

TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.5 (09.03.2021r.)

Temat: W marcu jak w garncu – wiosenne łamigłówki.

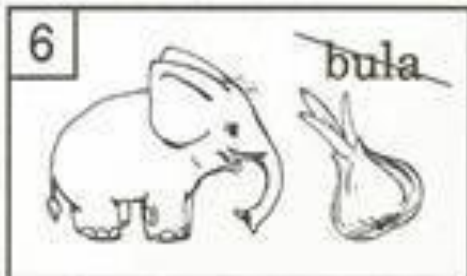
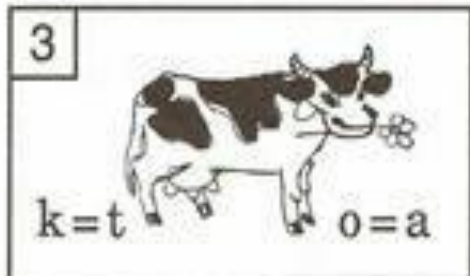
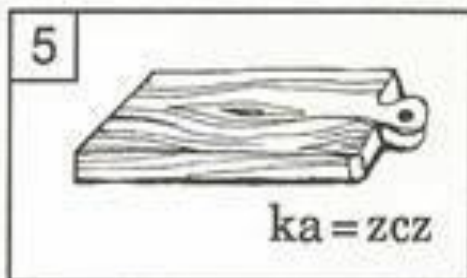
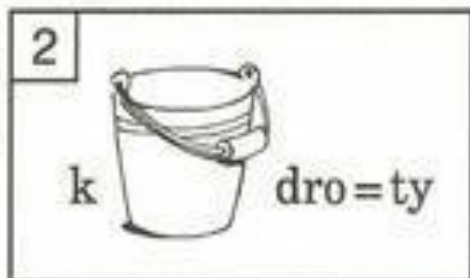
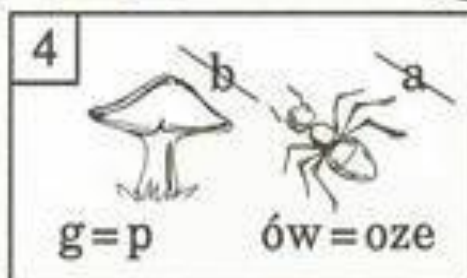
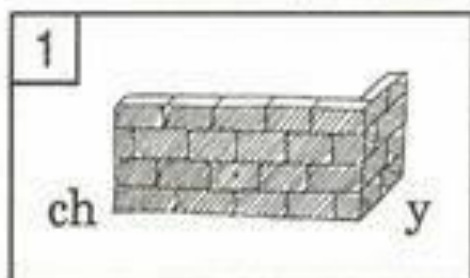
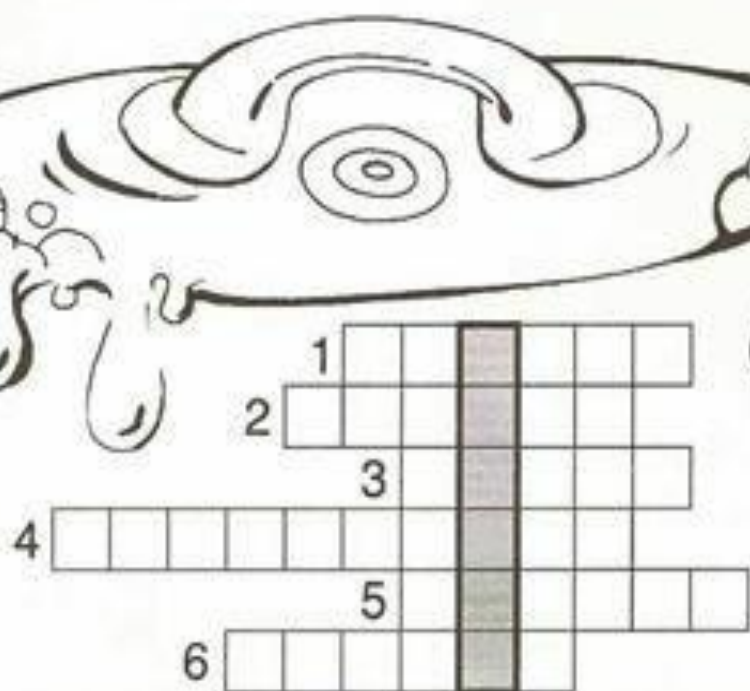
Cele zajęć

uczeń:

- doskonalili umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację uwagi.

1. Rozwiązywanie rebusów – uzupełnianie krzyżówki z hasłem.
2. Wiosenne przysłowie – przeskakiwanka. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia.
3. W marcu jak w garncu – uzupełnianie luk w tekście wyrazami z ramki.

• Rozwiąż rebusy i odgadnięte hasła wpisz do diagramu.



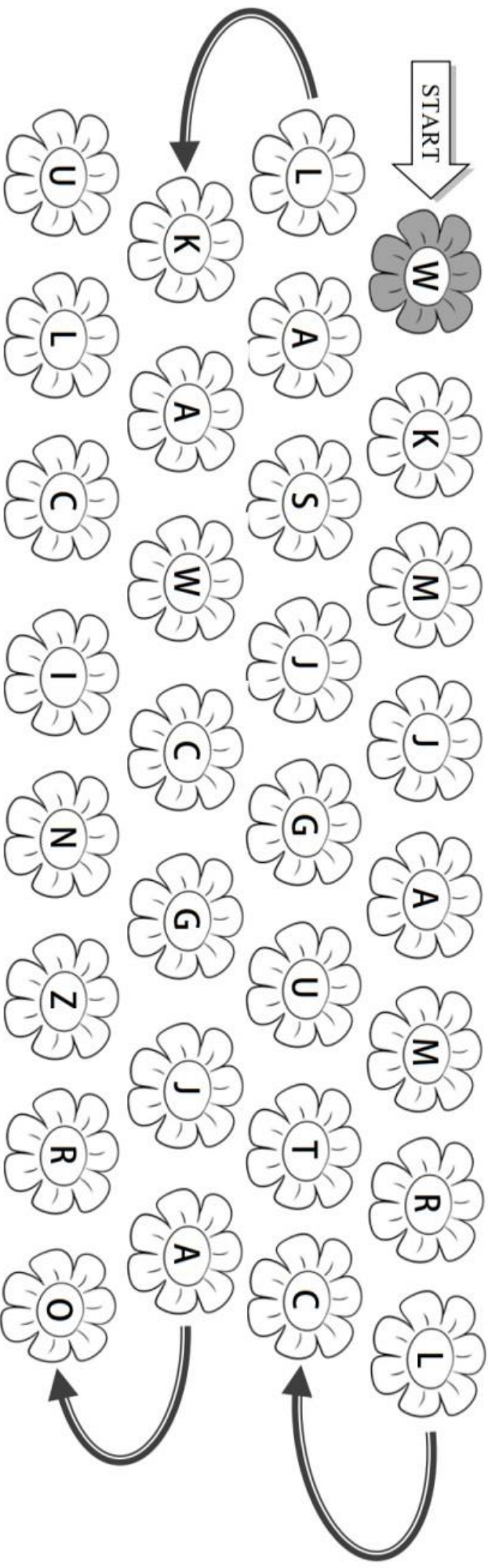
Wiosenne przysłowia

Początek wiosny sływnie ze zmiennej pogody. Raz pada deszcz, za chwilę świeci słońce, a potem więcej silny wiatr.

Jest kilka przysłów na ten temat. By poznać treść jednego z nich, pokoloruj co drugi kwiat,

rozpoczynając od wyróżnionego. Poruszaj się rzędami poziomymi w kierunku wskazanym przez strzałki.

Z liter na pokolorowanych rysunkach złóż hasło i zapisz je w liniaturze.



W

UWAGA

Na końcu przysłowia postaw kropkę.



W marcu jak w garnku

Uzupełnij luki w tekście, wpisując słowa z ramki.

Wersję online tej uzupełnianki znajdziesz na stronie:
<http://www.superkid.pl/uzupelnianka-p1-w-marcu-jak-w-garnku>



*miesiącu, roku, garnku, tęcza, zima, pogoda,
polskie, śnieg, deszcz, ciepło, wiosna*

Marzec rozpoczyna się, gdy trwa jeszcze _____, _____
_____ , lecz jego ostatni tydzień to już

przecież _____ . To dlatego w tym _____ występuje tak wiele

zjawisk pogodowych – raz jest dość _____ , a raz sypie puszysty _____ .

W jednej chwili zacina rześisty _____ , by zaraz potem wyszło słońce. Przy tej okazji

czasem powstaje _____ . Marcowa _____ stale zaskakuje!

To tak, jakby ktoś w wielkim garnku wymieszał cztery pory _____ .

Dlatego stare _____ przysłowie mówi: „W marcu jak w _____ ”.