

Základná škola, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry

telefón: 052 4467 227, 052 4783635, E-mail zstatrlomnica@zoznam.sk,

www stránka zstatrlomnica.edupage.org

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

PaedDr. Lucia Baloghová

riaditeľka školy

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry
Adresa školy	Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry
Telefón	0524783635, 0524467227
E-mail	zstatrlomnica@zoznam.sk
WWW stránka	zstatrlomnica.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Vysoké Tatry

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	PaedDr. Lucia Baloghová	0911866923	zstatrlomnica@zoznam.sk
ZRŠ	PaedDr. Peter Parížek /od 1.1.2013/	0903/327026	peter.parizek@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Miroslava Zbellová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Natália Turčeková	
ostatní zamestnanci	Marta Bielčíková	
zástupcovia rodičov	p. Guzyová	
	Mgr. Júlia Szaffková	
	Jozef Pavčík	
zástupca zriaďovateľa	Anna Jurečková	
	Tomáš Tišťan	
	Juraj Husovský	
iní		

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Lýdia Sanetriková	Slovenský jazyk, Anglický jazyk, Dejepis, Geografia, Zemepis
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Eva Rusnáková	Matematika, Fyzika, Chémia, Prírodopis, Biológia, Informatika
PK výchov	Mgr. Miroslava Zbellová	Telesná a športová výchova, Výtvarná výchova, Hudobná výchova, Technická výchova, Športová príprava, Etická výchova, Občianska výchova, Náboženská výchova, Svet práce
MZ pre ročníky 1. – 4.	Mgr. Beata Kloudová	Slovenský jazyk, Matematika, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatická výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova, Telesná výchova

Údaje o počtoch žiakov

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
počet žiakov	21	24	16	30	26	15	29	29	24	214
z toho ŠVVP	1			1	4	3	2	3	2	16
z toho v ŠKD	17	19	10	12	6	1				65

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30. 6. 2020

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov	0	0	0	0	1	0	0	0	25

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na stredné školy

Z celkového počtu žiakov, ktorí sa uchádzali o štúdium na strednej škole sa naši žiaci umiestnili nasledovne:

Stredná škola	Gymnázium osemročné	Gymnázium štvorročné	SŠ s talent. skúškami	SŠ maturitný odbor	SOU 3-ročný odbor	Odborná škola 2-ročný odbor
Prijatí žiaci	1	7	2	13	1	1
Neprijatí	1	0	0	0	0	0

Klasifikácia tried

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov za II. polrok školského roka 2020/2021

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INV	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN
1.A															
2.A	1				1			1				1,22	1		
3.A	1,07				1			1			1	1,07	1		
4.A	1,27				1			1,2			1	2,07	1,25		
4.B	1,29				1			1			1	1,57	1		
5.A	1,64	1,48		1,61	1		1,7	1			1	1,83	1		
6.A	2,14	1,43	1,5		1	1,64	1,79	1,14			1	2,29	1	1,46	1
7.A	1,89	2,07	2,11		1	2	1,89	1,23	2,15		1	2,63	1,18	1,95	1,07
8.A	1,69	1,33	1		1	2,11	1,52	1	2,27		1	2,37	1	1,85	1,07
9.A	1,64	1,35	1,65		1	1,91	1,52		1,43			2,48	1,06	1,8	1,04

Trieda	PVC	PRI	PRV	REG	RŠF	RUJ	SJL	SJL	Spr	SEE	TEC	TSV	TEV	TRH	VLA
1.A									1						
2.A			1				1,22		1			1			
3.A	1	1					1,21		1			1			1
4.A	1	1,6					2		1			1			1,6
4.B	1	1,43					1,64		1			1			1,14
5.A	2						2,04		1		1	1			2
6.A							2,36		1		1	1			
7.A						2,14	2,48		1,04		1	1			
8.A	1					2,38	2,3		1		1,08	1			
9.A				1,13		2,29	2,13		1		1	1			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	21	0	1
2.A	24	24	0	0
3.A	16	16	0	1
4.A	15	15	0	0
4.B	15	14	0	1
5.A	26	26	0	1
6.A	15	15	0	0
7.A	29	28	0	0
8.A	29	29	0	0
9.A	24	23	1	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1.A	21	1332	70,11	1332	70,11	0	0,00
2.A	24	2041	88,74	2041	88,74	0	0,00
3.A	16	827	59,07	827	59,07	0	0,00
4.A	15	1418	94,53	1418	94,53	0	0,00
4.B	15	1339	93,81	1339	93,81	0	0,00
5.A	26	735	31,19	735	31,19	0	0,00
6.A	15	133	9,50	133	9,50	0	0,00
7.A	29	966	37,15	966	37,15	0	0,00
8.A	29	1364	50,52	1364	50,52	0	0,00
9.A	24	1447	61,42	1369	58,17	78	3,25

Výsledky v externých meraní

Testovanie T 5

Testovanie T-5 2021 bolo zrušené.

Testovanie T 9

Testovanie T-9 2021 bolo zrušené.

Odbory a učebné plány

Učebný plán zo Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	1	1	1	2	1	1	1	1	1	10
	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	ŠkVP	

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2021/2022 : 20

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti – vid'. príloha

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov
Nultého ročníka	0	0
Prvého ročníka	1	21
Bežných tried	9	193
Špeciálnych tried	0	0
Pre nadaných	0	0
Spolu	10	214

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov
TPP	18	10
DPP	3	0
Znížený úväzok	0	0
ZPS	0	0
Na dohodu	4	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
Učiteľov	1	17	18
Vychovávateľov	0	2	2
Asistentov učiteľa	1	3	4
Špeciálny pedagóg (odborný zamestnanec)	0	1	1
Spolu	2	23	25

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Počet hodín týždenne
Dejepis	7
Občianska náuka	4
Biológia	8
Informatika	6
Technika	9
Anglický jazyk	4
Etická výchova	3

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov v školskom roku 2020/2021

Podľa § 42 zákona 138 Z.z.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
Kvalifikačné vzdelávanie	0	2
Funkčné vzdelávanie	0	0
Špecializačné vzdelávanie	0	0
Adaptačné	2	0
Predatestačné vzdelávanie	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
Prehľad výsledkov súťaží a olympiád
Akcie a súťaže v školskom roku 2018/2019 /vid'. – príloha/

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Projekty

1. Digitalizácia vzdelávania a inovatívne metódy vo vzdelávacom procese ZŠ v Tatranskej Lomnici.
2. Enviroprojekt
3. Európsky deň rodičov a škôl – spoločné aktivity žiakov, rodičov a pedagógov
4. Lesná pedagogika – environmentálne a regionálne edukačné aktivity s dôrazom na zážitkové učenie.
5. PlayEnergy – tvorba environmentálnych projektov zameraných na úsporu energie a trvalo udržateľný rozvoj
6. Správaj sa normálne – prevencia sociálno-patologických javov formou prednášok organizovaných Mestskou políciou Vysoké Tatry
7. Planéta vedomostí – komplexný elektronický vzdelávací systém
8. Recyklohry - enviroprojekt
9. Spolupráca s chorvátskou základnou školou – Pokupsko
10. Spolupráca s družobnou školou z Českej republiky – ZŠ Jedovnice
11. Školské mlieko
12. Školské ovocie
13. Batôžkový projekt (zameraný na pomoc deťom v afrických krajinách
14. projekt *Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov*)

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekčná činnosť sa v školskom roku 2020/2021 v ZŠ, Tatranská Lomnica 123, Vysoké Tatry nekonala.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola zahájila prevádzku 5. januára 1959. Budova je jednoposchodová, so suterénom. V suteréne je vybudovaná zdravotnícka so zameraním na potreby CO. V roku 1978 bola do prevádzky odovzdaná prístavba školy s kotolňou. Zavedené bolo plynové vykurovanie. Pôvodná kotolňa a sklad na pevné palivo v hlavnej budove slúži ako dielňa. Škola bola pôvodne deväťtriedna, po dobudovaní prístavby bola dvadsaťtriedna.

V školskom roku boli učebne :

- v hlavnej budove 10 kmeňových tried, odborná učebňa : matematiky a fyziky, chémie, telocvičňa,
- v prístavbe školy: 1 kmeňová trieda, odborné učebne IKT, biológie, jazykové laboratórium, trieda určená na besedy(slúži aj ako odpočinková miestnosť, trieda určená na prenájom Súkromnému centru voľného času Vyšné Hágy),
- V odborných učebniach je k dispozícii vyučujúcim a žiakom inventár príslušných kabinetov a základná audiovizuálna technika.
- V učebni fyziky sú laboratórne stoly s demontovanými vstupmi pre energetické prípojky, čo limituje realizáciu praktických cvičení.
- V učebni biológie vôbec nemáme laboratórne stoly.
- Škola disponuje 66 notebookmi, 14 PC, 17 dataprojektormi, 4 interaktívnymi tabuľami, 10 tlačiarňami, 6 meotarmi, 2 skenermi, 2 keramickými tabuľami, 2 fotoaparátom, 2 vizualizérmi, 1 ozvučením, 2 reproduktormi, 1 kamerou a 1 tabletom.
- Vykurovacie telesá na chodbách i v triedach je potrebné natrieť.

- V škole sú samostatné kabinety pre : 1. až 4. ročník, telesnej výchovy, výchovného poradcu, fyziky a matematiky, chémie a prírodopisu, etickej výchovy a hudobnej výchovy.

- V suteréne hlavnej budovy je 5 miestností, ktoré boli pôvodne navrhnuté ako učebne technickej výchovy: drevodielňa, kovodielňa. Cvičná kuchyňa bola z dôvodu prevádzkových závad premiestnená do prístavby školy.

- V hlavnej budove sa nachádzajú ďalej 3 administratívne miestnosti, zborovňa, žiacke šatne, šatne so sprchami, telocvičňa, sklad, 2 učiteľské byty.

- V prístavbe školy sa nachádzajú: školská kuchyňa a jedáleň, sklad učebníc, sídlo Základnej umeleckej školy s učebňami.

V školskom roku 2019/2020 sme v budove školy vymenili všetky interiérové dvere.

Počas letných prázdnin 2021 bola zrekonštruovaná novozriadená učebňa v prístavbe – V.A (oprava stien, nová laminátová podlaha, nová keramická tabuľa), rekonštrukcia triedy v hlavnej budove – IX.A, ktorá bude zariadená novým nábytkom, v prístavbe v kmeňovej triede VII.A bola vymenená podlaha, výmena linolea za laminátovú podlahu.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- stabilný kolektív
- starostlivosť o nadaných žiakov
- tvorba a realizácia projektov
- odborné vyučovanie hlavných predmetov, anglického jazyka
- vyhovujúce športoviská a s tým súvisiace aktivity
- všestranná ponuka záujmového vzdelávania

- záujem o ďalšie vzdelávanie učiteľov – získavanie certifikátov, kreditov
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých učiteľov
- uplatňovania inovačných metód v edukačnom procese
- existencia školského klubu detí
- možnosť stravovania v školskej jedálni
- starostlivosť o nadaných žiakov
- starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- umiestnenie ZUŠ v budove školy

Slabé stránky

- odbornosť vyučovania (vyplýva aj z počtu učiteľov)
- nedostatok moderných pomôcok
- vybavenie laboratória z chémie, fyziky
- potrebná rekonštrukcia kotolne
- nízke ohodnotenie zamestnancov

Príležitosti

- omladenie kolektívu
- realizácia projektov
- zavádzanie inovatívnych metód vo vyučovaní
- ďalšie vzdelávanie učiteľov
- komunikácia a spolupráca s rodičmi
- spolupráca s tradičnými partnermi

Riziká

- demografický pokles populácie
- nedostatok finančných prostriedkov na opravy a rekonštrukciu budov
- slabé odmeňovanie zamestnancov – malá motivácia

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity a príležitostné akcie zabezpečuje prostredníctvom záujmových krúžkov SCVČ Vyšné Hágy.

Pravidelná činnosť záujmových útvarov prebiehala v ZŠ Tatranská Lomnica a ZŠ s MŠ Dolný Smokovec.

Činnosť bola obmedzená z dôvodu pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID 19 a zároveň v súlade s nariadeniami ministra školstva, ktoré takmer počas celého školského roka mali zákaz prezenčnej činnosti.

Niektoré záujmové útvary, u ktorých to ich povaha dovoľovala prebiehala online záujmová činnosť.

Online pracovali zájmové útvary:

- ✓ **Novinářský krúžok** (výsledkom ktorého bolo číslo školského časopisu LOMNIČAN v elektronickej podobe)
- ✓ **Kuchárik** (výsledkom činnosti zájmového krúžku bola Kuchárska kniha v elektronickej podobe)
- ✓ **Zvieratkovo** (online zájmový krúžok pre deti mladšieho veku, online + dištančná forma po uvoľnení opatrení)

Príležitostná zájmová činnosť :

- ✓ **Cezpoľný beh** - 29. 09. 2020 – okresné kolo v Dolnom Smokovci. **Družstvo našich dievčat** si na 1,5 km trati cezpoľného behu vybojovalo **3. miesto** v konkurencii 13 škôl. Družstvo chlapcov na 3 km trati obsadilo 6. miesto. Z jednotlivcov obsadila **Hana Chudíková krásne 1. miesto**, Tamara Dorková 7. miesto a Veronika Jarčušková 11. miesto. Z našich chlapcov bol najúspešnejší Adam Hubáč (pod vedením Mgr. Mira Plichtu, ktorý ich na súťaž pripravoval)
- ✓ **Ďalšie športové activity boli z dôvodu pandemickej situácie zrušené**

Letná prázdninová činnosť :

Letný prázdninový tábor s dennou dochádzkou v priestoroch Základnej školy v Tatranskej Lomnici. Program letného tábora bol prispôsobený vekovej kategórii detí (predovšetkým deťom do 10 rokov). Program pod názvom „Zvieratkovo“ bol zahájený 6.7., deti sa naučili množstvo zaujímavostí o domácich a divých zvieratách, o správaní sa k nim. Organizovala sa „Sliepočková olympiáda“, hra „Ukradni chvostík“, „Zvieratká z lesa aj z dvora“. Deti sa zúčastnili projektu „S kamarátkou energiou“ o obnoviteľnosti zdrojov energie pod vedením Zuzany Hassovej. Program letného tábora zahŕňal aj návštevu kina v Poprade, návštevu ihriska Boom House vo Svite, LASER game Arena Tatry a pod.

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola organizuje v spolupráci s rodičmi a žiakmi školy kultúrne a športovo - relaxačné podujatia : vianočnú besiedku, Európsky deň rodičov a škôl, Halloweenskú noc, Noc s Andersenom, Deň matiek, vedenie krúžkov.

Na dopravu našich žiakov, štartovné na rôzne súťaže a zakúpenie cien prispieva rodičovské združenie.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

V školskom roku 2020/2021 sme spolupracovali s:

- Mestským úradom Starý Smokovec - Mesto Vysoké Tatry - zriaďovateľ
- Školským úradom v Poprade
- Základnou umeleckou školou v Tatranskej Lomnici
- Mestskou ľudovou knižnicou Vysoké Tatry
- Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Poprade
- Štátnymi lesmi TANAPu
- Astronomickým ústavom SAV Tatranská Lomnica
- Mestskou políciou Vysoké Tatry
- Regionálnym ústavom verejného zdravotníctva v Poprade
- Agentúrou Mimosa Production Tatranská Lomnica
- Slovenským zväzom sánkarov - TJ Vysoké Tatry
- Teniscentrom Tatranská Lomnica
- Lyžiarskym klubom Tatranská Lomnica
- ZŠ a MŠ Dolný Smokovec
- SCVČ Vyšné Hágy, Vysoké Tatry

Spolupracujeme i v rámci medzinárodných projektov, to s:

Astronomickým ústavom SAV v Tatranskej Lomnici (popularizačné prednášky, exkurzie), so spoločnosťou Enel a Slovenské elektrárne (projekt PlayEnergy),

so Slovenskou agentúrou životného prostredia (projekt Ekologická stopa),
so Slovenským zväzom sánkarov, Slovenským olympijským výborom (Projekt Fair Play),
s golfovým rezortom Black Stork Veľká Lomnica (popularizácia golfu, zriadenie pobočky

Záver

Vypracovala: PaedDr. Lucia Baloghová

pečiatka a podpis

V Tatranskej Lomnici, 31.08.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 31.08.2021

Správa prerokovaná radou školy dňa: 18.10.2021

podpis predsedu rady školy

Správa prerokovaná a schválená zriaďovateľom dňa: 19.10.2021

PRÍLOHY

Odpočet úloh MZ za šk. rok 2020/2021

Vedúca MZ:	Mgr. Kloudová Beata	
Členovia MZ:	Mgr. Kloudová Beata	1. A
	Mgr. Barabasová Alena	2. A
	Mgr. Kandriková Zuzana	3. A
	Mgr. Šaranová Renáta	4. A
	Mgr. Zbellová Miroslava	4. B, VYV 2.A
	PaedDr. Baloghová Lucia	MAT 4. B, VLA 4.B
	Stodolovská Bibiana	ŠKD, HUV 3.A
	Bc. Mazureková Anna	ŠKD, HUV 4.B
	Viera Hanzelyová	asistent učiteľa

MZ pre ročníky 1. – 4. pracovalo podľa plánu činnosti MZ, ktorý bol vypracovaný v súlade s plánom školy. Jednotlivé zasadnutia sa uskutočnili podľa programu. Úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené priebežne počas celého školského roka.

Hlavné úlohy MZ:

- dodržiavanie Inovovanému školskému vzdelávaciemu programu - priebežne dopĺňať podnety a postrehy
- vyučujúce si vypracovali a dodržiavali tematické výchovno-vzdelávacie plány v súlade s Inovovaným školským vzdelávacím programom
- hodnotenie žiakov podľa príslušných pokynov na hodnotenie a klasifikáciu
- oboznámenie sa s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami
- do TVVP sme začlenili dopravnú, enviromentálnu, estetickú, zdravotnú výchovu, výchovu k rodičovstvu, osobnostný a sociálny rozvoj
- na vyučovaní sme uplatňovali medzipredmetové vzťahy
- venovali sme pozornosť príprave žiakov na predmetové olympiády, vedomostné a športové súťaže
- zvýšenú pozornosť sme venovali slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP
- na vyučovaní sme využívali učebňu IKT, inovačnú formu vyučovania –

prostredníctvom www.skolahrou.sk, využívali sme internet a podporovali projektové vyučovanie hlavne na hodinách prvouky, vlastivedy a prírodovedy

- v rámci zlepšovania čitateľských zručností sme sa venovali čítaniu kníh
- vzdelávanie sa uskutočňovalo aj mimo školy návštevami múzeí, divadla, výstav /podľa situácie/
- zapájali sme sa do mimo školských aktivít – Čisté hory
- praktické skúsenosti a zručnosti získavali žiaci v spolupráci s TANAP-om – zážitkové učenie, prednášky, premietanie filmov, s políciou – dopravné ihrisko
- pripomínali sme si významné sviatky a dni na vyučovaní

September

3.9.2020

Cesta pre život – stretnutie prvákov s mestským policajtom, ktorý im porozprával o význame reflexných prvkov pre chodcov.

8.9.2020

Účelové cvičenie v prírode

24.9.2020

Deň eura – žiaci 1. stupňa zábavnými aktivitami spoznávali našu menu, jej históriu, mince, bankovky, ochranné prvky. Vytvárali aj vlastné návrhy bankoviek. Na hodinách matematiky riešili príklady zamerané na počítanie peňazí.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Október

7.10.2020

Dopravné ihrisko – v rámci dopravnej výchovy Mestská polícia pripravila pre žiakov vzdelávanie na mobilnom dopravnom ihrisku. Na kolobežkách si žiaci preverovali teoretické poznatky o dopravných značkách a pravidlách cestnej premávky v praxi.

21.10. – 28.10.2020

Na základe nariadenia RÚVZ v Poprade prebiehalo vyučovanie dištančnou formou podľa daného rozvrhu prostredníctvom Zoom. Každá vyučujúca vypracovala správu o dištančnom vyučovaní.

Počas dištančného vyučovania sa postupovalo podľa učebných osnov pre jednotlivé

ročníky. Učitelia pri vyučovaní využívali prezentácie v PowerPointe, pracovné listy, on-line testy, edukačné programy:

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>,

[https://www.sdetmi.com/podujatia/detail/63483/vzdelavacie-vidia-a-pesnicky-pre-](https://www.sdetmi.com/podujatia/detail/63483/vzdelavacie-vidia-a-pesnicky-pre-deti-o-koronaviruse/)

[deti-o-koronaviruse/](https://www.kidsartncraft.com/), <https://www.kidsartncraft.com/>,

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>

<https://primainspirace.cz/2020/03/22/20-uzasnych-napadu-na-jarni-tvoreni-pro-deti>

<https://www.grammar.in/sk/>, <https://www.matika.in/sk/>, <https://moj.kozmix.sk/>,

<https://programalf.com>, <https://pastelka.sk> a iné

Spätná väzba prebiehala ústne počas online vyučovania, prezentáciou projektov.

Následne boli úlohy skontrolované po návrate do školy. Konzultácie s rodičmi boli uskutočňované podľa potreby prostredníctvom Skype, Messenger, Whatsapp, e-mail, telefonicky.

November

Deň tolerancie – situačné rozhovory vo vyučovacom procese na hodinách slovenského jazyka, etickej výchovy a informatiky.

16. – 22. 11.2020

Európsky týždeň proti drogám – na vyučovaní a na triednických hodinách si žiaci veku primeranou formou rozprávali o škodlivosti drog, tvorili plagáty s protidrogovou tematikou.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/, zdravému životnému štýlu, žiaci sa učili o škodlivosti drog.

December

3.12.2020

Bájkar triedy – žiaci 4.B súťažili, kto napíše najkrajšiu bájku a kto ju aj najlepšie porozpráva. Najviac sa darilo Martinovi Svättojánskemu s bájkou Líška a sliepky.

4.12.2020

Mikuláš v škole - Mikuláš so svojimi pomocníkmi Čertom a Anjelom za zvukov vianočnej hudby navštívili každú triedu. Deti im zaspievali, zarecitovali a za ich šikovnosť ich Mikuláš odmenil sladkým darčekom.

Výtvarná súťaž – Mikuláš v škole

7.12.2020

Edu Escape Room – interaktívna a logická hra preverila tímové schopnosti a logické uvažovanie žiakov. Počas hry žiaci okrem logického a kritického myslenia, jemnej motoriky a postrehu využili aj vedomosti z každého predmetu v súlade so vzdelávacími štandardami MŠVVaŠ SR.

9.12.2020

Pytagoriáda – školské kolo

Úspešní riešitelia – Pavligová Kristína 4.A, Svätojánsky Martin 4.B

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Január

V čase od 11. 1. 2021 do 5.2.2021 bolo prerušené vyučovanie na základe usmernenia ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Vyučovanie prebiehalo on-line prostredníctvom Zoom podľa daného rozvrhu pre jednotlivé triedy. Počas prerušeného vyučovania sa postupovalo podľa učebných osnov pre jednotlivé ročníky. Učitelia zadávali domáce úlohy na on-line vyučovaní a boli aj preposielané e-mailom. Učitelia na vyučovaní využívali prezentácie v PowerPointe, pracovné listy, on-line testy, edukačné programy:

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>,

<https://www.sdetmi.com/podujatia/detail/63483/vzdelavacie-vidia-a-pesnickyy-pre-deti-o-koronaviruse/>, <https://www.kidsartncraft.com/>,

<https://tojenapad.dobrenoviny.sk/24krasnych-napadov-na-tvorenie-s-detmi/>

<https://primainspirace.cz/2020/03/22/20-uzasnych-napadu-na-jarni-tvoreni-pro-deti>

<https://www.gramar.in/sk/>, <https://www.matika.in/sk/>, <https://moj.kozmix.sk/>,

<https://programalf.com>, <https://pastelka.sk> a iné

Spätná väzba prebiehala prostredníctvom fotodokumentácie domácich úloh, prezentáciou projektov, ústne počas on-line vyučovania.

Konzultácie s rodičmi boli uskutočňované podľa potreby prostredníctvom Zoom, Messenger, Whatsapp, e-mail, telefonicky.

Polročné hodnotenie žiakov sa uskutočnilo podľa usmernení ministerstva.

Priebežné hodnotenie bolo realizované slovne prostredníctvom Edupage, Messenger, Whatsapp, e-mailu, na on-line vyučovaní.

Učitelia, žiaci aj rodičia mali možnosť využívať stránku Ministerstva školstva, vedy,

výskumu a športu Slovenskej republiky <https://www.ucimenadialku.sk/>.

Marec

8.3.2021

Prednáška o včelách – Ing. Vladimír Chovanec porozprával druhákom užitočné a zaujímavé informácie o živote včiel a o ich produktoch.

15.3.2021

Lesná pedagogika – žiaci 4.B zažili zaujímavú hodinu lesnej pedagogiky. Pod vedením lesného pedagóga Ing. Vladimíra Chovanca deti hravou a zábavnou formou objavovali živočíšnu ríšu TANAPu. Prostredníctvom hier puzzle a krátkych náučných textov spoznali základné znaky a život zvierat. Rozprávanie o zvieratkách doplnil lesný pedagóg o množstvo zaujímavostí a príbehov zo života zvierat.

Apríl

13.4.2021

Pytagoriáda – okresné kolo, Kristína Pavligová 4.A, Martin Svätajánsky 4.B – úspešní riešitelia

Zápis žiakov do 1. ročníka – online bez osobnej prítomnosti detí. Bolo zapísaných 20 žiakov, z toho 12 dievčat.

22.4.2021

Deň Zeme - žiačky deviateho ročníka pripravili rozhlasové okienko a program pre mladších spolužiakov na danú tému. Pripravili aj zaujímavú prezentáciu s praktickými ukázkami separácie odpadu. Žiaci 4.A vytvorili spoločný projekt Naša Zem, žiaci 1.A čistili okolie školy, ostatné triedy kreslili výkresy na danú tému.

Spolu múdrejší – rozvojový projekt Ministerstva školstva prebiehal v mesiaci apríl a máj. Bol zameraný na opakovanie a precvičovanie učiva zo slovenského jazyka a matematiky.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Máj

20.5.2021 – žiaci 3. ročníka využili pekné počasie na turistickú vychádzku na náučný chodník Pramenisko spojenú s vyučovaním prírodovedy.

Žiaci 4. ročníka v rámci prírodovedy pozorovali vodné spoločenstvo v areáli Relax park

Jazierko.

Písanie listov – žiaci 2. ročníka v rámci slovenského jazyka písali listy a poslali ich poštou.

21.5.2021 – sadenie stromčekov žiakov 3.A a 4.A pod vedením lesného pedagóga Ing. Chovanca. Bola to jedna z úloh v rámci projektu Recyklohry.

Svetové dni – v rámci vyučovania sa vyučujúce venovali významným svetovým dňom /podľa kalendára/.

Jún

1.6.2021

MDD – deti strávili svoj sviatok v prírode na turistických vychádzkach, druháci navštívili Beliansku jaskyňu.

2.6.2021

Dopravné ihrisko – v rámci dopravnej výchovy Mestská polícia pripravila pre žiakov vzdelávanie na mobilnom dopravnom ihrisku. Na kolobežkách si žiaci preverovali teoretické poznatky o dopravných značkách a pravidlách cestnej premávky v praxi.

3.6.2021

Palacinkové hody – tretiaci vymenili učebňu za školskú kuchynku a pripravovali sladké dobroty.

23.6.2021

Školský výlet do Košíc – žiaci spoznávali Slovensko, zažili netradičnú jazdu na Košickej detskej historickej železnici, vyšantili sa na dobrodružnej jazde na drezine a užili si animačný program v Indiánskej osade Údolie Manitou.

24.6.2021

Z rozprávky do rozprávky – žiaci 1.stupňa prežili zábavné dopoludnie v priestoroch Školy v prírode 1. máj v Tatranskej Lomnici a rozlúčili sa so školou.

25.6.2021

Víkend otvorených parkov a záhrad – návšteva Botanickej záhrady v Tatranskej Lomnici. Pod vedením lesných pedagógov získali deti poznatky v praktických aktivitách. Určovali zvuky lesných zvierat, triedili obrázky rastlín a zvierat, skladali drevené puzzle a prezreli si botanickú záhradu.

Mnohé akcie sa neuskutočnili z dôvodu epidemiologickej situácie.

V Tatranskej Lomnici, dňa 28.6.2021

spracovala Kloudová Beata,
vedúca MZ pre ročníky 1. – 4

HODNOTIACA SPRÁVA O ČINNOSTI PK SPOLOČENSKOVEDNÝCH PREDMETOV ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Vedúca PK: Mgr. Lýdia Sližová

Členovia PK: Mgr. Natália Turčeková, Mgr. Róbert Sláviček, Mgr. Ida Maťugová
Mgr. Miroslava Zbellová, Mgr. Miroslav Plichta, Mgr. Ingrid Siska
Korenko

CIELE:

V školskom roku 2020/2021 sa uskutočnili 4 zasadnutia PK. Z každého zasadnutia je vypracovaná zápisnica a priložená prezenčná listina. Na všetkých zasadnutiach sa členovia PK pravidelne oboznamovali s novinkami a nariadeniami či zmenami v rámci PK.

Plánované úlohy a ciele PK boli splnené. Počas školského roka členovia PK napĺňali najmä tieto ciele: rozvíjať osobnosť žiakov, dosahovať čo najlepšie vzdelávacie výsledky, viesť žiakov k rasovej a náboženskej znášanlivosti, zavádzať do výučby nové prvky, oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami, na všetkých vyučovacích hodinách rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov. Žiakov sme viedli k samostatnej práci a vyhľadávaniu informácií. Na tieto ciele sa využívali aj multimediálne učebne. Do výuky tiež bola zakomponovaná finančná gramotnosť a v rámci SJL či výchov aj motív národnej hrdosti a spolupatričnosti. Samozrejmosťou bolo rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL.

Ďalej sme podporovali talentovaných žiakov – súťaže, olympiády, práca v školskom časopise a využívali individuálny prístup v rámci žiakov s IVVP.

Vo všetkých ročníkoch v jednotlivých predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, učivo bolo prebraté a zopakované v rámci možností a mimoriadnej situácie vzniknutej ochorením COVID-19, kedy sme sa riadili platnými pokynmi a nariadeniami a boli vypracované jednotlivé správy v rámci činnosti za týždeň. Pri hodnotení žiakov sa vyučujúci riadili platnými Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

ČINNOSTĚ:

1. Európsky týždeň jazykov – 26.09.2020 – rôzne aktivity v rámci jazykov cez hry až po prezentácie, pričom Mgr. Róbert Sláviček so žiakmi z rôznych tried vytvoril zaujímavé video, ktoré je aj na stránke školy,
2. Týždeň školských knižníc – október 2020 – návšteva knižnice v Tatranskej Lomnici a rozširovanie čitateľskej gramotnosti,
3. Hodžov novinový článok 2020 – október 2020 – žiačka z 9.A Lívia Mrugová bola zapojená do kreatívnej literárnej súťaže,
4. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry - 27.11.2020 – školský finalista Tomáš Sálus z 9.A sa stal úspešným riešiteľom OKRESNÉHO KOLA a získal konečné 4. miesto,
5. Školské kolá olympiád: anglický jazyk, geografia,
6. Hviezdoslavov Kubín – jún 2021 – poslané videá s recitáciami žiakov v rámci obvodného kola,
7. Školský časopis.

Súťaže a aktivity boli prerušené na základe opatrení proti šíreniu vírusu COVID-19. Žiaci II. stupňa prešli na dištančnú formu vzdelávania – od 21.10.2020, ktorá prebehla nasledovne:

- vyučovalo sa podľa rozvrhov zverejnených na stránke školy za pomoci programu ZOOM,

- postupovalo sa podľa učebných plánov jednotlivých predmetov a ŠkVP a podľa odporúčaní stránky ministerstva školstva,
- pri novom učive sme volili formu prezentácií, videa či výkladu,
- spätná väzba bola zabezpečovaná priamo pri videohovore alebo prostredníctvom vypracovaných zadaní či testov žiakmi a zaslaním vyučujúcim na e-mail,
- používali sme tiež rôzne portály,
- realizovali sme slovné hodnotenia, hodnotenia známkami a postupne ich zadávali podľa pokynov do Asc agendy, žiaci boli hodnotení podľa kritérií hodnotenia, ktoré odporúčalo ministerstvo školstva,
- osobitná pozornosť bola venovaná aj začleneným žiakom, kde bola spolupráca medzi učiteľom a asistentom žiaka.

V Tatranskej Lomnici, dňa 28.06.2021

Mgr. Lýdia Sližová
vypracovala

***Odpočty príprav a priebehu súťaží a olympiád pre talentovaných žiakov
v školskom roku 2020/2021***

September – december:

- stretnutie PK prírodovedných predmetov dňa 28. 08. 2020, podrobnejšie v zápisnici zo zasadnutia
- príprava na domáce kolá matematickej olympiády kategórie Z5 a Z9 – do konca decembra sa posielajú vyhodnotenia práce žiakov domáceho kola, príprava prebiehala od septembra do decembra. Počet zapojených žiakov/úspešných : Z5 – 5/3, Z9 - 7/4

September:

- týždeň od 21. septembra do 25. septembra sa niesol na našej škole v znamení týždňa eura a to znamená, že žiaci prvého stupňa vypracovali výtvarné návrhy eurobankoviek a mincí a žiaci na druhom stupni na hodinách matematiky, informatiky a geografie tvorili projekty a riešili slepé mapy. Tieto činnosti podporovali žiakov v finančnej gramotnosti.

Október:

- Oprava domácich prác MO kategória 5 a 9.

