou.