



Raport ewaluacyjny z zajęć rozwijanie kompetencji kluczowych z informatyki w ramach projektu „Przyjazne przedszkole” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

Zajęcia rozwijania kompetencji kluczowych z informatyki w ramach projektu „Przyjazne przedszkole” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 realizowane były w terminie od grudnia 2020 r. do czerwca 2021 r.

Wymiar przydzielonych godzin do realizacji obejmował 40 godzin dydaktycznych na grupę.

W grupie przy ul. Al. Niepodległości 16 była jedna grupa licząca 7 dzieci, które były zapisane na prośbę i zgłoszenie rodziców.

Dzieci były zainteresowane, ciekawe i chętnie uczęszczały na zajęcia. Słuchały uważnie o ciekawostkach komputerowych i multimedialnych. Chętnie wykonywały polecenia jak również poznawały nowe aplikacje i gry edukacyjne. Dzieci poznały budowę komputera i jego zastosowanie. Poznały aplikację Word i Paint. Wykonywały samodzielnie napisy i tworzyły rysunki z wykorzystaniem figur. Dzięki aplikacjom nauczyły się samodzielnie robić zdjęcia, nagrywać krótkie filmy i w aplikacji do edycji zdjęć dodawały tła, naklejki, ramki i różne efekty wizualne. Nauczyły się robić laurki/pocztówki w programie Canva. Nabyły umiejętność obsługiwanania tableta dotykowo. Dowiedziały się o bezpiecznym korzystaniu ze sprzętu oraz internetu. O ryzyku i zagrożeniu korzystania z komputerów. Dzięki aplikacjom rozwijały zdolności plastyczne, rozwijały pamięć i spostrzegawczość poprzez gry w memory oraz układanie puzzli, dopasowywanie, dobieranie w pary, uczyły się pojęć matematycznych. Powtarzały kolory, alfabet. Uczyły się zawodów i mogły próbować np. leczyć zwierzątka, być policjantem, dentystą, fryzjerem. Dzieci poznały zasady pracy z tablicą multimedialną. Wiedzą w jaki sposób należy uruchomić. Wykonywały rysunki, układały puzzle. Potrafią korzystać z wyszukiwarki w celu wyboru wybranej aplikacji bądź obrazka.

Dzieci uczyły się współpracy i pomocy nawzajem, czekania na swoją kolej. Miały możliwość wykazać się własną pomysłowością i inicjatywą podczas wykonywania różnych zadań i prac.

Mońki, 30.06.2021 r.

Joanna Klepałto