November:

- Komparo pre 9. A kvôli pandémie neuskutočnené
- Oprava domácich prác MO kategória 5 a 9

December:

- vyhodnotenie domáceho kola matematickej olympiády kat. Z5 (3 úsp)a Z9(4 úsp)
- príprava na okresné kolá matematickej olympiády kategórie Z5 a Z9
- príprava žiakov na domáceho kola matematickej olympiády kat. Z6, Z7, Z8

- 9.12., 10.12. – on line školské kolo Pytagoriády kategórie P5, P6, P7,P8
- Najúspešnejší riešitelia:
- v kategórii P 5 Simona Drábová – 23
- v kategórii P 7 Michal Guzy – 26 bodov
- v kategórii P 8 Patrik Dráb – 13 bodov

Január:

- 27. 1. 2021 prebehlo on – line obvodné kolo MO5 a MO9. Úspešná riešiteľka bola Alexandra Koval'ová z 9.A – získala 14.-.16. miesto
- v okresnom kole matematickej olympiády v kategórii MOZ9 a MOZ5 našu školu reprezentovali víťazi školského kola MOZ9 a MOZ5

Február:

- Oprava domácich kôl matematickej olympiády : Z7 (1žiak – 1 úspešný), Z8 (3 žiaci – 2 úspešní)

Marec:

- nekonal sa Klokan
- 31. 3. - prebehli okresné kolá MO 7, 8, kde bol úspešný žiak 7. A triedy Michal Guzy, obsadil 3.-4. miesto, s počtom bodov 17

Apríl:

- celoslovenské testovanie deviatakov (Testovanie 9-2020) sa nekonalo
- recyklohry – úlohy – enviromentálna výchova – výroba rúšok
- 13.4. prebiehalo OK Pyt kat. P 5 a 14.4. kat P 7 a P 8, reprezentovali: Simona Drábová z 5.A a Michal Guzy zo 7.A - obsadil 14. miesto
- 22. apríla- Deň Zeme

Ako každoročne, aj tento rok si pri tejto príležitosti žiačky deviateho ročníka pripravili rozhlasové okienko a program pre mladších spolužiakov na danú tému L.Kováčiková, A. Koval'ová a L. Mrugová si pripravili pre

žiacov 1. – 4. ročníka zaujímavú prezentáciu s praktickými ukážkami separácie odpadu.

29.4. – Komparo pre deviatakov – v počte 23 žiakov

Máj: Stretnutie predmetovej komisie – program:

Vyhodnotenie vedomostných súťaží

Vyhodnotenie kompara deviatakov

Analýza výsledkov prijímacích pohovorov

Zhodnotenie činnosti komisie, návrhy na zlepšenie

Jún:

- testovanie 9. júna bolo zrušené

Zodpovednosť:

Za MO, Pytagoriádu zodpovedajú: 8. A , 9. A – Rusnáková; 5.A, 6.A, 7.A – Černá;

Všeobecné

- Recyklohry - zodpovedná Mgr. Černá
- Lesná pedagogika - 6. ročník- zodpovedná Mgr. Kandriková

Správa za prírodovedne predmety z dištančného vzdelávania od 21. októbra 2020 do 16. apríla 2021

V čase od 21.10.2020 do 16. 4. 2021 prebiehalo dištančné vzdelávanie s nasledovným režimom:

- vyučovalo sa podľa rozvrhov zverejnených na stránke školy za pomoci ZOOM - u
- postupovalo sa podľa učebných plánov jednotlivých predmetov a ŠkVP a podľa odporúčaní stránky ministerstva školstva a žiakom boli poskytované materiály z portálu *ucimenadialku*.
- pri novom učive sme volili formu prezentácii či videa, kde sa učivo vysvetľovalo krok za krokom. Vhodné boli tiež výklady zo stránok, ktoré boli odporúčané portálom *ucimenadialku*.
- spätná väzba bola zabezpečovaná priamo pri videohovore a za pomoci google disk formuláru alebo prostredníctvom vypracovaných prác žiakmi a zaslaním vyučujúcim na mail
- používali sme tiež: z portálu *ucimenadialku* : EASY MATH – videa na jednotlivé učivá
- realizovali sme tiež slovné hodnotenia, hodnotenia známami po jednotlivých predmetoch a postupne podľa pokynov do asc agendy
- žiaci boli hodnotení podľa kritérií hodnotenia, ktoré odporúčalo ministerstvo školstva
- osobitná pozornosť bola venovaná aj začleneným žiakom, kde bola spolupráca medzi učiteľom a asistentom žiaka.

Závěrečná správa PK výchov za školský rok 2021/2021

Do pôsobnosti predmetovej komisie výchov patrí vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, telesnej výchovy, techniky, etickej a náboženskej výchovy.

V školskom roku 2020/2021 boli všetky predmety vyučované učiteľmi s odbornou kvalifikáciou okrem predmetu technika, ktorý je vyučovaný učiteľmi bez odbornej kvalifikácie. Učitelia pracovali podľa časovo-tematických plánov.

Zasadnutia PK sa konali podľa programu, ktorý vychádzal z plánu práce a aktuálnych potrieb. Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie a zapájanie sa do súťaží, príprava podujatí kultúrno-vzdelávacieho a športového charakteru). Väčšina akcií bola zorganizovaná podľa plánu a boli doplnené aj o nové akcie. Pre skvalitnenie práce využívali učitelia vzdelávacie štandardy pri uplatňovaní požiadaviek na vedomosti a zručnosti žiakov, ako aj pri upevňovaní a preverovaní trvalosti základných poznatkov a ich hodnotení.

Rozvíjali sme u žiakov nielen rozumovú výchovu, ale aj zmyslovú, mravnú, športovú, pracovnú a estetickú. Posilňovali sme výchovu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Podporovali sme žiakov v športových aktivitách. Vyučovanie telesnej výchovy prebiehalo v telocvični, na futbalovom ihrisku a v prírode. Zúčastňovali sme sa športových súťaží podľa kalendára okresu Poprad a aktuálnych ponúk z iných okresov. Aktualizovali sme športové akcie našej školy, podľa plánu PK. Z výtvarnej výchovy sme sa zapojili do súťaží podľa ponúk. Žiaci pracovali a vystavovali v triedach, na chodbách, vo vestibule, v jedálni. Na organizácii športových, výtvarných, hudobných súťaží sa zúčastnili všetci členovia PK – výchovných predmetov.

Činnosť PK prebiehala podľa plánu činnosti až do momentu prerušenia vyučovania na školách od 16. októbra 2020.

September

- **Cvičenie v prírode** - 08. 09. 2020 – didaktické hry I. stupeň - Osobitnou formou vyučovania je cvičenie v prírode. Cvičenia sa zúčastnili žiaci prvého

stupňa. Po turistickej vychádzke mali žiaci pripravené rôzne úlohy a aktivity do ktorých sa aktívne zapájali. Počas dňa dokazovali svoju zdatnosť, odvahu a radosť z pohybu.

- **Účelové cvičenie** - 08. – 09. 09. 2020 – II. stupeň – Počas prvého dňa absolvovali žiaci teoretickú prípravu. Počas druhého dňa si teoretické vedomosti overili priamo v prírode.
- **Týždeň Eura** - 21. – 25. 09. 2020 – Zábavné aktivity počas ktorých sa žiaci I. aj II. stupňa zoznamovali s našou menou. Tvorili návrhy vlastných eurobankoviek, žiaci I. stupňa vytvárali návrhy maskota – EURÁČIKA, hrali sa na obchodníkov. Žiaci II. stupňa spoznávali euroregióny a zakresľovali slepé mapy, počítali príklady zamerané na finančnú gramotnosť.
- **Cezpoľný beh** - 29. 09. 2020 – okresné kolo v Dolnom Smokovci. **Družstvo našich dievčat** si na 1,5 km trati cezpoľného behu vybojovalo **3. miesto** v konkurencii 13 škôl. Družstvo chlapcov na 3 km trati obsadilo 6. miesto. Z jednotlivcov obsadila **Hana Chudíková krásne 1. miesto**, Tamara Dorková 7. miesto a Veronika Jarčušková 11. miesto. Z našich chlapcov bol najúspešnejší Adam Hubáč.

Ďalšie aktivity prerušila pandemická situácia. Rozhodnutím RUVZ v Poprade z dôvodu karanténnych opatrení prešli žiaci II. stupňa na dištančnú formu vzdelávania. Rozhodnutím ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR pokračovala dištančná forma vzdelávania od 26. 10. 2020. Po vianočných prázdninách začalo dištančné vzdelávanie aj žiakom I. stupňa. Žiakom boli zadávané úlohy prostredníctvom webstránky školy. Zadania výchovných predmetov boli smerované k aktívnemu pohybu žiakov, tvorivému a kreatívnemu tráveniu voľného času, pomoci v rodine.....

Žiaci druhého stupňa nastúpili na prezenčnú formu v máji 2021. Vzhľadom na bezpečnostné opatrenia sa podujatia konali iba obmedzene.

Máj

- **Preteky športovej všestrannosti** – prvá časť série pretekov: preteky v behu – na stupňoch víťazov nechýbali žiaci našej školy.

Jún

- **MDD** – niečo sa naučiť, niečo zažiť, stráviť čas v prírode alebo s kamarátmi.
Takto sme pripravili sviatočný deň všetkým našim žiakom.

