

## Język angielski klasa 6a

11.03.2021

### Subject: Past Simple exercises.

Cele lekcji: Utrwalenie wiadomości o czasie Past Simple – ćwiczenia

Uzupełnij tabelę podanymi czasownikami w czasie *Past simple*.

Verb	Past simple	Verb	Past simple
1 break	_____	12 hurt	_____
2 burn	_____	13 learn	_____
3 cut	_____	14 leave	_____
4 drink	_____	15 make	_____
5 eat	_____	16 see	_____
6 fall	_____	17 send	_____
7 feel	_____	18 sleep	_____
8 fly	_____	19 steal	_____
9 have	_____	20 tell	_____
10 hear	_____	21 throw	_____
11 hit	_____	22 wake up	_____

Uzupełnij zdania czasownikami w nawiasach we właściwej formie czasu *Past simple*.

Uzupełnij krótkie odpowiedzi.

My neighbour was (be) ill so I called (call) a doctor.

1 Jim \_\_\_\_\_ (not break) his leg, but he \_\_\_\_\_ (twist) his ankle.

2 \_\_\_\_\_ (you / scratch) your knee during the last match? No, \_\_\_\_\_.

3 Peter's grandpa \_\_\_\_\_ (fall over) in the garden and he \_\_\_\_\_ (hurt) his head, so I \_\_\_\_\_ (call) an ambulance.

4 \_\_\_\_\_ (Mickey / have) an accident last Saturday? Yes, \_\_\_\_\_.

5 My mum \_\_\_\_\_ (not burn) her hand, but she \_\_\_\_\_ (cut) her finger.

### Subject: Ouch! Injuries

Cel lekcji: opisywanie kontuzji, czasowniki nieregularnie w czasie pas Simple

Podręcznik strona 73

Zad 1-5

Zwróć uwagę, że w zdaniach pojawia się **MY** – moją I hurt **my** head – zraniłem się w głowę (moją głowę)

Kiedy będziemy opisywać urazy w zależności od tego kogo ten uraz będzie dotyczył będziemy używać przymiotników dzierżawczych: my, your, his, her, its itd.

Zeszyt ćwiczeń strona 52

Zad1-3

Nagrania:

[https://drive.google.com/drive/folders/1F2h\\_EKaXPBOH240OQxHU\\_Ub35tkY2pV?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1F2h_EKaXPBOH240OQxHU_Ub35tkY2pV?usp=sharing)