

DLACZEGO WARTO CZYTAĆ DZIECIOM?



EWELINA FODROWSKA
reeducator w Szkole Podstawowej nr 234 w Warszawie

LUCYNA LENKOWSKA
nauczyciel bibliotekarz w Szkole Podstawowej nr 234 w Warszawie
(szata graficzna)

RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG/](https://sp234warszawa.edupage.org/)

„CZYTANIE DZIECIOM

I OGRANICZENIE KORZYSTANIA Z MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH



TO NAJLEPSZA INWESTYCJA W ICH PRZYSZŁOŚĆ.”

Jim Trelease



ZASOBY JĘZYKOWE

Czytanie znacząco poszerza zdolności językowe dziecka, rozwija słownictwo, uczy wyrażać myśli i rozumieć sposoby mówienia innych ludzi. Im bogatszy język, tym sprawniejsze wyrażanie własnego zdania, lepsza umiejętność werbalizowania uczuć i potrzeb.



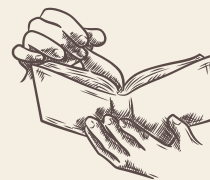
WYCISZENIE EMOCJI

Wiele dzieci ma trudności emocjonalne, kłopot ze zrelaksowaniem się, wyciszeniem i odpoczynkiem od nadmiaru stymulacji i wrażeń. Bywają przez to nadmiernie pobudzone i chaotyczne w działaniu, silniej reagują na stres. Czytanie książek to jeden z najlepszych sposobów relaksu, zmniejszania napięcia.

RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG/](https://sp234warszawa.edupage.org/)

**„KSIĄŻKA – TO MISTRZ, CO DARMO NAUKI UDZIELA,
KTO JĄ LUBI – DORADCĘ MA I PRZYJACIELA,
KTÓRY Z NIM SMUTKI DZIELI, POMAGA RADOŚCI,
CHWILĘ NUDÓW ODPĘDZA, OSŁADZA CIERPKOŚCI.”** Ambroży Grabowski



Nauka samodzielnego czytania jest częścią mądrego wychowania, polegającego między innymi na stworzeniu klimatu, w którym nie wszystko musi być szybko, natychmiast. Kształtuje postawę cierpliwości, skupienia i refleksji nad tym, co się robi. Jest też doskonałą okazją do podjęcia rozmów o przeżyciach dziecka, o codziennych sytuacjach jakie spotkały nie tylko ulubionego bohatera ale także dziecko.

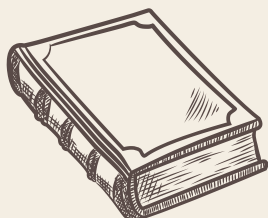
CIERPLIWOŚĆ

Samodzielne, ale także wspólne czytanie z rodzicem, a nawet słuchanie tekstu – wymaga od dziecka podjęcia wysiłku oraz wytrwania w nim dla osiągnięcia celu – wysłuchania, poznania zakończenia historii lub samodzielnego przeczytania książki do końca. Wyrabia to w dziecku cierpliwość i umiejętność oczekiwania na nagrodę odroczoną w czasie.



RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG/](https://sp234warszawa.edupage.org/)



„KTO CZYTA KSIĄŻKI, ŻYJE PODWÓJNIE.”

Umberto Eco



ZDOLNOŚĆ KONCENTRACJI

Brak koncentracji u dzieci jest naturalnym zjawiskiem na jednym z etapów rozwoju. Obecnie jednak psychologowie dziecięcy, wychowawcy, a także rodzice napotykają coraz większe trudności w pracy z dzieckiem nad umiejętnością skupiania uwagi. Wynika to z rosnącej liczby bodźców, jaka otacza nas w codziennym życiu. Nadmierne korzystanie z elektroniki, telefonów i tabletów nie sprzyja koncentracji. Wręcz przeciwnie – uczy niepokoju, niezdolności do wysiłku.

Dzieci spodziewają się szybkiej nagrody, efektów, tak jak w elektronicznej grze. Na niepowodzenie reagują złością, niepokojem.

Dzieci stale patrzące w ekrany urządzeń bywają niespokojne i nadmiernie pobudzone. Nieumiejętność skupienia się na rzeczach istotnych sprawia, że stają się niepewne siebie i trudno znoszą porażki. Ćwiczenie koncentracji uwagi to bardzo trudne zadanie, ale niezbędne do prawidłowego rozwoju intelektualnego.



RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG/](https://sp234warszawa.edupage.org/)

**„KIEDY PIERWSZY RAZ CZYTAM DOBRĄ KSIĄŻKĘ, DOŚWIADCZAM UCZUCIA,
JAKBYM ZYSKAŁ NOWEGO PRZYJACIELA.”**



Johan Wolfgang Goethe



Czytanie uczy empatii, wrażliwości, zachowań społecznych, rozwiązywania konfliktów w bezpieczny, uczciwy sposób bez agresji, przemocy. Czytając dziecku zaspokajamy jego potrzeby emocjonalne – czego nie robi za nas tablet, komputer ani telewizja. To właśnie dzięki poczuciu, że jest ważne i kochane, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, umiejętności społeczne.

ROZWÓJ EMOCJONALNY

Treść książki często staje się pretekstem do rozmowy z rodzicami czy rówieśnikami na ważne dla dziecka tematy. Czytanie odpowiednich książek, bajek i opowiadań terapeutycznych jest zalecane jako forma wspierania dzieci nieśmiałych, nadmiernie agresywnych, z szeroko pojętymi trudnościami w rozwoju emocjonalno-społecznym. Książka może pomóc zarówno w poznaniu sytuacji, z którymi dziecko się nie zetknęło, jak też posłużyć za temat rozmowy o trudnych emocjach, których samo doświadcza.



RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG/](https://sp234warszawa.edupage.org/)



„KSIĄŻKA I MOŻNOŚĆ CZYTANIA - TO JEDEN Z NAJWIĘKSZYCH CUDÓW LUDZKIEJ CYWILIZACJI.”

Maria Dąbrowska



Codzienne czytanie dzieciom staje się coraz bardziej docenianą alternatywą wobec migających ekranów i monitorów urządzeń. Stanowi dostępną pomoc w obliczu problemów emocjonalnych dzieci oraz wobec trudności w budowaniu zdrowych, bliskich relacji dziecka z rodzicami.

Dobrze dobrane książki pomagają w rozwijaniu słownictwa, wiedzy i nauczaniu wartości.

Czytając dziecku – poszerzamy tematykę jego zainteresowań, używamy języka literackiego: poprawnego i bogatego, dajemy dziecku dostęp do treści, których nie dostarczy mu własne doświadczenie, rozwijamy jego wyobraźnię, wiedzę i wrażliwość moralną.



RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG](https://sp234warszawa.edupage.org)

KORZYŚCI Z CZYTANIA DZIECKU



Wszechstronne wspieranie rozwoju psychicznego, poznawczego i emocjonalnego dziecka.

Uczy poprawnego zastosowania języka, wzbogaca słownictwo, daje swobodę w mówieniu, poprawia zdolność rozumienia różnych pojęć.

Budowanie i pogłębianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicem i dzieckiem.

Przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania i samodzielnej nauki.

Uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną, wpaja wartości.

Kształtuje ciekawość poznawczą, otwartość oraz motywację do zdobywania wiedzy.

Wspólna podróż do świata bohaterów książek jest wartościowym, kojącym relaksem, a także sposobem na wypełnienie dzieciom czasu.

RATOWNICY CZYTELNICTWA

[HTTPS://SP234WARSZAWA.EDUPAGE.ORG/](https://sp234warszawa.edupage.org/)