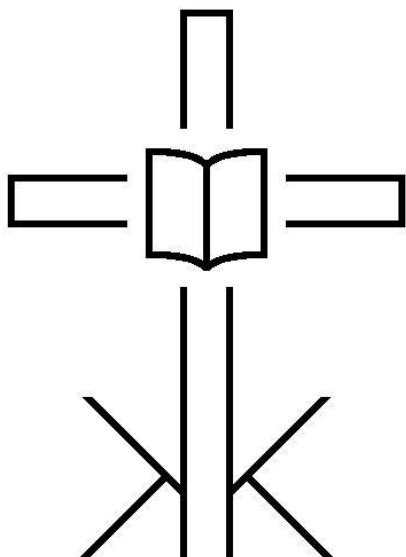


Základná škola s materskou školou sv. Kríža

Petržalská 21, 060 01 Kežmarok

VÝCHOVNÝ PROGRAM
ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ

Vypracovaný na základe zákona 245/2008 Z. z., o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.



Motto: „Čo vlastníš duchom, to si spoznal,
čo si spoznal, to ťa zaujalo, a čo ťa zaujalo,
to ti otvára nový svet.“

Arnim



Názov: Výchova je vecou srdca

Forma výchovy a vzdelávania: poldenná

Výchovný jazyk: slovenský

Druh školského zariadenia: školský klub detí

Telefón: 052/456 5002, 0917 597 418

E-mail: skola@skola-sv-kriza.sk

Internetová stránka: www.zspetkk.edupage.org

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 27. august 2019

Dátum prerokovania v rade školy: 29. október 2019

Platnosť dokumentu: 1. september 2019 – 31. august 2023

Zriaďovateľ: Rímskokatolícka cirkev
Biskupstvo Spišské Podhradie
Spišská Kapitula 13
053 04 Spišské Podhradie
Telefón/fax: 053/41 941 76
E-mail: dsu@kapitula.sk
Web: www.kapitula.sk

PaedDr. Pavol Krajčí
riaditeľ školy

Obsah

1. Charakteristika školského klubu detí (ŠKD)	4
1.1 Veľkosť ŠKD.....	5
1.2 Charakteristika detí.....	5
2. Vlastné ciele a poslanie výchovy	6
2.1 Charakteristika výchovného programu	7
2.2 Zameranie ŠKD	8
2.3 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti	8
3. Kľúčové kompetencie.....	9
4. Tematické oblasti výchovy	11
5. Personálne zabezpečenie	12
6. Materiálno-technické a priestorové podmienky	12
7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove	13
8. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia detí.....	13
9. Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD	14
10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	15
11. Výchovný plán	15
12. Výchovné štandardy	16
13. Výchovné osnovy.....	19

1. *Charakteristika ŠKD*

Výchovná práca v školskom klube je zameraná na celkový rozvoj osobnosti dieťaťa. Vytvára podmienky pre spoločensky žiaduce aktívne naplnenie voľného času v čase mimo vyučovania, formuje ich návyky, rozvoj talentu, tvorivosti, racionálne využívanie voľného času. Výchovný program ŠKD je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi zákona o výchove a vzdelávaní, vychádza z hlavných úloh výchovno - vzdelávacej činnosti v škole a rešpektuje záujmy i potreby detí. Svoju činnosť realizujeme v priestoroch ZŠ s MŠ sv. Kríža v Kežmarku. Máme k dispozícii triedy, multimediálnu učebňu, telocvičňu, multifunkčné ihrisko, areál školského dvora. Činnosť ŠKD je podporovaná dobrou spoluprácou s rodičmi.

Do ŠKD sa prijímajú deti 1. – 4. ročníka (v prípade záujmu aj 5. ročníka) na báze dobrovoľnosti a na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa.

