



Kodeks Przedszkolaka

*czyli
normy i zasady obowiązujące*

**w Oddziale Przedszkolnym
przy SP Palmierowo**

W naszym oddziale przedszkolnym każdego dnia dziecko poznaje zasady życia społecznego. Nie tylko zdobywa przyjaciół, kłóci się z nimi, ale i uczy się rozwiązywać konflikty.

W oddziale przedszkolnym kształtuje się u dziecka samodzielność, która okaże się niezbędna w dalszej drodze edukacyjnej. Przedszkolaki z naszego oddziału codziennie uczą się wielu rzeczy, nawet nie zdając sobie z tego sprawy - zajęcia w formie zabawy nie są wyłącznie relaksem. Dzięki zabawom w grupie następuje rozwój społeczny, dzieci zaczynają dostrzegać, że ludzie są różni: mają różne temperamenty, zdolności, upodobania i uczą się to akceptować. Dowiadują się, jakie zachowania w grupie są mile widziane, a jakie nie. Uczą się dzielić z innymi, czekać na swoją kolej, współpracować, zawierać kompromisy, ale także walczyć o swoje.

Mając na uwadze prawidłowy rozwój, bezpieczeństwo, a także dobre wychowanie w Oddziale Przedszkolnym w Palmierowie zostały wypracowane normy i zasady pobytu dzieci w oddziale nazwane „Kodeksem Przedszkolaka”. Są one znane i przestrzegane przez wszystkich pracowników. Tak czytelnie i jasno nakreślone granice dają dzieciom wiedzę, czego od nich oczekujemy, a określone konsekwencje nieprzestrzegania - świadomy wybór określonych zachowań.

PRZEDSZKOLAK MA PRAWO:

- 1) Uczestniczyć we wszystkich formach aktywności proponowanych przez oddział przedszkolny/ szkołę.
- 2) Przebywać w warunkach zapewniających bezpieczeństwo.
- 3) Bawić się i wybierać towarzyszy zabaw.
- 4) Mieć i wyrażać swoje zdanie.
- 5) Prosić o to czego chce, ale nie żądać tego.
- 6) Podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje.
- 7) Zdobywać wiedzę i umiejętności, badać i eksperymentować.
- 8) Do indywidualnego tempa rozwoju.
- 9) Popęłniać błędy i zmieniać zdanie.
- 10) Do swojej prywatności, samotności i niezależności.
- 11) Do nienaruszalności cielesnej.
- 12) Do pomocy nauczyciela w sytuacjach trudnych dla niego.
- 13) Do wypoczynku jeśli tego potrzebuje.

Z prawami idą w parze obowiązki na miarę możliwości wiekowych dziecka Przedszkolnego. Dziecko musi zrozumieć, że funkcjonowanie w grupie przedszkolnej nie polega tylko na braniu od innych, ale także na dawaniu czegoś od siebie drugiej osobie.

Wypracowane normy i zasady dotyczą:

- 1) Zachowania w szatni.
- 2) Zachowania w Sali.
- 3) Zachowania w łazience.
- 4) Zachowania podczas posiłków.
- 5) Zachowania podczas pobytu w ogrodzie szkolnym.
- 6) Zachowania podczas spacerów i wycieczek.

REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE W SZATNI

- 1) Spokojnie przebieramy się w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela;
- 2) Starannie składamy swoją odzież, buty i odkładamy na swoją półkę;
- 3) Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko (spodnie, jeśli są zmienne, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki);
- 4) Po powrocie z podwórka, przed wejściem do budynku - otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu, a następnie wycieramy buty o wycieraczkę;
- 5) Przy rozbieraniu się - pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu);
- 6) Pamiętamy, aby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy;
- 7) Staramy mówić umiarkowanym głosem - zwłaszcza gdy odbywają się zajęcia w holu sąsiadującym z szatnią;
- 8) Nie zabieramy i nie przenosimy rzeczy z innych półek.

