

**Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego
dla klasy pierwszej szkoły podstawowej
– rok szkolny 2022/2023**

Uczeń:

- rozumie znaczenie zaimków osobowych *ich, du*, sekwencji: *wir lernen Deutsch im Nu/ wir lernen einfach so/wir lernen und sind froh* i potrafi je prawidłowo wymówić
- zna przynajmniej jedną formę powitania i pożegnania o różnych porach dnia
- rozumie i potrafi powtórzyć z pomocą nauczyciela formułę: *Mein rechter Platz ist leer. Bartek/Ola, komm her!*
- przedstawia się: *Ich bin*
- pyta kolegę: *Wer bist du?*
- zna wszystkie formy powitań i pożegnań o różnych porach dnia
- stosuje zwroty powitania i pożegnania adekwatne do pory dnia, w połączeniu z przedstawieniem się i zapytaniem kolegi/ koleżanki o jego/jej imię
- pyta o samopoczucie i odpowiada na to pytanie
- reaguje na zaproszenie do zabawy: *Ja, gern./Ich habe keine Lust.*
- rozróżnia usłyszane nazwy gier
- wykonuje proste ćwiczenia ortograficzne (uzupełnia brakujące litery)
- bierze udział w rozmowie z misiem Theo, odpowiadając na jego dwa pytania: *Wer bist du? Was spielst du?*
- zna refren piosenki *Ich spiele gern*
- zna i stosuje poznane słownictwo oraz wyrażenia/zwroty
- zaprasza do zabawy: *Komm, wir spielen ...*
- bierze udział w rozmowie
- nazywa większość zabawek
- rozróżnia usłyszane nazwy zabawek
- wykonuje proste ćwiczenia ortograficzne
- zaśpiewa piosenkę *Spiel mit mir!*

- zna i stosuje słownictwo oraz wyrażenia/zwroty w prostych reakcjach językowych
- nazywa zabawki
- nazywa większość kolorów
- wykonuje proste ćwiczenia leksykalne
- zna treść niektórych piosenek
- nazywa poznane przedmioty i określa ich kolor
- odpowiada przecząco na pytanie dotyczące koloru wybranego przedmiotu: *Nein, mein/e ist doch !*
- liczy do 12
- śpiewa z pomocą nagrania CD piosenkę *Eins, zwei, Papagei*
- rozpoznaje liczby ze słuchu
- pyta o wiek
- określa swój wiek
- bierze udział w rozmowie, w której się przedstawia, określa swój wiek i stawia rozmówcy podobne pytania
- nazywa większość owoców
- rozróżnia usłyszane nazwy owoców
- określa kolor danego owocu
- łączy znajomość liczb i nazw owoców
- wykonuje proste ćwiczenia ortograficzne
- zna fragment piosenki *Ich möchte eine Banane*
- dokonuje substytucji niektórych słów: *Möchtest du eine Orange/eine Pflaume / ...?;*
Magst du Birnen/... ?
- rozróżnia usłyszane nazwy napojów
- wykonuje proste ćwiczenia ortograficzne
- zna fragment piosenki *Ich habe Durst*
- rozróżnia usłyszane czynności
- nazywa większość członków rodziny
- rozróżnia usłyszane nazwy zabawek
- określa, gdzie wykonuje dane czynności: *draußen/ zu Hause*

- rozróżnia usłyszane nazwy przyborów szkolnych
- określa kolory przyborów szkolnych
- pyta, gdzie znajdują się dane przybory szkolne
- zna jedną zwrotkę piosenki *Wo ist mein Buch?*
- wyraża zadowolenie: *Ich freue mich.*
- reaguje na wezwanie do tablicy
- stwierdza prawidłowość lub błąd: *richtig/falsch*
- wykonuje laurkę z okazji Dnia Matki