

## TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.4 (13.05.2021r.)

Temat: Wiosenna atmosfera – ćwiczenia w kodowaniu.

### Cele zajęć

uczeń:

- ćwiczy umiejętność kodowania.

1. Czytanie wiersza D. Rozwens „Wiosna w pełni”, rozmowa na temat treści wiersza.
3. Obrazek na kratce – wiosenna atmosfera – zamalowywanie w diagramie wskazanych krutek – karta pracy.

# Wiosna w pełni

autor: Dorota Rozwens

Już w ogródku się zbudziły listeczki i kwiatki.

Kolorami tęczowymi buchnęły rabatki.

Tam ptaszyny w nowych budkach uwiły gniazdeczka,  
przynosiły bez ustanku trawki i pióreczka.

Już dżdżownice przekopują ziemię pracowicie,  
wreszcie widno jest na dworze, kiedy się budzicie.

Tu, na polu, żółtym łanem rozkwitł właśnie rzepak.

Można wreszcie wyjść na rolki, rower albo trzepak.

Tak się u nas rozgościła piękna Pani Wiosna,  
ciepło, radość i nadzieję ze sobą przyniosła.

Cały świat w zieleni tonie - cieszą się zwierzęta,  
że niedawno była zima, nikt już nie pamięta.

# Wiosenna atmosfera

Stwórz obrazek, zamalowując w diagramie wskazane kratki.  
Dla wygody możesz wypełnić kółka w legendzie odpowiednimi kolorami.

brązowy 13 Z, 14 F, 14 Y-Z, 15 G-I, 15 W-Z, 16 H-Z, 17 J-Y

zielony 12 C-D, 13 C-E, 15 D-E, 16 C-E

żółty 1 A, 1 D, 1 G, 2 B, 2 D, 2 F, 3 C-E, 4 A-H, 5 C-E, 6 B, 6 D, 6 F, 7 A, 7 D, 7 G, 8 D, 9 J, 12 M-P, 13 N-P, 15 N

czarny 9 L

pomarańczowy 8 K-Ł, 9 K, 9 Ł, 9 T, 10 K-M, 10 S, 11 L-U, 12 L-Ł, 12 R-S, 13 Ł-M, 13 R, 13 T, 14 M-P

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M	N	O	P	R	S	T	U	W	Y	Z
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								