

Temat: Cechy opowiadania i rozprawki – utrwalenie.

Na dzisiejszych zajęciach:

- przypomnisz, jak zbudowane jest opowiadanie i rozprawka;
- utrwalisz, jakie są elementy uatrakcyjnijające opowiadanie i co to jest teza, argument, przykład;

ZACZYNAMY**OPOWIADANIE****Pisząc opowiadanie sprawdź czy:**

- ma wstęp, rozwinięcie, zakończenie (przynajmniej 3 akapity)
- narracja w opowiadaniu jest konsekwentnie prowadzona
- wydarzenia są logicznie ułożone
- fabuła jest urozmaicona, np. czy zawiera elementy typowe dla opowiadania, takie jak: **opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja.**
- lektura wskazana w poleceniu została wykorzystana pobieżnie, czy w sposób ciekawy i twórczy.

ROZPRAWKA**Pisząc rozprawkę sprawdź czy:**

- wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu (rozprawka);
- kompozycja wypowiedzi jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu, np. czy rozprawka zawiera wstęp, rozwinięcie i zakończenie;
- wypowiedź jest spójna, tzn. czy jest napisana w taki sposób, że łatwo się ją czyta dzięki np. jasnym powiązaniom wewnątrz zdań oraz między zdaniami i akapitami tekstu;
- wypowiedź jest logiczna, tzn. czy jest zbiorem uporządkowanych myśli;
- wypowiedź jest podzielona na odpowiednio wyodrębnione graficznie akapity, z których każdy stanowi logicznie zorganizowaną, zwartą całość.
- w wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu,
- wypowiedź jest w całości na temat.

- wykorzystasteś znajomość lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, a także innego tekstu literackiego w sposób funkcjonalny, tzn. np. czy przywołałeś w pracy takie wydarzenia albo omówiłeś takie wątki, które istotnie wspierają twój tok rozumowania albo dobrze ilustrują to, o czym piszesz;
- argumentacja w pracy jest wnikliwa;
- argumenty są poparte właściwymi przykładami;
- argumenty są przedstawione w sposób uporządkowany, np. są przedstawione od najbardziej do najmniej ważnego albo są zapisane w porządku argument – kontrargument.