**GEOGRAFIA - ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLAS V-VIII   
 OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ   
 IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W BYCHLEWIE   
  
1. FORMY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

• praca klasowa • sprawdzian (półroczny, z działu) • kartkówka • odpowiedź ustna

• praca długoterminowa (np.projekt) • praca domowa • aktywność na lekcji   
• praca w grupie • zeszyt ćwiczeń • udział w konkursach

**II. SKALA OCEN** **i KRYTERIA OCENIANIA(wymagania na poszczególne stopnie szkolne):**  
Oceny cząstkowe ustalane są w stopniach według obowiązującej skali:   
• ocena celująca (cel) – 6 (100% )   
• ocena bardzo dobra (bdb) – 5 (91%-100%)   
• ocena dobra (db) – 4 (75%-90%)   
• ocena dostateczna (dst) – 3 (51%-74%)   
• ocena dopuszczająca (dop) – 2 (35%-50%)  
 • ocena niedostateczna (ndst) –1 (0%-34%)

1. **ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie opanował minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotów w danej klasie, co uniemożliwia mu kontynuację przyswajania kolejnych treści danego przedmiotu, nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
2. **ocena dopuszczająca (2)** – uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne (tj. niezbędne w uczeniu się **przedmiotu geografia**, najistotniejsze oraz najbardziej użyteczne) czyli:
3. wymienia najbardziej podstawowe pojęcia,
4. analizuje i rozwiązuje zadania najczęściej z pomocą nauczyciela,
5. czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych,
6. zadania rozwiązuje długo, czasami niestarannie,
7. bardzo często popełnia błędy,
8. wypowiedzi (ustne i pisemne) są mało poprawne językowo i stylistycznie,
9. współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy, ale jego działania są nie zawsze skuteczne.
10. **ocena dostateczna (3)** – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe , czyli:
11. wymienia i rozumie podstawowe pojęcia,
12. przy rozwiązywaniu zadań nie zawsze posługuje się odpowiednią terminologią   
    w wymiarze teoretycznym,
13. czasami samodzielnie analizuje i rozwiązuje typowe zadania,
14. najczęściej rozwiązuje zadania przy pomocy nauczyciela, popełnia błędy,
15. zadania rozwiązuje nie zawsze starannie, czasem popełnia błędy,
16. wypowiedzi ustne i pisemne są na ogół poprawne językowo i stylistycznie, posługuje się jednak ubogim słownictwem,
17. współdziała w zespole lub grupie, zachowując odpowiednie normy.
18. **ocena dobra (4)** – otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzone, czyli:
19. wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć,
20. sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się odpowiednią terminologią   
    w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
21. logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
22. samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, ale zdarzają mu się błędy,
23. potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań praktycznych,
24. przy rozwiązywaniu problemu, nie uwzględnia wszystkich jego aspektów,
25. wypowiedzi ustne i pisemne są poprawne językowo i stylistycznie,   
    ale nie są wyczerpujące,
26. chętnie współdziała w grupie, przestrzegając odpowiednich norm i zasad.
27. **ocena bardzo dobra (5) –** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania   
    programowe z geografii, czyli:
28. rozumie wszystkie pojęcia i terminy geograficzne określone programem nauczania   
    i właściwie się nimi posługuje,
29. jasno i logicznie rozumuje, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi
30. samodzielnie rozwiązuje zadania, potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy np. wykresów, tablic, zestawień statystycznych, encyklopedii, internetu, map i atlasów geogr.
31. rozwiązuje problemy w sposób wyczerpujący i twórczy i rzadko popełnia błędy,
32. chętnie podejmuje działania, które są przez niego dobrze zaplanowane   
    i zorganizowane,
33. jego wypowiedzi ustne i pisemne są dojrzałe językowo i stylistycznie, posługuje się właściwą terminologią geograficzną,
34. odpowiedzi wyczerpujące, zgodne z wymaganiami programowymi,
35. efektywnie współdziała w grupie, przestrzegając odpowiednich norm i zasad, chętnie pełni rolę lidera.
36. **ocena celująca (6)** – uczeń spełnia wszystkie wymagania programowe na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
37. wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, wykonuje zadania dodatkowe,
38. jego osiągnięcia są oryginalne, twórcze,
39. samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu,
40. zgłasza potrzebę wykonania dodatkowych prac domowych,
41. odpowiedzi ucznia są dojrzałe, wskazują na szczególne zainteresowanie przedmiotem, zawierają własne przemyślenia i refleksje,
42. bierze udział w konkursach i i innych przedsięwzięciach przedmiotowych oraz odnosi w nich znaczące sukcesy

