

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Nejedlého 8
za školský rok 2018/2019

Predkladá:

PaedDr. Miroslava Komorníková
Poverená riadením školy

Prerokované v Rade školy pri ZŠ Nejedlého
dňa:

Stanovisko rady školy:

Rada školy odporúča dňa:
Mestskej časti Bratislava – Dúbravka

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nejedlého ul.8 v Bratislave za školský rok
2018/2019

.....
Dáša Koledová
predsedníčka Rady školy pri ZŠ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava – Dúbravka

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ Nejedlého ul. 8 za školský rok 2018/2019

.....
RNDr. Martin Zaťovič
starosta

Obsah

1.1.	Rada školy	5
2	Poradné orgány riaditeľa školy	6
2.1.	MZ 1. stupeň	6
2.2.	PK humanitné predmety	12
2.3.	PK prírodovedné predmety	14
2.4.	MZ ŠKD	17
2.5.	Pedagogická rada	19
3	Údaje o počte žiakov	21
3.1.	Počet žiakov v základnej škole	21
3.2.	Počet žiakov v školskom klube detí	21
3.3.	Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy	22
4	Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách	22
5	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 1. a 2. polroku	23
6	Výsledky externých meraní	26
7	5 Výchovno-vzdelávací program a učebný plán	28
7.1.	Štátny vzdelávací program v základnej škole	28
7.2.	Výchovný program v školskom klube detí	28
7.3.	Školský učebný plán v základnej škole	28
7.4.	Školské učebné plány – počty hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019	30
8	Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2019)	32
8.1.	Odbornosť vyučovania v základnej škole	33
8.2.	Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	33
	Priebeh vzdelávania/počet	33
9	Aktivity školy a prezentácia na verejnosti	34
9.1.	Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty) ...	34
9.2.	Účasť základnej školy na aktivitách iných subjektov(partnerských škôl, inštitúcií)	36

9.3. Prezentačné aktivity organizované školským klubom detí.....	38
10 Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie	43
11 Priestorové a materiálno-technické podmienky.....	43
11.1. Priestorové podmienky	43
11.2. Materiálno-technické podmienky	45
12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti.....	46
13 Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku.....	47
14 Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami	49
14.1. Základná škola a školský klub detí.....	49
14.2. Oblasti s pretrváváním nedostatkov– slabé stránky.....	50
14.3. Príležitosti	51
14.4. Riziká.....	51
15 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania.....	51
15.1. Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole.....	51
15.2. Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole	52
15.3. Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole.....	53
15.4. Možnosti oddychových aktivít v školskom klube detí	53
16 Voľnočasové aktivity.....	53
17 Zapojenosť žiakov do rôznych foriem rozvoja nadania a talentu.....	55
18 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom.....	57
18.1. Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole.....	57
18.2. Spolupráca s rodičmi detí v školskom klube detí	61
18.3. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní	61

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005
- Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- Vyhláška č. 445/2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov 7.
- Koncepcie škôl a školských zariadení
- Koncepčný zámer školy
- Plán práce ZŠ Nejedlého 8 na školský rok 2018/2019
- Pedagogicko- organizačné pokyny na školský rok 2018/2019
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Nejedlého 8

Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola
Adresa školy:	Nejedlého 8, 841 02 Bratislava
Číslo telefónu:	02/64530006
Webové sídlo:	www.zsnejedleho.edupage.org
E-mailová adresa:	zs@nejedleho.sk
Vyučovací jazyk:	slovenský

Údaje o zriaďovateľovi

Webové sídlo:	www.dubravka.sk
Názov:	Mestská časť Bratislava - Dúbravka
Adresa:	Žatevná 2, 841 02 Bratislava
Číslo telefónu:	02/69202502
E-mailová adresa:	starosta@dubravka.sk

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	RNDr. Robert Povchanič
Zástupca riaditeľa	Mgr. Zuzana Dvoranová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Dagmar Ferencíková
Vedúci MZ ŠKD	Eva Hegyiová
Vedúca školskej jedálne	Anna Machová

1.1. Rada školy

Rada školy pri ZŠ Nejedlého 8 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	JUDr. Dušan Mikuláš	člen	zriaďovateľ
2.	Tomáš Husár	člen	zriaďovateľ
3.	Zuzana Moravčíková	člen	rodič
4.	Dáša Koledová	predseda	rodič
5.	Mgr. Matej Nagy	člen	zriaďovateľ
6.	Mgr. Ľubica Szilašiová	člen	zriaďovateľ
7.	Anna Machová	člen	nepedagogický zamestnanec školy
8.	Miriám Ružovičová	člen	rodič

9.	PhDr. Eva Jurenková	člen	pedagogický zamestnanec školy
10.	Mária Horná	člen	pedagogický zamestnanec školy
11.	Anna Čerešnáková	člen	rodič

2 Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie	Meno, priezvisko, titul vedúceho	Počet členov
MZ 1. stupeň	Mgr. Bibiána Jurčová	16
PK humanitné predmety	PhDr. Eva Jurenková	15
PK prírodovedné predmety	Mgr. Jana Uhrinová	12
MZ ŠKD	Eva Hegyiová	7

Vedúci MZ a PK

- pôsobili ako poradný orgán riaditeľa školy
- konkretizovali hlavné úlohy a poverovali jednotlivých členov zodpovednosťou pri ich plnení
- kontrolovali plnenie učebných plánov a štandardov, súlad medzi ŠVP a ŠkVP
- zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy
- podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach
- mali zodpovednosť za metodickú a odbornú úroveň vyučovacích predmetov v rámci svojho MZ a PK v škole a vystupovali ako odborní garanti
- priebežne informovali vedenie školy o dosahovaných výsledkoch, použitých metódach svojej práce, o dosahovaných výsledkoch, sledovali všetky informácie, ktoré mohli pomôcť k skvalitneniu vyučovania
- zabezpečovali zavádzanie nových foriem práce do vyučovacieho procesu
- koordinovali vstupné a výstupné previerky
- riadili svoju činnosť štatútom MZ a PK
- predkladali na kontrolu vedeniu školy zápisnice zo zasadnutí, vyhodnocovacie správy plnenia úloh, návrhy a opatrenia na zlepšenie práce.

2.1. MZ 1. stupeň

Činnosť MZ 1.- 4. ročníkov vychádzal zo schváleného plánu práce školy, ktorý zahŕňal úlohy vyplývajúce z POP MŠ SR, zo Štátneho a školského vzdelávacieho programu a analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov v predchádzajúcom školskom roku. Celkovo sa členovia MZ stretli na 4 stretnutiach.

V 1. až 4. ročníkoch sme vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre prvý stupeň základnej školy.

Hlavné ciele činnosti na školský rok 2018/2019

- Dôsledne sme pracovali podľa schválených UO, učebných plánov, vzdelávacích štandardov podľa metodických pokynov a POP MŠ SR na školský rok 2018/2019.
- Vzdelávací proces sme zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Čitateľskú gramotnosť sme aplikovali do všetkých vyučovacích oblastí a jednotlivých predmetov. Návštevami školskej knižnice a organizovaním rôznych čitateľských a literárnych aktivít a súťaží sme sa snažili vzbudiť u žiakov záujem o knihy a literatúru vôbec. Zapojili sme sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy, do tvorby školského časopisu Blik a pod.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme používali moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov, zároveň sme žiakov viedli k uvedomelej spotrebe zdrojov, k separácii odpadov, snažili sme sa vytvoriť u nich správne postoje k životnému prostrediu, zamerali sme sa na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- V rámci environmentálnej výchovy sme separovali odpad v triedach.
- Osobitú pozornosť sme venovali téme bezpečnosti na internete.
- Venovali sme sa výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu v rámci rôznych projektov počas celého školského roka .
- Snažili sme sa o čo najčastejšie zapojenie žiakov do pohybových aktivít.
- Dôraz sme kládli na osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť zameranú hlavne na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.
- Vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie na škole.
- Veku primeranou formou sme oboznamovali žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle dokumentu Dohovor o právach dieťaťa.
- Priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, šikanovanie, sexuálne zneužívanie. Spolupracovali sme s odbornými zamestnancami príslušného CPPP a P.
- Zvýšenú pozornosť sme venovali dopravnej výchove.
- Prostredníctvom didaktických hier v prírode sme rozvíjali výchovu k protipožiarnej ochrane, žiakov sme poučili o školskom poriadku školy a o BOZ počas školských akcií aj počas prázdnin.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiakov so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie §55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali sme z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- Pri vypracovaní IVVP žiaka so ŠVVP sme spolupracovali s príslušným školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, so školskou špeciálnou pedagogičkou a so školskou psychologičkou.
- Finančnú gramotnosť sme implementovali do predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, technika, ale aj počas mimoškolských akcií.

- Spolupracovali sme s rodičmi, výchovným poradcom, s vychovávateľkami ŠKD, s MŠ Sekurisova, MŠ Nejedlého, MŠ Ušiakova.
- Zúčastnili sme sa didaktických hier v prírode pre I. stupeň a účelového cvičenia pre II. stupeň, zorganizovali sme lyžiarsky kurz pre žiakov II. stupňa, plavecký kurz pre žiakov I. stupňa a kurz korčuľovania pre žiakov I. stupňa.
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v súlade s Metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotenie žiakov sme realizovali klasifikáciou – známku od 2. – 4. ročníka. Na I. stupni bolo 6 začlenených žiakov a na II. stupni bolo 13 začlenených žiakov.
- V 1. ročníku sme hodnotili slovne podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom.

Návrhy a opatrenia na školský rok 2019/2020:

- naďalej venovať pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na čitateľskú gramotnosť
- väčší dôraz klásť na vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti
- dôsledne dodržiavať termíny odovzdávania podkladov a správ
- zlepšiť vzájomnú hospitačnú činnosť počas celého školského roka
- venovať väčšiu pozornosť začleneným žiakom

Záverečná správa Metodického združenia pre 1.- 4. ročník ZŠ

Vedúci metodického združenia:

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Trieda
Mgr. Bibiána Jurčová	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	2.C

Členovia metodického združenia:

Meno a priezvisko, titul	Aprobácia	Trieda
Zuzana Dvoranová, Mgr.	zástupkyňa riaditeľa školy	
Zuzana Fibichová, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	1.A
Jana Juránková, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	1.B
Ivana Keményová, Bc.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	2.A
Veronika Machová, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	2.B
Emília Hargašová, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	3.A
Martina Magdolen, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	3.B
Katarina Lenhart Petrik, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	3.C
Marta Rapaičová, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	4.A
Peter Karpaty, Mgr. do 05.03.2019	učiteľ pre 1. stupeň ZŠ	4.B

Ramona Mančíková od 27.03.2019	nekvalifikovaná	4.B
Erika Bátovská, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ	4.C
Lýdia Guldánová, Mgr.	učiteľka pre 1. stupeň ZŠ - ANJ	1.A,B, 2.A,B,C, 3.A,B
Mária Horná	učiteľka pre 2. stupeň ZŠ - ANJ	2.C, 3.C, 4.A,C
Róbert Polák, Mgr.	učiteľ pre 2. stupeň ZŠ - TSV	1.A,B, 2.B, 3.B, 4.A
Beáta Pilková, ThDr.	NBV	1.- 4. ročník

Činnosť MZ 1.-4. ročníkov vychádzal zo schváleného plánu práce školy, ktorý zahŕňal úlohy vyplývajúce z POP MŠ SR, zo Štátneho a školského vzdelávacieho programu a analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov v predchádzajúcom školskom roku.

Vo všetkých ročníkoch na I. stupni sme vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň ZŠ s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 od 1.9.2015.

Splnenie hlavných úloh:

1. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2018/2019

- Dôsledne sme pracovali podľa UO, učebných plánov, vzdelávacích štandardov podľa Metodických pokynov a POP MŠ SR na školský rok 2018/2019.
- Vzdelávací proces sme zamerali na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Čitateľskú gramotnosť sme aplikovali do všetkých vyučovacích oblastí a jednotlivých predmetov. Návštevami školskej knižnice a organizovaním rôznych čitateľských a literárnych aktivít a súťaží sme sa snažili vzbudiť u žiakov záujem o knihy a literatúru vôbec. Zapojili sme sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy, do tvorby šk. časopisu Blik a pod.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka sme používali moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov, žiakov sme viedli k uvedomelej spotrebe zdrojov, k separácii odpadov v triedach.
- Osobitú pozornosť sme venovali téme bezpečnosti na internete.
- Venovali sme sa výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu v rámci rôznych projektov počas celého školského roka (viď príloha).
- Žiakov sme zapájali do pohybových aktivít formou športových hier, súťaží, telovýchovných chvíľok, pohybu na čerstvom vzduchu a pod.
- Dôraz sme kládli na osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť zameranú hlavne na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.
- Vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie, do školy chodia aj žiaci cudzincov a vzájomne sme poznávali ich kultúru.
- Veku primeranou formou sme oboznamovali žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle dokumentu Dohovor o právach dieťaťa.
- Priebežne sme monitorovali správanie sa žiakov a zmeny v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, šikany a sexuálneho zneužívania. Spolupracovali sme so špeciálnou pedagogičkou, školskou psychologičkou a odbornými zamestnancami príslušného CPPPpP.

- Zvýšenú pozornosť sme venovali dopravnej výchove.
- Prostredníctvom didaktických hier v prírode sme rozvíjali výchovu k protipožiarnej ochrane, žiakov sme poučili o školskom poriadku školy a o BOZ počas školských akcií aj počas prázdnin.
- Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sme dodržiavali ustanovenie §55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzali sme z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.
- Pri vypracovaní IVVP žiaka so ŠVVP sme spolupracovali s príslušným školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie, špeciálnou pedagogičkou.
- Finančnú gramotnosť sme implementovali do predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, prvouka, prírodoveda, vlastiveda, ale aj počas mimoškolských akcií.
- Spolupracovali sme s rodičmi, špeciálnou pedagogičkou, výchovným poradcom, školskou knihovničkou, vychovávateľkami z ŠKD, s MŠ Sekurisova, MŠ Nejedlého, MŠ Ušiakova. Veľký prínos pre školu majú špeciálna pedagogička Mgr. Michaela Gíbalová a školská psychologička Mgr. Júlia Luptáková.
- Zúčastnili sme sa didaktických hier v prírode.
- Hodnotenie a klasifikácia žiakov bola v súlade s Metodickým pokynom č. 7/2009- R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy. Hodnotenie žiakov sme realizovali klasifikáciou – známku od 2. – 4. ročníka.
- V 1. ročníku sme hodnotili slovne podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom, individuálne sme pristupovali k prospechovo slabším žiakom.

Úspechy žiakov:

Vyhodnotenie súťaže „Supertrieda“

1. miesto – 3.A

2. miesto – 2.C

3. miesto – 4.A

Hviezdoslavov Kubín

próza:	Anna Šutiaková, 2.C	1. miesto v školskom kole
	Adam Šutiak, 4.B	2. miesto v školskom kole
	Hana Škopková, 2.C	3. miesto v školskom kole
	Simon Frank, 3.C	3. miesto v školskom kole
poézia:	Samuel Alföldi, 3.A	1. miesto v školskom kole
	Rastislav Čerevka, 2.C	2. miesto v školskom kole
	Veronika Liptáková, 4.C	3. miesto v školskom kole

Šaliarsky Mat'ko

1. kategória

Rastislav Čerevka, 2.C

Richard Rolín, 3.B

Anna Šutiaková, 2.C

Dominika Baráthová, 3.A

1. miesto v školskom kole

2. miesto v školskom kole

2. miesto v školskom kole

3. miesto v školskom kole

2. kategória

Viktor Matz, 5.B

Karin Baránková, 4.B

Róbert Fuchs, 4. C

Tamara Brecíková, 4.A

1. miesto v školskom kole

2. miesto v školskom kole

2. miesto v školskom kole

3. miesto v školskom kole

V školskom roku 2018/2019 sa žiaci aktívne zapojili do matematických súťaží :

Michal Krempaský - 2.A

Oliver Matz -2.A

Juraj Nieder – 2.B

Tamara Brecíková - 3.A

Viktória Kozáková – 3.C

Richard Martinkovič – 3.C

Zuzana Krempaská – 4.A

Matematický klokan

1.A - Barbora Pašková, Hana Škopková, Júlia Škopková, Juraj Labanc, Karolína Zajícová

1.C - Matúš Belaj, Šimon Beluský, Rastislav Čerevka, Alexander Ďurček, Damián Ďurovič, Max Machaj, Adam Michalko, Samuel Mikas, Lukáš Sarič, Olívia Schmidtová, Richard Trčan, Nela Pittnerová

2.A - Michal Krempaský, FilipSpišský, Oliver Matz, Hamza Amrulah Mamuti, Martin Pavlus, Dominika Baráthová, Bibiána Jurčová, Samuel Stránovský, Lucas Horváth, Ján Ohradzanský,

2.B – Kamil Pisoň

2.C - Veronika Potocká, Petra Turoczyová

3.C - Richard Martinkovič, Viktória Kozáková, Alexandra Galatová, Barbora Víťazová, Katarína Rapavá

4.A - Viktor Matz, Zuzana Krempaská

4.B - Samuel Galata, František Škopek, Matúš Volovár, Liliana Kubíčková

Všetkovědko – 12 žiakov

Všetkovědko školy – najúspešnejší riešiteľ bol žiak Dávid Horváth z 2.C (17. miesto).

2.2. PK humanitné predmety

V školskom roku 2018/2019 sa členovia PK humanitných predmetov stretli celkovo na 5 zasadnutiach. Obsahom stretnutí boli predovšetkým dosiahnuté vzdelávacie výsledky žiakov.

Vyhodnotenie vytýčených cieľov práce v školskom roku 2018/2019

Činnosť predmetovej komisie spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (vypracovanie inovovaných učebných osnov a tematických plánov pre 8. roč., organizovanie súťaží, dopĺňanie učebných pomôcok), v kontrole a hodnotení (tvorba didaktických materiálov, príprava kontrolných materiálov).

Úlohy na daný školský rok sme plnili priebežne alebo podľa termínov. Vedomosti žiakov boli overované plánovanými kontrolnými prácami, testami, ústnym skúšaním a prezentáciami. V 9. ročníku bolo Testovanie 9 – 2019. Vyučovací proces doplnili exkurzie, vychádzky, besedy, zážitkové vyučovanie, tvorba vlastného časopisu.

Pri hodnotení žiakov cudzincov vyučujúci postupovali podľa metodických odporúčaní Štátneho pedagogického ústavu (Vzdelávanie detí cudzincov, Vzdelávanie detí cudzincov na Slovensku – Potreby a riešenia na Slovensku, informácie z workshopu: medzinárodný projekt Žiaci – cudzinci, v jednotlivých triedach II. stupni:

6.A - Asma Sidiky (Afganistan), t.č. presťahovaná do SRN, rodina je v Berlíne.

6.B – Vjeroslava Svetlik, Stefan Paunovič (Srbsko) – 1. polrok

7.A – Anita Valenta (Srbsko)

7.B – Stefan Paunovič – od 2. polroku

9.A – Siawash Amiri (Pakistan)

Rozdelené čiastkové úlohy počas roka:

- Olympiáda zo slovenského jazyka – školského kola sa zúčastnili 4 žiačky z 9. A, v obvodnom kole nás reprezentovala Terézia Moravčíková, 9. A
- Olympiáda z nemeckého jazyka – nezúčastnili sme sa.
- Olympiáda v anglickom jazyku, prebehlo školské kolo, 28 súťažiacich v obidvoch kategóriách, v obvodnom kole nás reprezentovala Kristína Trnková z 9.A v kat. 1B
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo, spolu za II. aj III. kategóriu sa zúčastnilo 23 detí, v obvodnom kole reprezentovali v II. kat. Poézia – Natália Meszárosová, 5.A, v III. kat. V poézii Jozef Vetrík z 8.A, v III. kategórii – v próze Terézia Moravčíková z 9. A.
- Šaliarsky Matko – v obvodnom kole nás reprezentoval Viktor Matz z 5. B, umiestnil sa na peknom 2. mieste.
- 11.2. - 16.2.2019 – Lyžiarsky výcvik v Závažnej Porube (SKI Opalisko).
- 5.3.2019 – Beseda so spisovateľmi: Martou Hlušikovou, Ivanom Szabóom, zároveň aj predajná výstava kníh vydavateľstva Perfekt.
- 18.3.2019 – triedy 8. A a časť 9. A – exkurzia v Národnej rade SR.
- 27.3.2019 – Majstrovstvá Bratislavského kraja vo florbale – chlapci na delenom 4.-5. mieste.

- Obvodné kolo vo volejbale chlapcov – 3. miesto.
- Školský časopis – vyšli štyri čísla, na tvorbe sa podieľali žiaci z krúžku Tvorba školského časopisu pod vedením p. Gerekovej.
- Čitateľské denníky – ako podpora čitateľskej gramotnosti, zaviedli sme v každej triede. Pripravili sme výstavku najkrajších čitateľských denníkov zo všetkých tried.
- Pri príležitosti projektu Naše mesto sa v triedach 5. B, 9. A, 8. A, 6. B zúčastnili cudzojazyční lektori anglického a nemeckého jazyka z firmy IBM.
- Literárna súťaž – p. uč. Vóberová: 4. kolá: 1. kolo - Básničkovo, 2. kolo - Vianočná rozprávka, 3. kolo – Povešť, poviedka, 4. kolo - Komiks (Vyhodnotenie bolo formou rozhlasovej relácie, najkrajšie práce boli zverejnené v školskom časopise).
- Diskusná súťaž (projekt a organizácia – p. uč. Gereková).
- Výchovné poradenstvo, webovú stránku školy – p. uč. Polák.
- Informácie o dianí v škole – p. uč. Gereková na fb.
- 02.04.2019 – triedy 6. A, 6. B – súťažná relácia v RTVS „Daj si čas“, 1. miesto
- Nejedlíkova rozprávková noc pod názvom „Deduško Večerníček“ - aktívne sa zúčastnili aj vyučujúci 2. stupňa /poďakovanie/.
- **Kukučínova literárna Revúca, 19. ročník celoslovenskej súťaže žiakov 8. a 9. roč. - 1. miesto Terézia Moravčíková, 9. A, poézia, názov Tóny chladnej noci.**
- Účelové cvičenie – teoretickú aj praktickú časť pripravila p. uč. Kovalčíková
- jún 2019 Deň športu – p. uč. Komorovský v spolupráci s p. uč. Kovalčíkovou a p. uč. Polákom

Plánované exkurzie a vychádzky – splnené:

- Literárna exkurzia Malokarpatská knižnica, Múzeum Ľ. Štúra – Pezinok, Modra.
- Biblotéka – 5. B, 6. A pod vedením triednych učiteliek.
- Európsky týždeň športu – p. Komorovský.
- Divadelné predstavenie v ANJ – p. uč. Horná.
- Divadelné predstavenie Tajný denník Adriana Mola (divadlo Ludus) – výber 8. A a 9. A v Štúdiu L+S pod vedením p. zástupkyne Ferenčíkovej a p. uč. Jurenkovej.
- Exkurzia Viedeň: Technické múzeum, Vianočné trhy, záujemci zo žiakov II. st., vedúca p. uč. Gereková.
- Rozhlasové relácie:
Deň jablka – p. uč. Jurenková
J.C. Hronský – p. uč. Vóberová
Advent – p. uč. Gereková
Výročia Deklarácie – p. uč. Uhrinová
Súťaž v literárnej tvorivosti – vyhodnotenie p. uč. Vóberová
P.O. Hviezdoslav, Hviezdoslavov Kubín – p. uč. Jurenková
Marec – mesiac knihy – p. uč. Jurenková
Deň učiteľov – p. uč. Jurenková

Iné činnosti:

- Evidencia kontrolných previerok, vstupných, výstupných, kontrolných diktátov.
- Spolupráca MZ a PK – spoločná porota – Šalienský Matko, Hviezdoslavov Kubín – účasť členov v porote na I. st., a zvlášť vyučujúcich z I. st. v porote na II. stupni
- Hodnotenie kontrolných prác, slohových prác a kontrolných diktátov podľa Inovovaného ŠVP vo všetkých ročníkoch II. stupňa.
- 8. A – spolupráca s políciou – besedy na tému trestnoprávnej zodpovednosti.

Nesplnené úlohy:

- pretrváva neúspešnosť v Testovaní T9 2019
- pretrváva slabý záujem žiakov o čítanie
- naďalej slabý záujem žiakov o účasť v predmetových súťažiach a súťažiach tvorivého písania. Recitačnú súťaž Šalienský Matko (súťaž v prednese povestí) budeme v budúcom šk. roku 2019/2020 organizovať v každej triede II. stupňa povinne.

Návrhy a podnety na skvalitnenie práce:

Dôsledne a priebežne pripravovať žiakov na Testovanie T5 a Testovanie T9.

Cvičenia zo slovenského jazyka – s prípravou začať už v 8. ročníku, podporiť záujem o doučovanie najmä v 9. ročníku z matematiky a zo slovenského jazyka.

Zvýšenú pozornosť venovať stále čítaniu s porozumením (zaviesť napr. súťaž v počte prečítaných slov za min., súťaž medzi žiakmi, resp. triedami o najviac prečítaných kníh.)

Trénovať verbálny prejav, dbať na čistotu jazyka – intonácia, mäkké slabiky, plynulé vyjadrovanie, dbať na kultúru prejavu na vyučovacích hodinách aj počas prestávok (vulgarizmy).

Uskutočniť aktivity v školskej knižnici zamerané na čítanie pre žiakov II. st. (kvíz o spisovateľoch, o knihách, besedy o spisovateľoch v rámci triedy, projekty, čitateľské krúžky zamerané na určitý druh literatúry, napr. detektívnu literatúru, sci-fi.)

Zorganizovať v rámci OBN – projekt Voľby, exkurziu do bankovej inštitúcie alebo pozvať človeka, ktorý v banke pracuje.

Zorganizovať projekt Stolný tenis do škôl, exkurziu do parlamentu.

2.3. PK prírodovedné predmety

PK pod vedením Mgr. Jany Uhrinovej pracovala v školskom roku 2018/2019 podľa vypracovaného plánu vedúcou PK a schváleného všetkými členmi komisie.

Predmetová komisia zasadala v školskom roku štyrikrát. Pri plánovaní našej práce členovia PK vychádzali z Plánu práce školy, z Pedagogicko - organizačných pokynov MŠ SR, zo Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu, Inovovaného Školského vzdelávacieho programu.

Splnené úlohy :

- na hodinách dejepisu a geografie sa upevňovalo národné povedomie žiakov

- žiaci poznávali kultúrne dedičstvo svojich predkov na výletoch, exkurziách a kultúrnych podujatiach organizovaných školou
- spolupráca učiteľov so špec. pedagógom
- príprava žiakov na dejepisnú a geografickú olympiádu
- v rámci geografie a informatiky na hodinách prebiehala tvorba projektov, pričom sa veľmi výrazne využívali medzipredmetové vzťahy medzi predmetmi
- učitelia vypracovali a na vyučovaní uplatňovali TPU podľa požiadaviek školskej reformy
- dodržiavanie kritérií hodnotenia a skúšania žiakov
- uskutočnenie vychádzok a exkurzií (viď exkurzie a vychádzky)
- učitelia vytvorili a na hodinách aktívne využívali učebné pomôcky
- učitelia sa snažili viesť žiakov k analyzovaniu problémov a navrhnutiu ich riešenia
- vo všetkých predmetoch sa na hodinách využívali princípy humanizácie a demokracie ako aj témy z environmentálnej výchovy, protidrogovej výchovy, finančnej gramotnosti a výchovy k ľudským právam
- učitelia sa snažili v rámci hodín ako aj v čase mimo vyučovania pomôcť žiakom s ich starosťami a problémami
- na hodinách a pri domácej príprave žiakov sa uplatňovalo využitie IKT
- na hodinách geografie sa uplatňovala a rozvíjala úcta k rodičom a ostatným osobám
- učitelia sa vzájomne informovali o nových poznatkoch v predmetoch
- žiaci na hodinách vyhľadávali informácie a tie sa snažili tvorivo spracovať a prezentovať
- učitelia žiakov aktívne zapájali do predmetových olympiád a súťaží
- uplatňovali sa princípy humanizácie a demokratizácie vo vyučovaní
- rozvíjala sa Cyrilometodská tradícia vo všetkých predmetoch
- učitelia sa snažili vytvárať priaznivú sociálnu klímu v triednych kolektívoch
- vytvorili sme ekokódex školy a zorganizovali na škole aktivity ku Dňu Zeme
- veľmi aktívni boli učitelia pri príprave žiakov na Testovanie 9
- vo všetkých predmetoch sa rozvíjala čitateľská gramotnosť
- na hodinách informatiky boli žiaci oboznámení s bezpečným používaním internetu
- na hodinách techniky sa aktívne žiaci aj učitelia zapojili do skrášľovania areálu školy a prispeli k rozvoju dopravnej výchovy na škole (rovesnícke vzdelávanie, príprava násteniek...)
- žiaci sa prostredníctvom projektov oboznámili na hodinách geografie s pamiatkami UNESCO na Slovensku a vo svete

Absolvované akcie:

- Deň jablka
- iBobor – vyučujúci INF na II. stupni ZŠ (triedne kolá)

- MAKS – Mgr. Ivica
- Viedeň – Technické múzeum – Mgr. Gereková
- Modra – Múzeum L. Štúra – PhDr. Jurenková
- Exkurzia Stará Dúbravka – Mgr. Uhrinová, Mgr. Gereková
- skrášľovanie okolia školy počas hodín THD – Mgr. Komorovský, Mgr. Polák, Mgr. Kovalčíková, Mgr. Uhrinová
- Rozhlasové okienko: 100. výročie vzniku ČSR a Martinskej deklarácie – Mgr. Uhrinová
- Účelové cvičenie – všetci žiaci II. stupňa ZŠ
- výchovný koncert „Prejav sa pohybom“ - všetci žiaci II. stupňa ZŠ
- vianočný koncert „Nesieme Vám novinu“ - všetci žiaci II. stupňa ZŠ
- Prírodovedné múzeum vo Viedni – žiaci II. stupňa ZŠ
- Vianočné trhy v Bratislave – všetci žiaci II. stupňa ZŠ
- Vianočné trhy v ZŠ Nejedlého – všetci žiaci školy
- Dopravná výchova – tvorba záložiek vo forme dopravných značiek pre mladších spolužiakov – trieda 5. A na hodinách techniky
- Exkurzia Staré mesto a Michalská veža (návšteva Múzea zbraní a farmácie) – 5. A, 6. A – Mgr. Uhrinová, Mgr. Horná
- Monitor T9

Súťaže:

Geografická olympiáda **obvodné kolo:**

- kategória G – 5. roč. - 1. miesto – Viktor Matz (5. B)
- úspešný riešiteľ – 12. miesto – Šimon Šucha (5. A)
- kategória F – 6.-7. ročník – úspešný riešiteľ – 12. miesto – Matej Krempaský (7. B)

Online súťaž MAKS

- Eliška Krupková (6.A), Viktor Matz (5. B), Martin Michalko (7. B)

Matematická olympiáda – domáce kolo – Martin Michalko postup do Okresného kola

Pytagoriáda

- 5. roč. - František Škopek – 9. miesto
- Samuel Galata – 9. miesto

Návrhy a opatrenie v školskom roku 2019/2020:

- na vyučovacích hodinách dbať na čítanie textu s porozumením,
- podporovať logické myslenie žiakov,
- využívať inovatívne metódy výučby,
- podporovať u žiakov aktívne osvojovanie vedomostí ,
- pravidelne zaraďovať na vyučovacie hodiny riešenie testov, testových úloh.

2.4. MZ ŠKD

Školský klub detí navštevovalo k 15.09.2018 214 detí a zriadených bolo 7 oddelení. Vychovávateľky pri svojej práci vychádzali z výchovného programu, dodržiavali plán práce na školský rok 2018/2019, v ktorom boli zahrnuté jednotlivé záujmové činnosti, ku ktorým vychovávateľky vypracovali za každý ročník tematicko-výchovno-vzdelávacie plány.

Členovia MZ ŠKD sa v tomto školskom roku stretli 4-krát, pričom riešili aktuálne vzniknuté problémy, či prípravu jednotlivých školských aktivít a podujatí.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti značnú pozornosť venovali odpočinkovej a relaxačnej činnosti. Pri odpočinkovej činnosti sa venovali rôznym rozhovorom na vopred zvolenú tému, čítaniu s porozumením, pozeraniu rozprávok, obkresľovaniu, vymaľovávaniu omaľovaniek, skladaniu obrázkov, konštrukčným a spoločenským hrám, rôznym obľúbeným hrám – napr. hra na povel, hra – dostihy, hra - čo sa u nás zmenilo a pod.

Pri **rekreačnej činnosti** sa orientovali na pobyt vonku, prechádzky, voľné aj organizované hry na školskom dvore so zreteľom na environmentálnu výchovu: životné prostredie, pozorovanie zmien v prírode, životné prostredie v našom okolí, pozorovanie vtákov a drobného hmyzu. Deti sa veľmi potešili novým prvkom na hranie v areáli školy, na ktorom môžu hádzať loptičky na cieľ, môžu posilňovať svalstvo nôh, rúk na lezeckej stene.

V rámci záujmových činností sa vychovávateľky venovali nasledovným úlohám:

Eстетicko-výchovná činnosť

- vytváranie dobrého pocitu z vykonanej práce – výroba šarkana, duchov, draka, netopiera, pavúka, obrazov pomocou teplých a studených farieb, zapúšťanie farieb do mokrého podkladu, výzdoba školy, kolektívne práce pri výrobe plagátov na rôzne akcie,
- nácvik rôznych piesní, tancov, nácvik humorných scénok, nácvik tancov v skupinkách, prejavovať radosť z pohybu, naučiť deti spoznávať rozdiel v ľudovej hudbe a v modernej hudbe,
- počúvanie rozprávok, čítanie s porozumením, reprodukcia textu, vymýšľanie vlastných rozprávok,

Pracovno-technická činnosť

- stavanie stavieb z lega, kociek, Sevy, konštruktívne hry,
- práca so samotvrdnúcou modelovacou hmotou,
- využívanie odpadového materiálu: výroba netopiera, panáčikov, pozdravy, kašírovanie tekvic a veľkého pavúka, reťaze, stromu, kvapky, anjela, svietnikov,
- výroba tekvic z papiera, strašidelný záves, ježkovia, z PET fliaš pokladničky, guľôčková hra, magnetky, chameleóny, krokodíl z papiera, krokodíl – navliekanie korálok podľa návodu, výroba darčiekov pre budúcich prvákov – jašterica, stonožka, žabky, kvetinky, motýle,
- výroba darčiekov pri príležitosti Dňa matiek, Dňa otcov.

Telovýchovná činnosť

- zameranie sa na pohyb, beh, rôzne chytačky, kruhové hry, úchop lopty, výskoky, obratnosť,
- využívanie školského dvora na lezenie – precvičovanie svalstva rúk, nôh, hod na cieľ na novovybudovanej stene s otvormi, udržiavanie rovnováhy pri chôdzi na náučnom chodníku,
- dodržiavanie hygieny a správneho obliekania sa v jednotlivých ročných obdobiach, základy otužovania.

Prírodovedno-environmentálna činnosť

- pozorovanie zmien v prírode, využívanie prírodného materiálu: netopier, ruže, obraz z darov jesene,
- sadenie semienok - pozorovanie rastu, starostlivosť o kvety, aké ekologické hnojivá poznáme,
- rozpoznávanie listia a stromov, rozhovor o zdravom a chorom strome, o chránených rastlinách a zvieratách,
- šetrenie vodou, energiami,
- jesenná brigáda, jarná brigáda,
- udržiavanie čistoty v areáli školy i na ihrisku.

Spoločensko-vedná činnosť

- vedenie detí k správne stolovaniu, hodnotenie stolovania, hodnotíme zlepšenie správania sa v jedálni oproti minulému školskému roku,
- rozhovory vedené na tému – drogy, alkohol, cigarety, pohyb, krvný obeh, sladkosti, nezdravé nápoje, ako sa správať na ulici – dbať o svoju bezpečnosť a bezpečnosť druhých,
- zorganizovanie súťaže „Malí záchranári“,
- udržiavanie rôznych tradícií – Vianoce, Fašiangy, Veľká noc,
- rozhovory o víkendoch v uzavretom kruhu, komunikácia medzi kamarátmi,
- v októbri - v mesiaci úcty k starším, vedíme deti k správne správaniu sa k ľuďom s rôznym postihnutím, k prosociálnemu správaniu sa,
- hravou formou sme sa snažili viesť deti, aby si na vlastnej koži skúsili rôzne handicapy ľudí a viedli sme ich k tomu, aby vedeli prejavit' správnu formou úctu handicapovaným ľuďom: kreslenie nohami, hľadanie predmetov hmatom a pod.
-

Príprava na vyučovanie

- kládli sme dôraz na posilnenie logického myslenia a posilnenie pamäte detí napr.: hádankami vychádzajúcimi z výchovno-vzdelávacieho procesu pre upevnenie novonadobudnutých vedomostí vytvorením obrazu podľa tvarov, reprodukciou textu,

prácou s encyklopédiou, pracovnými listami, prácou s interaktívnou tabuľou, prešmyčkami, matematickými úlohami s Machuľkom, pracovnými listami s nadväznosťou na výchovno –vzdelávací proces.

Návrhy a opatrenie v školskom roku 2019/2020:

- viesť žiakov k správne stolovaniu v školskej jedálni; vyhlásiť súťaž o najtichšie oddelenie počas obeda v školskej jedálni,
- naďalej udržiavať vzájomnú komunikáciu medzi vychovávateľkou a triednou učiteľkou v záujme zachovania rovnakých pravidiel pre žiakov,
- dodržiavať poriadok a viesť žiakov k čistote svojho pracovného miesta,
- počas pobytu v ŠKD využívať i ďalšie priestory školy: telocvične, školskú knižnicu, oddychovú zónu,
- zlepšiť vzájomnú komunikáciu s rodičmi,

2.5. Pedagogická rada

V školskom roku 2018/2019 mala pedagogická rada 38 členov. Od 27.03.2019 nastala zmena, miesto Mgr. Petra Karpatyho nastúpila pani Ramona Mančíková ako triedna v 4.B triede.

1. zasadnutie pedagogickej rady dňa 12.09.2018

obsah zasadnutia: - schválenie školského vzdelávacieho programu, plán práce školy v školskom roku 2018/2019, školský poriadok školy, školský poriadok ŠKD, výchovný program Detskou rukou k ekológii, rokový poriadok pedagogickej rady, organizačný poriadok školy, pracovný poriadok školy, vnútorné smernice, pokyny, plány a nariadenia v zmysle platnej legislatívy, prevádzkový poriadok školy, prevádzkové poriadky pre telocvičňu, odborné učebne, vyššia kolektívna zmluva, plán kontinuálneho vzdelávania, plán vnútroškolskej kontroly; oslobodenie niektorých žiakov zo vzdelávania v niektorých predmetoch; nehodnotenie známok predmety etická a náboženská výchova,

2. zasadnutie pedagogickej rady dňa 19.11.2018

obsah zasadnutia: hodnotenie dosiahnutých výchovno- vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roka 2018/2019 a prijatie uznesení o uložení výchovných opatrení a napomienok z predmetov k väčšej usilovnosti

3. zasadnutie pedagogickej rady dňa 21.01.2019

obsah zasadnutia: hodnotenie dosiahnutých výchovno- vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2018/2019 a prijatie uznesení o uložení výchovných opatrení a napomienok z predmetov k väčšej usilovnosti

4. zasadnutie pedagogickej rady dňa 11.04.2019

obsah zasadnutia: hodnotenie dosiahnutých výchovno- vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2018/2019 a prijatie uznesení o uložení výchovných opatrení a napomienok z predmetov k väčšej usilovnosti,

5. zasadnutie pedagogickej rady dňa 03.06.2019

obsah zasadnutia: priebežné hodnotenie dosiahnutých výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2. štvrťrok školského roka 2018/2019 a prijatie uznesení o uložení výchovných opatrení,

6. zasadnutie pedagogickej rady dňa 24.06.2019

obsah zasadnutia: celkové vyhodnotenie dosiahnutých výchovno- vzdelávacích výsledkov za 2. štvrťrok školského roka 2018/2019 a prijatie uznesení o uložení výchovných opatrení, oboznámenie pedagógov s predbežnou organizáciou školského roka 2019/2020, vyhodnotenie školského vzdelávacieho programu a práce jednotlivých koordinátorov, krúžkovej činnosti

3 2 Údaje o počte žiakov

3.1. Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09. 2018			k 31.08. 2019			so ŠVVP (integrovaných)			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	2	50	21	29				1	1	x	x	x	x	1	x	1
2.	3	72	39	33				1	1	x	x	x	x	x	x	x
3.	3	73	37	36				2	2	x	x	x	x	x	x	x
4.	3	69	32	37				x	x	x	x	x	x	x	x	x
5.	2	55	26	29				3	2	1	x	x	x	x	x	x
6.	2	36	22	14				2	2	x	x	x	x	x	x	x
7.	2	38	21	17				3	1	2	x	x	x	x	x	x
8.	1	30	20	10				2	2	x	x	x	x	x	x	x
9.	1	34	15	19				1	1	x	x	x	x	x	x	x
Spolu	19	457	233	224	425	214	211	15	12	3	0	0	0	1	0	1

V školskom roku 2018/2019 zabezpečovala odbornú pomoc pre začlenených žiakov a ich rodičov špeciálna pedagogička Mgr. Michaela Gibalová.

Úzko spolupracovala s CPPPaP na Fedákovej 3 v Bratislave a s CŠPP na Dolinského 1 v Bratislave. Odborní zamestnanci (terénny špeciálny pedagóg, logopéd, psychológ) CPPPaP spolupracovali so školskou psychologičkou s výchovným poradcom školy formou stretnutí podľa aktuálnych potrieb školy.

Počas školského roka 2018/2019 boli škole pridelené finančné prostriedky na **2 pedagogických asistentov**. PhDr. Jozef Pelikán a Tibor Horgváth boli pridelení pre žiakov s pervazívnou vývinovou poruchou– dvom žiakom zo 5.A triedy a žiakovi z 1.A triedy, ku ktorým sme žiadali, vzhľadom na ich diagnózu, pridelenie finančných prostriedkov na asistenta učiteľa.

CPPPaP zabezpečovalo počas školského roka 2018/2019 odbornú spoluprácu pre žiakov v školskej integrácii. Kmeňovou školskou psychologičkou bola Mgr. Katarína Mrázová z CPPPaP na Fedákovej ulici.

3.2. Počet žiakov v školskom klube detí

Oddelenie	počet žiakov k 15.09.2018	počet žiakov k 31.08.2019
I.	33	28
II.	36	31
III.	31	32
IV.	28	32
V.	30	34
VI.	28	34
VII.	28	28

Spolu: 7	214	219
----------	-----	-----

Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov	k 20.04.2018			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
zapísaných do 1. ročníka:	72	41	31	2	1	1	x	x	x
Odklady	12	9	3	x	x	x	x	x	x

4 Údaje o počte, úspešnosti a prijatí žiakov na štúdium v stredných školách

Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	8	3	3	0	0	0

Žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč. Šk. rok 2018/2019	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ							
	Gymnáziá		Stredné odborné školy*		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	3	3	20	19	2	2	0	0

5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 1. a 2. polroku

Hodnotenie žiakov 1. ročníka v 1. polroku 2018/2019

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli
1.A	25(z toho 1 zahr.)	24 1 žiačka bola neklasifikovaná	0
1. B	25	25	0

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci 1. ročníka hodnotení slovne v súlade so školským vzdelávacím programom. V predmete etická/náboženská výchova boli žiaci hodnotení slovne- „absolvoval/-a, neabsolvoval/-a“.

Hodnotenie žiakov 1. stupňa 2. – 4. ročník v 1. polroku

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	PCA	TSV/TEV	IFV	Ø triedy
2.A	1,89	1,10	1,51	1,00	x	x	1,00	1,00	x	1,00	x	1,21
2.B	1,43	1,10	1,29	1,10	x	x	1,00	1,00	x	1,00	x	1,13
2.C	1,32	1,12	1,12	1,00	x	x	1,00	1,00	x	1,00	x	1,08
3.A	1,46	1,13	1,17	x	1,00	1,00	1,00	1,00	x	1,00	1,00	1,08
3.B	1,25	1,33	1,17	x	1,36	1,59	1,00	1,00	x	1,00	1,00	1,19
3.C	2,00	1,42	1,79	x	1,58	1,33	1,00	1,00	x	1,00	1,00	1,35
4.A	1,90	1,86	1,95	x	1,29	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,47
4.B	1,76	2,19	1,67	x	1,48	1,48	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,51
4.C	1,59	1,64	1,36	x	1,09	1,32	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33
Ø predm.	1,62	1,43	1,45	1,03	1,30	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26

Hodnotenie žiakov 1. stupňa 2. – 4. ročník v 2. polroku

Ročník	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
	SJL	ANJ	MAT	PVO	PDA	VLA	HUV	VYV	PCA	TSV/TEV	IFV	Ø triedy
2.A	1,67	1,48	1,38	1,00	x	x	1,00	1,00	x	1,00	x	1,20
2.B	1,26	1,13	1,22	1,00	x	x	1,00	1,00	x	1,00	x	1,08
2.C	1,52	1,24	1,32	1,08	x	x	1,00	1,00	x	1,00	x	1,17
3.A	1,50	1,29	1,13	x	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
3.B	1,24	1,29	1,19	x	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07
3.C	1,38	1,46	1,38	x	1,33	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,11
4.A	1,95	1,86	1,81	x	1,29	1,38	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
4.B	1,90	1,95	1,67	x	1,38	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,33
4.C	1,45	1,64	1,32	x	1,14	1,31	1,00	1,05	1,00	1,00	1,09	1,26
Ø predm.	1,54	1,48	1,38	1,03	1,20	1,19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,17

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci hodnotení známku vo všetkých vyučovacích predmetoch okrem etickej a náboženskej výchovy. V súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 a so školským vzdelávacím programom „Tvorivá škola - úspešný žiak“ bolo použité slovné hodnotenie „absolvoval-a/neabsolvoval-a“.

Hodnotenie žiakov 2. stupňa 5. – 9. ročník v 1. polroku

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	HUV	VYV	TSV	THD	VUM	FIG	Ø tr.
5.A	2,12	2,35	1,96	1,96	1,62	x	x	1,42	2,23	2,15	x	1,00	1,00	1,19	1,00	x	x	1,67
5.B	2,19	2,26	1,58	1,63	1,52	x	x	1,30	2,30	1,96	x	1,00	1,11	1,11	1,04	x	x	1,58
6.A	2,44	3,00	1,69	2,50	2,00	2,38	x	1,06	3,00	2,69	1,00	1,19	1,38	1,00	1,00	x	x	1,88
6.B	1,79	1,79	2,07	2,00	1,64	1,57	x	1,07	2,29	1,86	1,36	1,00	1,36	1,14	1,14	x	x	1,58
7.A	3,18	1,94	2,76	3,00	2,12	2,29	x	2,82	3,00	3,29	2,06	1,00	1,71	1,47	1,00	x	x	2,26
7.B	2,12	1,67	2,59	1,94	1,11	1,56	x	1,72	2,50	2,39	1,00	1,00	1,28	1,22	1,00	x	x	1,65
8.A	2,43	1,69	2,63	2,67	1,33	2,40	1,50	1,83	2,90	2,73	2,27	1,00	1,00	1,19	1,00	x	x	1,90
9.A	2,38	1,96	2,50	2,29	1,50	2,21	1,58	1,96	2,46	2,71	1,67	x	x	1,21	1,00	1,00	1,21	1,84
priemer	2,33	2,08	2,22	2,25	1,61	2,07	1,54	1,65	2,59	2,47	1,56	1,03	1,26	1,19	1,02	1,00	1,21	1,79

Hodnotenie žiakov 2. stupňa 5. – 9. ročník v 2. polroku

Ročník	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	GEG	DEJ	OBN	HUV	VYV	TSV	THD	VUM	FIG	Ø tr.
5.A	2,65	2,69	2,16	2,23	1,31	x	x	1,69	2,15	2,15	x	1,00	1,15	1,08	1,00	x	x	1,77
5.B	2,12	2,50	1,92	1,88	1,35	x	x	1,38	2,12	2,12	x	1,00	1,27	1,15	1,00	x	x	1,65
6.A	2,47	3,13	1,80	2,47	2,13	2,20	x	2,00	2,87	3,00	1,00	1,00	1,47	1,13	1,00	x	x	1,98
6.B	2,00	1,71	2,07	2,00	1,36	1,71	x	1,36	2,14	1,86	1,43	1,00	1,46	1,14	1,00	x	x	1,59
7.A	3,00	2,06	2,65	3,18	2,00	2,65	2,24	2,76	2,94	3,18	2,59	1,00	1,82	1,82	1,00	x	x	2,49
7.B	2,31	1,53	1,87	2,00	1,06	1,65	1,76	2,00	2,24	2,29	1,00	1,00	1,00	1,25	1,00	x	x	1,78
8.A	2,17	1,54	2,14	2,31	1,21	2,28	1,59	1,55	2,34	2,66	1,55	1,00	1,00	1,16	1,00	x	x	1,70
9.A	2,28	1,64	2,54	2,20	1,20	2,08	2,40	2,40	2,80	2,68	1,60	x	x	1,04	1,00	1,00	1,52	1,89
priemer	2,38	2,10	2,14	2,28	1,45	2,09	2,00	1,89	2,45	2,49	1,53	1,00	1,31	1,22	1,00	1,00	1,52	1,86

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci hodnotení známku vo všetkých vyučovacích predmetoch okrem etickej a náboženskej výchovy. V súlade s metodickým pokynom č. 22/2011 a so školským vzdelávacím programom „Tvorivá škola- úspešný žiak“ bolo použité slovné hodnotenie „absolvoval-a/neabsolvoval-a“.

6 Výsledky externých meraní

Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
9. A	25	25	18,9		63,1	49,2	18,7		62,3	49,3
Celkom	25	25	18,9		63,1	49,2	18,7		62,3	49,3

Príloha 2: Testovanie T9 2019 - Vyhodnotenie

Trieda: 9.A, 25 žiakov

Termín: 3. apríl 2019, 25 žiakov

Náhradný termín: 0 žiakov

Priemerná úspešnosť testu zo slovenského jazyka bola 49,3%, celoslovenský priemer 62,3 %

Príčiny neúspešného výsledku:

Testovanie absolvovali žiaci so špecifickým pozadím:

- Abdulghani Arud – žiak zo Sýrie, napriek dlhodobému pobytu v SR nemá ešte osvojené všetky gramatické javy sloven. jazyka, problém robí čítanie s porozumením
- Tanja Potfaj – žiačka zo Srbska, taktiež ešte nemá osvojené všetky gramatické javy sloven. jazyka, má problém s porozumením textu a následnými úlohami
- Alex Zachar – začlenený žiak s poruchami učenia i správania

Trieda 9. A je špecifická tým, že ju tvoria deti z rôzneho sociálneho prostredia, kde v mnohých rodinách je jedinou živiteľkou rodiny matka. Z celkového počtu žiakov iba 8 žiakov prejavilo záujem o doučovanie formou prípravy na Testovanie 9 zo SJL i MAT. Príprava na vyučovanie zo strany žiakov bola nesystematická, odmietali vypracúvať úlohy navyše doma v rámci prípravy na T9, spolupráca rodičov – matiek bola veľmi slabá, nepostačujúca. To všetko sa odzrkadlilo na výsledku T9.

Zo všeobecného hľadiska je vyčítané po mnohé roky NÚCEM-u, že každoročne sa ako prvý test robí matematika a až druhý test slovenský jazyk a literatúra. Z psychohygienických dôvodov je odporúčané absolvovať predmety do 10.00 hod., a mali by byť tak zaradované aj do rozvrhu hodín. Taktiež je neakceptovateľné, aby dva náročné testy boli uskutočnené v jeden deň, čím sa porušujú metodické pokyny, ktoré odporúčajú školám, aby písomné kontrolné práce – vstupné, polročné, výstupné a pod. sa plánovali najviac 1 predmet v 1 deň, teda žiaci nemôžu písať takto náročné práce z matematiky aj zo slovenského jazyka a literatúry v jeden deň. Testovanie 9 to zásadne porušuje!

Zároveň v tomto školskom roku bol prvýkrát inovovaný test zo SJL, zvýšený počet otázok na 30, z toho istá časť doplnená slovnými odpoveďami, t.j. odpoveď aj keď bola správna a vyskytla sa v nej pravopisná chyba, nemohla byť započítaná. Všeobecne na celom Slovensku majú žiaci problémy s pravopisom.

Napriek zlému výsledku, sú žiaci, ktorí dosiahli výborné výsledky:

Kristína Trnková – 90 % SJL, 90% MAT

Zuzana Hricová – 86,7% SJL, 96,7% MAT

V budúcom šk. roku odporúčam pre deviatakov Cvičenia zo SJL, alebo z MAT v rámci rozvrhu hodín.

Výsledky externých meraní – Testovanie 5 – 21.11.2018

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. triedy	M Ø v % v SR	M Ø v % triedy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. triedy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % triedy
5. A, 5.B	53	52	17,8		59,3	51,1	17,5		58,4	51,7
Celkom	53	52	17,8		59,3	51,1	17,5		58,4	51,7

Zdôvodnenie:

Výsledky celoslovenského testovania v našej škole ovplyvňujú žiaci, ktorí pochádzajú zo sociálne-znevýhodneného prostredia, žijúci v rodinách na hranici biedy a chudoby. Títo žiaci často menia svoje bydlisko. V súčasnosti je ich prechodným domovom sociálna ubytovňa Fortuna. Nie je zriedkavým javom, že často skončia v rôznych krízových centrách, domovoch atď. aj v iných mestských častiach a do školy cestujú cez celú Bratislavu.

Celoslovenského testovania žiakov 5. ročníka sa v našej škole zúčastnilo 52 žiakov, t.j. 2 triedy 5.ročníka. Prihlásených bolo 53 žiakov, ale 1 žiak sa nezúčastnil zo zdravotných dôvodov - Dušan Doboš – 5. B.

