

Język polski, klasa V

13 kwietnia 2021 r.- 1 godz. lekcyjna

Lekcja

Temat: Wyczyny Heraklesa. Redagujemy plan wydarzeń.

Cele lekcji:

- rozpoznajesz czytany utwór jako mit i wskazujesz charakterystyczne cechy mitu
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- redagujesz plan wydarzeń
- przedstawiasz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wskazujesz wydarzenia i postacie realistyczne i fantastyczne
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu



Po raz pierwszy _____ okazał swoją nadludzką siłę, kiedy jako niemowlę udusił dwa jadowite węże.

Herakles szybko opanował umiejętność _____ z łuku, _____ oszczepem oraz sztukę _____ koźmi i walki w zapasach.

Kiedy heros miał osiemnaście lat, zabił lwa i z jego _____ . zrobił okrycie, a z łba – _____ .

Z _____ oliwnego sporządził maczugę, którą stale nosił przy sobie.

Pomógł _____ Teb obronić miasto-państwo przed wrogiem.

Chciał _____ za zbrodnie popełnione w szale.

Herakles rozprawił się z dziesięciogłową _____ lerneńską.

Sprowadził do Myken niezwykle piękną łanię ceryntyjską, która była _____ Artemidy.

Dogonił dzika z okolic Erymantu, który był _____ dla ludzi i zwierząt.

Udało mu się w jeden dzień _____ stajnię Augiasza nie oporzędzaną od trzydziestu lat.

Język polski, klasa V

13-14 kwietnia 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi? Opowiadamy o wydarzeniach przedstawionych w utworze.

Cele lekcji:

- czytasz tekst głośno i cicho
- rozpoznajesz czytany utwór jako mit i wskazujesz charakterystyczne cechy mitu
- przedstawiasz miejsce i czas wydarzeń
- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- prezentujesz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje

1. Na dzisiejszej lekcji zapoznamy się z kolejnym mitem. Na początek mała zabawa. Twoim zadaniem jest ułożenie puzzli.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=085fb4868af5>

2. Przeczytaj mit zamieszczony w podręczniku (str. 228-229).

3. Na podstawie mitu odpowiedz w zeszycie na pytania. Odpowiadaj pełnym zdaniem.

- Czyją córką była Ariadna?
- W jakim celu Tezeusz przybył na Kretę?
- Jak wyglądał Minotaur?
- Gdzie mieszkał Minotaur?
- Co i w jakim celu Ariadna podarowała Tezeuszowi?

4. Na zakończenie, aby utrwalić znajomość mitu, wykonaj krótkie ćwiczenie.

<https://wordwall.net/pl/resource/1081056/mit-o-tezeuszu-i-ariadnie>

5. Ślady historii o Tezeuszu i Ariadnie odnajdujemy również w naszym języku.

Oto dwa związki frazeologiczne, które nawiązują do tego mitu.

Zapisz je wraz ze znaczeniem do zeszytu.

nić Ariadny – sposób wybrnięcia z trudnej sytuacji

dojść po nitce do kłębka – rozwiązać zagadkę, odkryć coś, kierując się śladami lub informacjami

6. Ułóż dwa zdania, w których użyjesz tych związków.

Język polski, klasa V

15-16 kwietnia 2021 r.- 2 godz. lekcyjne

Lekcja

Temat: Dramat w przestworzach. Wykonujemy ilustrację/ komiks do mitu.

Cele lekcji:

- opowiadasz o wydarzeniach przedstawionych w utworze
- prezentujesz bohaterów utworu
- określasz cechy bohaterów utworu i ich relacje
- wyrażasz swój sąd o bohaterach i ich zachowaniu

1. Ponumeruj punkty planu wydarzeń przedstawionych w tekście *Mitu o Dedalu i Ikarze* zgodnie z kolejnością chronologiczną. Następnie przekształć zdania w równoważniki zdań.

Numer	Zdanie	Równoważnik zdania
	Dedal konstruuje skrzydła.	
	Ojciec poucza syna przed odlotem.	
	Dedal buduje labirynt.	
	Minos rozmawia z Dedalem o swoich kłopotach związanych z Minotaurem.	
	Dedal marzy o powrocie do Aten.	
	Ikar jest zafascynowany lotem.	
	Syn Dedala tragicznie ginie.	

2. Uzupełnij tabelę nazwami cech odpowiadających podanym zachowaniom bohaterów mitologicznych.

Dedał	
Informacje o bohaterze	Cechy
Był autorem wielu wynalazków.	
Dokładnie i z pełnym zaangażowaniem wykonywał swoją pracę.	
Przewidział niebezpieczeństwa związane z lotem .	
Zdecydował się na lot mimo związanych z nim niebezpieczeństw.	
Ikar	
Informacje o bohaterze	Cechy
Nikomui nie powiedział o planie ucieczki – dochował tajemnicy.	
Nie posłuchał przestrogi ojca.	
Nie przejął się niebezpieczeństwami związanymi z lotem.	
Był tak zachwycony lotem, że zupełnie zapomniał o niebezpieczeństwie.	

ikarowe loty - podejmowanie się realizacji odważnych zamierzeń bez zastanowienia się nad możliwościami powodzenia i ewentualnymi trudnościami lub konsekwencjami, często kończące się niepowodzeniem.