

- **12.04.2021r. (poniedziałek)**
- **15.04.2021r. (czwartek)**

Klasa II

Temat: Ćwiczenia oddechowe. Głoska sz w wyrazach i zdaniach.

Cel: doskonalenie wyrazistej wymowy głoski syczącej.

ĆWICZ:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- zabawę: spacer po szeleszczących liściach (na wydechu wymawianie głoski z,z,z,z....),

koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!

rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!

brzęczenie muchy zzzzzz....(raz głośniej, raz ciszej),

chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,

picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek),
- obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

- „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

- 13.04.2021r. (wtorek)
- 16.04.2021r. (piątek)

Klasa I

Temat: Jak Sabinka robiła pranie.

Cel: Utrwalamy głoski syczące.

Proponuje:

a) ćwiczenia oddechowe

- głębokie wdechy nosem i powolne wypuszczanie powietrza ustami,
- koszenie trawy: wdech i ciach! wdech i ciach!
- rąbanie drzewa: wdech i trrach! wdech i trrach!
- brzęczenie muchy zzzzzzzz..... (raz głośniej, raz ciszej),
- chuchanie na zmarznięte ręce: chuuu, chuuu,
- picie herbaty, studzenie herbaty przez dmuchanie: u u u u u...

b) ćwiczenia warg

- smutnej (podkówka z warg),
- wesołej (płaskie wargi, rozciągnięte od ucha do ucha),
- złej (wąski, cienki pasek), obrażonej (wargi ściśnięte),

c) ćwiczenia języka

- „języczek wędrowniczek” wędrując dotyka: wargi górnej, wargi dolnej, kącików ust, stara się sięgnąć do nosa, do uszu.

Ćwiczymy.



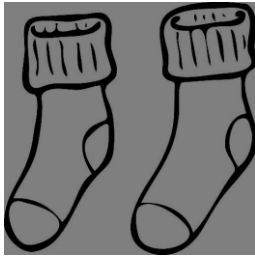




Download from
Dreamstime.com
This watermarked stock image is for previewing purposes only.

102427683
Sabelkaya | Dreamstime.com





15.04.2021r. (czwartek)

Klasa III

Temat: Pionizacja języka. Głoska r w wyrazach i zdaniach.

Cel: Nauka wymowy głoski r.

1. **Huśtawka** - przy otwartej buzi podnosić i opuszczać czubek języka. Nie może on wysuwać się przed zęby.
2. **Świnka** – mlaskać
3. **Konik stuka kopytkami** - kłaskać
4. **Głonojad** - przyssać czubek języka do podniebienia tuż za zębami – przy otwartej buzi
5. **Wiewiórka maluje sufit** - oblizywać podniebienie czubkiem języka (pędzlem) przy otwartej buzi

6. **Biedronka lub muchomor** - „malować” czubkiem języka kropki na podniebieniu – przy otwartej buzi

7. **Dzięcioł** - „stukać” czubkiem języka w podniebienie tuż za zębami – przy otwartej buzi



15.04.2021r. (czwartek)

Klasa V

Temat: Trochę relaksu.

Cel: Rozwijanie logicznego myślenia.

Wykonaj poniższe ćwiczenia.

AKTYWNY ALFABET

PRZELITERUJ TO!



- A: SKOCZ 3 X
- B: zrób 2 przysiady
- C: PODNIEŚ JEDNĄ RĘKĘ
- D: podnieś dwie ręce
- E: ZRÓB KÓŁKO RĘKĄ
- F: stój na baczność
- G: STAŃ NA JEDNEJ NODZE
- H: zrób dwa pajacyki
- I: UKŁOŃ SIĘ
- J: stań tyłem
- K: ZŁAP SIĘ DWOMA RĘKOMA ZA GŁOWĘ
- L: usiądź
- M: ZRÓB KROK DO PRZODU I KROK DO TYŁU
- N: klaśnij 4x
- O: POMACHAJ
- P: pokiwaj głową na tak
- R: POKIWAJ GŁOWĄ NA NIE
- S: dotknij palcem nosa
- T: ZŁAP SIĘ ZA UCHO
- U: złap się za łokieć
- W: ZŁAP SIĘ ZA KOLANA
- X: udaj, że jedziesz na koniu
- Y: ZASZCZEKAJ JAK PIES: HAU, HAU
- Z: złap się za pupę

Dodawanie z figurami 3

Każdej figurze przypisana jest inna cyfra. Rozwiąż działania jak na przykładzie.

						
1	3	4	5	6	7	8

Przykład

$$\text{red circle} + \text{dark blue triangle} + \text{green square} = ? \quad \boxed{4+6+3=13}$$

$$\text{blue triangle} + \text{red trapezoid} + \text{red trapezoid} = ? \quad \boxed{}$$

$$\text{dark blue triangle} + \text{yellow diamond} + \text{red circle} = ? \quad \boxed{}$$

$$\text{grey pentagon} + \text{green square} + \text{blue triangle} = ? \quad \boxed{}$$

$$\text{red trapezoid} + \text{yellow diamond} + \text{green square} = ? \quad \boxed{}$$

$$\text{blue triangle} + \text{blue triangle} + \text{dark blue triangle} = ? \quad \boxed{}$$

$$\text{dark blue triangle} + \text{yellow diamond} + \text{red trapezoid} = ? \quad \boxed{}$$

$$\text{green square} + \text{red circle} + \text{grey pentagon} = ? \quad \boxed{}$$

ZASZYFROWANE SŁOWA 1

W tym cyfrze każdej literze odpowiada określona liczba.
Za pomocą podpowieści odszyfruj i zaszyfruj wszystkie słowa.

POLSKI ALFABET

A	Ą	B	C	Ć	D	E	Ę	F	G	H	I	J	K	L	Ł
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
M	N	Ń	O	Ó	P	R	S	Ś	T	U	W	Y	Z	Ż	Ł
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

ODSZYFRUJ SŁOWA			
3	27	14	
17	1	14	
26	20	23	
18	20	26	
10	23	1	
6	28	1	
22	1	24	
24	20	24	
6	1	33	
14	20	4	
18	20	24	
20	14	20	
32	1	34	

ZASZYFRUJ SŁOWA			
osa			
zab			
dym			
rak			
wdz			
tu			
los			
sep			
kot			
dom			
kij			
ser			
dąb			

ODDZIAŁY PRZEDSZKOLNE 3,4,5,6 latki

3,4 latki

Temat: Bystre oczko. Ćwiczenia grafomotoryczne.

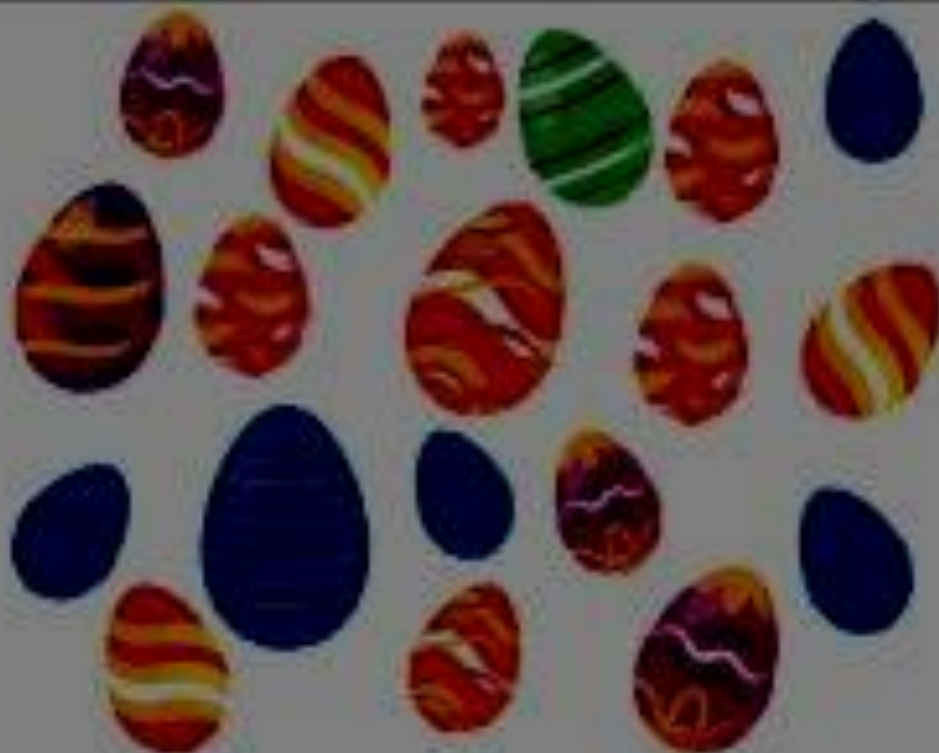
Cel: Rozwijanie spostrzeżenia..







