



1. Czytamy Natalii „Wyliczanki” – oczekiwane odpowiedzi pod tekstem.

**WYLICZANKI**


**Pędzi ślimak po trawniku.  
Dokąd biegiesz rozbójniku?  
Dzisiaj jestem wyścigówką,  
Meta jest za żółtą łódką.  
Za ile sekund będzie na mecie?  
Powiedzcie jeżeli wiecie!**  
(Dziecko podaje cyfrę, np. 3: jeden-dwa-trzy!)





**Lata pszczoła przy rabatach,  
Myśli tylko o tych kwiatkach!  
Jaki kolor wybrała,  
Gdy tak sobie wciąż latała?**  
(Dziecko podaje kolor, np. żółty: ż-ó-ł-t-y)



**Jedną nogą, drugą nogą  
Maszerował pająk drogą.  
Za pajączkiem ciągnie się sieć,  
Dzisiaj chciałby Ciebie zjeść!**



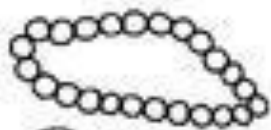
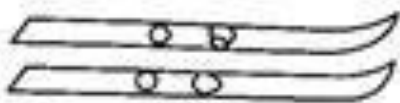
**Widziały dziś zuchy  
Jak leciały muchy.  
Które z Was widziało  
Ile ich leciało?**  
(Dziecko podaje cyfrę, np. 2: jeden-dwa)



**Akademia Niemanudka**

2. To zadanie wymaga czytania wyrazów przez drugą osobę. Wskazując na konkretny wyraz – czytamy go i prosimy by Natalia wskazała odpowiedni obrazek, a następnie narysowała linię łączącą obrazek z podpisem.
3. Po połączeniu wyrazów z obrazkami wyklaskujemy liczbę sylab w wyrazie – mowa rytmizowana.

Połącz strzałką rysunek z odpowiednim podpisem.



kogut

balon

korale

narty

wianek

kapusta

miska

rower

okulary

torba

sowa

*BRAWO!!!*

