

Język polski, klasa IV

15 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Dobroć nagrodzona. Jakie pouczenie wypływa z baśni o Kopciuszku?

Cele lekcji:

- rozpoznajesz czytany utwór jako baśń i wskazuje jej cechy charakterystyczne
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach zaprezentowanych w tekście
- wskazujesz wydarzenia realistyczne i fantastyczne
- charakteryzujesz bohaterów utworu
- wskazujesz postacie realistyczne i fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu
- redagujesz ramowy plan wydarzeń
- wyjaśniasz pouczenie wypływające z baśni o Kopciuszku
- wyjaśniasz, dlaczego baśń o Kopciuszku cieszy się ogromną popularnością

1. Twoim zadaniem było przeczytanie „Kopciuszka” (podręcznik str. 200-205).

Mam nadzieję, że lektura nie sprawiła Ci żadnych trudności i będziesz potrafił/ - a odpowiedzieć na pytania, które zadam podczas lekcji. ☺

2. Zapraszam Was także na słuchowisko „Kopciuszek”. Obejrzyjcie!

Polecam dzieciom i... dorosłym, miłych wspomnień!

<https://youtu.be/t6kvS9jaf5E>

3. Tu mam dla Was zadania:

<https://view.genial.ly/6040ed0bead6200f87f39492/presentation-kopciuszek-charles-perrault>.

4. Czas na zadania:

1. Wybierz właściwe dokończenia podanych zdań. W tym celu zakreśl 1 lub 2, a następnie A lub B.

- Baśń *Kopciuszek* rozpoczyna się od słów „Pewnego razu”, zatem w tekście mamy do czynienia z

1.	czasem dokładnie określonym,		A.	możemy go wskazać na osi czasu.
2.	czasem bliżej nieokreślonym,	ponieważ	B.	nie umiemy go powiązać z żadnym momentem w historii ludzkości.

- W baśni „Kopciuszek” akcja rozgrywa się w

1.	miejscu, które możemy wskazać na mapie,	zatem jest to	A.	miejsce bliżej nieokreślone.
2.	miejscu, którego nie znajdziemy na mapie,		B.	miejsce dokładnie określone.

2. Uporządkuj wydarzenia w kolejności chronologicznej (ponumeruj). Następnie przy zdarzeniach fantastycznych narysuj gwiazdkę.

Ukazanie się ogłoszenia o balu.

Zjawienie się wróżki.

Zgubienie pantofelka przez Kopciuszka.

Wyczarowanie przez wróżkę sukni i pantofelków dla Kopciuszka.

Wykonywanie przez Kopciuszka ciężkich prac w domu macochy.

Pojawienie się Kopciuszka na balu.

Smutek i płacz Kopciuszka z powodu niemożności pójścia na bal.

Przemiana myszek w konie.

Zaczarowanie jaszczurek w lokajów.

Zamiana dyni w piękną karocę.

Druga wizyta Kopciuszka w pałacu królewicza.

Poszukiwania właścicielki szklanego pantofelka.

Ostrzeżenie wróżki.

Ślub Kopciuszka i królewicza.

3. Ustal, które z podanych stwierdzeń na temat Kopciuszka są prawdziwe. Jeśli stwierdzenie jest prawdziwe, zakreśl P, jeśli fałszywe – F.

Tytułowa bohaterka miała wiele zalet.	P	F
Kopciuszek to półsierota.	P	F
Dziewczynka była spokrewniona z wróżką.	P	F
Na co dzień bohaterka wyglądała sztywnie.	P	F
Kopciuszek nie przejmował się szyderstwami sióstr i macochy.	P	F

4. Podane zdania przekształć tak, aby podkreślone zwroty i wyrażenie zastąpić innym wyrazem. Pamiętaj, aby nie zmienić sensu zdań.

a) Podczas balu wszyscy patrzyli na Kopciuszka z przyjemnością i podziwem.

.....

b) Dzięki Kopciuszkowi siostry wyglądały na balu modnie i elegancko.

.....

c) Szklany pantofelek idealnie pasował na stopę Kopciuszka.

.....

d) Siostry i macocha Kopciuszka często wysmiewały się z dziewczynki.

.....

5. Odpowiedz na pytanie zawarte w temacie: Jakie pouczenie wypływa z baśni o Kopciuszk?

.....

.....

.....

.....