**III. CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA**   
*(Forma oceniania Częstotliwość w półroczu Zakres materiału Zasady przeprowadzania )***Sprawdzian po każdym dziale**  
 Materiał obejmujący cały dział; zapowiedziany 2 tygodnie przed terminem   
**Sprawdzian z części działu**  
Materiał obejmujący część materiału z danego działu, zapowiedziany tydzień przed terminem   
**Kartkówka (2 - 3 )**  
Materiał obejmujący 1-3 jednostki tematyczne (bieżące); zapowiedziana lub nie   
**Odpowiedź ustna 1 – 2** Materiał obejmujący 1-3 jednostki tematyczne (bieżące); bez zapowiedzi   
**Praca długoterminowa** 1  
 Materiał wskazany przez nauczyciela; termin określony przez nauczyciela   
**Praca domowa 1 – 3**   
Materiał bieżący - bez zapowiedzi   
**Aktywność na lekcji** Według potrzeb; materiał bieżący; warunki ustalone przez nauczyciela   
***Uwaga! Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych; przy jej wystawieniu bierze się pod uwagę również postępy ucznia, systematyczność oraz zaangażowanie.***\*\*\*Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na koniec półrocza,   
ma obowiązek zaliczyć tę część materiału, w celu wyrównania poziomu osiągnięć edukacyjnych umożliwiających dalszą naukę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**IV. WAGA OCEN   
Stosuje się określoną wagę ocen z poszczególnych form aktywności ucznia.**   
• sprawdzian (z działu, z części materiału ) – x3   
• kartkówka – x2   
• odpowiedź ustna – x2   
• praca długoterminowa – x2   
• udział w konkursach i innych przedsięwzięciach geograficznych  
(zewnętrznych) zależny od rangi konkursu i osiągnięć - x2 - x4  
• praca domowa – x1   
• aktywność na lekcji – x1   
• praca w grupie – x1   
• zeszyt ćwiczeń – x1

* **Zasady stosowane przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej**   
  Średnia ważona uzyskana przez ucznia z ocen cząstkowych;
* **Ocena śródroczna/roczna**
* - od 5,5 i powyżej – ocena celująca\*
* - od 4,65 – ocena bardzo dobra\*
* - od 3,65 – ocena dobra\*
* - od 2,65 – ocena dostateczna\*
* - od 1,55 – ocena dopuszczająca\*
* - poniżej 1,55 – ocena niedostateczna\*

**V. OGÓLNE ZASADY OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS OCENIANIA**   
1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.   
2. Wszystkie oceny są jawne.   
3. Uczeń oceniany jest systematycznie.   
4. Sprawdziany przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.   
5. W ramach konsultacji rodzice (prawni opiekunowie) mogą obejrzeć i omówić   
z nauczycielem sprawdzian napisany przez dziecko.   
6. Uczeń ma obowiązek zaliczenia wszystkich prac klasowych, sprawdzianu półrocznego, zapowiedzianych kartkówek oraz pracy długoterminowej.  
7. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie półrocznym, zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest do ich napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż miesiąc od dnia pisania pracy przez klasę. Jeśli uczeń nie wywiąże się z umowy bez podania ważnej przyczyny otrzymuje ocenę niedostateczną.  
 8. Po dłuższej nieobecności w szkole (minimum tydzień) uczeń ma prawo nie być oceniany   
przez 3 dni.  
 **9. Uczeń może dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić „nieprzygotowanie do zajęć” (przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się**: brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, brak potrzebnych pomocy naukowych: podręcznika, atlasu itp., brak przygotowania do odpowiedzi). Pozostałe formy oceniania osiągnięć ucznia nie podlegają możliwości zgłaszania nieprzygotowania.   
**10. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji, tj. przy sprawdzaniu listy obecności**; **np. zgłoszone w późniejszej fazie lekcji nie będzie uwzględniane**!!!  
11. Po dwukrotnym wykorzystaniu „nieprzygotowania do zajęć” za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (dotyczy to także braku zadania   
12. **Uczeń ma prawo do poprawy ocen cząstkowych uwzględniając następujące zasady:**\* sprawdziany - w ciągu 2 tygodni od daty otrzymania oceny   
\* praca długoterminowa (w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednakże nie później   
 niż 2 tygodnie od dnia otrzymania niezadowalającej oceny)   
\* 1 praca domowa (w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednakże nie później niż 2 tygodnie   
 od dnia otrzymania niezadowalającej oceny).

* ***Uwaga: poprawie nie podlega ocena bardzo dobra i oceny z kartkówek.***

13. W sytuacjach wyjątkowych można wydłużyć termin poprawy (po ustaleniu z nauczycielem).

14. Uczeń poprawia pracę raz; pod uwagę brana jest ocena z pracy poprawionej

15. W wyjątkowych przypadkach uczeń może być zwolniony z pisania pracy klasowej, kartkówki   
 lub odpowiedzi ustnej.

16. Uczeń może uzupełnić braki z przedmiotu w ramach konsultacji z nauczycielem

17. Uczeń ma obowiązek przynosić na lekcję zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik i inne materiały pomocnicze wskazane przez nauczyciela

18. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń.

