

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ
 | Banskobystrický samosprávny kraj (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| 1. Názov projektu
 | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Y922  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 21.09.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | SOŠ obchodu a služieb R. Sobota, učebňa SJL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [https://www.bbsk.sk/Občan/Regionálnyrozvoj/Modernévzdelávaniepreprax.aspx](https://www.bbsk.sk/Ob%C4%8Dan/Region%C3%A1lnyrozvoj/Modern%C3%A9vzdel%C3%A1vaniepreprax.aspx) <https://sososrs.edupage.org/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

**krátka anotácia:** Stretnutie bolo zamerané na výber literárnych textov potrebných na extra hodiny, členovia diskutovali o národnej hrdosti, o problémoch s čitateľskou gramotnosťou u žiakov.**kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, výber vhodných ukážok, národné cítenie, regionálne pamiatky, kultivovaný jazykový žiacky prejav |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**
2. **Druhé stretnutie PKČG bolo zamerané na výber vhodných literárnych ukážok regionálnych autorov /** tentokrát na zberateľov rozprávok S. Reussa a P. Dobšinského/. Dĺžka ukážok, taktiež náročnosť otázok bola upravená v závislosti na odbor, pretože úroveň chápania a porozumenia žiakov v jednotlivých triedach je rôzna. U slabších žiakov využijeme i prácu vo dvojiciach, prípadne v skupinách.
3. **Učiteľky SJL** informovali o doteraz odučených extra hodinách. Úvodné hodiny boli zamerané na zamyslenie sa nad potrebou byť hrdý na svoj pôvod. Absolvovali sme aj exkurziu do aleje dejateľov na Námestí Š.M. Daxnera. Stretli sa s rôznymi názormi na národno-regionálnu hrdosť. Niektorí žiaci sa hanbia za svoj pôvod, iní nemajú žiadny vzťah k regiónu... Samozrejme sú i takí, ktorí vedia o histórii svojej obce, o okolitých zaujímavostiach. Členovia diskutovali o tom, prečo je to tak a tiež o tom, čo by mohlo pomôcť vzbudiť národno-regionálne povedomie u žiakov. Ďalšie extra hodiny boli zamerané na prácu s textom Hviezdoveda G. Reussa, či básne J. Čajaka. Potešila ich pochvalná reakcia niektorých žiakov/ dozvedeli sa veci, o ktorých doteraz nechyrovali, že Gustáv Reuss bol slovenský Jules Verne, skvelý botanik/.
4. **Učitelia odborných predmetov** tiež hovorili o hodinách, na ktorých rozvíjali čitateľskú gramotnosť prostredníctvom pracovných listov. Problémy žiakov pri čítaní zhrnuli nasledovne: žiaci vôbec nerozumejú tomu, čo čítajú; čítajú pomaly a nepozorne, text nedočítajú; nevšimnú si podstatné informácie; naopak si všímajú nepodstatné informácie. Vedúce klubu odporučili členom hľadať vhodné aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
5. Počas diskusie sa Mgr. A.Galambová podelila o svoje prvé skúsenosti: na hodine estetickej a výtvarnej výchovy bola so žiakmi na výstave súčasnej regionálnej výtvarníčky Šarloty Bottovej, našej absolventky. Jej práce motivovali žiačku nadstavbového štúdia k tvorbe vlastných portrétov. Vyučujúca plánuje vystaviť jej práce v priestore školy, aby povzbudila je sebavedomie a talent, a možno „vystúpia zo svojho tieňa ďalšie posmelené skryté talenty“.
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 ZÁVER: Pomocou vhodných textov regionálnych autorov priniesť žiakom literárny zážitok, no zároveň ich oboznámiť s ich životom a dobou, v ktorej žili, tvorili.ODPORÚČANIA:Uvažovať nad vhodnými aktivitami na rozvoj čitateľskej gramotnosti, tiež nad výberom témy na pracovný list v danom vyučovacom predmete. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. H. Chrenková |
| 1. Dátum
 | 22.09.2020 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax |
| Kód ITMS projektu: | 312011Y922  |
| Názov pedagogického klubu: | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ obchodu a služieb R. Sobota, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia: **21.09.2020**

Trvanie stretnutia: **od 14.00 h. do 17.00 h.**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Ing. Tamara Filadelfiová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Anna Galambová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Andrea Hričanová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Helena Chrenková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Peter Kminiak |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | MVDr. Zuzana Matúšová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | PaedDr. Július Sojka |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Janka Spodniaková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Viliam Vaš |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |