

TERAPIA PEDAGOGICZNA – kl.6a (12.03.2021r.)

Temat: W marcu jak w garncu – wiosenne łamigłówki.

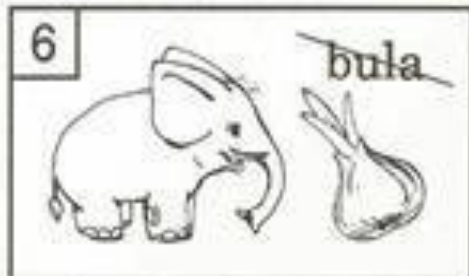
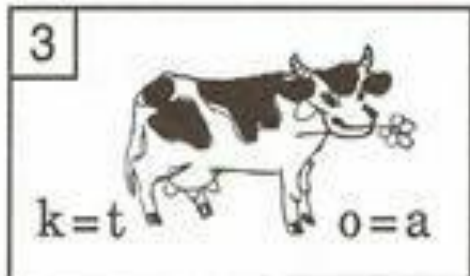
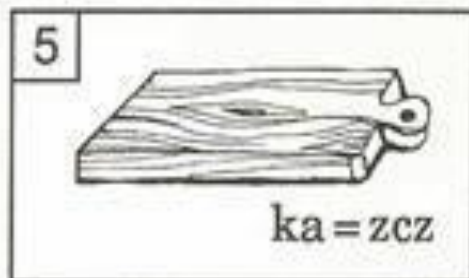
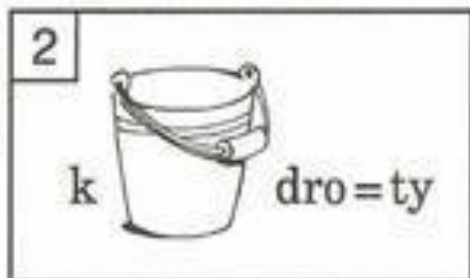
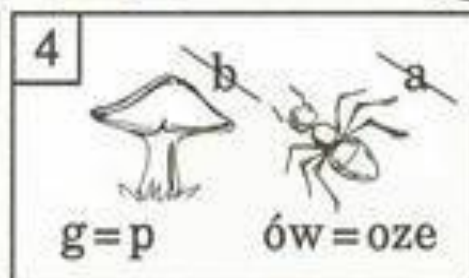
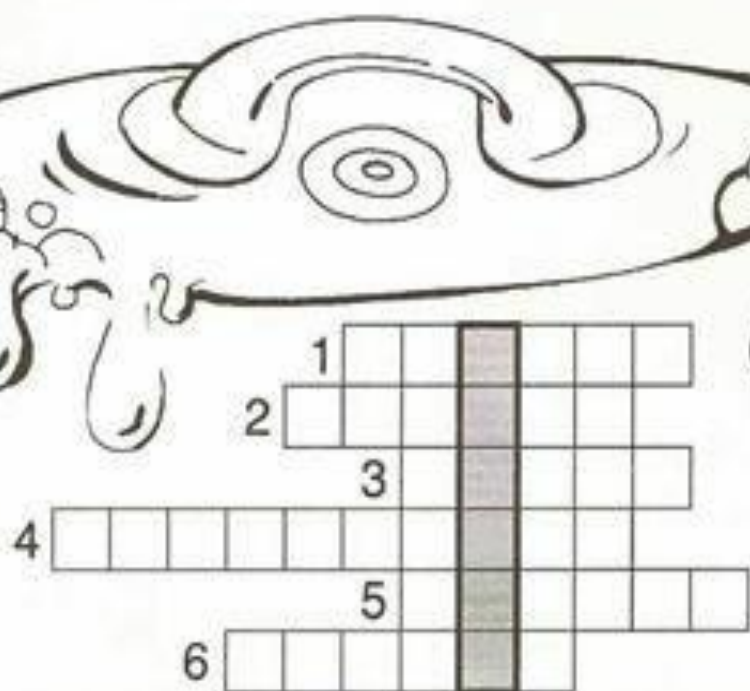
Cele zajęć

uczeń:

- doskonalą umiejętność czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację uwagi, spostrzegawczość.

1. Wykreślanie wyrazów online - wiosna.
2. Rozwiązywanie rebusów – uzupełnianie krzyżówki z hasłem.
3. W marcu jak w garncu – uzupełnianie luk w tekście wyrazami z ramki.

• Rozwiąż rebusy i odgadnięte hasła wpisz do diagramu.



W marcu jak w garnku

Uzupełnij luki w tekście, wpisując słowa z ramki.

Wersję online tej uzupełnianki znajdziesz na stronie:
<http://www.superkid.pl/uzupelnianka-p1-w-marcu-jak-w-garnku>



*miesiącu, roku, garnku, tęcza, zima, pogoda,
polskie, śnieg, deszcz, ciepło, wiosna*

Marzec rozpoczyna się, gdy trwa jeszcze _____, _____
_____ , lecz jego ostatni tydzień to już _____

przecież _____ . To dlatego w tym _____ występuje tak wiele

zjawisk pogodowych – raz jest dość _____ , a raz sypie puszysty _____ .

W jednej chwili zacina rzęsy _____ , by zaraz potem wyszło słońce. Przy tej okazji

czasem powstaje _____ . Marcowa _____ stale zaskakuje!

To tak, jakby ktoś w wielkim garnku wymieszał cztery pory _____ .

Dlatego stare _____ przysłowie mówi: „W marcu jak w _____ ”.
