***Zachowanie***

1. Zachowanie ucznia podlega ocenie.
2. W klasach I- III szkoły podstawowej śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową.
3. Począwszy od klasy IV śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala się wg skali:
   1. wzorowe;
   2. bardzo dobre;
   3. dobre;
   4. poprawne;
   5. nieodpowiednie;
   6. naganne.
4. W klasyfikacji śródrocznej stosuje się skróty odpowiednio:
   1. wz;
   2. bdb;
   3. db;
   4. pop;
   5. ndp;
   6. ngn.
5. Do postawienia oceny zachowania uprawniony jest wychowawca klasy, a w przypadku jego nieobecności nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły.
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z uczniami i członkami rady pedagogicznej.
7. Przy ustalaniu oceny zachowania wychowawca uwzględnia:
   1. samoocenę ucznia;
   2. wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń rozwojowych ucznia na jego zachowanie, poświadczonych przez opinię lub orzeczenie publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
8. Ocenę należy wystawić na forum klasy na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
9. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach na poszczególne oceny zachowania oraz procedurze ustalania tej oceny, a w szczególności:
   1. kto i w jaki sposób proponuje ocenę zachowania;
   2. co wpływa na jej podwyższenie lub obniżenie;
   3. o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
10. Informacji, o której mowa w ust. 9, wychowawca udziela:
    1. na pierwszej godzinie do dyspozycji wychowawcy klasy w danym roku szkolnym;
    2. rodzicom poprzez stronę internetową szkoły i na pierwszym zebraniu z rodzicami w danym roku szkolnym.
11. Kryteria oceniania zachowania: Zachowanie ocenia się w ośmiu kategoriach:

### stosunek do nauki

* 1. 10 punktów otrzymuje uczeń , który osiąga maksymalne, w stosunku do swoich możliwości, wyniki w nauce , jest zawsze przygotowany do lekcji;
  2. uczeń traci punkty za notoryczny (od 3-5 razy w półroczu) brak:
     1. przyborów szkolnych -3 punkty,
     2. stroju sportowego -3 punkty,
     3. materiałów do zajęć artystycznych -3 punkty.

### frekwencja

* 1. 10 punktów otrzymuje uczeń, który nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień;
  2. uczeń traci punkty za:
     1. każdy dzień nieusprawiedliwiony w ciągu dwóch tygodni przez rodziców

-1 punkt,

* + 1. pojedynczą godzinę nieusprawiedliwioną następnego dnia po powrocie do szkoły - 1 punkt,
    2. każde nieusprawiedliwione spóźnienie -1 punkt.

### - rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań

1. uczeń otrzymuje punkty za:
   1. systematyczne uczestnictwo w zajęciach koła zainteresowań oraz zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych – do 4 punktów,
   2. udział w apelach, akademiach szkolnych i środowiskowych-2 punkty,
   3. wielokrotny udział w akademiach środowiskowych z tym samym programem- 1 punkt,
   4. udokumentowany (prezentacja na forum klasy, szkoły) rozwój uzdolnień i zainteresowań realizowanych poza szkołą (rodzice lub dzieci przedstawiają do wglądu kopie świadectw, dyplomów, certyfikatów z ocenianego okresu) – 2 punkty,
   5. systematyczny rozwój w szkołach językowych, muzycznych i innych – wymagających dodatkowej pracy domowej – do 7 punktów,
   6. systematyczny udział w zajęciach sportowych i artystycznych – 3 punkty,
   7. udział w konkursach i zawodach sportowych punktowany jest następująco:

– udział w konkursie szkolnym -1 punkt

* + - laureat szkolnego konkursu -2 punkty
    - udział w konkursie gminnym-1punkt
    - wyróżnienie w konkursie gminnym -2 punkty
    - laureat w konkursie gminnym -3 punkty
    - udział w konkursie powiatowym lub rejonowym-1 punkt

-wyróżnienie w konkursie powiatowym-2 punkty

-laureat konkursu powiatowego lub rejonowego -4 punkty

-laureat konkursu wojewódzkiego – 5 punktów.

Punktacja konkursów, których materiał wykracza poza program szkolny:

* + - udział w konkursie szkolnym -2punkty
    - laureat konkursu szkolnego-3punkty

-udział w konkursie gminnym-3punkty

* + - laureat konkursu gminnego-4punkty

-udział w konkursie powiatowym-4 punkty

* + - laureat konkursu powiatowego-5 punktów
    - udział w konkursie rejonowym-5 punktów

-laureat w konkursie powiatowym -6 punktów

-udział w konkursie wojewódzkim- 6 punktów

-laureat w konkursie wojewódzkim-10 punktów.

### Udziały w konkursach są punktowane w przypadku zdobycia 60% poprawnych odpowiedzi.

**Przy ustalaniu oceny rocznej zachowania bierze się pod uwagę również znaczące osiągnięcia ucznia: laureat konkursu na szczeblu powiatu, rejonu, województwa i wyższych szczebli, z całego roku szkolnego.**

1. – **takt i kultura w stosunkach z ludźmi**
   1. 10 punktów otrzymuje uczeń , który jest zawsze taktowny, życzliwy, cechuje go wysoka kultura słowa;
   2. uczeń traci punkty za:
      1. stosowanie przemocy w stosunku do kolegów -10-15 punktów,
      2. używanie wulgaryzmów – 5 punktów,
      3. używanie telefonu w czasie lekcji -2 punkty,
      4. zachowanie nietaktowne lub niekulturalne- 2 punkty,
      5. przeszkadzanie na lekcji -2 punkty.

### dbałość o wygląd zewnętrzny

* 1. 10 punktów otrzymuje uczeń , który dba o swój wygląd;
  2. uczeń traci punkty za:
     1. niedbałość o swój wygląd – 1 punkt,
     2. niezmienianie obuwia – 1 punkt,
     3. malowanie włosów, paznokci, twarzy- 1 punkt.

### – sumienność , poczucie odpowiedzialności

* 1. 10 punktów otrzymuje uczeń, który zawsze dotrzymuje ustalonych terminów, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podjętych dobrowolnie prac i zadań;
  2. uczeń traci punkty, za :
     1. niewywiązanie się z powierzonych mu zadań- 2 punkty,
     2. niezbyt staranne i niechętne wykonanie powierzonych zadań- 2 punkty,
     3. niezwracanie na czas książek do biblioteki-1 punkt,
     4. niezwracanie na czas sprawdzianów-1 punkt,
     5. niezwracanie na czas zeszytów do prac klasowych-1 punkt.
     6. niewłaściwe wykonywanie obowiązków dyżurnego w klasie i w szatni – 2 punkty.

### – postawa moralna i społeczna

* 1. 10 punktów otrzymuje uczeń, który w codziennym życiu szkolnym wykazuje się życzliwością , zawsze reaguje na przejawy zła , szanuje godność osobistą, szanuje pracę swoją i innych;
  2. uczeń uzyskuje punkty za:
     1. systematyczne i efektywne udzielanie pomocy kolegom w nauce- 4 punkty,
     2. działanie na rzecz klasy ( gazetki, rośliny, zwierzęta)-2 punkty,
     3. bardzo dobrze pełnione obowiązki członka samorządu klasowego lub szkolnego- do 5 punktów,
     4. każdorazowe reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym ( za wyjątkiem szkolnych uroczystości obowiązkowych- 2 punkty,
     5. udział w akcjach charytatywnych – 2-5 punktów;
  3. uczeń traci punkty za:
     1. każdorazową udowodnioną mu kradzież cudzego mienia-10-15 punktów,
     2. niszczenie sprzętu szkolnego- 5 punktów,
     3. niszczenie mienia kolegów-5 punktów,

e) brak poszanowania godności drugiego człowieka( przezywanie, wyśmiewanie, przedrzeźnianie) - 5-8 punktów.

### przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

* 1. 10 punktów uczeń otrzymuje, gdy sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia;
  2. uczeń traci punkty za każdorazowe:
     1. stosowanie przemocy fizycznej, psychicznej, cybernetycznej – 15 punktów,
     2. stwierdzenie palenia papierosów-10 punktów,
     3. stwierdzenie picia alkoholu- 10 punktów,
     4. stwarzanie sytuacji niebezpiecznych (podkładanie nóg, zjeżdżanie po poręczy itp.) – 5 punktów,
     5. samowolne oddalenie się z zajęć w szkole – 5 punktów.

1. Pochwały i uwagi o zachowaniu uczniów należy odnotowywać w dziennikach lekcyjnych w przeznaczonym do tego celu miejscu.
2. Sumę uzyskanych punktów w poszczególnych działach zastępuje się oceną wg przelicznika zamieszczonego w tabeli :

|  |  |
| --- | --- |
| **Łączna liczba punktów** | **Ocena zachowania** |
| 110 i powyżej | wzorowe |
| 91-109 | bardzo dobre |
| 69- 90 | dobre |
| 60-68 | poprawne |
| 49-59 | nieodpowiednie |
| 48 i poniżej | naganne |

1. Za całkowity brak punktów ujemnych uczeń otrzymuje premię +5 punktów.
2. System punktowy jest narzędziem pomocniczym dla wychowawcy klasy przy ustalaniu oceny zachowania. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę zachowania, by była mobilizującą ucznia do dalszej pracy.
3. Uczeń, który otrzymał:
   1. upomnienie dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra;
   2. naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Upomnienie dyrektora szkoły skutkuje otrzymaniem 10 punktów ujemnych, natomiast nagana dyrektora szkoły 20 punktów ujemnych. Za pochwałę dyrektora szkoły uczeń otrzymuje + 10 punktów.
4. Uczeń, który dopuścił się przemocy fizycznej, psychicznej, cybernetycznej wobec innego dziecka, nauczyciela, pracownika, nie może otrzymać oceny wzorowej lub bardzo dobrej zachowania.
5. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem, otrzymuje ocenę roczną zachowania – naganną.
6. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
   1. jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy, zgłaszają swoje

zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 3 dni roboczych od dnia przekazania informacji o przewidywanej ocenie;

* 1. dyrektor szkoły lub wicedyrektor, wraz z wychowawcą klasy i zespołem nauczycieli uczących dany oddział, przeprowadzają analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację, w terminie do 3 dni od wpłynięcia wniosku;
  2. wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę po analizie przeprowadzonej w wymienionym wyżej zespole; ustalona ocena nie może być niższa niż wcześniej przewidywana;
  3. z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:
     1. imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny,
     2. termin spotkania zespołu,
     3. ostateczną ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę,
     4. podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.

1. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół znajdują się w dokumentacji szkoły.
2. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na :
   1. oceny z zajęć edukacyjnych;
   2. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 37

Warunki i tryb ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku zgłoszenia zastrzeżeń.

1. Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenie, o którym mowa w ust. 1, można złożyć od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych.
3. W przypadku, gdy dyrektor szkoły, w wyniku podjętych działań, ustali, że tryb wystawienia oceny był prawidłowy, utrzymuje ustaloną ocenę w mocy, o czym informuje na piśmie rodziców.
4. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, powołuje w terminie do 5 dni od dnia zgłoszenie zastrzeżenia komisję w celu ustalenia oceny:
   1. skład komisji może liczyć od 3-5 osób:
      1. dyrektor lub inny wyznaczony nauczyciel jako przewodniczący,
      2. wychowawca klasy,
      3. nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w danej klasie,
      4. wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
      5. pedagog szkolny,
5. komisja ustala ocenę z zajęć edukacyjnych na warunkach określonych w §35. Ustalona ocena nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny;
6. ocena ustalona przez komisję jest ostateczna z wyjątkiem oceny niedostatecznej;
7. w przypadku ustalenia oceny niedostatecznej ocena ta może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem, że uczeń nie otrzymał już z innych dwóch zajęć edukacyjnych rocznych negatywnych ocen klasyfikacyjnych;
   1. komisja ustala ocenę zachowania ucznia w drodze głosowania; w przypadku równej liczby głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji;
   2. ustalona przez komisję ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej i jest oceną ostateczną;
   3. z prac komisji sporządza się protokół wg zasad określonych w § 35 ust. 6;
   4. dyrektor szkoły powiadamia pisemnie rodziców bądź prawnych opiekunów ucznia o ostatecznym rozstrzygnięciu w terminie 7 dni roboczych, licząc od dnia wpłynięcia zastrzeżenia.
8. Jeśli w wyniku dokonanych czynności klasyfikacyjna ocena roczna z zajęć edukacyjnych lub zachowania ulegnie zmianie, dyrektor zwołuje radę pedagogiczną do podjęcia uchwały zmieniającej wyniki klasyfikacji i promocji.
9. W przypadku określonym w ust. 5 uczeń otrzymuje nowe świadectwo a poprzednie anuluje się.