

Informácie o predkladateľovi

Názov predkladateľa projektu	Základná škola Jána Drdoša vo Vígľaši
Meno osoby zodpovednej za projekt	Mgr. Michal Dindeš
Telefón osoby zodpovednej za projekt	0903471467
Email osoby zodpovednej za projekt	m.dindes@gmail.com

Informácie o realizácii projektu

Názov projektu	Vzájomne k zodpovednosti
Stručne opíšte východiskovú situáciu a zámer Vášho projektu.	<p>Projektový zámer Vzájomne k zodpovednosti vychádzal z aktuálnych potrieb rozvoja digitálnych zručností žiakov, ktoré sú nevyhnutné nielen pre efektívne uplatnenie sa na poli pracovného trhu (podľa prognóz Národného projektu Prognózy vývoja na trhu práce v SR II, ktorý reaguje na aktuálne celospoločenské výzvy v oblasti trhu práce a vzdelávania), ale najmä pre osobnostný rozvoj žiakov a rozvoj ich mediálnej či digitálne gramotnosti v podobe kritického myslenia, abstrakcie, efektívneho riešenia problémov a algoritmickej. Potrebu rozvoja týchto zručností v súčasnosti pociťujeme ako najvyššiu aktuálnu a naliehavú nielen vzhľadom na nutnosť či potrebu dištančného vzdelávania v čase pandémie - infekčného ochorenia Covid-19, ale predovšetkým preto, že žiaci omnoho intenzívnejšie využívajú nástroje informatiky a techniky pre potreby vzdelávania či zábavy. V súčasnej dobe, ktorá je presýtená dezinformáciami, zavádzaním, dešpektnou, honbou za senzáciami, nevráživou či narastajúcou hrozbou zneužívania informačno-komunikačných technológií a v ktorej je pre žiakov veľmi obtiažne vyhľadávať skryté nástrahy, je nutné venovať oveľa väčší dôraz na správny rozvoj ich digitálnych zručností a na ich vzdelávanie smerujúce k bezpečnému využívaniu nástrojov informačno-komunikačných technológií, internetu a dištančnej výučby (podľa výsledkov prieskumu IT Fitness Test 2020 sa priemerná úspešnosť žiakov základných škôl v oblasti Bezpečnosť pohybuje na úrovni 60%). Ako spoločnosť sa tak ocitáme na rázcestí, kedy môže správny pedagogický vplyv či stratégia, vzájomná spolupatričnosť, kritické posudzovanie informácií a etika v práci s počítačom formovať budúce generácie úspešných absolventov škôl. Aj v našej škole sme v minulosti detekovali prípady hraničiace s kyberšikanou, dešpektné správanie sa žiakov na sociálnych sieťach a nerozvážne aktivity ohrozujúce ich bezpečnosť. Usúdili sme preto, že náš doterajší preventívny zásah nebol dostatočný. Naš projekt mal tak ambíciu nielen zvýšiť digitálne zručnosti žiakov v oblasti bezpečnosti využívania informačno-komunikačných technológií, ale zároveň podporiť (v rámci sekundárnych cieľov) aj ostatné digitálne zručnosti (práca s multimédiami, algoritmickej či práca s informáciami) žiakov. Zároveň sme mali v pláne výsledky a výstupy projektu zdieľať aj širokej verejnosti (prostredníctvom voľne dostupného učebného materiálu a externých seminárov pre žiakov základných škôl - v duchu "žiaci učia žiakov"), a podporiť tak implementáciu tém bezpečnosti informačno-komunikačných technológií (zneužívanie osobných údajov, sociálne siete a kyberšikana, škodlivé programy či hoaxy a dezinformácie) do vyučovania informatiky, občianskej náuky či mediálnej výchovy škôl v rámci regiónu.</p>
Naplnenie stanovených cieľov	<p>Napriek komplikovanej situácii (striedanie dištančnej a prezenčnej formy výučby v rôznom pomere) sa nám podarilo naplniť väčšinu plánovaných aktivít a cieľov. Veľkou výzvou pre nás však boli odrieknuté spolupráce s pôvodne oslovenými externými lektormi: Jirka Král za Avast, projekt Digital Skills od Esetu, distribučná spoločnosť Aerofilms a Mestská polícia Zvolen. Museli sme hľadať vhodné alternatívy, ktorými by sme plnohodnotne nahradili jednotlivé plánované aktivity a môžeme konštatovať, že v mnohých prípadoch sa nám to podarilo. Plánovaný online kurz Jirka Krála (a neskôr oslovených zástupcov firmy Eset) sme nahradili online výučbou prostredníctvom edukačných videí projektu Ovce.sk, premietanie filmu V sieti (distribučná spoločnosť Aerofilms nevlastnila práva na premietanie školskej verzie filmu pre SR) sme nahradili premietaním filmu Na hory s využitím dostupných metodických materiálov a preventívnych z Mestskej polície</p>