19. Na koniec półrocza/roku szkolnego nie przewiduje się żadnych dodatkowych sprawdzianów poprawkowych czy zaliczeniowych.   
20. Uczeń, który uczestniczył w konkursach o zasięgu co najmniej powiatowym  
 i przeszedł pierwszy etap ma ocenę o stopień wyższą niż wynika to ze średniej ważonej ocen cząstkowych.

* 21. **Aktywność na lekcji jest oceniana „+”.**   
  **Za 5 zebranych „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą**. Przez aktywność na lekcji rozumie się:  
  • częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi   
  • poprawne wnioskowanie • poprawne wykonywanie doświadczeń   
  • aktywną pracę w grupie   
  • wykonywanie dodatkowych zadań
* **22. Uczeń może otrzymać na lekcji także „ -”** (np.- nie umie odpowiedzieć na pytania z zakresu podstawowego, nie potrafi powtórzyć odpowiedzi udzielonej przez innego ucznia, ponieważ nie uważa na zajęciach). **Za 5 zebranych „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną**.

23. Podczas oceniania, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.

24. Przewidywaną ocenę śródroczną lub roczną nauczyciel podaje uczniowi na dwa tygodnie przed radą pedagogiczną.

25. W celu podwyższenia średniej ocen uczeń wykonuje dodatkową pracę domową zleconą przez nauczyciela, bądź sam zgłasza chęć wykonania takiej pracy; może wykonać w półroczu maksymalnie 3 prace tego typu- np. prezentacja multimedialna do tematu lekcji;

***UWAGA -*** *każdy uczeń kl. VII obowiązkowo bierze udział w projekcie  
 „Moja Mała Ojczyzna” wg zasad ustalonych z nauczycielem*

26. Jeżeli przewidywaną oceną śródroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel informuje o niej ucznia, a poprzez wychowawców także rodziców (prawnych opiekunów). Informacja ta podawana jest na cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną.   
27. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO) SP w Bychlewie.

**VI. Zasady pracy na geografii w sytuacji kształcenia na odległość:**

* Podczas nauki zdalnej mogą być wykorzystywane dostępne platformy i komunikatory wskazane przez nauczyciela.
* Uczeń wspólnie z rodzicami/opiekunami prawnymi regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela zamieszczone w e-dzienniku lub na poczcie elektronicznej.
* Jeżeli uczeń nie ma dostępu do Internetu niezwłocznie informuje o tym wychowawcę, który w porozumieniu z dyrekcją szkoły ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.
* Uczniowie podczas nauki zdalnej oceniani są za: zadania lekcyjne i domowe, prace pisemne, karty pracy, sprawdziany/testy, projekty, prezentacje i inne.
* Podczas oceniania pracy zdalnej nauczyciel uwzględnia możliwości psychofizyczne ucznia do rozwiązywania zadań w wersji elektronicznej.
* Na ocenę osiągnięć ucznia nie mają wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.
* Nauczyciel w pracy zdalnej dokładnie określa czas, formę i ostateczny termin odesłania zadania.
* Nie każda praca ucznia podlega sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej oceni i czyją – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.
* Nieprzesłanie w wyznaczonym terminie zleconego zadania traktowane jest jako nieprzygotowanie do zajęć i może skutkować oceną niedostateczną.
* W okresie pracy zdalnej **uczeń ma obowiązek wykonać** wskazane zadania lekcyjne bądź domowe, wskazane zadania w ćwiczeniach, czy np. wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Zadania te mogą być sprawdzane przez nauczyciela na bieżąco, w czasie konsultacji lub po powrocie do szkoły.
* Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu/testu w formie wskazanej przez nauczyciela jest zobowiązany do uczynienia tego w innym terminie, ustalonym z nauczycielem. W przypadku nieusprawiedliwionego nieprzystąpienia do sprawdzianu w drugim terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
* Uczeń **ma możliwość poprawienia** bieżących ocen (np. testów) otrzymanych w czasie   
  e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela.

*W trakcie prowadzenia zajęć lekcyjnych w szkole oraz w okresie pracy zdalnej, zarówno uczniowie jak i prowadzący zajęcia przestrzegają zasad dotyczących kształcenia w okresie pandemii COVID-19 wydanych przez MEiN, GIS oraz Dyrektora Szkoły.  
 Ponadto zastrzega się możliwość wprowadzenia zmian do PSO w przypadku wydania nowych wytycznych dotyczących kształcenia w roku szkolnym 2021/2022.*

*Nauczyciel geografii - Zofia Szmidt*

**I**