

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jána Chalupku
4. Názov projektu	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U951
6. Názov pedagogického klubu	MAT-INF-OBN
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8. 4. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	online MS Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslav Grexa
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymbrezo.edupage.org/a/ucime-pre-zivot-ucime

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

MAT – stretnutie je zamerané na tému logaritmické funkcie, riešenie logaritmických rovníc a nerovníc, s využitím programu Excel a interaktívnych webových stránok,

- trojuholník a jeho vlastnosti, štvoruholníky, obsahy a obvody rovinných útvarov, s využitím programu Geogebra.

Kľúčové slová: funkcia, trojuholník, n-uholník

INF – stretnutie zamerané na efektívnosť foriem a metód vyučovania programovania mobilných zariadení.

Kľúčové slová: App inventor

OBN – stretnutie zamerané na vyhľadávanie informácií o vplyve inflácie na hodnotu peňazí. Pozornosť som venoval najmä krokom na dosiahnutie krátkych, stredných a dlhodobých finančných cieľov.

Kľúčové slová: cenová hladina, obchodná banka, hyperinflácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie, oboznámenie s programom Klubu Mat-Inf-Obn
2. Využitie programu Excel na riešenie rovníc a nerovníc na on-line hodinách – oboznámil p. Grexa
3. Využitie programu Geogebra a on-line interaktívnych stránok na trojuholník – oboznámil p. Majerčíková
4. Príprava praktických úloh so zameraním na dané témy s dôrazom na finančnú gramotnosť.
5. Vyhľadávanie relevantných webových stránok zameraných na spôsoby znižovania finančných rizík na Internete – oboznámil p. Nepšínský
6. Diskusia

13. Závery a odporúčania:

Využívať program Excel na riešenie rovníc a nerovníc, program Geogebra na úlohy z geometrie. Využívať a porovnávať rôzne overené zdroje informácií, rôzne postupy riešenia problému. Vytvoriť alebo nájsť vhodné príklady na dané témy v predmetoch matematika a informatika na Internete s dôrazom na matematickú a finančnú gramotnosť, čítanie s porozumením.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Grexa
15. Dátum	8. 4. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Miroslav Glembek
18. Dátum	
19. Podpis	