Zvolen vystriedali preventisti z Mestskej polície Detva. Veľkou prekážkou pre realizáciu projektu bola aj znížená hodinová dotácia predmetu informatika v priebehu celého dištančného vyučovania. Preto sa harmonogram jednotlivých aktivít prispôboval aktuálnym možnostiam. Kvôli redukcii časovej dotácie vyučovacích hodín informatiky sme tak namiesto plánovaných multimediálnych výstupov žiakov zrealizovali Školskú vedeckú konferenciu (v duchu Peer metódy - žiaci učia žiakov), na ktorej zapojení žiaci prezentovali výstupy svojich poznatkov z jednotlivých tém projektu svojim spolužiakom.

Zrealizované aktivity

December 2020

Absolvovanie IT Fitness Testu 2020 so zapojenými žiakmi

Výsledky: kategória Bezpečnosť (5. ročník - 48%, 6. ročník - 48%, 7. ročník - 52%, 8. ročník - 66%)

Január 2021 (5. ročník)

15. 1. - 29. 1. 2021 - 3 vyučovacie hodiny zamerané na tému Ochrana osobných údajov s využitím aktivizujúcich metód (dištančná forma) - realizátor M. Dindeš (učiteľ informatiky)

Február 2021 (6. ročník)

10. 2. 2021 - 2 vyučovacie hodiny zamerané na tému Sociálne siete a kyberšikana - realizátor Miroslav Drobný (člen Rady vlády SR pre informatiku, tvorca projektov Ovce.sk a Zodpovedne.sk, režisér a scenárista filmov Kto je ďalší? a Rytmus: sídliskový sen a v neposlednom rade realizátor preventívnych podujatí na tému kyberšikana a online bezpečnosť) - dištančná forma

24. 2. 2021 - 2 vyučovacie hodiny zamerané na tému Sociálne siete a kyberšikana - realizátor Miroslav Drobný (člen Rady vlády SR pre informatiku, tvorca projektov Ovce.sk a Zodpovedne.sk, režisér a scenárista filmov Kto je ďalší? a Rytmus: sídliskový sen a v neposlednom rade realizátor preventívnych podujatí na tému kyberšikana a online bezpečnosť) spolu s hosťom speváčkou Aless (jedna z protagonistov filmu Kto je ďalší?) - dištančná forma

Apríl 2021 (7. ročník)

26. 4. 2021 - 10. 5. 2021 - 3 vyučovacie hodiny zamerané na tému Škodlivý kód s využitím aktivizujúcich metód výučby - realizátor M. Dindeš (učiteľ informatiky) - prezenčná forma

Máj 2021 (5. ročník, 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník)

4. 5. 2021 - preventívny workshop zameraný na odhaľovanie dezinformácií a hoaxov (8. ročník) - realizátor interný pedagóg M. Baláž (učiteľ dejepisu) - prezenčná forma (2 hodiny)

7. 5. 2021 - diskusia s preventistami Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a príslušníkmi Mestskej polície v Detve o nebezpečenstvách nezodpovedného správania sa na internete a o právnych následkoch porušovania (aj nevedomého) zákona (5. ročník) - 2 hodiny prezenčne

13. 5. 2021 - premietanie filmu Na hory s následnou diskusiou o filme a analýzou filmu s využitím metodického materiálu (6. ročník) - realizátor M. Dindeš (učiteľ informatiky) - prezenčná forma (2 hodiny)

17. 5. 2021 - praktický workshop s názvom Živý antivírus zameraný na odhaľovanie škodlivého kódu a podporu algoritmizácie (7. ročník) - realizátor M. Dindeš (učiteľ informatiky) - prezenčná forma (2 hodiny)

Jún 2021 (5. ročník, 6. ročník, 7. ročník, 8. ročník)

Príprava žiacky výstupov.

23. 6. 2021 - Školská vedecká konferencia (celodenná) zameraná na tému bezpečnosť na internete s názvom Vzájomne k zodpovednosti.

Žiaci jednotlivých ročníkov podľa presne stanoveného harmonogramu prezentovali svoje poznatky z jednotlivých tém digitálnej bezpečnosti (Ochrana osobných údajov, Sociálne siete a kyberšikana, Škodlivý kód a Hoaxy a dezinformácie) žiakom druhého stupňa našej školy v podobe workshopov (s využitím aktivizujúcich metód). Jednotlivé výstupy slúžili aj ako praktická príprava na realizáciu workshopov, ktoré budú ponúkané iným školám v regióne v ďalšom školskom roku.

Absolvovanie IT Fitness Testu 2021 so zapojenými žiakmi

Výsledky: kategória Bezpečnosť (5. ročník - 58%, 6. ročník - 66%, 7. ročník - 66%, 8. ročník - 71%)

Dosiahnuté kvalitatívne výsledky a kvantitatívne výstupy

Kvalitatívne výsledky:

Výsledky IT Fitness testu 2020 a 2021 jednoznačne hovoria o zefektívnení poznatkov z tém digitálnej bezpečnosti a dôležitosti preventívnych aktivít na školách.

Intenzívnejšiu spätnú väzbu a záujem bolo prítom vidieť u žiakov nižších ročníkov

(5. ročník a 6. ročník).

Žiaci nezískali len vedomosti z oblasti internetovej bezpečnosti, ale prostredníctvom vedenia vlastných workshopov pre ostatných žiakov školy aj prehĺbili svoje prezentačné a komunikačné schopnosti, kreativitu pri tvorbe jednotlivých aktivít a dielčie kompetencie z oblasti IKT - algoritmizácia a práca s multimediálnym obsahom.

Kvantitatívne výstupy:

V priebehu projektu sme zrealizovali 18 aktivít (vyučovacích hodín) zameraných na rozvíjanie kompetencií digitálnej bezpečnosti žiakov druhého stupňa. Nadviazali sme spoluprácu s Miroslavom Drobným (členom Rady vlády SR pre informatiku, tvorcom projektov Ovce.sk a Zodpovedne.sk, režisérom a scenáristom filmov Kto je ďalší? a Rytmus: sídliskový sen a v neposlednom rade realizátorom preventívnych podujatí na tému kyberšikana a online bezpečnosť) a s preventivistami CPPPaP Detva a Mestskej polície Detva. V závere projektu sme zorganizovali Školskú vedeckú konferenciu s témou Vzájomne k zodpovednosti pre všetkých žiakov školy. Na stránke školy zároveň vzniklo úložisko výstupov (predovšetkým didakticko-metodického charakteru) dostupné pre širokú verejnosť - https://drive.google.com/drive/folders/1W9oUIBf4p-51nW_HYOIO5ggRRV7Saoqr?usp=sharing.

Budúcnosť a replikovateľnosť projektu

Výsledky a výstupy projektu majú potenciál dlhodobej udržateľnosti. Vzhľadom na to, že výstupmi projektu sú vytvorené učebné, metodické a didaktické materiály (voľne dostupné širokej verejnosti prostredníctvom voľne dostupného úložiska na stránke školy - https://drive.google.com/drive/folders/1W9oUIBf4p-51nW_HYOIO5ggRRV7Saoqr?usp=sharing), je možné aktivity pre žiakov opakovať aj v priebehu nasledujúcich školských rokov.

Navyše, naprojektovaný cyklický model výučby žiakov s presne cieľovým rozdelením obsahu výučby do jednotlivých ročníkov a prerozdelením kompetencií jednotlivých žiackych tímov (každý žiacký tím bude mať konkrétnu tému spracovanú a pripravenú aj ako workshop) umožňuje aplikáciu metódy P2P ("deti učia deti") v priebehu ďalšieho vyučovania (v ďalšom školskom roku budú šiestaci učiť piatakov, siedmáci šiestakov, ôsmaci siedmakov a deviataci ôsmakov - piataci si osvoja tému a podľa vytvorených učebných, metodických a didaktických materiálov si pripravujú vyučovanie vo forme workshopu, aby sa cyklus mohol nepretržite opakovať aj v ďalších školských rokoch).