- 12.04.2021 (poniedziałek)- grupa
- 13.04.2021 (wtorek)- Igor

Karty pracy.



**POLICZ PISANKI KAŻDEGO RODZAJU I NARYSUJ
ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KROPEK W TABELI**



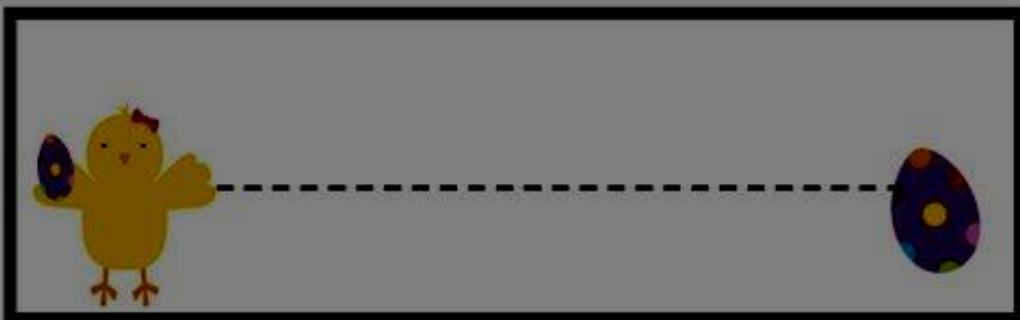
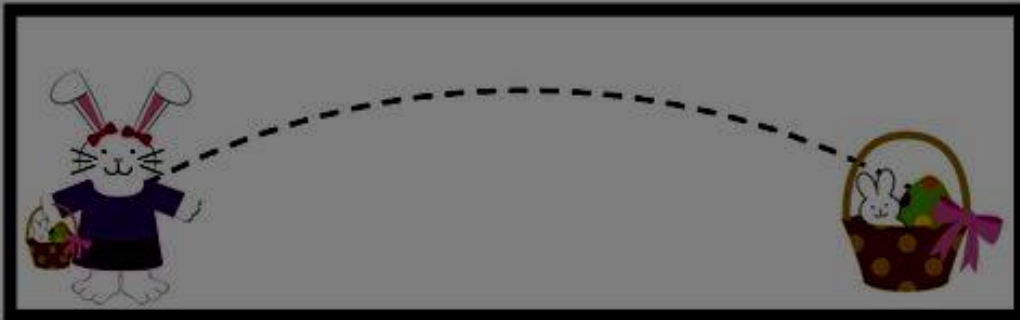
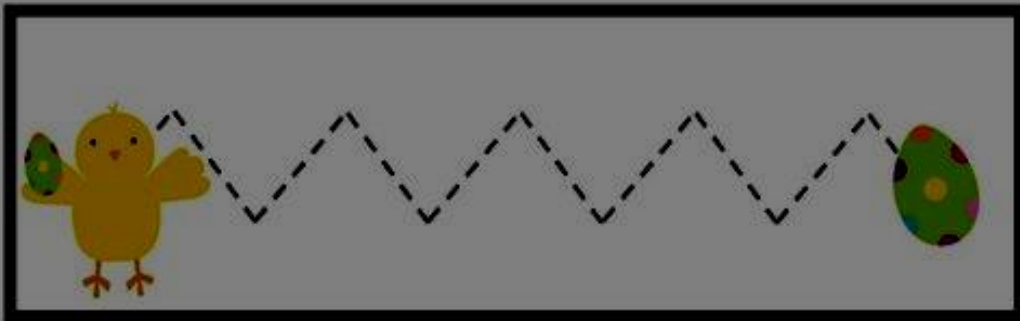
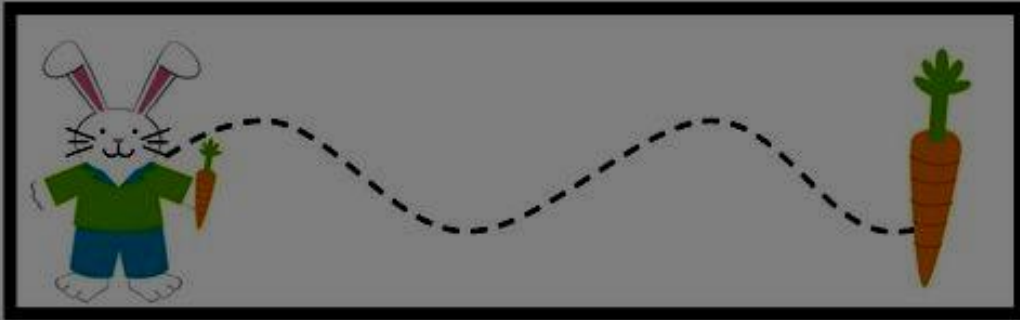
Ćwiczenia grafomotoryczne.

