

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Banskobystrický samosprávny kraj (Stredná odborná škola obchodu a služieb, Športová 1, Rimavská Sobota |
| 1. Názov projektu
 | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | NFP 312011Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 9 |
| 1. Školský polrok
 | september 2020 - január 2021 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**

**Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:** Náplňou stretnutí klubu bude diskusia zameraná na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov na hodinách slovenského jazyka a literatúry, cudzích jazykov a odborných predmetov. Učitelia budú diskutovať o metódach na vzbudenie národno-regionálneho povedomia našich žiakov cez diela autorov pochádzajúcich či tvoriacich v našom regióne, o metódach na zaraďovanie práce s internetom s prepojením na bežný život, precvičovaní práce s počutým textom, tabuľkami, grafmi a vyvodzovaní vzťahov medzi informáciami. Členovia klubu si budú vymieňať skúsenosti s aplikovaním rôznych metód, didaktických postupov využívajúc dostupnú didaktickú techniku. Činnosť klubu bude zameraná na : * výmenu skúseností z vlastnej vyučovacej činnosti
* výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
* odovzdávanie skúseností v rámci medzipredmetových vzťahov
* sebareflexia členov klubu vo vzdelávacom procese

 Učitelia si v rámci sedení klubu budú vymieňať názory a skúsenosti v oblastiach, ako sú:* rozvoj čitateľskej gramotnosti (ČG)žiakov
* vyhľadávanie rôznych typov textov
* tvorba pracovných listov a úloh zameraných na rozvoj ČG
* diskusie o úlohách a cvičeniach
* diskusie o výchovno- vzdelávacích problémoch, s ktorými sa učitelia stretávajú v procese vyučovania
* diskusie o využívaní inovatívnych metód zavádzaných do vyučovania
* diskusie o správnom motivovaní žiakov byť aktívny na hodinách a zapájať sa do literárnych súťaží, z dôvodu osobného rozvoja
* spolupráca s verejnou knižnicou
* viesť žiakov k tvorivému písaniu
* využívanie IKT na hodinách SJL
 |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2020/2021** |
| **1.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | september 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Rozbor žiackych prác na tému: Som hrdý na región, z ktorého pochádzam? | Diskusia o individuálnych pohľadoch žiakov na danú tému s cieľom zistiť ich všeobecný a historický názor |
| 2. | september 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Výber literárnych textov regionálnych autorov | Diskusia o spôsobe, ako vzbudiť u žiakov národné, regionálne cítenie |
| 3. | október 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Výber regionálnych autorov na základe podnetov členov klubu, o ktorých budú žiaci robiť projekty( skupinová práca ) | Návrhy vyučujúcich SJL, na ktorých regionálnych autorov sa zamerať |
| 4. | október 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Zostavenie kompozičnej osnovy, podľa ktorej žiaci vytvoria projekty o regionálnych dejateľoch | Diskusia o návrhoch, prezentácia, návšteva mestskej knižnice so žiakmi |
| 5. | november 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Testovanie PISA 2018 | Diskusia o úrovni čitateľskej gramotnosti , porovnanie s svetovým výsledkami |
| 6. | november 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Výber textov na rozvoj ČG, tvorba cvičení a PL | Výmena názorov o textových úlohách, ktoré spôsobujú najväčšie ťažkosti |
| 7. | december 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Výber textov na rozvoj ČG, tvorba cvičení a PL | Vyhodnotenie dotazníka, v ktorom žiaci uviedli najčastejšie problémy pri čítaní s porozumením |
| 8. | december 2020 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Metodika rýchleho čítania s porozumením, príprava kvízových úloh na triedne súťaže | Diskusia o výbere vhodných otázok do kvízu o regionálnych dejateľoch – rôzna náročnosť |
| 9. | január 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Metodika rýchleho ČsP, príprava kvízových úloh na medzitriedne súťaže | Diskusia o výbere vhodných otázok do kvízu o regionálnych dejateľoch, zapojenie ostatných členov klubu do priebehu |
| 10. | január 2021 | 3 hodiny | SOŠ OaS R. Sobota, učebňa SLJ | Prezentácia výsledkov kvízu – spätná väzba | Tvorba článku na webovú stránku školy |
| 11. |   |  |   |   |   |
| 12. |  |  |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Dátum
 | 3.9.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |