

# Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki

## w PSP nr 2 im. J. Korczaka w Kluczborku

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. **Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. **Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. **Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. **Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

#### 6. **Spójność wewnętrzną**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

### Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

1. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

**3. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace** swoich dzieci w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu, na zebraniach ogólnych.

4. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez informację ustną, wpisy do dziennika elektronicznego w postaci komentarza przy ocenie.

**5. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną ustnie** wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

### Formy pracy podlegające ocenie:

#### ➤ Prace pisemne

## ○ **Sprawdziany**

- Zapowi-  
edziane z tygodniowym wyprzedzeniem, zanotowane w dzienniku, poprzedzone  
powtórzeniem materiału.
- Prace  
trwające całą lekcję sprawdzają wiedzę i umiejętności z działu lub kilku mniejszych  
działów.
- Uczeń,  
który nie uczestniczył w pracy pisemnej ma obowiązek napisania jej na najbliższej  
lekcji, na której się pojawi, chyba że nieobecność była dłuższa. Wówczas uczeń ustala  
z nauczycielem termin pisania sprawdzianu.
- Nauczy-  
ciel ma dwa tygodnie na oddanie sprawdzianu. Podczas omówienia oddanej  
i ocenionej pracy uczniowie mają obowiązek przeanalizować błędy.
- Uczeń  
ma prawo w terminie jednego miesiąca od oddania prac poprawić wynik. Ocena z  
poprawy wpisywana jest w kategorii poprawa w nawiasie kwadratowym.
- Uczeń  
ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną w terminie jednego miesiąca od  
oddania prac

## ○ **Kartkówki**

- Obejmują zakres trzech ostatnich jednostek lekcyjnych.
- Mogą być zapowiedziane lub nie.
- Nie podlegają poprawie.

## ○ **Prace domowe**

- Dłuższe prace domowe oceniane indywidualnie na ocenę.
- Brak pracy domowej uczeń ma obowiązek uzupełnić na następną lekcję.

## ○ **Prace dodatkowe:**

- Referaty, plakaty, opisy doświadczeń

## ➤ **Odpowiedzi ustne**

### ○ **Odpowiedź ustna na ocenę**

- Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji
- Uczniowie nie będą odpytywani w dniu sprawdzianu lub kartkówki
- Podczas odpowiedzi ustnej uczeń ma obowiązek pokazać zeszyt przedmiotowy

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

### ➤ **Inne prace**

#### ○ **Prace badawcze, doświadczenia**

- Wykonanie tych prac zleca nauczyciel
- Prace te obejmują wykonanie, opisanie i omówienie danego zagadnienia
- Uczeń, który nie wykona zadania w umówionym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenę tę uczeń może poprawić.

#### ○ **Lekcja odwrócona**

- Uczeń w porozumieniu z nauczycielem, może przygotować tego typu lekcje lub fragment lekcji
- Uczeń opracowuje odpowiednie prezentacje, karty pracy lub quizy edukacyjne zgodnie z zaleceniami nauczyciela
- Uczeń musi wykazać się znajomością tematu

#### ○ **Prezentacje multimedialne**

- Uczeń na zlecenie nauczyciela może przygotować prezentację multimedialną
- Podczas oceniania nauczyciel będzie zwracał szczególną uwagę na sposób prezentacji, zakres merytoryczny i wykorzystane źródła informacji

### ➤ **Zeszyt przedmiotowy**

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy w dowolnym formacie
- W zeszycie muszą być wklejone i uzupełnione wszystkie materiały przekazane przez nauczyciela
- W zeszycie przedmiotowym wszystkie rysunki wykonujemy ołówkiem (o ile nauczyciel nie zaleci inaczej)
- Nauczyciel nie ocenia charakteru pisma

### **Ocenianie osiągnięć uczniów:**

- Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny zawarte wg zasady (jeżeli takie sprawdzian zawiera):

a) 100% – celujący,

- b) 90% - 99% - bardzo dobry,
- c) 75% - 89% - dobry ,
- d) 50% - 74% - dostateczny,
- e) 49% - 35% - dopuszczający,
- f) < 35% - niedostateczny.

➤ **Odpowiedź ustna**

- Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji

**Ocena celująca** - wypowiedź poprawna merytorycznie, swobodne operowanie faktami + inne elementy oceny bardzo dobrej, zagadnienie jest omówione w sposób wyczerpujący wymagania, widoczne jest zaangażowanie ucznia w danej dziedzinie - osiągnięcie sukcesów w konkursach i w olimpiadach .

**Ocena bardzo dobra** - zagadnienie omówione wyczerpująco, z przykładami, swobodne operowanie faktami, język poprawny , integracja wiedzy z różnych dziedzin, widoczna samodzielność.

**Ocena dobra** - odpowiedź samodzielna, choć może niepełna, nieliczne przykłady, uporządkowane przytaczanie faktów, pojedyncze nieścisłości, język poprawny.

**Ocena dostateczna** - odpowiedź w miarę samodzielna, niepełna, nieliczne przykłady, nieuporządkowane przytaczanie faktów, liczne nieścisłości, język w miarę poprawny.

**Ocena dopuszczająca** - odpowiedź niesamodzielna, niepełna, brak przykładów, nieuporządkowane przytaczanie faktów, liczne nieścisłości i błędy, język niepoprawny.

**Ocena niedostateczna** - odpowiedź niesamodzielna lub jej brak , nieuporządkowane przytaczanie faktów, liczne błędy rzeczowe, język niepoprawny.

➤ **Nieprzygotowanie do lekcji**

- Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyny dwa razy w półroczu.
- Uczeń nieprzygotowany ma prawo odmówić pisania zapowiedzianej kartkówki oraz odpowiadania na ocenę
- Uczeń nieprzygotowany ma obowiązek pisać zapowiedziane prace (kartkówki, sprawdziany, testy)

**Szczegółowe kryteria oceniania:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanuje w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz wiadomości i umiejętności ponadprogramowe,
- stosuje prawidłową i bogatą nomenklaturę fizyczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- potrafi zaprojektować doświadczenie fizyczne i zinterpretować jego wyniki,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym oraz w proponowanych zajęciach pozalekcyjnych (np. koła zainteresowań),
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach fizycznych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania fizyką,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia fizyczne,
- sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią ,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste doświadczenia,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu fizyki oraz takie, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii fizycznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi wykonać prostych doświadczeń,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji.

### **Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen częściowych.

### **Zasady ogólne:**

1. Na podstawowym poziomie wymagań uczeń powinien wykonać zadania obowiązkowe (łatwe – na stopień dostateczny i bardzo łatwe – na stopień dopuszczający); niektóre czynności ucznia mogą być wspomagane przez nauczyciela (np. wykonywanie doświadczeń, rozwiązywanie problemów, przy czym na stopień dostateczny uczeń wykonuje je pod kierunkiem nauczyciela, na stopień dopuszczający – przy pomocy nauczyciela lub innych uczniów).
2. Czynności wymagane na poziomach wymagań wyższych niż poziom podstawowy uczeń powinien wykonać samodzielnie (na stopień dobry – niekiedy może jeszcze korzystać z niewielkiego wsparcia nauczyciela).
3. W przypadku wymagań na stopnie wyższe niż dostateczny uczeń wykonuje zadania dodatkowe (na stopień dobry – umiarkowanie trudne; na stopień bardzo dobry – trudne).
4. Wymagania umożliwiające uzyskanie stopnia celującego obejmują wymagania na stopień bardzo dobry, a ponadto wykraczające poza obowiązujący program nauczania (uczeń jest twórczy, rozwiązuje zadania problemowe w sposób niekonwencjonalny, potrafi dokonać syntezy wiedzy i na tej podstawie sformułować hipotezy badawcze i zaproponować sposób ich weryfikacji, samodzielnie prowadzi badania o charakterze naukowym, z własnej inicjatywy pogłębia swoją wiedzę, korzystając z różnych źródeł, poszukuje zastosowań wiedzy w praktyce, dzieli się swoją wiedzą z innymi uczniami, osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych).

Wymagania ogólne – uczeń:

- wykorzystuje pojęcia i wielkości fizyczne do opisu zjawisk oraz wskazuje ich przykłady w otaczającej rzeczywistości,
- rozwiązuje problemy z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych,
- planuje i przeprowadza obserwacje lub doświadczenia oraz wnioskuje na podstawie ich wyników,
- posługuje się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych.

### **Ponadto uczeń:**

- sprawnie komunikuje się,
- sprawnie wykorzystuje narzędzia matematyki,
- poszukuje, porządkuje, krytycznie analizuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł,
- potrafi pracować w zespole.