Podsumowanie

- Autor: Charles Perrault- francuski pisarz. Znany jest przede wszystkim jako autor baśni dla dzieci. Napisał m. in.: „Czerwonego Kapturka”, „Kota w butach”, „Kopciuszka”.
- Czas akcji „Kopciuszka”- bliżej nieokreślony: „Pewnego razu...”

- Miejsce akcji- nie jest jasno określone, np. dom Kopciuszka, pałac królewski (nie wskażemy jednak ich na mapie)
- Bohaterowie- np.: Kopciuszek, macocha, siostry, wróżka, księżę, ojciec.
- Wydarzenia fantastyczne, np. dynia- karoca, szczur- woźnica.
- Wydarzenia realistyczne, np. bal u Księcia.
- Morał: Z baśni płynie nauka, że w życiu nie liczą się dobra materialne, ale wrażliwość i uczciwość. Ważne jest, aby być dobrym człowiekiem.

Język polski, klasa IV

16 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: „Nie pomoże dobra wróżka...”

Cele lekcji:

- czytasz tekst z podziałem na role
- odszukujesz dialog i monolog
- przedstawiasz pouczenie (morał) wypływające przedstawienia
- odcytujesz humorystyczny charakter utworu
- określasz cechy dramatu (tekst główny, tekst poboczny, podział na akty i sceny)
- odcytujesz informacje z plakatu teatralnego
- tworzy plakat teatralny do szkolnego przedstawienia

1. Przeczytamy utwór W. Chotomskiej „Kopciuszek” z podziałem na role (str. 207-208).

2. Porozmawiamy także o podobieństwach i różnicach między tekstem W. Chotomskiej a baśnią Ch. Perraulta?

3. Zapisz w zeszycie nową wiadomość (dialog, monolog, str. 208).

Przeczytaj na czwartek baśń „Kryształowa kula” str. 214-217.

Język polski, klasa IV

18 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Wędrówka pełna przygód. Czytamy baśnie braci Grimm.

Cele lekcji:

- rozpoznajesz czytany utwór jako baśń i wskazuje jej cechy charakterystyczne
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach zaprezentowanych w utworze
- wskazujesz wydarzenia realistyczne i fantastyczne
- charakteryzujesz bohaterów utworu
- odszukujesz w baśni postacie realistyczne i fantastyczne
- rysujesz ilustracje do baśni

I. Po przeczytaniu sporządź notatkę:

1. czas i miejsce wydarzeń
2. bohaterowie
3. fantastyczne przedmioty i ich właściwości
4. wydarzenia realistyczne i fantastyczne
5. nauka płynąca z baśni

II. Narysuj ilustrację do baśni.

Język polski, klasa IV

19 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Jak napisać zaproszenie?

Cele lekcji:

- stworzysz zaproszenie w formie ustnej i pisemnej
- poprawnie zapisujesz datę i miejsce wydarzenia
- stosujesz zwroty do adresata i charakterystyczne sformułowania
- stosujesz odpowiednią kompozycję i układ graficzny

1. Przeczytaj notatkę dotyczącą **zaproszenia** (podręcznik str. 209), czym jest, jak napisać zaproszenie, przydatne słownictwo i przykładowe zaproszenie.

Do zeszytu napisz/namaluj ważną zasadę pięciu palców:



Uzupełnij tabelę według podanego wzoru:

a) w drugiej kolumnie zapisz pytania, na które odpowiadają podane fragmenty zaproszenia;

b) w trzeciej kolumnie zamieść nazwy wymienionych elementów wybrane z ramki.

Fragment zaproszenia	Pytanie	Nazwa elementu
chcielibyśmy zaprosić Maję Nowak na uroczyste otwarcie wystawy kotów rasowych	kto jest zaproszony?	adresat
które odbędzie się 24 marca 2018 roku w miejskiej hali sportowej		
początek uroczystości o godz. 17.00		

zaprasza Towarzystwo „Kocie Sprawy”		
-------------------------------------	--	--

c) Napisz jedno wybrane przez siebie zaproszenie skierowane do:

- **Koleżanek i kolegów – na Twoje urodziny.**
- **Rodziców – na rozdanie nagród dla zwycięzców konkursu „Baśniowe zagadki”.**
- **Nauczycieli i uczniów – na szkolne przedstawienie „Śnieżka i spółka”.**
- **Uczniów na szkolną dyskotekę organizowaną przez samorząd uczniowski.**