

## Język polski, klasa IV

22 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

### Temat: Jak napisać zaproszenie?

#### Cele lekcji:

- stworzysz zaproszenie w formie ustnej i pisemnej
- poprawnie zapisujesz datę i miejsce wydarzenia
- stosujesz zwroty do adresata i charakterystyczne sformułowania
- stosujesz odpowiednią kompozycję i układ graficzny

1. Przeczytaj notatkę dotyczącą **zaproszenia** (podręcznik str. 209), czym jest, jak napisać zaproszenie, przydatne słownictwo i przykładowe zaproszenie.

Zasadę pięciu palców już znasz 😊



Uzupełnij tabelę według podanego wzoru:

a) w drugiej kolumnie zapisz pytania, na które odpowiadają podane fragmenty zaproszenia;

b) w trzeciej kolumnie zamieść nazwy wymienionych elementów wybrane z ramki.

Fragment zaproszenia	Pytanie	Nazwa elementu
chcielibyśmy zaprosić Maję Nowak na uroczyste otwarcie wystawy kotów rasowych które odbędzie się 24 marca 2018 roku	kto jest zaproszony?	adresat
w miejskiej hali sportowej początek uroczystości o godz. 17.00		
zaprasza Towarzystwo „Kocie Sprawy”		

c) Napisz jedno wybrane przez siebie zaproszenie skierowane do:

- Koleżanek i kolegów – na Twoje urodziny.
- Rodziców – na rozdanie nagród dla zwycięzców konkursu „Baśniowe zagadki”.
- Nauczycieli i uczniów – na szkolne przedstawienie „Śnieżka i spółka”.
- Uczniów na szkolną dyskotekę organizowaną przez samorząd uczniowski.

Lekcja

## Temat: Jaką funkcję pełni przyimek?

### Cele lekcji:

- rozpoznajesz przyimki wśród innych części mowy
- określasz znaczenie przyimków w zdaniu
- rozpoznajesz wyrażenia przyimkowe
- rozróżniasz wyrażenia przyimkowe wskazujące na miejsce i wskazujące na czas
- redagujesz tekst z wykorzystaniem wyrażeń przyimkowych

1. Na rozgrzewkę przepisz tekst do zeszytu, uzupełniając go podanymi wyrazami. Pamiętaj, aby każde zdanie rozpocząć wielką literą. Podkreśl wpisane słowa.

*na, w, przez, do, nad, po, pod*

**? niedzielę urządziliśmy wycieczkę ? jezioro. ? godzinie jazdy ? las ?  
byliśmy ? miejscu. Rozłożyliśmy koce ? drzewem i pobiegliśmy ?  
wody.**