Všetkým výhercom aj zúčastneným srdečne blahoželáme za predvedené výkony!

Vypracovala: Mgr. Miroslava Zbellová – predseda PK

V Tatranskej Lomnici, 29. júna 2021

Správa výchovné a kariérové poradenstvo

šk. rok 2020/2021

September

1. Preštudovaný Sprievodca školským rokom MŠ SR na šk. rok 2020-2021.
2. Uskutočnená analýza rozmiestnenia žiakov na stredné školy v školskom roku 2020-2021.
3. Vypracovaný plán práce výchovného poradcu pre školský rok 2020-2021 v súlade s platnou legislatívou a Sprievodcom školským rokom na rok 2020-2021.
4. Žiaci boli informovaní o možnostiach štúdia na rôznych odboroch stredných škôl formou individuálnych pohovorov.
5. V 9. ročníku v rámci triednickej hodiny bola uskutočnená dotazníková forma záujmu o stredné školy, pohovor so žiakmi o možnosti štúdia na stredných školách hlavne v okresoch Poprad a Kežmarok.
6. Uskutočnený zber podkladov predbežného záujmu o SŠ u žiakov 9. ročníka zaslanie na ŠVS.
7. Podieľanie sa na tvorbe Individuálnych programov pre žiakov so ŠVVP – v spolupráci so všetkými pedagógmi školy.
8. Individuálne pohovory s novými žiakmi druhého stupňa.
9. V spolupráci s asistentami a špeciálnou pedagogičkou bol vytvorený rozvrh ich činnosti so žiakmi so ŠVVP a plány na RŠF.
10. Prenos informácií od metodika pre VaKP.

Október

1. Spolupráca so špeciálnym pedagógom a odovzdanie agendy žiakov so zdravotným znevýhodnením.
2. Uskutočnené konzultácie so žiakmi 9. ročníka o výbere povolania, o sieti povolaní, priebežné informácie aj žiakom 8. ročníka.

3. Spoluprácia s asistentami pre žiakov so ŠVVP a špeciálnou pedagogičkou a triednymi učiteľmi.
4. Zber a zaslanie žiadostí o kariérové poradenstvo do CPPPaP.

November

Vzhľadom na moje ochorenie na koronavírus – bola som práceneschopná celý mesiac – nevykonávala som žiadnu výchovnú a vzdelávaciu činnosť.

December

Vzhľadom na home office kvôli koronavírusu:

1. Konzultačná a poradenská činnosť v rámci kariérového zamerania žiakov prostredníctvom zoomu.
2. Triedni učitelia informovaní o nezúčastňovaní sa niektorých žiakov na online vyučovaní.

Január

1. V rámci prijímacích konaní na SŠ rodičom a žiakom poskytnuté informácie o zmenách termínov prijímacích skúšok prostredníctvom mailu. Zároveň rodičia a žiaci boli informovaní o možnostiach vyhľadávať študijné odbory a školy prostredníctvom stránky ŠVS.
2. Individuálne konzultácie prostredníctvom zoomu pre nerozhodných žiakov pri výbere školy.
3. Opakovaný zber prostredníctvom mailov a export údajov z Proforientu - záujem o stredné školy - na ŠVS.

Február

1. Sprostredkovávanie informácií o možných študijných odboroch na stredných

školách a virtuálnych dní otvorených dverí tak, ako mi boli posielané zo stredných škôl.

2. Sprostredkovanie informácií a vyhlášok Ministerstva školstva a CPPPaP kariérového poradenstva.
3. Konzultácie s rodičmi a žiakmi končiaceho ročníka prostredníctvom e-mailov a telefonických rozhovorov.

Marec

1. Na internetovú stránku školy pridané informácie do sekcie Výchovné a kariérové poradenstvo. Informácie pre rodičov, ako podávať prihlášku prostredníctvom Edupage.
Zároveň všetky potrebné informácie o prijímacom konaní na SŠ, informácie o SŠ, informácie o duálnom vzdelávaní, o výsledkoch prijímacieho konania a spôsoby podania odvolania pri neprijatí žiaka na SŠ. Zároveň na stiahnutie – prihlášky v papierovej forme, Potvrdenie o nastúpení/nenastúpení na SŠ a vzor odvolania.
2. Priebežná kontrola prihlášok na Edupage, dopĺňanie chýbajúcich potvrdení, konzultácie o prihláškach a pod.

Apríl

1. Záverečná kontrola prihlášok na stredné školy, ich odoslanie prostredníctvom Edupage na jednotlivé stredné školy.
2. Zaslanie exportu informácií – stav podľa prihlášok na SŠ z Proforientu do ŠVS.
3. Zaslanie exportu z Proforientu – spracovanie pre osemročné gymnáziá.

Máj

1. Poradenstvo pri podávaní odvolania voči neprijatiu na strednú školu, vyhľadávanie iných vhodných stredných škôl.
2. Sprostredkovanie informácií z Ministerstva školstva ohľadom prihlášok.
3. Kariérové poradenstvo pre ôsmy ročník pre budúci školský rok - kompletizácia dokumentácie - zoznamy, žiadosť, súhlas, anamnestický dotazník.
4. Priebežné zaznamenávanie do Proforientu – prijatie žiakov na stredné školy.

Jún

1. Skompletizovanie záznamov o prijatých žiakov na SŠ v Proforiente.
2. Sprostredkovanie kariérového poradenstva pre ôsmy ročník z CPPPaP Poprad.
3. Informácie pre žiakov 8. ročníka o možných študijných odboroch a ich zameraní na budúce povolanie.
4. Napĺňanie Proforientu – predbežný záujem o štúdium u žiakov 8. ročníka.
Odoslanie informácií na ŠVS v Michalovciach.
5. Správa o činnosti výchovného a kariérového poradcu.

Výsledky prijímacieho konania v školskom roku 2020 - 2021

Z celkového počtu 24 žiakov sa naši žiaci umiestnili nasledovne:

Stredná škola	Gymnázium osemročné	Gymnázium štvorročné	SŠ s talent. skúškami	SŠ maturitný odbor	SOU 3-ročný odbor	Odborná škola 2-ročný odbor
Prijatí žiaci	1	7	2	13	1	1
Neprijatí	1	0	0	0	0	0

Mgr. Ida Mat'ugová

výchovná a kariérová poradkyňa

Správa o činnosti školského špeciálneho pedagóga za 2. polrok šk. roku 2020/2021

„Návrat žiakov do lavíc“ bol kľúčovým zlomom v edukácii žiakov počas pandemických obmedzení vyučovacieho procesu. Vzhľadom na neľahkú situáciu školskej edukácie a celkovo našej spoločnosti ako takej, spôsobenú Coronakrízou, nebolo možné úplne perfektne realizovať špeciálno-pedagogické aktivity v plnom rozsahu, ale aj napriek tomuto negatívnemu stavu, vnímam úspešnosť môjho pôsobenia – hlavne v pozitívnych prejavoch žiakov a v pozitívnych prijatiach samotných vyučujúcich. Existujúcu dokumentáciu žiakov so ŠVVP som nepretržite dopĺňala o nové psychologické a špeciálno-pedagogické správy. Žiakov so ŠVVP pravidelne prekonzultávam s vyučujúcimi a zároveň som dopĺňala hodnotenia integrovaných žiakov k druhému polroku. Objednávala som žiakov na nové vyšetrenia, rediagnostiku, sledovala termíny vyšetrení, komunikovala a spolupracovala s rodičmi žiakov so ŠVVP, s centrami špeciálno-pedagogického a psychologického poradenstva a prevencie, zabezpečovala som nové odporúčania na pridelenie asistentov učiteľa na nasledujúci školský rok pre žiakov so ŠVVP.

V rámci konkrétne vykonaných činností:

Február 2021:

V mesiaci Február som počas dištančného vyučovania vyučovala predmet Ršf online a po nástupe do školy som na základe požiadavky vedenia školy som dozorovala skupinu žiakov 7.ročníka, počas celého vyučovania. Po vyučovaní som týchto žiakov doprevádzala na obed. Sú to žiaci, ktorí mali – technický problém s pripojením sa na dištančné vzdelávanie z domu. A preto títo žiaci chodievali do školy, boli rozdelení do skupiniek podľa ročníkov a zo školy sa pripájali na online vyučovanie k svojim triedam. Viedla som evidenciu dochádzky týchto žiakov a na konci týždňa som túto evidenciu posielala triednej učiteľke týchto žiakov. So žiakmi 1 a 2. stupňa, ktorí sa vzdelávali prezenčne som pracovala individuálne a so žiakmi, ktorí sa vzdelávali dištančne som pracovala online.