Žiaci jednotlivých ročníkov zároveň metodicky, obsahovo a organizačne pripravili workshopy, ktoré budú v nasledujúcom školskom roku 2021/2022 ponúkať aj iným školám regiónu ako alternatívu tradičnej výučby. Realizáciou vzdelávania (ponúknutého pre školy v rámci regiónu v nasledujúcom školskom roku 2021/2022) vo forme workshopov (seminárov, webinárov či vyučovacích hodín v rozsahu 45 minút - 90 min.) tak plánujeme zvýšiť digitálnu bezpečnosť žiakov regiónu a ich zodpovedné správanie sa v online priestore a zároveň zaujímavým a netradičným spôsobom prispievať k prevencii rizík digitálneho sveta.

Cieľová skupina

Naším cieľom bolo zapojiť predovšetkým žiakov druhého stupňa Základnej školy Jána Drdoša vo Víglaši (5. - 8. ročník), čo sa nám aj podarilo. V rámci zrealizovanej školskej vedeckej konferencie sme však rozsah cieľovej skupiny rozšírili aj o žiakov prvého stupňa našej školy a o pedagógov, ktorí neboli primárne zapojení do projektu.

Prostredníctvom voľne dostupného učebného a didaktického materiálu (vytvoreného v priebehu dielčích aktivít projektu) je však do budúcnosti ambíciou rozšíriť rozsah našich aktivít aj medzi širší okruh verejnosti (žiaci, učitelia, rodičia). S výsledkami a vytvorenými výstupmi (vo forme ponúkaných workshopov, seminárov či webinárov, audiovizuálnych diel, učebných textov, prezentácií a pod.) plánujeme osloviť aj žiakov druhého stupňa základných škôl v rámci regiónu.

Počet priamo zapojených žiakov

90

Počet priamo zapojených pedagógov

2

Záverečná anotácia - napíšte krátke zhrnutie o priebehu a výsledkoch zrealizovaného projektu (5-8 viet - Uvedte, čo sa Vám v priebehu projektu podarilo zrealizovať, kto za touto realizáciou stál a pre koho boli aktivity primárne

Základná škola Jána Drdoša vo Víglaši prostredníctvom projektu Vzájomne k zodpovednosti rozvíjala digitálnu gramotnosť žiakov druhého stupňa, ich vedomosti a zručnosti (nadobudnuté pomocou zážitkového modelu vyučovania, sérií webinárov, workshopov, seminárov, diskusií, filmových analýz a problémových úloh) v témach online bezpečnosti. Žiaci okrem iného absolvovali živú diskusiu s preventivistami Mestskej polície Detva o právnej zodpovednosti správania sa na internete, sériu webinárov s odborníkom na internetovú bezpečnosť Miroslavom Drobným či seminár Martina Baláža o rôznych

určené. Opíšte, čo sa Vám vďaka projektu podarilo zrealizovať a stručne vymenujte na čo ste použili finančné prostriedky).

zaujímavostiach z dejín dezinformácií, o sile propagandy a jej hrôzostrašných následkoch. V duchu Peer metódy ďalej predkladateľ projektu plánuje odovzdávať tieto zručnosti iným žiakom v rámci regiónu ponukou workshopov (realizovaných samotnými žiakmi) na tému Digitálna bezpečnosť (Zneužívanie a ochrana osobných údajov, Sociálne siete a kyberšikana, Škodlivé programy a Hoaxy a dezinformácie) a voľne dostupným úložiskom didakticko-metodického materiálu. Finančné prostriedky boli použité na realizáciu zážitkových aktivít a na obnovu technického vybavenia školy (revitalizácia internetového pripojenia, notebooky a softvér) pre potreby tvorby voľne dostupného učebného, metodického a didaktického materiálu.

Zhodnotenie a návrhy

Prečo ste sa zapojili do grantového programu?

Do akej miery možnosti grantového programu napĺňajú potreby, ktoré pociťujete v rámci Vašej vzdelávacej / edukačnej praxe?

Ako Vy osobne vnímate zmenu, ktorú projekt priniesol?

Radi uvítame Vaše návrhy, námety a tipy, ktoré nám pomôžu v ďalšom efektívnejšom a adresnejšom nastavovaní grantového programu eŠkoly pre budúcnosť.

Finančná správa

Pri vyúčtovaní, prosím, postupujte podľa [Návodu na vypracovanie finančného vyúčtovania](#).





Doklady, prosím, naskenujte, kliknite na tlačidlo PRIDAŤ SÚBORY a odošlite elektronicky prostredníctvom formuláru egrant.