ZASADY ZACHOWANIA W SALI :

- 1) Wchodząc do sali witamy się mówiąc „dzień dobry”, a wychodząc „do widzenia”;
- 2) Bezpiecznie poruszamy się po sali - nie biegamy;
- 3) Używamy słów: proszę, przepraszam, dziękuję;
- 4) Mówimy umiarkowanym głosem;
- 5) Dzielimy się materiałami i zabawkami z innymi dziećmi;
- 6) Utrzymujemy porządek w miejscu zabawy - po skończonej zabawie, sprzątamy zabawki i odkładamy je na swoje miejsce;
- 7) Pełnimy obowiązki na rzecz grupy: dyżur przez dzieci 5-6 letnie/łazienka, szatnia, kąpiki zabaw;
- 8) Wrzucamy śmieci do kosza;

- 9) Zachowujemy się po cichu, gdy: inni pracują lub odpoczywają;
- 10) Słuchamy czytanych lub nagranych bajek, muzyki relaksacyjnej;
- 11) Nie bijemy innych dzieci;
- 12) Szanujemy zabawki;
- 13) Przestrzegamy ustalonych zasad podczas zabaw dowolnych.

REGUŁY ZACHOWAŃ W ŁAZIENCIE:

- 1) Higiena potrzeb fizjologicznych:
 - a) Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo,
 - b) Zawsze po sobie spłukujemy toaletę,
 - c) Zawsze myjemy ręce po skorzystaniu z toalety.
- 2) Myjemy ręce:
 - a) Przed posiłkami i po ich spożyciu,
 - b) Przed oglądaniem książek,
 - c) Po wyjściu z toalety,
 - d) Po przyjeździe z ogrodu przedszkolnego.
- 3) Sposób mycia dłoni:
 - a) Podwijamy rękawy, aby się nie zamoczyły,
 - b) Moczemy dłonie i namydlamy,
 - c) Płuczemy dłonie wodą, aby całkowicie spłukać pianę mydlaną,
 - d) Zakręcamy kran,
 - e) Otrząsamy ręce z wody nad umywalką, aby nie zamoczyć posadzki,
 - f) Wycieramy dokładnie dłonie,
 - g) Na właściwym wieszaku odwieszamy ręcznik,
 - h) Odwijamy rękawy.

REGUŁY ZACHOWAŃ OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS SPOŻYWANIA POSIŁKÓW:

- 1) Siadając do stolika podnosimy krzesetko lekko do góry obiema rękami, następnie siadamy i przysuwamy się do stolika;
- 2) Sztućcami i innym sprzętem posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów;
- 3) Kiedy czekamy na posiłek nie bawimy się sztućcami, by nie zrobić krzywdy sobie bądź koledze obok;
- 4) Zaczynamy posiłek, kiedy pani powie „smacznego” a my odpowiemy „dziękujemy”;
- 5) Jemy w ciszy - nie rozmawiamy, nie mlaskamy, nie rozmawiamy, gdyż rozmowa w czasie jedzenia może być przyczyną zadławienia;

- 6) To, czego nie lubimy, nie zrzucamy na podłogę lub stół, ale odkładamy na brzeg talerza;
- 7) Po skończonym posiłku za zgodą nauczyciela wstajemy, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”.

REGUŁY ZACHOWANIA PODCZAS POBYTU W OGRODZIE SZKOLNYM:

- 1) Korzystamy z urządzeń drewnianych za zgodą nauczyciela i zgodnie z Regulaminem Placu Zabaw;
- 2) Pod zjeżdżalnią ustawiamy się w rzędzie oczekując na swoją kolej;
- 3) Nie sypiemy piaskiem, nie wysypujemy piasku poza piaskownicę;
- 4) Szanujemy zabawki, dbamy o piłki i zabawki używane w piaskownicy;
- 5) Zgłaszamy chęć skorzystania z toalety nauczycielowi;
- 6) Nie rozmawiamy z osobami znajdującymi się poza placem zabaw (tj. za ogrodzeniem);
- 7) Bawimy się w wyznaczonej przez nauczyciela części ogrodu;
- 8) Zgłaszamy nauczycielowi ewentualne odebranie przez rodzica.

ZASADY ZACHOWANIA PODCZAS SPACERÓW I WYCIECZEK:

- 1) Idziemy w parach z kolegą, koleżanką przydzieloną przed wyjściem.
- 2) Stosujemy się do ustalonych przed imprezą zasad.
- 3) Nie oddalamy się od nauczyciela.

SYSTEM WZMOCNIENÍ POZYTYWNYCH I NEGATYWNYCH

W naszym oddziale przedszkolnym każdy przedszkolak zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych wspólnie z nauczycielem norm i zasad postępowania w grupie. Co roku dzieci zapoznawane są z owymi normami i zasadami. Na ich podstawie, na początku roku szkolnego tworzony jest wspólny dla całej grupy kodeks przedszkolaka.

Ustalając normy postępowania, nakazy i zakazy, ustalony został również system nagród i kar czyli konsekwencji nieprzestrzegania ustalonych zasad.

Stosowane nagrody i kary mają stanowić wartości pobudzające i zachęcające do wysiłku. Nagrody (wzmocnienia pozytywne) zwiększają częstotliwość zachowań pożądanых u dzieci, natomiast kary (wzmocnienia negatywne) pozwalają wyeliminować zachowania niepożądane u dzieci aż do całkowitego ich zaniku. Kary dają dzieciom do zrozumienia, że pewne zachowania nie są właściwe i nie wolno ich powielać, dają dziecku informację, że nie idzie ono właściwą drogą. Dobrą drogę pokazują dzieciom nagrody, które w naszym oddziale przedszkolnym stosujemy wobec wychowanków bardzo często.

Nigdy natomiast, nie stosujemy kar cielesnych.

WZPOMCNIENIA POZYTYWNE STOSUJEMY ZA :

- 1) Wywiązanie się z podjętych obowiązków.
- 2) Bezinteresowną pomoc innym.
- 3) Stosowanie ustalonych zasad i umów.
- 4) Wysiłek włożony w wykonaną pracę.
- 5) Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i szkoły.

WZPOMCNIENIA POZYTYWNE :

- 1) Pochwała słowna skierowana bezpośrednio do dziecka na forum grupy.
- 1) Eksponowanie mocnych stron dziecka.
- 2) Zastąpienie nauczyciela w prowadzeniu zabawy.
- 3) Wyznaczanie dziecka do prowadzenia zabawy np. pociągu.
- 4) Przydzielenie ważnego zadania do wykonania np. pomoc nauczycielowi przy organizacji zajęć: rozdanie kredek, kart pracy, powierzenie specjalnej funkcji np: dyżurnego.
- 5) Możliwość wyboru przez nagrodzone dziecko ulubionej formy działalności, zabawy.
- 6) Wyróżnienie przez dostęp do atrakcyjnej zabawki.
- 7) Atrakcyjne spędzanie czasu, atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dzieci.
- 8) Uatrakcyjnienie dnia (wprowadzenie nowej zabawy, bajka, „dzień słodczy” dla całej grupy).

- 9) Chodzenie w pierwszej parze.
- 10) Przyznanie nagrody - naklejki - nagroda w formie naklejki do albumów.
- 11) Medal z czerwoną, uśmiechniętą buzią z napisem „Byłem grzeczny”.

WZMOCNIENIA NEGATYWNE STOSUJEMY ZA:

- 1) Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie i oddziale przedszkolnym i szkole (na świetlicy).
- 2) Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych.
- 3) Zachowania agresywne.
- 4) Niszczenie wytworów pracy innych , ich własności.
- 5) Celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków.

FORMY WZMOCNIEŃ NEGATYWNYCH:

- 1) Upomnienie słowne indywidualne (przypomnienie obowiązujących zasad).
- 2) Upomnienie słowne na forum grupy.
- 3) Poinformowanie rodziców o przewinieniu.
- 4) Okazywanie niezadowolenia - gest, mimika, wyrażenie przez nauczyciela smutku i nie zadowolenia z powodu zachowania dziecka.
- 5) Czasowe odsunięcie od zabawy.
- 6) Spędzanie kilku minut na „krzesetku myślenia” (u dzieci przyjmuje się słowo KĄT).
- 7) Wyciszanie dziecka przez indywidualne zabawy przy stoliku.
- 8) Rozmowa na temat postępowania dziecka - przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji).
- 9) Wykonanie pracy na rzecz poszkodowanego (np. rysunek jako forma przeproszenia).
- 10) Wykonanie pracy na rzecz grupy (np. ułożenie zabawek, książek w kąciakach zainteresowań).
- 11) „Smutna minka”, niebieski znaczek - na tablicy z zachowaniem.
- 12) Wyprowadzenie do innej Sali.
- 13) Rozmowa z pedagogiem.
- 14) Rozmowa z dyrektorem.

KODEKS RODZICÓW

ZADANIA WYCHOWAWCZE RODZICÓW

- 1) współdziałać z nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i utrwalania efektów pracy wychowawczej nauczycieli;
- 2) angażować się w proponowane przez szkołę działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych;
- 3) wspomagać dziecko w rozwoju wg wskazówek udzielanych przez nauczycieli lub specjalistów;
- 4) przekazywać nauczycielom oraz dyrektorowi wnioski z obserwacji pracy oddziału/szkoły.

RODZICE OCZEKUJĄ OD NAUCZYCIELI:

- 1) podmiotowego traktowania dziecka;
- 2) dostarczania informacji na temat zachowania dziecka, jego osiągnięć i niepowodzeń;
- 3) udzielania rad i wskazówek koniecznych do pracy z dzieckiem w domu, jeżeli zaistnieje taka potrzeba;
- 4) umożliwienie częstych kontaktów z nauczycielami dziecka;
- 5) znalezienia wspólnych środków zaradczych i poczynienia wspólnych ustaleń, gdy wystąpią problemy z dzieckiem;
- 6) zapoznania z normami i zasadami panującymi w grupie oraz środkami ich respektowania.

RODZICE ZOBOWIĄZUJĄ SIĘ DO:

- 1) przestrzegania zapisów statutowych szkoły/oddziału oraz innych aktów prawa wewnętrznego regulujących funkcjonowanie placówki;
- 2) interesowania się osiągnięciami, niepowodzeniami dziecka, wspomagania go w razie niepowodzeń;
- 3) współdziałania z nauczycielami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych i utrwalenia efektów pracy wychowawczej nauczycieli;
- 4) angażowania się w proponowane przez przedszkole działania w celu usprawnienia swoich kompetencji wychowawczych;
- 5) informowania nauczyciela o zmianach w zachowaniu dziecka - pozytywnych jak i negatywnych;

- 6) zapoznawania się z treścią ogłoszeń zamieszczanych w aplikacji WhatsApp „ZERÓWKA”, notesach kontaktu, dzienniku elektronicznym oraz na stronie internetowej szkoły;
- 7) angażowania się w prace społeczne na rzecz szkoły i grupy;
- 8) przyprawdzania i odbierania dziecka w określonych godzinach, tylko przez osoby do tego upoważnione;
- 9) przekazywania nauczycielom oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
- 10) Respektowania uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.

WSPÓLNE WSKAZÓWKI DLA NAUCZYCIELI I RODZICÓW

- 1) Bądźcie konsekwentni, róbcie to, co mówicie i mówcie o tym, co robicie.
- 2) Bądźcie świadomi, czego uczycie.
- 3) Bądźcie żywym przykładem właściwego zachowania.
- 4) Bądźcie dobrymi obserwatorami dzieci.
- 5) Dobrze poznajcie siebie i swoje możliwości.
- 6) Połóżcie nacisk na pogłębianie swoich wiadomości i możliwości.
- 7) Twórzcie atmosferę wzajemnego zaufania i szacunku.
- 8) Nie oczekujcie, że natychmiast wystąpi u dziecka pożądana umiejętność.
Zmiany wymagają czasu.
- 9) Bądźcie cierpliwi - pamiętajcie, że pośpiech szkodzi.