Marec 2021:

V mesiaci Marec som naďalej dozorovala skupinu žiakov 7.ročníka, počas celého vyučovania. Po vyučovaní som týchto žiakov doprevádzala na obed. Sú to žiaci, ktorí mali – technický problém s pripojením sa na dištančné vzdelávanie z domu. Preto títo žiaci chodievali do školy, boli rozdelení do skupiniek podľa ročníkov a zo školy sa pripájali na online vyučovanie k svojim triedam. Viedla som evidenciu dochádzky týchto žiakov a na konci týždňa som túto evidenciu posielala triednej učiteľke týchto žiakov. So žiakmi 1 a 2. stupňa, ktorí sa vzdelávali prezenčne som pracovala individuálne a so žiakmi, ktorí sa vzdelávali dištančne som pracovala online.

Apríl 2021:

V mesiaci Apríl som vyučovala predmet Ršf aj online žiakov 2. stupňa ktorí sa vzdelávali dištančne. Po nástupe do školy som na základe požiadavky vedenia školy dozorovala skupinu žiakov 7.ročníka, ktorí chodili do školy, počas celého vyučovania. Po vyučovaní som týchto žiakov doprevádzala na obed. Sú to žiaci, ktorí mali – technický problém s pripojením sa na dištančné vzdelávanie z domu. A preto títo žiaci chodievali do školy, boli rozdelení do skupiniek podľa ročníkov a zo školy sa pripájali na online vyučovanie k svojim triedam. Viedla som evidenciu dochádzky týchto žiakov a na konci týždňa som túto evidenciu posielala triednej učiteľke týchto žiakov. So žiakmi 1 a 2. stupňa, ktorí sa vzdelávali prezenčne som pracovala individuálne a so žiakmi, ktorí sa vzdelávali dištančne som pracovala online. Taktiež v tomto mesiaci som zorganizovala psychologické a špeciálno-pedagogické rediagnostické vyšetrenia žiakov so ŠVVP a nové vyšetrenia žiakov, u ktorých sme spoločne s tídnymi a vyučujúcimi učiteľmi v rámci depistáže zaznamenali poruchy v učení. Tieto vyšetrenia žiaci absolvovali na pôde školy v rámci prísnych hygienických opatrení.

Na základe metodického usmernenia MŠ – Návrat žiakov do škôl, som spracovala návrhy na aktivity pre učiteľov a žiakov, ktoré využili v adaptačnom období.

Máj 2021:

V mesiaci Máj som sa naďalej venovala depistáži a konzultovala s učiteľmi žiakov, ktorý po návrate do školy vykazovali rôzne poruchy učenia, ale aj žiakov, u ktorých sa prejavovali poruchy správania. Týchto žiakov som následne prihlásila prostredníctvom

online stránky na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia. V tomto mesiaci som bola vedením školy zaradená do zoznamu: dozory na chodbách a v jedálni, čiže som sa začala podieľať na dozorovaní žiakov. Počas mája som dohodla ďalšie vyšetrenia žiakov so súkromným špeciálno-pedagogickým centrom, na mesiac jún. Testovala som žiakov na ochorenie Covid, kloktacími testami.

Jún 2021:

V tomto mesiaci som zorganizovala pracovnú návštevu so súkromného špeciálno-pedagogického centra u nás na škole. Za prísnych hygienických opatrení robili žiakom, ktorých som zaregistrovala, potrebné vyšetrenia. Naďalej som robila dozory počas prestávok, hodiny RŠF – so žiakmi so ŠVVP som viedla za priaznivého počasia aj vo vonkajšom prostredí. Priebežne som dopĺňala dokumentáciu, o nové - aktuálne správy so psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení. Na konci mesiaca som dopĺňala spisy integrovaných žiakov vyhodnoteniami jednotlivých predmetov k 2. polroku.

Mgr. PhDr. Gabriela Imriščáková
Školský špeciálny pedagóg

Správa o rozvoji finančnej gramotnosti žiakov v školskom roku 2020/2021

Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti.

Vzhľadom na to, že finančná gramotnosť/ FG/ sa na našej škole nevyučuje ako samostatný predmet má preto charakter prierezovej témy.

Jednotlivé témy FG vyučujúci zakomponovali do jednotlivých predmetov na 1.stupni i 2. stupni.

Od začiatku školského roka sa v rámci plánu a v rámci obmedzení Covid-19 zrealizovali tieto aktivity:

- Deň Eura 24.9.2020 – Počas dňa eura formou zábavných aktivít žiaci 1 . stupňa spoznávali našu peňažnú menu: históriu, mince, bankovky, ochranné prvky bankoviek, eurozónu, výhody eura. Svoju šikovnosť a tvorivosť ukázali žiaci 3.A, 4.A a 4.B pri tvorbe Euráčika. Mladší žiaci prváci a druháci navrhovali vlastné bankovky a predstavu o dni eura zobrazili peknými kresbami na chodníku pred vstupom do našej školy. Aj na hodine matematiky počítali príklady zamerané na eurá.
- Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 1. -4. hra na Obchod, Plánovanie výletu – rozpočet. Osvojovanie si hodnôt euro mincí a bankoviek. Poznávanie pravosti a nepravosti bankoviek na základe jednotlivých znakov. Rozmieňanie celých mincí a bankoviek na centy a eurá
- Žiaci 2. stupňa na hodinách matematiky riešili úlohy súvisiace s danou tematikou a finančnou matematikou. Na geografii a informatike to bolo kreslenie slepých máp a označovanie štátov s menou eura. Na ostatných prírodovedných predmetoch sme sa venovali tematike v rámci medzipredmetových vzťahov.
- Aktivity na hodinách matematiky v ročníkoch 5,6,7,8- Tvorba rodinného rozpočtu.
- Fyzika 8. ročník- úspora a šetrenie energie v domácnosti.
- Všetky tieto aktivity prispeli k rozvoju finančnej gramotnosti všetkých žiakov našej školy. Na chodbe školy bola vytvorená nástenka, ktorá ponúkla žiakom

informácie o euro minciach a bankovkách používaných na Slovensku, ale aj v štátoch Európskej únie, ktoré prijali menu Euro. Získali tak informácie o pravosti bankoviek na základe znakov, ktoré sú zobrazené na bankovkách.

- Od septembra prebieha zber papiera. Nazbierané kilogramy starého papiera v minulom školskom roku sa pripísali k roku 2020/2021. Za nazbierané kilogramy škola získala finančné prostriedky.

Vypracovala Renáta Šaranová

Sumarizácia aktivít koordinátora drogovej prevencie v školskom roku 2020/2021

Plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2020/2021, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu a plánu práce školy, ale aj iných dokumentov.

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces sa zamerlal na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Prevencia drogových závislostí je súčasťou **prierezových tém** školského vzdelávacieho programu: **Osobnostný a sociálny rozvoj, Ochrana života a zdravia**. Daná problematika bola zakomponovaná aj do **TVVP** v rámci prierezovej témy **Drogová prevencia /DP**.

Základné ciele primárnej prevencie sú napr.:

- zamedzovať šíreniu drog, sociálno-patologickým javom, prejavom agresie a šikanovania
- monitorovať, koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu protidrogovú výchovu na škole v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom a vychovávateľkou školského klubu detí
- na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.
- na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole zabezpečovať vopred preverené preventívne činnosti s cieľom predísť nežiadúcemu vplyvu neodborných činností, škodlivému vplyvu kultov, siekt, či extrémistických organizácií na žiakov a pod.

Keďže od októbra do konca apríla sa realizovala dištančná výuka, nebolo možné zrealizovať naplánované aktivity, ako napr. besedu s lekárom, odborné prednášky,

účasť na koncerte či prácu s rozličnými odbornými publikáciami (knihy **Nenič svoje múdre telo, Ako poznám sám seba, Kým nie je príliš neskoro...**) a pod., prípadne výtvarné či literárne práce s témou drogovej prevencie.

- Jednou z mála aktivít tak boli diskusie v rámci TH v adaptačnom období, ktoré boli venované prejavom rasizmu a šikane v rámci školského prostredia.
- Témy, ktoré spadajú do problematiky drogovej prevencie ako aj iných sociálnopatologických javov, boli tiež súčasťou vyučovacích hodín etickej výchovy /
Téma: Správny rozvoj osobnosti, Cesta k emocionálnej zrelosti...
- Práca so stránkou - <https://www.kybersikanovanie.sk/index.php/filmy/> - krátke náučné filmy s poučnou tematikou („Čo deti vidia, to deti robia“ , „Ovce“ , info o filme „ Kto je ďalší“ a pod.