ŠKD má za úlohu :

- vychovávať deti podľa základných kresťanských princípov, aby si osvojili evanjeliové pravdy a hodnoty a správali sa podľa zlatého pravidla: „Všetko, čo chcete, aby ľudia robili vám, robte aj vy im.“
- vytvárať atmosféru bezpečnosti, tolerancie, solidarity, otvorenosti a dôvery
- poskytnúť deťom priestor pre oddych, relaxáciu a rekreáciu
- vytvoriť podmienky, aby sa deti mohli kvalitne pripraviť na vyučovanie
- umožniť deťom, aby sa prejavovali ako slobodná a zodpovedná osobnosť
- viesť deti k osvojeniu zásad slušného správania, k empatickému prístupu
- podporovať deti k vytváraniu priateľských vzťahov s rovesníkmi
- poznávať individuálne schopnosti dieťaťa

- pomáhať deťom realizovať sa v činnostiach, ktoré ich zaujímajú, rozvíjať ich talenty
- učiť deti aktívne oddychovať
- podporovať tvorivosť detí
- upevňovať v deťoch hygienické návyky
- športovými činnosťami napomáhať zdravému vývinu detí

1.1. Veľkosť ŠKD

ŠKD je súčasťou plno organizovanej základnej školy. Poskytujeme výchovu a vzdelávanie mimo vyučovania pre deti 1. - 4. ročníka našej základnej školy. ŠKD sa člení na oddelenia. Podľa potreby má 1 až 5 oddelení. Počet vychovávateľov zodpovedá počtu otvorených oddelení v danom školskom roku. Ranná činnosť ŠKD je zabezpečená v zbernej triede od 6:15 do 7:50, odpoľudňajšia činnosť sa začína o 11:30, respektíve po skončení vyučovania, trvá do 16:30. Jednotlivé oddelenia ŠKD pracujú vo svojich oddeleniach. Stravovanie detí je zabezpečené v školskej jedálni v budove školy. Výška mesačného príspevku na čiastočnú úhradu nákladov na činnosti ŠKD je určená všeobecným záväzným nariadením zriaďovateľa ŠKD. Konkrétna výška príspevku je uvedená v rozhodnutí riaditeľa ŠKD na príslušný školský rok.

1.2. Charakteristika detí

ŠKD navštevujú iba deti našej základnej školy. Deti do ŠKD prijímame na daný školský rok do 15. septembra na základe písomnej žiadosti rodiča resp. zákonného zástupcu dieťaťa. V prípade potreby a voľnej kapacity aj počas školského roka. Prihlásenie a odhlásenie musí byť písomnou formou.

2. Vlastné ciele a poslanie výchovy

Naším poslaním je byť inštitúciou učiacou deti aktívnemu a prospešnému využívaniu voľného času tak, aby si každé dieťa bolo vedomé skutočnosti, že každý z nás je v niečom najlepší a že dôležitý je predovšetkým príjemný pocit z činnosti a radosť z aktivity. Chceme vzbudiť záujem o mimoškolskú činnosť ponúknutím pestrých a pre deti atraktívnych činností, vytvorením priestoru a vhodných podmienok pre výchovu všestranne harmonicky rozvinutého človeka. Hlavným cieľom je:

- umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa
- podporiť vytváranie jeho vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a rozvoju svojho talentu
- vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti
- viesť dieťa k správnym návykom v oblasti vlastnej socializácie
- učiť ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu ako aj iným kultúram a národom
- nadviazať na kresťanskú výchovu v duchu Evanjelia pre formovanie ich integrovaného životného postoja a mravného vedomia
- pri priamej práci s deťmi nadviazať na kresťanskú výchovu
- podchytiť nadané a talentované deti a vytvárať podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí v rámci Slovenska ako aj Európskej únie
- v rámci športových útvarov vychovávať deti k zdravému životnému štýlu, pohybovými aktivitami vyrovnávať prevahu sedavých činností, vytvárať dobrú základňu pre uplatnenie detí aj v reprezentačných formách športu
- zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, výstav, divadelných predstavení na tému ľudských práv a európskej spolupráce

- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa organizovať preventívne výchovné aktivity na aktuálne témy formou besied s odborníkmi, výcvikových aktivít a tematických sústreďení (napr. protidrogový program, duchovné cvičenie a pod.)
- učiť deti vážiť si svoje telo, chrániť ho pred zneužitím, chrániť svoju intimitu a dôstojnosť ako aj intimitu a dôstojnosť ostatných
- učiť deti milovať blížneho ako seba samého – v každodennom živote naplňovať prikázanie lásky
- uplatňovať individuálny prístup, najmä vo vzťahu ku zdravotne znevýhodneným a talentovaným žiakom
- organizovať podujatia v spolupráci s farnosťou a mestom Kežmarok
- zapájať sa do projektov organizovaných Ministerstvom školstva SR s cieľom zlepšovania podmienok práce a materiálového vybavenia

2.1 Charakteristika výchovného programu

Výchovný program vychádza z cieľov a princípov výchovy a vzdelávania ustanovených v zákone č 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), Vyhlášku č. 306/2009 o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisku odbornej praxe, ako aj medzinárodné dokumenty týkajúce sa detí a mládeže. ŠKD má dobré podmienky na uskutočňovanie aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy. Hlavným základom, na ktorom staviame činnosť je kvalifikovaný personál, ktorý má bohaté skúsenosti v záujmovej činnosti detí a má za sebou aj preukázateľné úspechy. Priestorové podmienky - triedy, 2 telocvične, multifunkčné ihrisko, areál školského dvora, odborné učebne, PC učebne, multimedialná učebňa a tanečná miestnosť umožňujú realizáciu rozmanitej záujmovej činnosti. Máme dobré skúsenosti so spoluprácou s rodičmi, s kultúrnymi inštitúciami v meste, s obyvateľmi sídliska Juh, členmi farskej komunity i s rôznymi podnikateľskými subjektmi v rámci mesta a okolia.

2.2 *Zameranie ŠKD*

Naším špecifikom je výchova v duchu kresťanských hodnôt a učenia v zmysle Deklarácie Gravissimum educationis, ktorá konštatuje, že katolícka škola, a teda aj školské zariadenie k nej príslušné, sleduje tie isté vzdelávacie, kultúrne a výchovné ciele ako ostatné školy a školské zariadenia, ale je pre ňu charakteristické, že pre žiakov vytvára ovzdušie preniknuté duchom slobody a lásky podľa Evanjelia. Osobitnou úlohou je formovať žiaka na celostnú kresťanskú osobnosť, na základe kresťanských hodnôt ktorými sú: *láskavosť, trpezlivosť, tolerancia, nábožnosť*. V tomto sa katolícka škola a školské zariadenie odlišuje od každej inej.

2.3 *Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti*

V ŠKD sú spoločné výchovno-vzdelávacie postupy, metódy, zásady a pravidlá, ktorými pedagógovia budú viesť deti k získavaniu a rozvoju stanovených kompetencií. Sme si vedomí, že iba skutočná realizácia moderných motivačných, aktivizujúcich a zážitkových metód, teda kvalitný proces výchovy a vzdelávania vo výchove mimo vyučovania je tým pravým základom úspešného plnenia cieľov VPŠ, takže budeme preferovať najmä heuristické, problémové, demonštračné, inscenačné metódy, adekvátne k druhu a obsahu činnosti. Výchovu a vzdelávanie zážitkom, neformálne vzdelávanie, interkulturalitu, brainstorming. Okrem toho budeme v činnosti využívať aj klasické metódy, najmä metódu tréningu v športových útvaroch.

Všetky spomínané stratégie budú uplatňované tak, aby deťom umožnili rozvíjať, prípadne získavať nové vedomosti, zručnosti postoje, názory, tvorivosť, kreativitu, istotu, upevnili ich sebadôveru, sebahodnotenie, samostatnosť, zmysel pre tímovú prácu, aktivizovali ich pre vyšší výkon a pod.

3. Kľúčové kompetencie

Kompetencie detí ŠKD nadväzujú na kompetencie žiakov základnej školy. Kompetencie sa v procese výchovno - vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických oblastiach výchovy. Dieťa sa rozvíja účasťou na záujmovej a výchovno - vzdelávacej činnosti. Kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno - vzdelávacej činnosti a celkového výchovno - vzdelávacieho procesu ŠKD. Kompetencie predstavujú ideálny plánovaný cieľový výstup dosahovaný systematickým a postupným výchovno - vzdelávacím procesom počas pobytu dieťaťa v ŠKD. Dieťa ŠKD má osvojené tieto kľúčové kompetencie na úrovni zodpovedajúcej jeho individuálnym osobnostným možnostiam a dĺžke jeho pobytu v ŠKD.

