

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Jána Chalupku
4. Názov projektu	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U951
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub SJL
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Brezno
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Danka Jakubčová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymbrezno.edupage.org/text26/?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNiZzdWJwYWdlPTI%3D

11. Manažérske zhrnutie:

- Analýza výsledkov testov na zistenie úrovne CG žiakov, identifikácia problémových úloh
- Pokus o SWOT analýzu úrovne CG žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

12.a Základnou úlohou stretnutia členov klubu bolo prezentovať výsledky merania úrovne CG žiakov v jednotlivých triedach.

Skonštatovali sme, že sa nám nepodarilo do tohto dátumu otestovať určené triedy. Bolo to zapríčinené tým, že sme odkázaní len na elektronickú komunikáciu so žiakmi, a tak niektorí žiaci ešte neukončili testovanie. Dúfame, že sa tak stane čo najskôr, aby sme získali komplexný obraz o úrovni CG žiakov, ktorí vstupujú do projektu.

Rozoberali sme výsledky jednotlivých tried. Skonštatovali sme, že CG má v triedach nerovnakú úroveň – pohybuje sa v rozmedzí od 65 % až do 100 %.

Podpriemerné výkony našich žiakov (i všeobecne – slovenských) v testovaní čitateľskej gramotnosti napríklad naznačujú, že na Slovensku dospelá generácia povrchných občanov, ktorí budú mať veľmi nízke právne povedomie. Ak nebudú rozumieť zákonným normám, môžu mať i nižší prah tolerancie k obchádzaniu zákona. Zároveň nám dorastá generácia príliš dôverčivých spotrebiteľov, ktorí sa nebudú vedieť zorientovať v rozmanitých ponukách. Nebudú si vedieť vybrať, správne sa rozhodnúť a odhadnúť svoje možnosti. A na spoločenskú scénu vstúpi generácia naivných voličov, ktorí nebudú vedieť odlíšiť populistické frázy od hodnotovej politiky. To všetko sú možné dôsledky nepriaznivých výsledkov slovenských (samozrejme i našich) žiakov v čitateľskej gramotnosti, ktoré môžu mať oveľa závažnejšie dopady ako toľko omieľané podpriemerné umiestnenie Slovenska v tabuľkách úspešnosti jednotlivých krajín.

Preto je naozaj veľmi potrebné neustále pracovať na zvyšovaní CG našich žiakov.

13. Závery a odporúčania:

- ukončiť testovanie vo vybraných triedach,
- zistiť, ktoré typy úloh robia žiakom najväčšie problémy,
- diskutovať so žiakmi o význame zvyšovať si CG.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Danko Jakubčová
15. Dátum	9.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Miroslav Glembek
18. Dátum	
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Jána Chalupku
Názov projektu:	Učíme pre život – učíme v súvislostiach
Kód ITMS projektu:	312011U951
Názov pedagogického klubu:	SJL

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Jána Chalupku v Brezne

Dátum konania stretnutia: 9.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15:00 hod do 18:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Danka Jakubčová		Gymnázium Brezno
2.	Katarína Belková		Gymnázium Brezno
3.	Daniela Švančarová		Gymnázium Brezno
4.			
5.			

[illegible]