

Temat: „I śmiech niekiedy może być nauką, jeśli się z przywar nie z ludzi natrząsa” - Ignacy Krasicki jako twórca, który uczył poprzez śmiech.

Na dzisiejszej lekcji:

- poznasz i omówisz bajki Ignacego Krasickiego;
- wskażesz cechy gatunkowe bajki;
- przedstawiś morały poznanych bajek;
- wypowiesz się na temat aktualności bajek poety.

ZACZYNAMY

1. Przypomnienie, jakie bajki uczniowie pamiętają z klasy szóstej.

<https://view.genial.ly/5f8e02ebde72be0d16ec91b2/horizontal-infographic-review-bajkiignacego-krasickiego-kl-6>

2. Zapoznanie i omówieni treści bajek : „Szczur i kot”, „Lis i osioł”, „Lis i wilk”.
3. Wskazanie morałów.
4. Rozmowa na temat aktualności prawd życiowych zawartych w bajkach.

tytuł	bohaterowie	morał
Szczur i kot	<u>szczur</u> – głupi, pyszny, przesadnie pewny siebie <u>kot</u> – robi swoje, wykorzystuje okazję	Pycha, głupota i nadmierna pewność siebie bywają przyczyną zguby.
Lis i osioł	<u>lis</u> – przebiegły, oszust, krętacz <u>osioł</u> – mądry życiowo	-Jeżeli będziesz dobrym przyjacielem, będziesz mieć przyjaciela. -Niemądrze jest przyjaźnić się z oszustem. -Na co sobie zapracujesz, tak będziesz miał.
Lis i wilk	<u>lis</u> – podejrzliwy, fałszywy <u>wilk</u> - przezorny	Osoby podejrzliwe i fałszywe nie budzą zaufania.

5. Wskazanie cech gatunkowych bajki.

ZADANIE DOMOWE

Opowiedz treść bajki „Lis i wilk” swoimi słowami. Pracę wykonaj w zeszyte.