Kompetencie učiť sa učiť

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja si komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plní si svoje povinnosti
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- uvedomuje si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- je otvorený primeranému participovaniu na živote v záujmovom útvare a v ŠKD
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent
- je otvorený spolupráci na kultúrnych podujatiach v záujmovom útvare
- ovláda základy kultúrneho správania

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti.

4. Tematické oblasti výchovy ŠKD

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

Vzdelávacia oblasť

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozvíjať efektívne spôsoby sebazvdelávania
- získať nové poznatky a informácie
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, k ľuďom vôbec
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným a iným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti

Prírodovedná oblasť

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno - technická oblasť

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko- výchovná oblasť

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- rozvíjať záujem o pravidelný pohyb v prírode
- pestovať zdravý životný štýl

5. Personálne zabezpečenie

Personálne je prevádzka ŠKD zabezpečená vychovávateľmi ZŠ s MŠ sv. Kríža, ktorí svojím vzdelaním spĺňajú podmienky odbornej spôsobilosti v príslušnej činnosti. Priebežne, podľa potreby a záujmu si doplnia odbornosť samo štúdiom a účasťou na odborných seminároch. Akékoľvek pripomienky sa riešia na pedagogických radách.

6. Materiálno-technické a priestorové podmienky

ŠKD bude využívať pre svoju činnosť pridelené triedy, 2 telocvične, počítačové učebne, odborné učebne, tanečnú miestnosť, multimediálnu učebňu, školské stoly na stolný tenis v telocvični, multifunkčné ihrisko.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

Pracovníci ŠKD sa radia Pracovným poriadkom pre zamestnancov školy, pravidlami bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a školským poriadkom:

- žiaci dodržia zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri pobyte v ŠKD a v priestoroch školy
- žiaci sa riadia pravidlami školského poriadku pre žiakov
- na začiatku záujmového útvaru vedúci krúžku preberá žiakov priamo od vychovávateľky ŠKD **bez vedomia vedúceho krúžku nesmie žiak opustiť priestory ŠKD** nesmie sa zdržovať na chodbách, v šatni, na WC ani ďalších priestoroch školy
- do záujmových krúžkov odchádzajú žiaci v sprievode vedúceho záujmového krúžku, ktorý má za žiakov zodpovednosť po celú dobu trvania záujmového krúžku a ďalej až do odovzdania späť vychovávateľke ŠKD
- mimoriadny odchod z ŠKD bez osobnej prítomnosti rodičov alebo poverenej osoby bude povolený iba na základe písomnej žiadosti rodičov

8. Vnútrošný systém kontroly a hodnotenia detí

Pri hodnotení detí aplikujeme metódy individuálneho prístupu, motivácie, povzbudení, pozorovania, rozhovoru a spätnej väzby od rodičov. Pri hodnotení dieťaťa budeme sledovať úroveň dosahovania očakávaných výstupov v jednotlivých záujmových útvaroch, či oblastiach výchovy (kompetencie dieťaťa). V hodnotení dieťaťa rešpektujeme zmeny v jeho osobnostnom vývoji (otvorenosť hodnotenia). Dieťa učíme seba hodnoteniu. Cieľom tohto hodnotenia je:

- poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o jeho správaní
- naznačiť návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov v správaní
- motivovať žiaka k lepším výkonom, samostatnosti, príp. podporiť sebavedomie žiaka

- povzbudiť v aktívnej a prospešnej činnosti

9. Vnútroňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov ŠKD

Metodická činnosť – bude zameraná na pomoc a usmernenie práce vychovávateľov. Pomoc bude spočívať pri vedení pedagogickej dokumentácie, zostavenie plánu práce a vyhodnotenie činnosti, obsah práce a zostavenie jednotlivých hodín záujmového útvaru. Usmernenie pri organizovaní práce s deťmi.

Hospitačná činnosť – bude zameraná na priame hospitácie v jednotlivých záujmových útvaroch počas školského roka. O vykonaní hospitácie bude vedený záznam a vyrozumený i vedúci útvaru, ktorého sa hospitácia týka. Pri hospitácii bude zameraná pozornosť:

- na kvalitu práce pracovníka
- obsah hodiny
- zaujatie detí
- tvorivosť
- návštevnosť záujmového útvaru
- celková úroveň záujmového útvaru

Publikačná činnosť sa bude týkať propagácie činností ŠKD v miestnej a oblastnej tlači. Hlavnou propagandou budú naše úspechy a úspechy detí v súťažiach, olympiádach školského, okresného alebo krajského charakteru.

Finančná činnosť sa bude týkať vyberania poplatkov /mesačne/. O platbách sa bude viesť evidencia a tiež o čerpaní finančných prostriedkov. Financie sa budú vracieť späť na činnosť záujmových útvarov. Budú nakupované potreby pre záujmové útvary, ale aj hradené poplatky za energie. Príspevok sa neplatí, ak rodič predloží riaditeľovi rozhodnutie o poskytovaní pomoci v hmotnej núdzi. Rodičia sumu hradia vychovávateľke. Rodičia budú informovaní o využití financií.

10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa bude zamerať na:

- podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie
- rozvoj právneho vedomia zamestnancov škôl a školských zariadení
- systematické celoživotné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, v rozvoji osobnostných kvalít vedúceho pedagogického zamestnanca
- rozširovanie vedomostí o koncepte spoločnej Európy, o fungovaní mechanizmov európskych inštitúcií a práva
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí
- tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese
- riešenie špecifických problémov metodiky výučby v práci s deťmi zo znevýhodneného rodinného a sociálneho prostredia
- oboznamovanie s európskymi vzdelávacími systémami, dokumentmi (Memorandum celoživotného vzdelávania), cieľmi a výzvami pre Slovensko po vstupe do Európskej únie a merateľnými výsledkami Slovenska v oblasti výchovy a vzdelávania
- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.

11. Výchovný plán

Je vypracovaný pre všetky oddelenia na školský rok. Vychovávatelia realizujú výchovno – vzdelávaciu činnosť tak, aby sa striedal odpočinok a relax so vzdelávaním (príprava na vyučovanie). Činnosť je plánovaná tak, aby sa uspokojovali záujmy a rozvíjali schopnosti všetkých detí.

Počet výchovno-vzdelávacích činností / aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:

	Všetky oddelenia
Názov tematických oblastí výchovy:	I.
Vzdelávacia oblasť	180
Spoločensko-vedná oblasť	37
Pracovno-technická oblasť	39
Prírodovedno-environmentálna oblasť	36
Esteticko-výchovná oblasť	35
Telovýchovná, športová oblasť	36

12. Výchovné štandardy

Nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole a na kľúčové kompetencie dieťaťa v ŠKD. Výkonovými štandardami stanovujeme kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť dieťa na konci pobytu v ŠKD alebo po absolvovaní činnosti v záujmovom útvare. Obsahové štandardy – určujú vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má dieťa ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať domáce úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, seba vzdelávanie	Byť otvorený, získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku.	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k ostatným ľuďom, tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov	Prejavovať základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
Spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v záujmovom útvare
Deľba práca v rodine, problémy v rodine, život detí, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor

Prírodovedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Pomenovať základné princípy ochrany životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov	Uplatňovať zručnosti v jednoduchých činnostiach pri tvorbe a ochrane životného prostredia
Práca s prírodnými materiálmi, jednoduché pokusy	Byť otvorený k experimentovaniu a hľadaniu nových poznatkov