POŁĄCZ KRESKI

Mama & Płaczek
2015

m.l

Trace the Lines



Igor spróbuj z pomocą rodziców wykonać ćwiczenia buzi i języka. Ćwiczenia wykonuj według strzałek od startu do mety. Powodzenia.

Możesz również wykonać ćwiczenia dla całej grupy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilMI5HOh3bw>

<https://www.youtube.com/watch?v=X-Q6yiYt7MQ>

5 latki

Temat: Ćwiczenia grafomotoryczne.

Cel: Rozwijanie motoryki małej.

- **13.04.2021 (wtorek)**
- **15.04.2021 (czwartek)**

Odszukaj skarb piratów.



Download from
Dreamstime.com

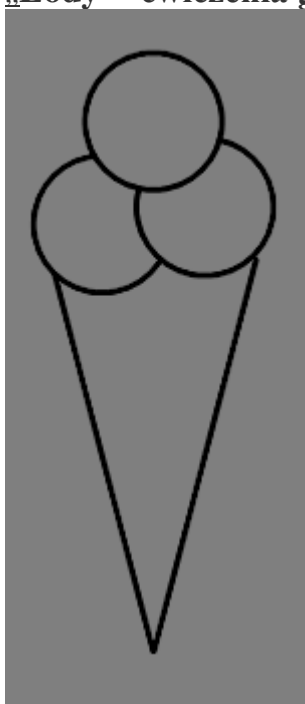
This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 30615463

© Roberto Giovannini | Dreamstime.com

„Lody”- ćwiczenia grafomotoryczne do wierszyka A. Maćkowiaka



Rodzic wręcza dziecku kartkę na których znajduje się lód do rysowania po śladzie: <https://www.maluchy.pl/kolorowanki/kolorowanka-20-lody.html>

- jeśli nie ma możliwości wydruku, dziecko może wodzić palcem po śladzie na monitorze komputera,
- można też takiego loda narysować samemu.

Rodzic odczytuje treść wiersza i prosi, by dziecko powiedziało z jakich figur geometrycznych powstał lód.

Podczas drugiego czytania wiersza prosi, by palcem rysowało kształt lodu po śladzie.

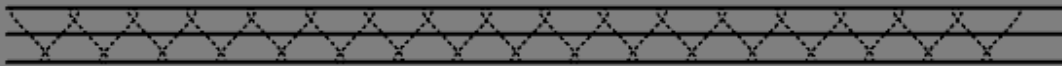
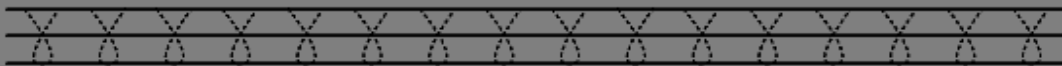
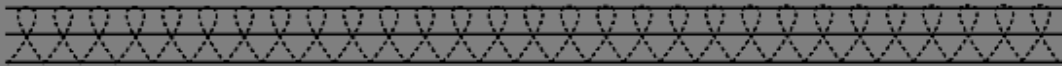
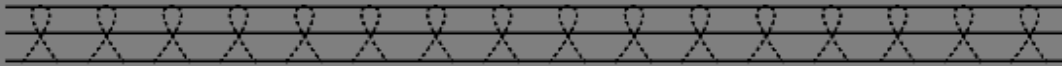
Podczas trzeciego czytania, dziecko rysuje lody mazakami.

