

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | Banskobystrický samosprávny kraj  (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| 1. Názov projektu | Moderné vzdelávanie pre prax |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Y922 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 05.10.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SOŠ obchodu a služieb Rimavská Sobota, učebňa SJL |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Andrea Hričanová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://www.bbsk.sk/Občan/Regionálnyrozvoj/Modernévzdelávaniepreprax.aspx>  <https://sososrs.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **krátka anotácia:** Stretnutie so zameraním na výber regionálnych autorov a osobností vhodných na zostavovanie žiackych projektov na základe návrhov členov klubu.  **kľúčové slová:** čitateľská gramotnosť, výber regionálnych autorov a osobností, aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti, mestské kultúrne pamiatky s  pamätnými tabuľami, školská knižnica |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. **Stretnutie PKČG bolo zamerané na výber regionálnych autorov i osobností.** Členovia navrhli rôznych literárnych autorov z minulosti i súčasnosti, ale aj osobnosti z  oblastí športu, kultúry, politiky, reprezentujúcich náš región, napr. spisovateľka M. Hlušíková, slovenská reprezentantka v taekwonde V. Spodniaková, MUDr. P. Dragijský iniciátor aleje osobností, primátor J. Šimko, futbalový reprezentant J. Pisár, spisovateľka T. Vansová, autorku prvej ženskej kuchárskej knihy a pod. Žiaci budú vypracúvať projekty v skupinách na základe vlastného výberu, a to na hodinách slovenského jazyka a literatúry, estetiky. 3. **Učiteľky SJL** informovali o odučených extra hodinách. Žiaci sa oboznámili so životom a  tvorbou J. Čajaka a zabudnutého rozprávkara S. Reussa, ktorý bol otcom G. Reussa. U žiakov hotelovej akadémie boli zamerané na tvorivé písanie / básne, vlastné dokončenie rozprávky/. 4. **Učiteľky SJL** absolvovali so žiakmi učňovských odborov exkurziu po mestských pamiatkach /pamätník holokaustu, pamätné tabule z druhej svetovej vojny, .../, aby spoznali históriu mesta, v ktorom študujú. Mnoho žiakov je totiž dochádzajúcich z okolitých dedín, či miest. 5. **Učitelia odborných predmetov** nás informovali ako na hodinách rozvíjali čitateľskú gramotnosť. Kolegyňa Ing. Spodniaková zadala žiakom otázky z chémie, na ktoré žiaci vypracovali za pomoci internetu a vlastných poznámok v stanovenom čase. Žiaci museli preukázať svoje počítačové, čitateľské i logické zručnosti. V celkovom vyhodnotení boli chlapci úspešnejší ako dievčatá.   Kolegyňa Mgr. Galambová plánuje počas hodín estetiky návštevu výstavy regionálnej umelkyne Šarloty Bottovej, ktorej výstava bola pre záujem verejnosti predĺžená.   1. Náš klub navštívila Mgr. M. Rydzoňová, nová správkyňa školskej knižnice. Navrhla členom klubu ČG spoluprácu, možnosti využívania knižnice na hodinách i v poobedňajších hodinách. Požiadala vyučujúcich, aby zistili, o aké knižné tituly by žiaci mali záujem. 2. Počas diskusie členovia **prezentovali aktivity** na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Vyučujúce SJL plánujú na extra hodinách navštíviť školskú knižnicu, hlasným čítaním z knihy vzbudiť u žiakov záujem, aby si nejakú knihu vypožičali. Chceme, aby si žiaci uvedomili, že knihy sú výborným náučným a zábavným spoločníkom, obohacujú slovnú zásobu a podporujú fantáziu.   Metódou tiché čítanie a následne ústnou reprodukciou prečítaného budú u žiakov rozvíjať čitateľskú gramotnosť i vyjadrovaciu zručnosť. |
| 1. **Závery a odporúčania:**     **ZÁVER:**  Stretnutie bolo zamerané na výber vhodných osobností regiónu na žiacke projekty a vzájomné podnety, aktivity, skúsenosti rozvíjajúce čitateľskú gramotnosť.  **ODPORÚČANIA:**  Uvažovať nad metódami vhodnými na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. A. Hričanová |
| 1. Dátum | 05.10.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Ján Lunter |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Banskobystrický samosprávny kraj  (SOŠ OaS Rimavská Sobota) |
| Názov projektu: | Moderné vzdelávanie pre prax |
| Kód ITMS projektu: | 312011Y922 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub rozvoja čitateľskej gramotnosti |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠ obchodu a služieb R. Sobota, učebňa SJL

Dátum konania stretnutia:  **05.10.2020**

Trvanie stretnutia: **od 14.00 h. do 17.00 h.**

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  | Ing. Tamara Filadelfiová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Anna Galambová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Andrea Hričanová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Helena Chrenková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Peter Kminiak |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | MVDr. Zuzana Matúšová |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | PaedDr. Július Sojka |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Ing. Janka Spodniaková |  | SOŠ OaS R. Sobota |
|  | Mgr. Viliam Vaš |  | SOŠ OaS R. Sobota |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Monika Rydzoňová |  | SOŠ OaS R.Sobota |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |