

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

1. Všeobecné údaje o základnej škole a zriaďovateli

1.1 Základné identifikačné údaje o základnej škole:

- a) Základná škola, Nejedlého 8, 841 02 Bratislava
- b) 02/64530006, 0910 452056
- c) webové sídlo: zsnejedleho.edupage.org
- d) adresa elektronickej pošty: riaditel@nejedleho.sk
- e) Vedúci zamestnanci: riaditeľka ZŠ - PaedDr. Miroslava Komorníková
zástupkyňa RŠ 1.stupeň – Mgr. Lenka Macejková
zástupkyňa RŠ 2.stupeň – Mgr. Miriama Vasilčáková
vedúca ŠJ – Anna Machová

1.2 Údaje o zriaďovateli:

- a) Mestská časť Bratislava – Dúbravka
- b) Žatevná 2, 844 02 Bratislava
- c) Žatevná 2 - 02/69 20 25 01; Pri kríži 14 – 02/60 10 11 00
- d) adresa elektronickej pošty: info@dubravka.sk

1.3 Údaje o Rade školy pri ZŠ:

- a) Počet členov - 11

Funkcia:	Titul, meno, priezvisko:	Delegovaná/-ý za:
predseda RŠ	Mgr. Miroslava Janušicová	rodič
podpredseda	Anna Čerešnáková	rodič
člen	Zuzana Moravčíková	rodič
člen	RNDr. Monika Baráthová, PhD.	rodič
člen	Mgr. Katarína Lenhart Petrik	pedagogický zamestnanec školy

člen	Mária Horná	pedagogický zamestnanec školy
člen	Anna Machová	nepedagogický zamestnanec školy
člen	JUDr. Dušan Mikuláš	zriaďovateľ
člen	Tomáš Husár	zriaďovateľ
člen	Mgr. Matej Nagy	zriaďovateľ
člen	PaedDr. Anna Mazúrová	zriaďovateľ

b) Činnosť Rady školy pri ZŠ Nejedlého 8, 841 02 Bratislava:

V školskom roku 2020/21 mala rada školy dve zasadania – 23.9.2020 a 15.6.2021.

Závery – 23.9.2020

- Rada školy odporučila zriaďovateľovi schváliť Správu o Pedagogicko-organizačné zabezpečenie ZŠ Nejedlého 8 na šk. rok 2020/21
- Rada školy odporučila zriaďovateľovi schváliť Správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v šk. roku 2019/20
- Rada školy odporučila zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020
- Členovia RŠ schválili nový štatút RŠ, ktorý je zverejnený na webovej stránke školy

Závery – 15.6.2020

- Rada školy vzala na vedomie informácie o počte prijímaných žiakov a otváraných tried v novom školskom roku 2021/22
- Rada školy vzala na vedomie informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení VVP počas mimoriadnej situácie, o hodnotení žiakov aj o materiálno-technickom zabezpečení VVP

1.4 Poradné orgány riaditeľky školy:

1.5

a) Metodické združenia (ďalej len „MZ“) / počet členov:

MZ pre 1.stupeň ZŠ: 14 členov

MZ pre ŠKD: 8 členov

PK humanitných predmetov: 13 členov

PK jazykov: 11 členov

PK prírodovedných predmetov: 10 členov

b) Zasadnutia MZ sa uskutočnili: 3.9. 2020, 13.11. 2020, 21.1. 2021, 15.4. 2021

Na zasadnutiach MZ pre 1.stupeň boli prijaté tieto uznesenia:

1. MZ schvaľuje Plán práce MZ na šk. rok 2020/2021
 2. Výchovno-vzdelávacie plány sa budú zálohovať v elektronickej podobe.
 3. Jednohlasne schválené hodnotenie výchovných predmetov:
 - 1.-4.roč. ETV/NBV, HUV, TSV – absolvoval/a
 - 2.-4.roč. VYV, PCA – hodnotené, klasifikované známku.
 - 1.ročník - slovné hodnotenie, 2.-4.roč. - nosné predmety - klasifikácia
 4. Preukázateľným spôsobom oboznámiť rodičov o výchovno–vzdelávacích výsledkoch žiakov k I. štvrťroku , k II. štvrťroku, k III. štvrťroku, k IV. štvrťroku /Edupage, Žiacka knižka/
V ETK – skontrolovať – zapísanie Kontrolný diktát č...., Výstupná kontrolná práca.
- Uznesenia MZ 1. stupňa boli splnené. Tematické plány boli dodržané.

b) Zasadnutia PK humanitných predmetov, prírodovedných predmetov, cudzích jazykov sa uskutočnili: 3.9. 2020, 14.11. 2020, 20.1. 2021, 16.4. 2021

Na zasadnutiach PK prírodovedných predmetov boli prijaté tieto uznesenia:

1. PK schvaľuje Plán práce PK na šk. rok 2020/2021
2. Výchovno-vzdelávacie plány sa budú zálohovať v elektronickej podobe.
3. Preukázateľným spôsobom oboznámiť rodičov o výchovno–vzdelávacích výsledkoch žiakov k I. štvrťroku , k II. štvrťroku, k III. štvrťroku, k IV. štvrťroku /Edupage, Žiacka knižka/

Uznesenia PK prírodovedných predmetov boli splnené. Tematické plány boli dodržané.

Vzhľadom k dištančnému vzdelávaniu došlo v niektorých prípadoch k meškaniu učiva, ktoré sa posúva do budúceho šk.r.2021/2022.

- 5.B, 5.C – matematika (meškanie do 3 týždňov), posun učív:
 - Stredová súmernosť
 - Obsah štvorca, obdĺžnika
 - Stavby z kociek
- 7.A, 7.B – geografia (meškanie do 3 týždňov), posun učív:
 - Rumunsko a Bulharsko

- Moldavsko, Ukrajina
 - Bielorusko, Rusko
- 8.A – chémia (meškanie do 2 týždňov), posun učív:
- Soli kyselín
 - pH a neutralizácia

Na zasadnutiach PK humanitných predmetov, jazykových predmetov boli prijaté tieto uznesenia:

1. PK schvaľuje Plán práce PK na šk. rok 2020/2021
 2. Výchovno-vzdelávacie plány sa budú zálohovať v elektronickej podobe.
 3. Preukázateľným spôsobom oboznámiť rodičov o výchovno–vzdelávacích výsledkoch žiakov k I. štvrťroku , k II. štvrťroku, k III. štvrťroku, k IV. štvrťroku /Edupage, Žiacka knižka/
- Uznesenia PK boli splnené. Tematické plány boli dodržané.

a) Predmetové komisie (ďalej len PK) / počet členov:

PK humanitných predmetov / 13 členov

PK cudzích jazykov / 11 členov

PK prírodovedných predmetov / 10 členov

MZ pre I. stupeň / 13 členov

MZ ŠKD/7 členov

2. Deti

2.1 Počet žiakov v ZŠ

	stav k 15. 09. 2020			stav k 31. 08. 2021		
	spolu	CH	D	spolu	CH	D
a) celkový počet žiakov	468	238	230	463	235	228
b) počet žiakov zo soc. znev. prostr.	0	0	0	0	0	0
c) počet žiakov s intelekt. nadaním	6	3	3	6	3	3
d) počet žiakov so ŠVVP - všetci okrem c)	26	16	10	28	18	10
e) počet žiakov - deti cudzincov	13	5	8	14	6	8

2.2 Počet žiakov so ŠVVP – integrovaní (stav k 15. 09. uvedený v EDUZBERe)

Celkom: 30 detí	chlapcov - 17	dievčat - 13
Skupina 1 - 6	chlapcov - 2	dievčat - 4
Skupina 2 - 13	chlapcov - 8	dievčat - 5
Skupina 3 - 3	chlapcov - 1	dievčat - 2
Skupina 4 - 0	chlapcov - 0	dievčat - 0
Skupina 5 - 8	chlapcov - 6	dievčat - 2

2.3 Počet novo prijatých žiakov do 1. ročníka od septembra 2021

Spolu prijatých - 66 žiakov	chlapcov - 37	dievčat - 29
-----------------------------	---------------	--------------

2.4 Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole:

škola	ročník	Počet žiakov	CH	D
Osemročné gymnázium	5.	20	8	12
Bilingválne gymnázium	8.	3	0	3
Gymnázium	9.	9	4	3
Stredné odborné	9.	24	7	19
SOU-3. ročné	9.	4	3	1

2.5 Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	20	6	6	0	0	0

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč. Šk. rok 2020/2021	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	9	7	24	24	4	4	0	0

2.6 Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

I. stupeň – priemery za jednotlivé predmety 1. polrok

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA/PVO	VLA	ETV/N BV	PCA	HUV	VYV	TSV	Priemer
1.A	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	h	abs.	-
1.B	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	h	abs.	-
1.C	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	h	abs.	-
2.A	1	1,46	1,21	1,13	-	1,00	-	abs	-	abs	1,00	abs.	1,16
2.B	1	1,09	1,04	1,04	-	1,00	-	abs.	-	abs.	1,00	abs.	1,03
3.A	1	1,38	1,54	1,15	1,00	1,00	1,00	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,14
3.B	1	1,33	1,48	1,26	1,00	1,19	1,22	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,19
4.A	1	2,05	2,05	1,81	1,00	1,67	1,76	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,74
4.B	1	1,92	1,68	1,64	1,00	1,56	1,32	abs	1,00	abs	1,00	abs	1,39
4.C	1	1,31	1,52	1,71	1,00	1,36	1,49	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,18

I. stupeň – priemery za jednotlivé predmety 1. polrok

Trieda	Sprá.	SJL	ANJ	MAT	INF	PDA/PVO	VLA	ETV/NBV	PCA	HUV	VYV	TSV	Priemer
1.A	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	h	abs.	-
1.B	1	h	h	h	-	h	-	abs.	-	abs.	slov.h.	abs.	-
1.C	1	h	h	h	-	slov.h.	-	abs.	-	abs.	slov.h.	abs.	-
2.A	1	1,46	1,21	1,33	-	1,08	-	abs.	-	abs.	1,00	abs.	1,22
2.B	1	1,22	1,09	1,04	-	1,00	-	abs.	-	abs.	1,00	abs.	1,07
3.A	1	1,48	1,36	1,28	1	1,08	1,12	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,17
3.B	1	1,44	1,44	1,22	1,07	1,26	1,19	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,20
4.A	1	2,10	1,95	1,81	1,10	1,76	1,62	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,55
4.B	1	1,76	1,64	1,56	1,00	1,64	1,44	abs	1,00	abs	1,00	abs	1,34
4.C	1	1,31	1,42	1,38	1,00	1,27	1,31	abs.	1,00	abs.	1,00	abs.	1,21

II. stupeň - priemery za jednotlivé predmety 1. polrok

	Sprá.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	ETV/ NBV	DEJ	OB V	HU V	VY V	TS V	GE O	TH D	Priemer
5.A	1,00	1,18	1,68	1,00	1,14	1,0 0	-	-	1,05	abs	1,05	-	abs	abs	abs	1,0 0	abs	1,14
5.B	1,00	1,60	1,85	1,35	1,65	1,1 0	-	-	1,45	abs	1,05	-	abs	abs	abs	1,4 0	abs	1,43
5.C	1,00	1,47	1,76	1,59	1,18	1,0 0	-	-	1,24	abs	1,00	-	abs	abs	abs	1,2 4	abs	1,31
6.A	1,00	1,59	2,00	1,77	2,05	1,0 0	1,41	-	1,68	abs	1,48	1,1 4	abs	abs	abs	1,1 4	abs	1,53
6.B	1,00	1,64	1,68	1,88	1,48	1,0 9	1,55	-	1,69	abs	1,51	1,2 6	1,2 7	abs	abs	1,8 2	1,1 4	1,47
7.A	1,00	2,54	2,17	2,22	2,42	1,0 0	1,75	1,42	1,63	abs	1,21	1,1 3	abs	abs	abs	2,1 3	abs	1,78
7.B	1,00	2,00	1,80	1,92	1,60	1,0 0	1,48	1,800	1,68	abs	1,52	1,4 0	abs	abs	abs	1,7 6	abs	1,63
8.A .	1,00	1,33	1,79	2,00	1,46	1,0 4	1,71	1,21	1,00	abs.	1,25	1,0 8	abs.	abs.	abs.	1,1 3	abs.	1,33

9.A	1,00	2,05	2,26	2,26	2,26	1,2 1	2,11	1,26	1,26	abs.	2,16	1,2 6	abs.	abs.	abs.	2,0 5	abs.	1,83
9.B	1,00	1,76	2,12	2,00	1,76	1,5 3	1,53	1,35	1,35	abs	1,35	1,1 8	abs	abs	abs	1,6 5	abs	1,60

II. stupeň - priemery za jednotlivé predmety 2. polrok

Tr.	Sprá.	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	ETV/NBV	DEJ	OBV	HUV	VYV	TSV	GEO	THD	Priemer
5.A	1,00	1,36	1,64	1,24	1,55	1,00	-	-	1,05	abs	1,18	-	abs	abs	abs	1,05	abs	1,26
5.B	1,00	1,65	1,70	1,80	1,80	1,00	-	-	1,25	abs	1,20	-	abs	abs	abs	1,55	abs	1,48
5.C	1,00	1,65	1,88	1,47	1,76	1,00	-	-	1,24	abs	1,12	-	abs	abs	abs	1,41	abs	1,44
6.A	1,00	1,86	2,18	1,45	2,45	1,55	1,55	-	1,64	abs	1,55	1,55	abs	abs	abs	1,73	abs	1,75
6.B	1,04	1,64	1,65	1,44	2,1	1,62	1,76	-	1,45	abs	1,28	1,44	1,45	abs	abs	2,03	abs	1,63
7.A	1,00	2,17	1,96	1,87	2,13	1,00	1,67	1,79	1,71	abs	2,52	1,83	abs	abs	abs	2,13	abs	1,86
7.B	1,00	2,00	1,68	1,600	2,04	1,00	1,68	1,56	1,64	abs	1,72	1,60	abs	abs	abs	1,56	abs	1,64

8.A.	1,00	1,33	1,63	1,43	2,0	1,17	1,42	1,21	1,21	abs.	1,13	1,08	abs.	abs	abs.	1,25	abs.	1,35
9.A	1,00	2,05	2,32	1,79	2,42	1,00	2,16	1,68	1,68	abs.	1,74	1,32	abs.	abs.	abs.	1,68	abs.	1,80
9.B	1,00	1,76	2,18	1,82	2,29	1,82	1,82	1,53	1,41	abs	1,24	1,47	abs	abs	abs	1,35	abs	1,70

3. Zamestnanci

zaradenie	titul, meno, priezvisko	SOŠPg	VŠ 1. st.	VŠ 2. st.	sam. PZ	s 1. atest.	s 2. atest.	nekvalif.
PZ	Barbora Dovičicová			x	x			
PZ	Zuzana Fibichová			x	x			
PZ	Mária Horná	x			x			
PZ	Marta Rapaičová			x	x			
PZ	Beata Pílková			x			x	
PZ	Lýdia Guldánová			x	x			
PZ	Katarína Lenhart Petrik			x				x
PZ	Petra Nečasová			x	x			
PZ	Lenka Macejková			x			x	
PZ	Katarína Grellnethová			x	x			
PZ	Anna Vontorčíková			x	x			
PZ	Anna Takáčová			x	x			
PZ	Jana Kuťková			x		x		
PZ	Bibiána Jurčová			x		x		
PZ	Zuzana Dvoranová			x		x		
PZ	Miriama Vasilčáková			x		x		
PZ	Anikó Ledvinská			x	x			
PZ	Veronika Gereková			x	x			
PZ	Michaela Onuferová			x	x			
PZ	Miroslava Komorníková			x			x	
PZ	Stanislav Sekerák			x	x			
PZ	Katarína Ružičková			x	x			
PZ	Ivana Sorbyová			x		x		
PZ	Ján Hudáček			x	x			
PZ	Peter Procházka			x	x			
PZ	Norbert Grellneth			x		x		
PZ	Vladislav Král'			x		x		
PZ	Natália Píšová			x	x			
PZ	Miriama Lendáková			x	x			
PZ	Barbora Medvecká			x	x			
PZ	Lenka Mikasová			x		x		
PZ	Dorota Kachútová			x	x			
PZ	Katarína Kul'ková			x	x			
Asist.	Jana Malchová			x	x			
Asist.	Jana Fajnorová	x			x			
Asist.	Anna Lenická			x	x			
Asist.	Mária Girová			x	x			
Asist.	Beáta Lipková			x	x			
Asist.	Natália Králiková			x	x			
Asist.	Katarína Grellnethová			x	x			
Asist.	Lenka Čurlej	x			x			
Soc. Ped.	Natália Rustamov			x	x			
špec. ped.	Michaela Gibalová			x	x			

škol. psych.	Veronika Novodomcová			x	x			
NpZ- uprat.	Martina Steczová							
NpZ- uprat.	Eva Tanková							
NpZ- uprat.	Anna Morárová							
NpZ-škol.	Jozef Sliva							

ŠJ	titul, meno, priezvisko	kvalif.	nequal.
vedúca	Anna Machová	x	
kuchárka	Renáta Bartovičová	x	
pomoc. sila	Anna Zaborski	x	
pomoc. sila	Monika Šutovská	x	
pomoc. sila	Kristína Konečná	x	
pomoc. sila	Oľga Šimúnová	x	
pomoc. sila	Gabriela Lajchová	x	
pomoc. sila	Oľga Staneková	x	

4. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach ZŠ

5. Objekty/budovy – počet a ich účel	
Základná škola:	1 budova základnej školy pozostávajúca z bloku A, bloku B a bloku C

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet: 26 (z toho 20 kmeňových tried)							
	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Odborné učebne:	počet:	26						
	odborné zameranie učebne:			stav				
				vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
	2 počítačové učebne			X				

	2 jazykové učebne	X		
	Prírodovedná učebňa	X		
	Učebňa techniky	X		
	1 školská kuchynka	X		
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
2 telocvične		X		
1 školská knižnica			X	
3 vonkajšie ihriská			X	
1 školská záhrada		X		
1 herňa ŠKD			X	
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:				
(uviesť konkrétne)		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školský dvor			X	
Školská kuchyňa /jedáleň		X		
Kabinety učiteľov			X	
Zborovňa		X		
Novovybudované priestory v školskom roku 2020/2021:				
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Prírodovedná učebňa		X		
Toaleta pre imobilných		X		

Školský klub detí

Triedy/herne	počet:1							
	stav:	vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci	X	nevyhovujúci		

Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: činnosť ŠKD bola okrem herne vykonávaná i v kmeňových triedach 1.stupňa			
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
1.A	X		
1.B	X		
1.C	X		
2.A	X		
2.B	X		
3.A	X		
4.A	X		

Školská jedáleň

Jedáleň	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		

5. Prezentácia základnej školy

Údaje o aktivitách a prezentácii školy, zapojenosť a umiestnenia v súťažiach a olympiádach

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov/triedy	Cieľ
September			
Október	i-Bobor	Všetci žiaci	logická súťaž na presnosť, rýchlosť a myslenie
	Matematická olympiáda – domáce kolo	2. stupeň	celonárodná matematická olympiáda pozostávajúca z niekoľkých kôl s niekoľkými kategóriami snaha navodiť logické myslenie u žiakov pomocou problémových úloh
	Školské kolo ANJ – písomná a ústna časť	2. stupeň – 5. roč.	
November	Všetkovedko	1.stupeň	Veľký súboj o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími
	Pytagoriáda - školské kolo	1.a 2. stupeň	matematická súťaž na rýchle a správne riešenie problémových úloh
	Komparo 9	9. ročník	testovanie z matematiky a slovenského jazyka
	Matematická olympiáda -domáce kolo	2. stupeň	celonárodná matematická olympiáda pozostávajúca z niekoľkých kôl s niekoľkými kategóriami snaha navodiť logické myslenie u žiakov pomocou problémových úloh
	Expert	2.stupeň	EXPERT je celoslovenská vedomostná súťaž pre žiakov vybraných ročníkov základných a stredných škôl. Jej hlavným poslaním je vzbudzovať u žiakov hlbší záujem o rôzne oblasti ľudského poznania a motivovať ich k ďalšiemu vzdelávaniu,

			umožniť žiakom súťažnou formou porovnávať svoje vedomosti s rovesníkmi z iných škôl, pred- viesť okoliu svoje schopnosti a dosiahnuť za ne uznanie, prispievať k vyhľadávaniu talentovaných žiakov, poskytovať učiteľom materiály vhodné na zatriaktívnenie a skvalitnenie vzdelávania.
December			
Január	OK v ANJ	2.stupeň – 2 žiačky (6.B,8.A)	Overenie vedomostí z ANJ
Február			
Marec			
Apríl			
Máj	OK Hviezdoslavov Kubín	1.a 2.stupeň	
	IQ olympiáda	2.stupeň	Zmeraj si svoje IQ v znalostiach základnej školy
	e - Testovanie 5	5. ročník	Zistenie a opakovanie vedomostí zo SJL a MAT
	Online pikopretek	2.stupeň	Overovanie vedomostí z MAT
Jún			

Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty)-

Názov aktivity školy		Účastníci	Cieľ
	Cieľová skupina	Počet	

Maksík	druháci, tretiaci a štvrtáci	25	V snahe pomôcť Maksíkovi sa deti učia nielen logicky myslieť, ale aj čítať s porozumením. Vyriešia mnohé matematické „záhady“. Komu sa nepodarí vymyslieť riešenie, môže zahviezdiť svojím príbehom alebo zaujímavým obrázkom.
Matematický klokan	všetci žiaci	61	Najväčšia matematická súťaž na svete
Attomat 6	2. stupeň	2	matematická logická súťaž
Attomat 7	2. stupeň	2	matematická logická súťaž
Kvíz finančnej gramotnosti	2. stupeň	3	Ako sa vieme orientovať v oblasti financií ?
Micro - mini - maxi	6A,6B,8A,9B		programovanie hravou a jednoduchou formou s micro:bit-mi
Didaktické hry	1.stupeň	všetci žiaci	Preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané výučbou učiva Ochrana života a zdravia v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí.
Účelové cvičenie	žiaci 5.- 9. ročníka	všetci žiaci	Rozšíriť a preveriť vedomosti a praktické návyky žiakov získané pri výučbe OZO v oblasti riešenia mimoriadnych udalostí

Súťaže a úspechy

Trieda	Meno a priezvisko	Úspechy
7.B	Viktor M. Šimon Š. Petra D.	1.miesto - HK školské kolo - próza 2.miesto - HK školské kolo - próza 2.miesto - HK školské kolo - poézia
4.C	Rastislav Č. Liliana G.	1.miesto HK školské kolo - poézia a 2. miesto HK okresné kolo - poézia 3.miesto HK školské kolo - poézia
4.A	Lucia A.	1.miesto HK školské kolo - poézia a 2. miesto HK okresné kolo - próza
3.A	Natália H. Lilian P.	3. miesto, HK školské kolo - próza 2. miesto, HK školské kolo – poézia

6. Projekty, do ktorých bola ZŠ zapojená

Projekty realizované školou

Názov projektu			Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Modernejšia škola			MŠVVaŠ SR	08 – 10/2021	Modernizácia priestorov	Nové oddychové zóny, nábytky v triedach, polepy, hry pre deti.....	29 784 €
Čerstvé hlavičky	Kaufland	2020/2021	Čerstvé ovocie pre deti	Balíček čerstvého ovocia pre každé dieťa raz za týždeň			Nefinančná dotácia

Projekty zrealizované vďaka členkám Združenia Rady rodičov v šk. roku 2020/2021

Názov projektu		Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Naše mesto		Pontis	15.9.	Areál školy	Maľovanie fasády školy	240 €
Nešľap mi po vedomostiach		VW	november	Interiér školy	Nálepky na podlahách chodieb	1 000 €
Your Cause		IBM	október	neurčené	neurčené	502 €
Microbity		Pontis	január	IT zručnosti	IT zručnosti	1 000 €
Pravá ruka, ľavá noha		Kooperatíva		nesúťažné športovanie	Fit dráha	2 500 €
Your Cause		IBM	november	neurčené	tabule	1 222 €

Your Cause	DELL	január	neurčené	neurčené	120 €
Schod za schodom	VW	jún	inklúzia	bezbariérové riešenie na schodoch	2 500 €
Naše mesto 2021	Pontis	11. jún	Areál školy	Maľovanie fasády školy	240 €
Dištančne a predsa spolu	Telekom	apríl	IT gramotnosť	počítače - podpora dištančného vzdelávania	1 500 €
Roztancovaná loptička	ZSE	apríl	Areál školy	drevná štiepka - doplnenie	700 €
Nech to rastie	Orange	jún	enviro výchova	školská záhrada s vyvýšenými záhonmi	800 €
Notebooky pre školu	AT&T	apríl	IT gramotnosť	10 x počítače, monitory, klávesnice, myšky - podpora dištančného vzdelávania	nefinančná dotácia
Nábytok	IBM	apríl	materiálne vybavenie školy	Stoly, skrine, stoličky v zborovni a kabinetoch	nefinančná dotácia
Your Cause	IBM	marec	neurčené	neurčené	410 €
Your Cause	IBM	máj	neurčené	neurčené	400 €
Spolu					13 134 €

7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti v školskom roku 2020/2021

V školskom roku 2020/2021 ZŠ Nejedlého 8, 841 02 Bratislava, nemala zo strany ŠIC Bratislava, RÚVZ, prípadne iných orgánov určené opatrenia, ktoré by bolo potrebné riešiť. Nebola uskutočnená inšpekcia zo strany ŠIC Bratislava a ani z iných nadriadených inštitúcií.

8. SWOT analýza ZŠ

Školské učebné plány – počty hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2020/2021

	Primárne vzdelávanie 1. stupeň				Nižšie stredné vzdelávanie 2. stupeň				
	Týždenný počet vyučovacích hodín								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	5	5	5	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	4	4	4	4	4
Nemecký jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	5	4	5	4	4	5
Informatika	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Prírodoveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Chémia	-	-	-	-	-	-	2	2	1
Biológia	-	-	-	-	2	2	2	1	1
Vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1	3
Geografia	-	-	-	-	2	1	1	1	1
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Finančná gramotnosť	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	2	3	3	2	2	2	2	2	2
Spolu:	22	23	25	26	27	29	30	30	31

Ciele v koncepcnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku a vyhodnotenie jeho plnenia

- V školskom roku 2020/2021 sme poskytovali žiakom 1.-4. ročníka vzdelávanie ISCED 1 a v 5.-9.

ročníku nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2, podľa školského vzdelávacieho programu „Tvorivá škola - úspešný žiak“, ktorého súčasťou je i výchovný program „Detskou rukou k ekológii.“

- Naďalej sme pokračovali v profilácii našej školy so zameraním na cudzie jazyky, environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl.
- Cudzie jazyky sme vyučovali hrovou formou, anglický jazyk už od 1. ročníka. Nemecký jazyk sme vyučovali kvalifikovane od 5. ročníka.
- Škola spolupracovala s International House Bratislava, ktorá vyučovala na škole anglický jazyk v 2. triedach 1. ročníka bilingválnou formou
- Naďalej sme pokračovali v i v rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov v mimoškolskej činnosti formou krúžkov.
- Pokračovali sme v už začatých projektoch
- V snahe prebudiť u žiakov vzťah k literatúre a čitateľskej gramotnosti ako takej sme pripravili v spolupráci s rodičmi aktivitu
- Školu sme prezentovali na verejnosti prostredníctvom tlače- v Dúbravských novinách, televízie - Dúbravskej televízie, TV Markíza, ale i prostredníctvom školského časopisu BLIK.
- Podporovali sme vzdelávanie sa učiteľov, učelia sa vzdelávali v práci s IKT a FIG.

Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
1. celková profilácia školy na oblasť zdravého životného štýlu	navýšenie hodín telesnej a športovej výchovy; organizácia aktivít so zameraním na zdravý životný štýl dodržiavanie stravovacích výživových dávok s dôrazom na zdravú stravu
2. profilácia školy na environmentálnu výchovu	podpora projektov zameraných na rôzne EKO-aktivity; budovanie školskej záhrady
3. pestrá projektová činnosť	získanie finančných prostriedkov i z mimorozpočtových zdrojov
4. priateľská a tvorivá atmosféra	zlepšenie komunikácie medzi učiteľmi vzájomne , ako i medzi rodičmi
5. školský parlament	možnosť vyjadrenia názorov žiakov k aktuálnemu daniu v škole; účasť zástupcov školského parlamentu na obvodnom parlamente
6. podpora vzdelávania učiteľov	okrem tvorby vlastného pedagogického portfólia prezentovanie získaných poznatkov a vedomostí ostatným členom pedagogického zboru
7. organizácia tvorivých workshopov pre učiteľov	vzdelávanie učiteľov inovatívnymi metódami

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
8.zvyšovanie úrovne IKT pedagogickými zamestnancami	využívanie IŽK, komunikácia s rodičmi i prostredníctvom mejlov a IŽK, používanie elektronickej triednej knihy
9.zážitkové vyučovanie	využívanie a realizácia projektovej výučby v rámci jednotlivých hodín
10.podpora jazykového vzdelávania	navýšenie počtu hodín cudzieho jazyka (anglický a nemecký jazyk); výučba anglického jazyka
11.podpora čitateľskej gramotnosti	aktívne využívanie školskej knižnice, organizácia aktivít so zameraním na podporu čitateľskej gramotnosti
12. aktívna spolupráca s MŠ	využívanie priestorov telocvične; aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti v predškolskom veku; spoločné vyučovacie hodiny; organizácia
13. pestrá ponuka krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy	efektívne využitie voľného času žiakov 1., 2. stupňa
14. exkurzie, výlety, športové podujatia	zážitkové vyučovanie, upevňovanie kolektívu
15. individuálny prístup k žiakom	starostlivosť nielen o začlenených žiakov, ale i o žiakov samotných, spolupráca s CPPP a inými odbornými inštitúciami
16. organizovanie aktivít nielen pre žiakov, ale i rodičov a priateľov školy	obohatenie vzájomnej spolupráce medzi žiakmi, rodičmi a školou; vytváranie pozitívnej klímy;
17. aktívna spolupráca s Radou školy a ZRR	vzájomná kooperácia medzi jednotlivými subjektmi, riešenie vzniknutých problémov
18. vysoká úroveň stravy v školskej jedálni	poskytovanie kvalitnej a chutnej stravy nielen pre žiakov a zamestnancov školy, ale i pre iných strávníkov
19. spolupráca s rôznymi organizáciami	organizovanie besied, workshopov, návštev s odborníkmi z rôznych oblastí, Sloboda zvierat, kultúrne inštitúcie- DK Dúbravka, SND, múzeá, knižnice; športové organizácie- Beni team, Happy kids, dúbavské športové kluby; spolupráca s MÚ Dúbravka- aktívna účasť na jednotlivých aktivitách)
20. zapájanie žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží	rozvíjanie a podpora prezentačných zručností žiakov, kladenie dôrazu na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
21. prepojenie obsahových a výkonových štandardov jednotlivých predmetov	podpora a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
22. rovesnícke vzdelávanie	vzdelávanie mladších žiakov staršími spolužiakmi, rozvíjanie prezentačných zručností žiakov
23. spolupráca so strednými odbornými školami, podpora duálneho vzdelávania	pomoc žiakom pri výbere strednej školy

Oblasti s pretrvávajúcimi nedostatkom – slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov	odchod mladých pedagógov z oblasti školstva	motivovať pedagógov inými prostriedkami
2. nezáujem žiakov o niektoré predmety	slabá prospechová výkonnosť žiakov	okrem aktívnej spolupráce s rodičmi i zefektívnenie komunikácie učiteľ-žiak
3. technický stav niektorých vonkajších objektov (ihrísk)	možnosť vzniku úrazu nielen žiakov, ale i osôb mimo školy	riešenie v spolupráci s MČ Dúbravka

Príležitosti a riziká

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	Očakávaný prínos
1. zapojenie školy do projektu „Teach for Slovakia“	zefektívnenie práce so žiakmi ako takými; „reštartovanie kolektívu“ a jeho aktívne zapájanie sa do školských a mimoškolských aktivít
2. aktívna spolupráca s rodičmi žiakov zo SZP a so ŠVVP	iniciatíva zo strany učiteľa bude pre rodiča výzvou k vzájomnej spolupráci
3. zapájanie sa školy do väčšieho počtu grantových výziev	finančné prostriedky pre jednotlivé oblasti výchovy a vzdelávania
4. prezentácia školy na verejnosti	zlepšenie informovanosti o škole ako takej

5. kvalitná starostlivosť o žiakov so ŠVVP	adekvátne začlenenie žiakov do školského prostredia
--	---

Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	Očakávaný vplyv
1. status učiteľa v spoločnosti	podceňovanie osobnosti učiteľa v živote človeka
2. nezáujem rodičov o prospech dieťaťa a jeho mimoškolské aktivity	znemožnenie spolupráce škola- rodič- žiak
3. odchod žiakov 5. a 8. ročníka na stredné školy	zhoršenie priemerného prospechu žiakov

9. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ za kalendárny rok 2020

(podľa § 2 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov)

ROK 2020

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

účtovná uzávierka za rok 2020 – na požiadanie

Financie na rok 2020:

Prenesené kompetencie

normatívne: 842 577 €

nenormatívne: 66 125 €

dotácia na potraviny: 41 233,40 €

z toho:

- Vzdelávacie poukazy 11 046 €

- Odchodné 4 069 €

- Asistent učiteľa 32 024 €
- Príspevok na učebnice 12 936 €
- Príspevok na LK 1 050 €
- Príspevok na ŠVP 4 200 €

Spolu Zdroje zo ŠR 949 135,40 €

Originálne kompetencie 145 292 €

z toho:

- ŠKD 77 592 €
- ŠJ 67 700 €

Ďalšie:

- príjem za poplatok ŠKD 21 688,95 €
- príjem za réžiu ŠJ 30 035,90 €
- potraviny ŠJ 18 514,06 €
- dary, granty 658,34 €
- ostatné (vratka soc. poist. apríl) 17 359,46€

Originálne kompetencie spolu : 233 548,71 €.

Škola čerpala projekt EÚ na asistentov učiteľa vo výške 45 268,68 €.

Spolu financie bez potravín 2019 na rok 2020: 1 227 952,79 €.

Z dôvodu pandémie COVID-19 boli prostriedky na vzdelávacie poukazy v zmysle usmernení Ministerstva školstva, čerpané na výdavky súvisiace s pandemiou. Na účte zostalo nevyčerpaných 3,31€ z čerpania za ŠKD. 800 € bolo použitých na učebnice v roku 2021.

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2019 – presun do roku 2020 :

Príspevky zákonných
zástupcov detí

Školský klub 3 742,00

ŠJ - réžia 5 191,41

ŠJ - stravné 8 007,07

Dary - granty 2 520,00

Spolu 19 460,48

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2020 – presun do roku 2021 :

Príspevky zákonných

zástupcov detí

Školský klub 4 129,00

ŠJ - réžia 3 565,83

ŠJ - stravné 9 098,79

Dary – granty, iné 0

Spolu 16 793,62

Škola čerpala financie v súlade s rozpočtovými pravidlami. Správa o finančnom hospodárení za rok 2020 tvorí prílohu správy.

.

10. Informácie o spolupráci ZŠ s rodičmi, prípadne inými fyzickými osobami v rámci pomoci základnej školy

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
rodičom o živote školy	1. prostredníctvom Edupage, MS Teams, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. prezentačné aktivity 4. spoločné aktivity s rodičmi (besiedky, brigády, posedenia, vianočná burza) 5. školský časopis Blik

Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	prostredníctvom Edupage, MS Teams, internetovej ŽK
	využitie webovej stránky školy
	individuálne konzultácie prostredníctvom MS Teams

Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov	Uskutočnené aktivity a podujatia
	Z dôvodu mimoriadnej pandemickej situácie a nariadení Ministerstva školstva sa neuskutočnili žiadne podujatia.

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	Uskutočnené aktivity a podujatia
	Rodičovská brigáda (jún)

Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca s Radou školy i ZRR a so zákonnými zástupcami žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia komunikujú s pedagógmi a vedením školy nielen ústnou, ale aj písomnou formou prostredníctvom EduPage, MS Teams i osobnými stretnutiami. V prípade akýchkoľvek problémov kontaktujú zákonní zástupcovia triedneho učiteľa, ktorý následne informuje vedenie školy, prípadne informujú priamo vedenie školy. V snahe zefektívnenia vzájomnej komunikácie bola rodičom opätovne poskytnutá možnosť konzultácií počas konzultačných hodín. Táto forma komunikácie je veľmi využívaná.

Spolupráca so zriaďovateľom školy

I v tomto školskom roku sme aktívne spolupracovali so zriaďovateľom školy, t.j. Miestnym úradom MČ Dúbravka a Školským úradom MČ Dúbravka. Úzka spolupráca sa prejavila nielen pri jednotlivých aktivitách organizovaných našou školou, či aktivitách organizovaných MČ Dúbravka, ale aj pri riešení rôznych situácií, ktoré sa týkali buď našich žiakov alebo budovy školy.

Okrem spomínanej materiálno-technickej podpory nás zriaďovateľ aktívne podporoval i v projektovej činnosti.

Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov našich žiakov nám aktívne pomáhala Oddelenie školstva, vzdelávania a športu, ako i samotný Školský úrad. Vďaka ich vedeniu a jednotlivým členom sa nám podarilo vyriešiť všetky vzniknuté problémy.

Veríme, že i v ďalšom školskom roku bude naša vzájomná spolupráca pokračovať a budeme mať tak príležitosť vzájomného obohatenia.

Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/ aktivít
Výchovný poradca	1. poskytovanie aktuálnych informácií o štúdiu na strednej škole 2. spolupráca na vypracovávaní IVVP začlenených žiakov 3. účasť na stretnutiach výchovných poradcov 4. zabezpečovanie agendy prijímania žiakov na stredné školy 5. úzka spolupráca s rodičmi 6. riešenie problémových žiakov- výchovné komisie 7. zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka	8

Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko- -psychologického poradenstva a prevencie	Pre kolektív učiteľov sa uskutočnili 3 stretnutia na tému komunikačné zručnosti v rámci ktorých sme si priblížili bariéry v komunikácii podľa T. Gordona, „ja správu“ a niektoré teoretické východiská k výchove a komunikácii.	

Prevencie

Trieda	Téma prevencie	Sprostredkovateľ
--------	----------------	------------------

2.A.	Triedna atmosféra	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
3.A.	Šikana (1)	CPPPaP Fedáková
3.A.	Triedna atmosféra – 3 stretnutia	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
3.A.	Riešenie vzťahov v triede	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
3.B.	Šikana (1)	CPPPaP Fedáková
3.B.	Atmosféra v triede s TU	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
4.A.	Atmosféra v triede – 3 stretnutia	CPPPaP Fedáková
4.C.	Vzťahy v triede – 2 stretnutia	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
5.A.	Riešenie vzťahov v triede – 2 stretnutia	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
5.A	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede- 2stretnutia	Mgr. Čurillová, školský psychológ
5.A.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
5.A	Spolupráca s TU na TH – 2 stretnutia	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
5.A	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve	CPPPaP, Fedáková
5.B.	Riešenie vzťahov v triede	Mgr. Novodomcová, školský psychológ

5.B.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
5.B	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
5.B	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve	CPPPaP Fedáková
5.C.	Nelátkové závislosti	CPPPaP Fedáková – online
5.C.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
5.C	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
5.C	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve	CPPPaP Fedáková
6.A.	Šikana, Kyberšikana	Mgr. Novodomcová, školský psychológ
6.A.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
6.A	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve – 3stretnutia	CPPPaP Fedáková
6.B.	Duševné zdravie	CPPPaP Fedáková - online
6.B.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
6.B	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
6.B	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve	CPPPaP Fedáková

7.A.	Vzťahy v triede – 3 stretnutia	CPPPaP Fedáková
7.A	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
7.A.	Duševné zdravie	CPPPaP Fedáková - online
7.A.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
7.B.	Duševné zdravie	CPPPaP Fedáková - online
7.B.	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve	CPPPaP Fedáková
7.B	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
7.B.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
8.A.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
8.A	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve	CPPPaP Fedáková
8.A	Rozvoj empatie, tolerancie a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
9.A.	Sexuálny život a prevencia AIDS (1)	CPPPaP Fedáková
9.A.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online
9.B	Sexuálny život a prevencia AIDS (1)	CPPPaP Fedáková
9.B.	Monitoring nálady u žiakov, spoločná triedna aktivita	Mgr. Novodomcová, školský psychológ online

9.B	Riešenie konfliktov a problémového správania v kolektíve – 3 stretnutia	CPPPaP, Fedáková
9.B	Rozvoj empatie, tolerance a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
9.A	Rozvoj empatie, tolerance a pozitívnej klímy v triede	Mgr. Čurillová, školský psychológ
6.B	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
6.A	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
6.B	Hoaxy, šírenie dezinformácií a bezpečnosť na internete	Vladimír Šnidl – politológ a novinár Denníka N
7.A	Hoaxy, šírenie dezinformácií a bezpečnosť na internete	Vladimír Šnidl – politológ a novinár Denníka N
7.B	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
7.A	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
8.A	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
5.A	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
5.B	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV
5.C	Šikana a kyberšikana	OR PZ Bratislava IV

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru	Úroveň 1)		
	dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:	X		

Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov:	0			
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania:		X		
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov:	1			
Úroveň environmentálnej výchovy:		X		
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:		X		
Úroveň výchovného poradenstva:		X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:		X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:		X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:		X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:		X		

Vzájomná spolupráca medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Aktívnym partnerom školy je Rada rodičov, ktorá sa podieľala na príprave podujatí organizovaných školou. Aktívne sa zaujíma o výchovno-vzdelávací proces a materiálno-technické vybavenie školy. Z fondu ZRR boli zakúpené pomôcky na vyučovanie, knižné odmeny žiakom, hygienické potreby pre žiakov školy, bola rekonštruovaná učebňa techniky a darované notebooky. Ďakujeme rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločné úsilie v dosahovaní stanovených cieľov.

Okrem rodičov škola spolupracovala s /so:

Zriaďovateľom v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, organizovaní kultúrnych a športových podujatí

Radou školy, Radou rodičov pri ZŠ Nejedlého

Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - Fedáková 3,

Obvodným riaditeľstvom policajného zboru Dúbravka

Centrom voľného času Klokan, Domom kultúry Dúbravka

Dúbravskou televíziou, Dúbravskými novinami

Vydavateľstvom TAKTIK

Nadáciou Volkswagen, PONTIS

Dúbravskými škôlkami

a inými organizáciami v súvislosti s realizáciou projektov

11. Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Časť vyučovacieho procesu bola zabezpečená dištančnou formou v súlade so všetkými nariadeniami a predpismi ministerstiev. Takisto boli v škole dodržiavané všetky predpisy a nariadenia RÚVZ, ÚVZ na zabezpečenie ochrany zdravia žiakov i zamestnancov školy.