- **Svetový deň bez tabaku (31.máj)** –
 - príspevok do školského rozhlasu – „31. máj – Svetový deň bez tabaku“
 - príspevok na stránku školy
 - použitie propagačného materiálu z RÚVZ v priestoroch školy
- **Dotazník monitorujúci úroveň návykových látok** – žiaci 8. a 9. ročníka (TH)
(vyhodnotenie – koniec júna)
- **26.jún – Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu s nimi**
 - Príspevok do školského rozhlasu
 - Príspevok na stránku školy

Spracovala: Mgr. N. Turčeková, koordinátor drogovej prevencie

21.6.2021

Správa o činnosti ENV v školskom roku 2020/2021

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do pedagogickej dokumentácie ŠVP v 1. až 9. ročníku /TVVP/ ako prierezové témy ENV.

Prihlásili sme sa na akciu Čisté hory (26.9.2019), ktorá bola pre nepriaznivé počasie zrušená.

Od septembra prebieha zber papiera, bateriek a starých elektrospotrebičov.

Žiaci 7., 8. a 9. ročníka sa zapojili do celoslovenského projektu Recyklohry – začali riešiť prvú úlohu, no činnosť projektu je vzhľadom na situáciu z dôvodu výskytu Covid 19 pozastavená. Podobne aj Lesná pedagogika kde sa prihlásili triedy: 4. A, 4.B,5.A – činnosť mala prebiehať od októbra – sa neuskutočnila.

Európsky týždeň boja proti drogám: žiaci 9.A si pripravili prezentácie, prednášky na tému: Alkohol metla ľudstva.

8.A,7.A – pripravuje prezentácie o vode a ochrane životného prostredia.

Apríl, mesiac lesov, Medzinárodný deň vtáctva, Deň narcisov-deň boja proti rakovine, Deň Zeme, Deň stromov si online pripomenuli aktivitami žiaci ŠKD. Práce zverejnili na stránke školy.

Pod vedením lesného pedagóga Ing. V. Chovanca žiaci 4.B hravou formou objavovali živočíšnu ríšu TANAPu. Spoznávali základné znaky a život zvierat.

Deň Zeme - žiaci 9. ročníka pripravili príhovor do školského rozhlasu, pre žiakov 1. – 4. ročníka zaujímavú prezentáciu s praktickými ukážkami separácie odpadu.

Žiaci 4.A vytvorili spoločný projekt Naša Zem, žiaci 1.A čistili okolie školy.

Štvrtáci v areáli Relax parku Jazierko pozorovali život vodného spoločenstva. Zaujímali ich rastliny a živočíchy žijúce vo vode a v jej blízkom okolí.

Druháci a tretiaci využili turistickú vychádzku spojenú s vyučovaním prírodovedy. Prešli sa náučným chodníkom Pramenisko.

Pod vedením lesného pedagóga Ing. V. Chovanca žiaci 3.A a 4.A vysádzali stromčeky nad Studničkou za Tatranskou Lomnicou. Riešili úlohy z projektu Recyklohry: Čo s klimatickou klímou? II Do súťaže sme zaslali fotografie zo sadenia stromčekov, projekt a výtvarné práce k danej téme. Prebiehal zber a odvoz papiera, bateriek a starých elektrospotrebičov.

Spracovala: Mgr. J. Černá koordinátor environmentálnej výchovy

Odpočet úloh tematického plánu činnosti školského klubu detí pri Základnej škole Tatranská Lomnica 2020/2021

Výchovou mimo vyučovania chápeme čas strávený so žiakmi mimo vyučovania mimo rodiny, v sociálnom prostredí pod vedením pedagógov – vychovávateľiek. Rešpektujú sa vekové osobitosti žiakov, prihliada sa na intenzitu zaťaženia, dáva sa dôraz na hygienické zretele. Veľký dôraz sa kladie na hodnoty, ktoré sa uznávajú v ŠKD- ľudskosť, sloboda, vzdelanie. Tieto tri hodnoty sa navzájom podmieňujú. Každá z nich predstavuje súbor práv a povinností. Žiak v ŠKD má právo prejavovať svoju tvorivosť, originalitu, svojím správaním a konaním nesmie žiak ŠKD ohrozovať a obmedzovať druhých. V ŠKD sa buduje atmosféra priateľstva, žiak má právo cítiť sa bezpečne, príjemne, má právo byť pochopený.

Pri základnej škole pracujú dve oddelenia školského klubu detí, ktoré sa vo svojej činnosti riadia vypracovaným plánom práce jednotlivých oddelení a deti plnia úlohy a ciele jednotlivých oblastí výchovno – vzdelávacej činnosti a to: výchovno – vzdelávacia, spoločensko – vedná, telovýchovno – zdravotná, prírodovedno – environmentálna, esteticko – výchovná a pracovno – technická. Vzhľadom na prostredie, v ktorom deti vyrastajú významnú a nezanedbateľnú časť venujeme relaxačnej a odpočinkovej činnosti.

Jeseň

Vzhľadom na prerušenie prevádzky školy sme na jeseň zorganizovali **Šarkaniádu**, ktorá sa každoročne teší obľube detí a rodičov. S deťmi sme absolvovali vychádzky do okolia školy, ale aj do vzdialenejších lokalít a to na Karpatiu, na Matliare a ku vodnému rezervoáru na zjazdovke, ktorý slúži na jej umelé zasnežovanie. Ďalej sme z jesenných listov vytvárali rôzne tvary a zahrli sme si listovú guľovačku.

Počas Homme oficcu od 16.10. 2020 – 28.10. 2020 sme boli s deťmi v kontakte prostredníctvom mailovej komunikácie. Ponúkali sme im námety na činnosť z rôznych výchovno – vzdelávacích oblastí výchovy, ako námety na výrobu šarkana, námety na pozdravy pre starých rodičov , linky na vzdelávacie videá, zábavné popoludnia cez ZOOM.

Zima

Po návrate do školy, sme začali pracovať na príprave materiálov na **zimnú a Vianočnú výzdobu školy** – Vianočné tvorivé dielne. V tomto období sme sa zamerali hlavne na pobyt detí na čerstvom vzduchu – **prechádzky, klzakovanie sa, zimné šantenie.**

V období od 11.1.2021 v rámci Homme officu, sme boli v dennom mailovom kontakte s rodičmi, s ponukou námetov na činnosť a na aktivity, ktoré mohli s deťmi realizovať. Všetky upozornenia, námety a fotografie z činnosti detí boli zverejnené aj na stránke školy a v časti Školský klub detí.

Jar

Jarný školský klub detí- ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov. Aktivity boli zamerané na všetky tematické oblasti výchovy.

Jarná výzdoba školy – rozvoj fantázie a manuálnej zručnosti

Apríl mesiac lesov- prezentácie a rozhovormi s deťmi

Leto

Deň matiek – výroba darčiekov a pozdravov

Nevšedný šachový turnaj – súťaž detí v šachu s vlastnými pravidlami

Klubová olympiáda – súťaže v behu, rýchlej chôdzi a skoku do diaľky z miest

Kreslenie na chodník – kreslenie na chodník na tému leto, s použitím daných námetov

Spracovala: Bibiana Stodolovská

Odpočet plánu mimoškolskej činnosti 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 sa nám vzhľadom na situáciu z dôvodu výskytu Covid 19 a z toho vyplývajúcich opatrení sa nám podarilo realizovať:

Príchod Mikuláša

4.decembra Mikuláš so svojimi pomocníkmi Čertom a Anjelom sa za zvukov vianočnej hudby vybrali s darčekom za deťmi. Každú triedu navštívili zvlášť, pozdravili deti, ktoré im zaspievali, zarecitovali a za ich šikovnosť ich Mikuláš odmenil sladkým darčekom. Naša návšteva pozdravila aj deti II. stupňa počas ich online vyučovania. Niektoré z nich na kameru aj spievali, či recitovali.

Výtvarná súťaž

Počas štvrtej vyučovacej hodiny sa konala v triedach výtvarná súťaž s témou *Mikuláš v škole*. Všetky deti boli v tento deň plné emócií a to sa prejavilo aj na ich výtvarných prácach. Ich výtvary boli doslova kúzelné.. Počas víkendu Mikuláš rozhodol o najkrajších a najzaujímavejších prácach a víťazom poslal sladkú odmenu, ktorú im odovzdali pani triedne učiteľky

Edu Escape Room

Táto interaktívna a logická hra preverila tímové schopnosti a logické uvažovanie prvákov, druhákov, tretiaakov a štvrtákov.

Po návrate do školy sa tejto aktivite zúčastnili aj žiaci druhého stupňa

MDD

Deti tento deň oslávili v rámci svojich tried

Školské výlety

Žiaci našej školy sa na konci školského zúčastnili školského výletu:

Prvý stupeň : Detská železnica v Košiciach

Druhý stupeň: Šarišský hrad

Zájmové útvary

Online formou pracovali zájmové útvary Kuchárik a Novinársky

Bibiana Stodolovská

Koordinátor mimoškolskej výchovy