Czy chcesz loda narysować? Trudność to niewielka.

Zaczynamy od trójkąta, czyli od wafelka.

Potem kółka rysujemy- to gałki lodowe.

Dwa czerwone to wiśniowe, białe- bananowe.



<https://www.youtube.com/watch?v=ilMI5HOh3bw>

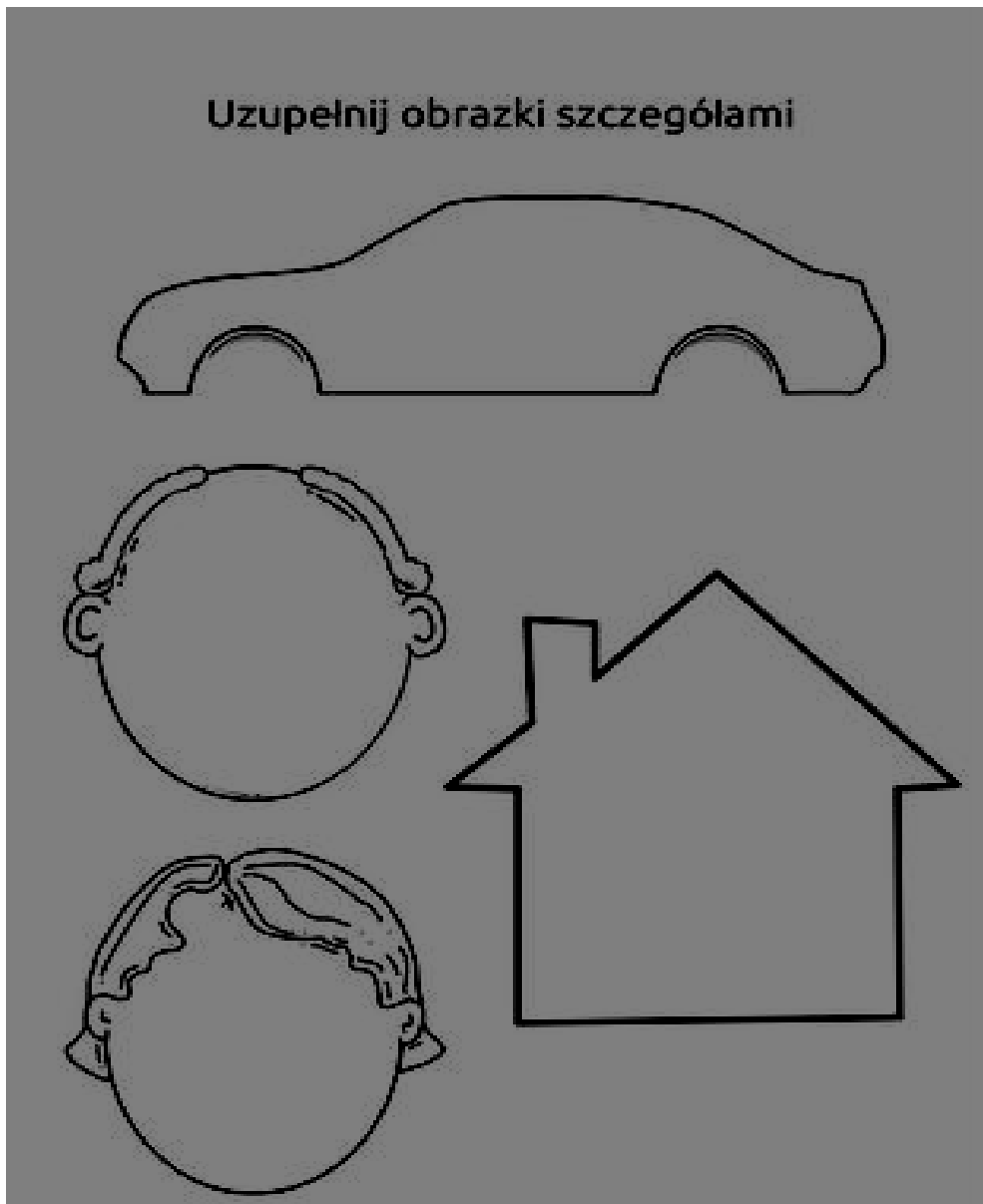
6 latki

Temat: Ćwiczenia grafomotoryczne.

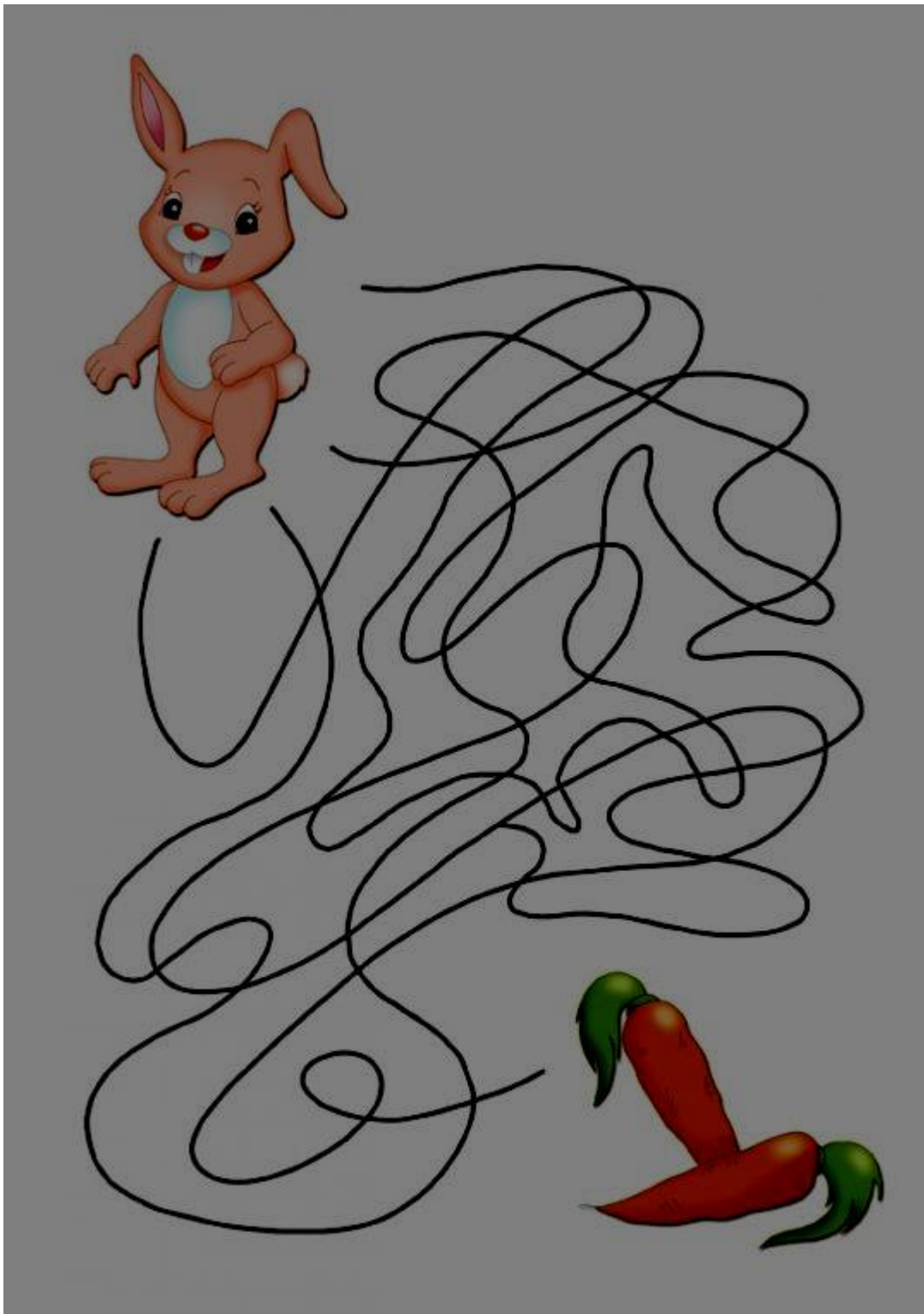
Cel: Rozwijanie motoryki małej.

- **13.04.2021 (wtorek)**
- **14.04.2021(środa)**
- **16.04.2021 (piątek)**

Dorysuj brakujące elementy.



Poćwiczmy rączkę.

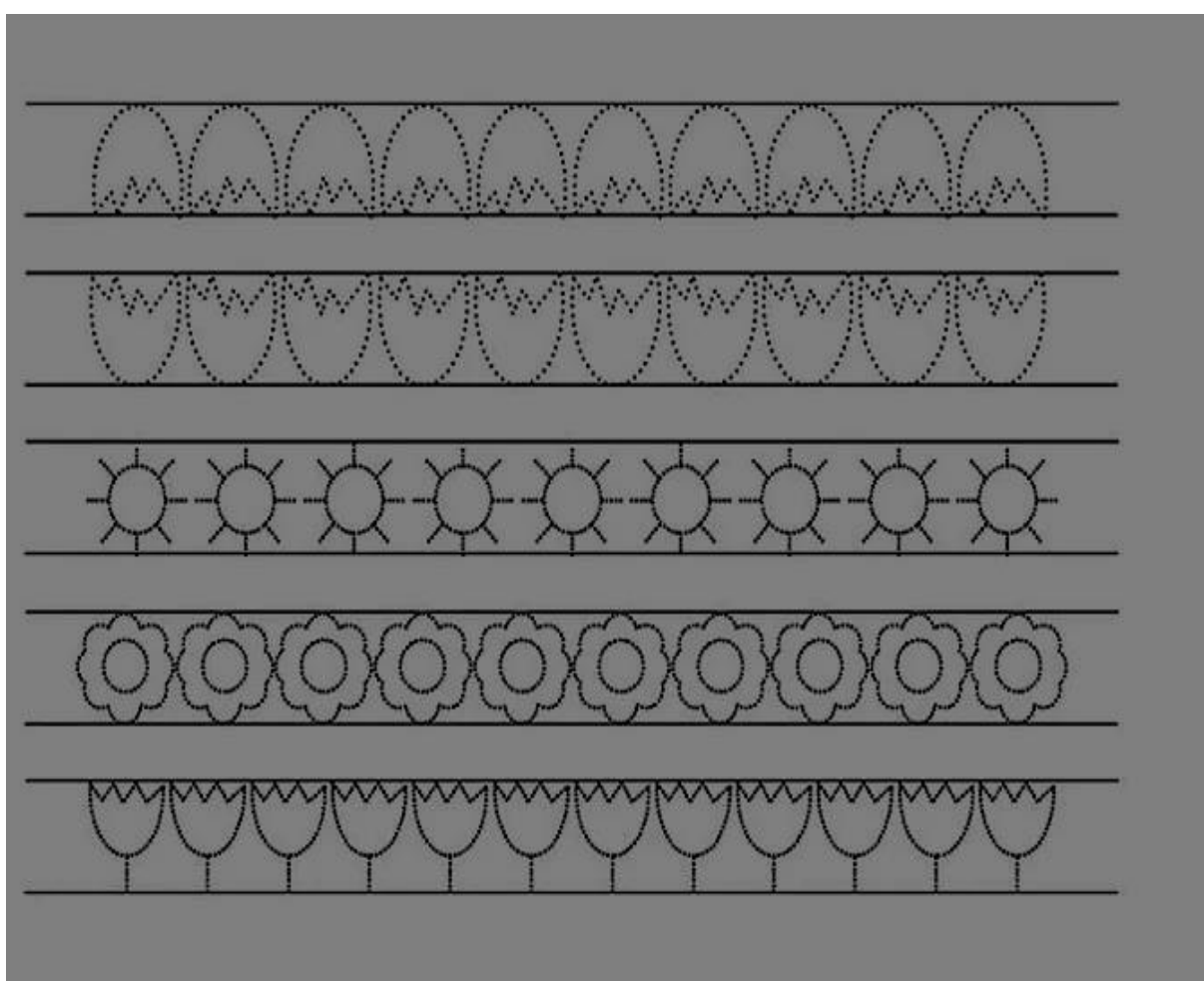


Zabawy dla dzieci rozwijające małą motorykę. Odwiedź stronę na youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=J3WqxZfgxvw>



Wiosenne szlaczki.



<https://www.youtube.com/watch?v=ilMI5HOh3bw>