Poštou nie je potrebné posielat' žiadny dokument. Celá záverečná správa a vyúčtovanie sa odosielajú elektronicky prostredníctvom tohto formuláru.

Celková výška schváleného finančného príspevku		1 500,00 €				
Vyúčtovanie		Čerpaná suma z grantu	Vlastné a iné zdroje	Celkové náklady na projekt		
Prehľad čerpania a zdrojov		1 500,00 €	670,42 €	2 170,42 €		
Číslo	Názov položky	Schválená suma položky (podľa zmluvy)	Skutočne čerpaná suma z grantu Nadácie Orange	Suma čerpaná z vlastných zdrojov	Suma čerpaná z iných zdrojov	Čerpanie spolu
1	Lektor projektu Zodpovedne.sk	0	0,00 €	200,00 €	0,00 €	200,00 €
2	Cyberlink Power Director Ultimate 19	100	100,00 €	57,30 €	0,00 €	157,30 €
3	Notebook - Lenovo IdeaPad 3	800	800,00 €	78,00 €	0,00 €	878,00 €
4	Renovácia internetového pripojenia	400	400,00 €	305,12 €	0,00 €	705,12 €

5	Odmena pre predkladateľa a realizátora projektu	200	200,00 €	0,00 €	0,00 €	200,00 €
6	Odmena pre zapojeného interného zamestnanca školy	0	0,00 €	30,00 €	0,00 €	30,00 €
		Čerpaná suma z grantu	Vlastné a iné zdroje	Celkové náklady na projekt		
Spolu		1 500,00 €	670,42 €	2 170,42 €		
Komentár k zúčtovaniu		Celkové náklady na projekt sa oproti plánovanému rozpočtu 1830 € navýšili o 370,42 € v dôsledku aktuálnej ponuky položiek a montážnych prác na trhu.				

Účtovné doklady

	názov popis	<u>Lektor projektu Zodpovedne.sk</u>
	názov popis	<u>Cyberlink Power Director Ultimate 19</u>
	názov popis	<u>Notebook - Lenovo IdeaPad 3</u>
	názov popis	<u>Renovácia internetového pripojenia</u>
	názov	<u>Odmena pre predkladateľa a realizátora projektu</u>

popis



názov

Odmena pre zapojeného interného zamestnanca školy

popis

Tab. 2: Zoznam účtovných dokladov

položka	suma	číslo prvotného dokladu	typ účtovného dokladu	číslo druhotného dokladu	spôsob úhrady (typ druhotného dokladu)
Lektor projektu Zodpovedne.sk	200,00 €	20210305	faktúra	20210305	bankový prevod
Cyberlink Power Director Ultimate 19	157,30 €	FV-7693/2021	faktúra	FV-7693/2021	bankový prevod
Notebook - Lenovo IdeaPad 3	878,00 €	215414	faktúra	215414	bankový prevod
Renovácia internetového pripojenia	705,12 €	2021100022	faktúra	2021100022	bankový prevod
Odmena pre predkladateľa a realizátora projektu	200,00 €	1	výplatná páska	1	bankový prevod
Odmena pre zapojeného interného zamestnanca školy	30,00 €	2	výplatná páska	2	bankový prevod

Galéria

Fotografie dokumentujúce priebeh projektu



názov

Žiaci žiakom 1

popis



názov

Žiaci žiakom 2

popis



názov

Preventívny seminár Martina Baláža

popis



názov

Preventívny program Mestskej polície Detva

popis



názov

Preventívny webinár Mira Drobného.jpg

popis

Výstupy z aktivít projektu



názov

Metodický list - 5. ročník.pdf

popis



názov

Biologický vírus.pptx

popis



názov

Hranie rolí.pdf

popis



názov

Počítačový vírus.pptx

popis



názov **01 Ochrana osobných údajov.pptx**

popis



názov **03 Škodlivý kód.pptx**

popis



názov **04 Hoaxy a dezinformácie.pptx**

popis

Mediálne výstupy



názov **Propagácia 1.jpg**

popis



názov **Propagácia 2-1.jpg**

popis



názov **Propagácia 2-2.jpg**

popis



názov **Propagácia 3.jpg**

popis



názov **Propagácia 4.jpg**

popis

Meno a priezvisko osoby
vypĺňajúcej formulár

Mgr. Michal Dindeš

✓ **Potvrdzujem, že údaje uvedené v tejto žiadosti sú pravdivé a správne.**