2. Wpisane przez was wyrazy to **PRZYIMIKI**.

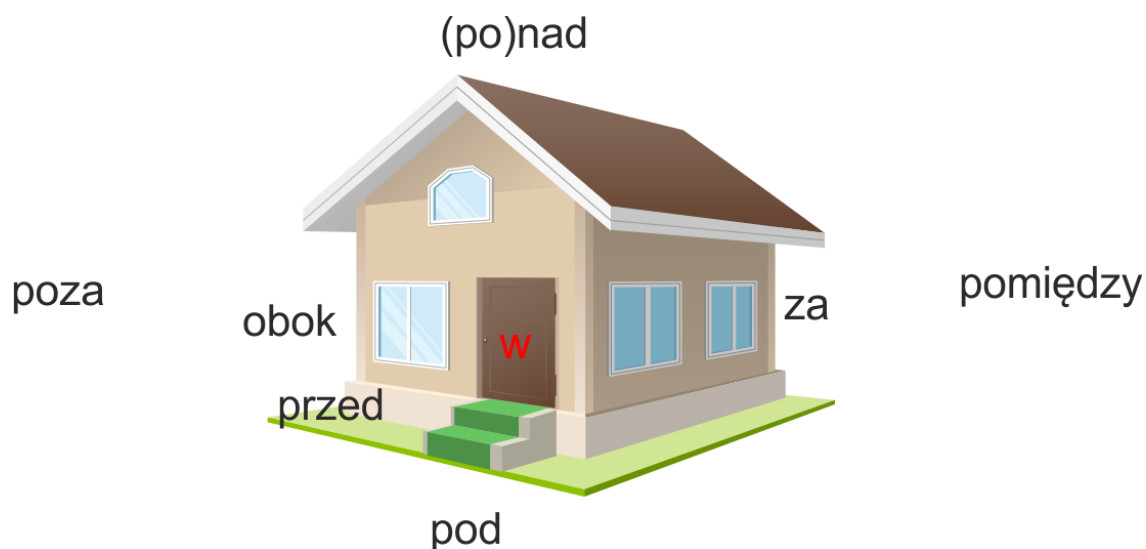
**Zapisz w zeszycie i zapamiętaj:**

**Przyimek to część mowy, która się nie odmienia i zawsze występuje z innym wyrazem.**

**Przyimek najczęściej łączy się z rzeczownikiem, tworząc wyrażenie przyimkowe, np. pod oknem, za domem itp.**

A oto przykłady przyimków:

Przerysuj domek ( w ten sposób możemy zapamiętać przyimki). Może uda Ci się wstawić inne? Spróbuj.



3. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 1 str. 211 (podręcznik).

**Praca domowa**

Ćw. 2/ 211

**Język polski, klasa IV**

23 marca 2021 r. – 1 godz. lekcyjna

Lekcja

**Temat: Jaką funkcję pełni spójnik?**

**Cele lekcji:**

- rozpoznajesz spójniki wśród innych części mowy
- określasz znaczenie spójników w zdaniu
- uzupełniasz wypowiedź pisemną odpowiednimi spójnikami
- redagujesz tekst z wykorzystaniem spójników
- zastępujesz wskazane spójniki ich bliskoznacznymi odpowiednikami

1. Na rozgrzewkę ułóż i zapisz w zeszycie cztery zdania ze słowami : *oraz, albo, ale, i*.

Użyte przez was wyrazy to **SPÓJNIKI**.

Zapisz w zeszycie i zapamiętaj:

**Spójnik to część mowy, której zadaniem jest spajanie, czyli łączenie ze sobą słów i zdań. Nie odmienia się i nie występuje samodzielnie.**

2. Wykonaj w zeszycie ćw. 1, 2 str. 218.

**Język polski, klasa IV**

25,26 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

**Temat: Znamy zasady użycia przecinka przed spójnikami.  
Przygotowanie do sprawdzianu językowego.**

**Cele lekcji:**

- znasz zasady użycia przecinka przed spójnikami
- wymieniasz spójniki, przed którymi należy postawić przecinek
- stosujesz przecinek zgodnie z zasadami interpunkcji
- bezbłędnie zapisujesz tekst z trudnościami interpunkcyjnymi
- redagujesz dialog, w którym stosuje spójniki

1. Na rozgrzewkę ☺

Przeczytaj dialog pani Kropki i pana Przecinka. Zapisz w zeszycie, jakie informacje na temat stosowania przecinka są zawarte w przedstawionej rozmowie. ( podręcznik str. 219)

2. Zapoznaj się z nową wiadomością, str. 219.

3. Ćw. 1, 3 str. 220.

4. Ćwiczenie do wyboru: 4 lub 5 str. 220.

5. Powtórzmy poznane do tej pory części mowy. W ten sposób będziesz przygotowana/-y do sprawdzianu.

**Sprawdzian 29. 03 ( poniedziałek)**

## **Język polski, klasa IV**

29 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja

**Temat: Sprawdzian językowy nr 4. Przysłówek, przyimek, spójnik.**

**Interpunkcja.**

### **Cele lekcji:**

- wykazujesz się wiedzą, piszesz sprawdzian

29, 30 marca 2021 r. – 2 godz. lekcyjne

Lekcja


**Temat: Pisownia wyrazów z *ch* i *h*.**

### **Cele lekcji:**

- rozróżniasz części mowy
- znasz i stosujesz zasady ortograficzne pisowni wyrazów z *ch* i *h*
- poprawnie zapisujesz wyrazy z *h* wymieniającym się na *g*, *z*, *ż*
- poprawnie zapisujesz wyrazy z *ch* na końcu wyrazu
- poprawnie zapisujesz wyrazy z *h* w środku wyrazu
- samodzielnie i sprawnie korzystasz ze słownika ortograficznego

1. Zapoznaj się z nową wiadomością, notatkę sporządzisz w domu.

2. W zeszytcie wykonaj następujące ćwiczenia.

 **Moja notatka**

1 Zanotuj jak najczęściej znanych Ci wyrazów z *ch* oraz *h* niewymiennymi.




---

---

---

---

---

---

2 Podpisz rysunki tak, aby w każdej parze znalazło się jedno słowo z *ch* oraz jedno – z *sz*.



Wykonaj  
ćwiczenie  
dowiczenia.pl  
Kod: 54D81R



duże

–



małe



duży

–



mały



duża

–



mała



duży

–



mały

- 5 Odszukaj w diagramie czternaście wyrazów z *h* zapisanych pionowo lub poziomo. Następnie zapisz je i podkreśl słowo, w którym występuje *h* wymienne.

D	A	H	U	L	A	J	N	O	G	A	H	H	H
R	H	A	R	C	E	R	Z	L	O	S	O	E	U
U	C	S	H	I	A	C	Y	N	T	U	T	J	T
H	A	Ł	A	S	U	T	H	I	G	I	E	N	A
U	H	O	D	O	W	C	A	H	U	K	L	A	M
H	Y	M	N	I	H	O	K	E	J	C	E	Ł	I

---



---



---

- 6 Uzupełnij literami *ch* i *h* wypowiedź, którą na swoim blogu umieścił pewien kucharz. Przepisz wyrazy z *ch*, których pisowni nie objaśnia żadna reguła.



## Od kuchni

Start | O stronie | Przepisy | Porady | Konkursy | Artykuły | W mediach | Kontakt

KATEGORIE

- Dania wegetariańskie
- Dania mięsne
- Zupy
- Desery

Dzisiejszy dzień okazał się pe\_\_\_\_owy. Najpierw zgubiła się \_\_\_\_o\_\_\_\_ła, potem ktoś s\_\_\_\_rupał mar\_\_\_\_ewki. Ze spiżarni zniknęły \_\_\_\_erbatniki, \_\_\_\_ałwa i orze\_\_\_\_y. Stłukłem ulubiony pu\_\_\_\_ar króla, poślizgnąłem się na s\_\_\_\_oda\_\_\_\_, a sałatkę – zamiast w salaterce – podałem w \_\_\_\_elmie. Potem przypaliłem \_\_\_\_leb, a na koniec posoliłem \_\_\_\_erbatę.

3. Na lekcji wykonamy również inne ćwiczenia, abyś mógł/ mogła utrwalić zasady pisowni „ch” i „h”.

### Praca domowa

Twoim zadaniem domowym będzie samodzielne ułożenia dyktanda, które będzie zawierało wyrazy z „ch” i „h”. Dyktando musi zawierać minimum



**10 zdań. Nie ściągać z internetu ( sprawdzę 😊 ). Może to być forma opowiadania, bajki, listu itp.  
Liczę na ciekawe pomysły.**

**Termin oddawania prac 12 kwietnia 2021r.**

**Ważne!**

**Przeczytaj**

**Aleksander Puszkina,  
*Bajka o rybaku i rybce* (lektura obowiązkowa)**

**Termin: 8 kwietnia ( sprawdzę znajomość treści 😊 )**