

Język angielski klasa 6a

Nagrania:

https://drive.google.com/drive/folders/13N5ro_yBV9oxFvc7pmVM9GSjenE60SL4?usp=sharing

1.03.2021

Subject: I feel sick.

Cele lekcji: poznanie słownictwa - Choroby, objawy i sposoby leczenia. Opisujemy dolegliwości

Podręcznik strona 70

Zad 1-5

W zeszytcie zapisz i przetłumacz

Medicine –

Cold –

Caugh-

Feaver –

Headache -

Stomach ache –

Sore throat –

Toothache –

Earache –

Flu -

W domu – zeszyt ćwiczeń strona 50 zad 1,2,4

2.03.2021 i 4.03.2021

Subject: I had a cold – past simple irregular verbs.

Cel lekcji: Określamy objawy choroby. Czas Past Simple jak tworzymy zdania twierdzące i przeczące

W czasie Past Simple w zdaniach twierdzących zmienia się forma czasownika. Są dwa rodzaje czasowników; regularne gdzie dodajemy końcówkę – ed i nieregularne, których uczymy się na pamięć (tabela na końcu podręcznika). Wyjątki: jeśli czasownik jest regularny i zakończony na y np. study to jego forma przeszła wygląda studied y zamienia się na i (są niestety też wyjątki np. play- played)

Notatka – tabela do zeszytu

PAST SIMPLE
<p>Czas Past Simple stosujemy do czynności które: - rozpoczęły się i zakończyły się w przeszłości</p>
<p><u>W czasie Past Simple możemy zastosować określenia czasowe</u></p> <p>yesterday – wczoraj ago (np. 10 days ago) – 10 dni temu Last (np. last Saturday) – w zeszłą sobotę In 1956 – w 1956 – (stosujemy z datami z przeszłości) – w roku</p>
<p><u>Zdanie twierdzące</u></p> <p>Osoba + czasownik w II formie lub z końcówką - ed + reszta zdania</p> <p>I visited my grandma yesterday.</p>
<p><u>Zdanie przeczące</u></p> <p>Osoba didn't + czasownik w podstawowej formie (bezokolicznik) + reszta zdania</p> <p>I didn't go to school yesterday.</p>
<p><u>Pytania</u></p> <p>Did + osoba + czasownik w podstawowej formie (bezokolicznik) +?</p> <p><i>Did you go to school yesterday?</i> <i>Yes, I did</i> <i>No, I didn't</i></p> <p><u>Pytania szczegółowe</u> Pytania szczegółowe w czasie Past Simple tworzymy, dodając zaimek pytający przed did <i>Where did you go yestrday?</i> <i>I visited my grandma.</i></p>

Podręcznik strona 72

Zad 1-4

Zeszyt ćwiczeń strona 51

4.03.2021 zr

Subject: Illnesses – vocabulary revision.

Cele lekcji: Utrwalenie poznanego słownictwa: choroby i dolegliwości oraz zwrotów związanych ze sposobami leczenia

1 Podpisz ilustracje.



1 have t_____



2 have f_____



3 have a f_____



4 have s_____

a_____



5 have a c_____



6 have a s_____

t_____

2 Zakończ wyrazy, które poprawnie uzupełniają dialog.

A: How are you Mike?

B: Oh, I feel sick, so I'm going to ¹ go / stay in bed today. I'm going to ² give / take my temperature now.

A: Do you have to ³ go / take any medicine?

B: I don't know yet. I'm going to ask my doctor when I go to the ⁴ ambulance / health centre.

1 Uzupełnij mapę myśli tak, aby powstały wyrażenia określające choroby. Zakończ na czerwono te, które najtrudniej ci zapamiętać. Wytnij mapę myśli i wklej ją do zeszytu.

