

Język polski, klasa VI a

10 maja 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Poznajemy motywy biblijne.

Cele lekcji:

- wymieniasz motywy biblijne obecne w kulturze
- omawiasz pochodzenie wskazanych motywów biblijnych

1. Otwórz podręcznik- str. 248-249.
2. Zapoznaj się z umieszczonymi tam motywami biblijnymi.
3. Wymień motywy biblijne obecne w kulturze (notatkę sporządź w zeszyte).
4. Z Biblii pochodzi wiele związków wyrazowych, które na stałe weszły do języka.

Wyjaśnij znaczenie podanych związków frazeologicznych:

- a) zakazany owoc
 - b) sodoma i gomora
 - c) wieża Babel
 - d) pocałunek Judasza
 - e) manna z nieba
 - f) plagi egipskie
 - g) syn marnotrawny
5. Dopisz trzy swoje i wytłumacz ich znaczenie. W razie trudności skorzystaj ze słownika frazeologicznego.

Język polski, klasa VI a

12 maja 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Czy ziarno wyda plon?

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść przypowieści
- wyjaśniasz metaforyczne znaczenie przypowieści
- odnajdujesz w tekście cechy gatunkowe przypowieści
- wskazujesz wartości zaprezentowane we fragmencie

- podejmujesz dyskusję na temat przyczyn dla których Jezus z Nazaretu posługiwał się przypowieściami
- omawiasz obraz Vincenta van Gogha w kontekście omawianej przypowieści

1. Czytamy tekst – podręcznik str. 251-252.

2. Oglądamy film:

https://youtu.be/lmL_H-Z2DGw

3. Jak myślisz, w jakim celu została opowiedziana ta przypowieść? Kim jest siewca, a czym- ziarno? Odpowiedź na to pytanie zapisz w zeszycie.

4. W zeszycie wykonaj ćw. 4 i 8 str.252.

Język polski, klasa VI a

13 maja 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Czym jest ludzka dobroć?

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść fragmentu
- określasz tematykę oraz problematykę fragmentu
- omawiasz zachowanie bohaterów przypowieści
- formułujesz przesłanie przypowieści
- odnosisz wydarzenia opisane w przypowieści do swoich doświadczeń
- podejmujesz dyskusję na temat okazywania współczucia i pomocy w codziennym życiu

1. Zastanów się, co znaczy „być dobrym człowiekiem”?

2. Objasnij i zapisz w zeszycie pojęcia: kapłan, lewita, Samarytanin.

Samaria – starożytna kraina w środkowej części Izraela, między Galileą a Judeą. Stolicą tego regionu było miasto Samaria. Samarytanie wyznawali religię, która była połączeniem judaizmu i praktyk pogańskich. Wybudowali nawet świątynię na górze Gerazim i twierdzili, że to jedyne święte wzgórze w Palestynie (czym doprowadzali Żydów do wściekłości). Samarytanie uznawali tylko Pięcioksiąg Mojżesza, a odrzucali księgi prorockie i wszystkie inne żydowskie tradycje. Na negatywną opinię o Samarii i jej mieszkańcach wpłynął

także fakt, że osiedlali się tam przestępcy z Judy. Wszystko to sprawiało, że Żydzi pogardzali Samarytanami, lekceważyli ich i oskarżali o każde zło. W czasach Chrystusa Żydzi, którzy podróżowali między Galileą a Judeą, zazwyczaj – ze względów bezpieczeństwa – omijali Samarię]. (źródło – scenariusz WSiP)

3. Przeczytaj przypowieść (podręcznik str. 252-253), a także obejrzyj film.

https://youtu.be/tNa82Sj_30U

Zadania do wykonania:

<https://view.genial.ly/60452d9cb67e9d0d42b6227d/presentation-przypowiec-o-milosiernym-samarytaninie-kl-6>.

4. Ułóż plan wydarzeń przedstawionych w tekście. Następnie na jego podstawie opowiedz swoimi słowami, co przytrafiło się pewnemu wędrowcowi w drodze z Jeruzalem do Jerycha.
5. W zeszycie wykonaj ćw. 4, 5 str. 253, a także wytłumacz wyrażenie *miłosierny Samarytanin*.
6. Na koniec wysłuchaj piosenki:

https://youtu.be/xv5zQU_6dO8

Język polski, klasa VI a

14 maja 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Korzystanie z talentu.

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść przypowieści
- wyjaśniasz metaforyczne znaczenie przypowieści
- wskazujesz wartości zaprezentowane we fragmencie

1. Przeczytaj przypowieść, str. 254.
2. Obejrzyj poniższy film:

<https://youtu.be/oBYnGvqh8Bk>

3. Opowiedz swoimi słowami treść przypowieści.
4. W zeszycie napisz:
 - ✓ Co oznaczał talent w czasach Jezusa?
 - ✓ Co oznacza dzisiaj?
 - ✓ Jakie przesłanie wynika z przypowieści o talentach?
 - ✓ Odszukaj w słowniku frazeologicznym wyrażenie *placz i zgrzytanie zębów*. W jakim znaczeniu użyto go w przypowieści. Napisz w zeszycie.
5. Na koniec wysłuchaj piosenki:

<https://youtu.be/ijWRsKINoDk>

Podsumowanie:

<https://view.genial.ly/6046a8b11e117e0d214b5501/dossier-reporting-przypowieśc-o-talentach-kl-6>.

Lekcja

Temat: Wartość przygotowań.

Cele lekcji:

- relacjonujesz treść przypowieści
- wyjaśniasz metaforyczne znaczenie przypowieści
- wskazujesz wartości zaprezentowane we fragmencie
- podejmujesz dyskusję na temat okoliczności, w których należy zachować przezorność

1. Przeczytaj umieszczoną w podręczniku przypowieść, str.255-256.



W czasach Jezusa lampki oliwne miały kształt miseczki z dziobkiem i były zrobione z gliny. Wkładano do nich lniany knotek i wlewano oliwę. Nasączony oliwą knotek gasł, gdy oliwy zabrakło. Takimi lampkami oświetlano wnętrza domów o zachodzie słońca, ale były również używane do oświetlenia orszaku weselnego i ceremonii zaślubin, która odbywała się wieczorem.

źródło: <https://slideplayer.pl/slide/3629382/>

2. Wyjaśnij słowo „roztropny” i „nierozsądny”. Którymi synonimami zastąpisz te wyrazy? Napisz w zeszycie.
3. Obejrzyj:
<https://youtu.be/IC-9FI2X1RM>
4. Odpowiedz w zeszycie na pytania:
 - ✓ Kogo symbolizują panny roztropne, nierozsądne oraz pan młody?
 - ✓ Co symbolizuje światło?
 - ✓ Przed czym ostrzega ostateczne zdanie przypowieści?
 - ✓ Na co należy zwracać uwagę, aby nie przeoczyć w życiu tego, co istotne?
5. Przeczytaj nową wiadomość ze str. 251 i na jej podstawie wyjaśnij w zeszycie, czym jest przypowieść.

<https://view.genial.ly/60480701f9f6a50db825f369/presentation-przypowiec-o-pannach-roztropnych-i-nierozsadnych-kl-6>.