

A matematika osztályozása

A kerettanterv követelményeivel összhangban és az oktatási standard alapján értékelendő:

- a) a diák képessége megítélni a különböző feladatok megoldásánál felhasznált módszerek helyességét,
- b) képessége helyes eljárást javasolni az adott feladat megoldásához részfeladatokra bontással, más eljárások általánosításával, analógiával, módosítással, a megoldás helyességének ellenőrzésével, a hibák megkeresésével és kijavításával,
- c) képessége különböző megoldási módok és elvek összehasonlítására, elemzésére és a kapcsolatok megtalálására,
- d) képessége megoldani ismert eljárásokkal és módszerekkel a konkrét helyzeteket, szemléltetni az elvek és a szabályok felhasználását a feladat megoldásában, az információk megkeresésében és rendszerezésében, prezentálni az információkat és ismereteket,
- e) a megkövetelt fogalmak, elvek és készségek megértése, képessége ezek megmagyarázására, megindoklására, példák felhozására, alkalmazására,

1-es osztályzat – kitűnő érdemjegyet kap, ha a tantárgy tartalmi és teljesítményi színvonalát legalább 90 %-on elsajátította. Készségesen végrehajtja a kért szellemi tevékenységeket. A feladatok megoldásánál önállóan és alkotóan használja fel az elsajátított tudást és képességeket. Logikailag helyesen gondolkodik, láthatóan önálló és alkotóképes. Szóbeli és írásbeli megnyilvánulása helyes, pontos és találó. Tudását és készségeit megfelelő szinten képes prezentálni.

2-es osztályzat – dicséretes érdemjegyet kap, ha a tantárgy tartalmi és teljesítményi színvonalát legalább 75 %-on elsajátította. Készségesen végrehajtja a kért szellemi és gyakorlati tevékenységeket. A feladatok megoldásánál önállóan halad, csak kisebb ösztönzést igényel a tanártól. Helyesen gondolkodik, gondolataiban a logika és alkotókészség mutatkozik. Képes elemezni az előterjesztett problémákat, és önállóan megfelelő eljárást javasolni a megoldásukra. Ismereteit és készségeit megfelelő szinten képes prezentálni.

3-as osztályzat – jó érdemjegyet kap, ha a tantárgy tartalmi és teljesítményi színvonalát legalább 50 %-on elsajátította. Az elsajátított tudását és készségeit önállóan alkalmazza az oktató időnkénti iránymutatásaival. Gondolkodása csaknem mindig helyes, alkotókészsége csak az oktató irányításával mutatkozik meg. Szóbeli és írásbeli megnyilvánulása részben helyes. Eredményeinek színvonala jó szinten van.

4-es osztályzat – elégséges érdemjegyet kap, ha a tantárgy tartalmi és teljesítményi színvonalát legalább 30 %-on elsajátította. Kevésbé készséges a kért szellemi és gyakorlati tevékenységek végrehajtásánál. Az elsajátított tudását és készségeit csak az oktató aktív segítségével képes alkalmazni. Gondolkodásának logikája alacsonyabb szinten van, gondolatai nem alkotójellegűek.

5-ös osztályzat – elégtelen érdemjegyet kap, ha a tantárgy tartalmi és teljesítményi színvonalát kevesebb, mint 30 %-on sajátította el. Az oktatási színvonalban megkövetelt tudást és készségeket nem szerezte meg, súlyos hiányosságok lépnek fel, a hibákat nem képes kijavítani még az oktató segítségével sem. Nem jelentkezik nála az önálló gondolkodás.