Pracovno- technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku v ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti	Ovládať jednoduché manuálne a technické zručnosti
Karneval, veľkonočné a vianočné dekorácie, vlastná tvorba, výzdoba priestorov	Podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Hudba, výtvarné umenie, tanec, literatúra, dramatika	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné a umelecké činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Nácvik kultúrneho vystúpenia, vlastná umelecká tvorba	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Výzdoba priestorov, netradičné ozdoby	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
Veľká noc, Deň matiek, Úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí a vystúpení v záujmovom útvare
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien v prírode	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná / športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, športy- basketbal, futbal, tenis, stolný tenis, gymnastika	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom. Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Pomenovať škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry	Vyjadriť význam pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

13. Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I.II.III.IV V. odd.
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebazvdelávanie	Individuálny prístup, aktivizácia, brainstorming, riešenie nových úloh	40
Rozvíjať získané poznatky	Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, doplnovačky,	Individuálny prístup	40

	didaktické hry		
Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie	Domáce úlohy	Individuálny prístup, tréning, motivácia, vysvetlenie, zábavné didaktické hry	50
Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, prezentácia, motivačné hodnotenie	50

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I.II.III.IV V.odd.
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku	Individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, kooperačné hry	6
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Individuálny prístup, film, rozprávka, hranie rolí, hry na vciťovanie	5
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Individuálny prístup, vysvetlenie, brain-storming	5

Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov	Individuálny prístup, vysvetlenie, výtvarná práca, tvorivá dielňa, film, rozprávka	4
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba detského časopisu	Individuálny prístup, brainstorming, tréning, vlastná práca, prezentácia, riešenie úloh	5
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia	Individuálny prístup, vysvetlenie	5
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza, čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká	Individuálny prístup, vysvetlenie, hry na riešenie konfliktov, hranie rolí, dramatizácia	7

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou	Individuálny prístup, vysvetlenie, ekologické hry	8
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchšej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov, zber	Individuálny prístup, vysvetlenie, motivácia, aktivizácia, prezentácia	9

	gaštanov		
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava	Individuálny prístup, vysvetlenie, hranie rolí, dramatizácia, film	9
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Individuálny prístup, vysvetlenie, aktivizácia, hranie rolí, beseda s lekárom, súťaž, film	10

Pracovno-technická oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I.II.III.IV V.odd.
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Seba hodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu	Motivácia, povzbudenie, rozhovor, sociálne hry, vychádzka, exkurzia	8
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Individuálny prístup, rozhovor, tréning, vysvetlenie, hodnotenie, hry na dôveru, vlastná práca, projekt	8
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce	Individuálny prístup, motivácia, kooperačné hry, spoločné podujatia, besiedka	7

Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba	Individuálny prístup, vysvetlenie, povzbudenie, brainstorming, tvorivá dielňa, kooperačné hry, vlastná práca, prezentácia	8
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár, návrh oddychového kútika	Individuálny prístup, vysvetlenie, povzbudenie, tvorivá dielňa. Vlastná práca, prezentácia	8

Esteticko-výchovná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I.II.III.IV V.odd.
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, výtvarné umenie, tanec, nácvik programu, prezentácia	Motivácia, ukážka, povzbudenie, návšteva kultúrneho podujatia	6
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičné výtvarné techniky, literárna a dramatická tvorba, hudobné a tanečné činnosti	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, brainstorming, výstava prác, súťaž	6
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia, príprava kultúrneho vystúpenia	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivizácia, výstava prác	6
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej	Netradičné ozdoby, dekorácia , úprava triedy, úprava zovňajška	Individuálny prístup, motivácia, prezentácia, povzbudenie, výstava prác	6

úprave prostredia			
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká Noc, Deň matiek, Deň detí	Individuálny prístup, vysvetlenie, ukážka, film	11

Telovýchovná/športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy	I.II.III.IV V.odd.
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, športy- basketbal, futbal, tenis, stolný tenis, gymnastika	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, tréning, aktivizácia	9
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie	Individuálny prístup, vysvetlenie, film, súťaž, výtvarné stvárnenie zážitku	8
Pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia	Otužovanie, relaxačné cvičenie ,skupinové hry, športové disciplíny	Individuálny prístup, povzbudenie, motivácia, tréning, aktivizácia	10
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmové a športové útvary, netradičné športy, futbal, basketbal	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, aktivácia, súťaž	9