Z celkového počtu zúčastnených žiakov boli 3 žiaci so ŠVVP (2 žiaci Aspergerov syndróm a 1 žiak s VPU). Napriek tomu dosiahli celkom pekné výsledky- zo SJL 2 žiaci dosiahli 70% a 1 žiak nedosiahol ani 20%, ale z MAT dosiahli 60% a viac. Rodičia sa týmto 3 žiakom svedomite venujú a dôležitú zásluhu na tomto výsledku mal aj špeciálny pedagóg a pedagogický asistent, ktorí s nimi aktívne pracujú.

Z matematiky dosiahli pekné výsledky títo žiaci:

František Škopek (5.B) - 100 %

Viktor Matz (5.B) - 90%

Šimon Šucha (5.A) – 90%

Zo slovenského jazyka a literatúry:

František Škopek (5.B) – 96,7 %

Petra Drahošová (5.B) - 93,3%

Viktor Matz (5.B) - 90%

V triedach 5. A aj 5. B sa nachádzajú žiaci z rôzneho sociálneho prostredia, kde príprava na vyučovanie je nedostatočná a mnohé deti sú aj sledované sociálnou kuratelou. Spolupráca so zákonnými zástupcami týchto detí je veľmi slabá, nedostatočná. Keďže nie je záujem o výsledky vzdelávania detí zo strany zákonných zástupcov, nedá sa očakávať ani záujem o vzdelávanie zo strany detí, o čom svedčia i výsledky v T5.

Napriek tejto nespolupráci sa naši učitelia snažia, aby aj tieto deti napredovali vo vzdelávaní, venujú sa týmto deťom aj individuálne, pomáhajú im v príprave na vyučovanie. Práca učiteľov by bola ešte efektívnejšia, ak by mohli aj v budúcich šk. rokoch pokračovať vo výučbe svojich predmetov vo svojich triedach, aby sa najmä v rámci predmetov SJL a MAT nestriedali vyučujúci, čo by smerovalo aj k lepším výsledkom pri T9.

7 5 Výhovno-vzdelávací program a učebný plán

7.1. Štátny vzdelávací program v základnej škole

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Predprimárne vzdelávanie ISCED 0	-	-
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1.,2., 3., 4.	11
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5.,6., 7., 8.	7

7.2. Výhovný program v školskom klube detí

Názov výchovného programu	„Detskou rukou k ekológii“
Dátum vytvorenia/platnosti	25.08.2013
Dátum prerokovania v pedag. rade	12.09.2018
Tematické oblasti výchovy:	1. esteticko- výchovná 2. pracovno- technická 3. telovýchovná 4. spoločensko-vedná 5. prírodovedno- environmentálna

7.3. Školský učebný plán v základnej škole

1. stupeň

Ročník	Triedy	Uplatňované učebné plány
1.	1.A, 1.B	ŠkVP ISCED 1 RUP rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov ANJ
2.	2.A, 2.B, 2.C	ŠkVP ISCED 1 RUP rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov ANJ, TSV
3.	3.A, 3.B, 3.C	ŠkVP ISCED 1 RUP rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL, MAT, TSV
4.	4.A, 4.B, 4.C	ŠkVP ISCED 1 RUP rozšírenie a prehlbovanie obsahu predmetov SJL, PDA, VLA, MAT

2. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A, 5.B	ŠkVP ISCED 2 RUP rozšírenie a prehľbovanie obsahu predmetov ANJ, NEJ
6.	6.A, 6.B	ŠkVP ISCED 2, RUP rozšírenie a prehľbovanie obsahu predmetov ANJ, NEJ, TSV
7.	7.A, 7.B	ŠkVP ISCED 2, RUP rozšírenie a prehľbovanie obsahu predmetov SJL, ANJ, NEJ, MAT, TSV
8.	8.A	ŠkVP ISCED 2, RUP rozšírenie a prehľbovanie obsahu predmetov SJL, ANJ, NEJ, MAT, TSV
9.	9.A	ŠkVP ISCED 2, RUP rozšírenie a prehľbovanie obsahu predmetov NEJ, BIO, GEO, OBN, MAT, FIG

V školskom roku 2018/2019 sme v rámci školského vzdelávacieho programu „Tvorivá škola-úspešný žiak“ uplatňovali 2 rámcové učebné plány.

Rámcový učebný plán „B“ bol uplatňovaný v ročníkoch 9., kde sme disponibilné hodiny využili na posilnenie predmetov vo vzdelávacích oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami a Zdravie a pohyb. Jedna disponibilná hodina bola využitá v 9. ročníku v samostatnom predmete **finančná gramotnosť**.

Rámcový učebný plán „C“ bol uplatňovaný v 1. až 8. ročníku, kde sme opäť disponibilné hodiny využili na posilnenie predmetov vzdelávacích oblastí Jazyk a komunikácia a Zdravie a pohyb.

Posilnenie jednotlivých predmetov uvedených vzdelávacích oblastí priamo súvisí s celkovou profiláciou našej školy na **výučbu cudzích jazykov** (anglický a nemecký jazyk), **environmentálne zameranie** (biológia, prírodoveda) a **zdravý životný štýl** (telesná a športová výchova). Veľkú pozornosť sme venovali i **oblasti finančného vzdelávania** a práci s informáciami. Vzhľadom na **kultúrnu rozmanitosť a multikultúrnosť**, s ktorou sa žiaci stretávajú vo svojom osobnom živote, sme posilnili i predmety vzdelávacích oblastí Človek a spoločnosť a Umenie a kultúra.

7.4. Školské učebné plány – počty hodín v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019

	Primárne vzdelávanie 1. stupeň				Nižšie stredné vzdelávanie 2. stupeň				
	Týždenný počet vyučovacích hodín								
	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	5	5	4	5	5
Anglický jazyk	2	2	3	3	4	4	4	3	4

Nemecký jazyk	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	5
Informatika	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Prvouka	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Prírodoveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Fyzika	-	-	-	-	-	2	1	2	1
Chémia	-	-	-	-	-	-	2	2	1
Biológia	-	-	-	-	2	1	2	1	1
Vlastiveda	-	-	1	2	-	-	-	-	-
Dejepis	-	-	-	-	1	1	1	1	2
Geografia	-	-	-	-	2	1	1	1	2
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Technika	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Finančná gramotnosť	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	1	1	1	1	-
Telesná a športová výchova	2	3	3	3	2	3	3	3	2
Spolu:	22	23	25	26	27	29	30	30	30

8 Údaje o zamestnancoch (stav k 30.06.2019)

Celkový počet zamestnancov školy:		54
	počet zamestnancov školskej jedálne:	6
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:		32
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	24
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	8
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	1
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		7
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	6
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek:	1
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteliek:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		
Z toho	asistent učiteľa:	2
	asistent vychovávateľa:	0
	zahraničný lektor:	0
	tréner športovej triedy:	0
	školský psychológ:	1
	špeciálny pedagóg:	1
	liečebný pedagóg:	0
	sociálny pedagóg:	0
	školský duchovný:	0
	lektor záujmového útvaru:	0
	iní (uviesť, napr. tréner a pod.):	0
Počet nepedagogických zamestnancov:		6

8.1. Odbornosť vyučovania v základnej škole

Vyučovací predmet	Počet učiteľov vyučujúcich neodborne
Anglický jazyk	5
Informatika	3
Fyzika	0
Chémia	0
Občianska náuka	3
Etická výchova	4
Technika	6
Výchova umením	1
Hudobná výchova	3
Výtvarná výchova	7
Telesná a športová výchova	0

Neodborne odučené hodiny boli doplnené tak, aby mali všetci učitelia 100% pracovný úväzok.

8.2. Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		začalo	pokračuje	ukončilo
Adaptačné (Mgr. Machová, Mgr. Polák, Mgr. Ledvinská, p. Čurlej, Mgr.Kožuchová, p. Horváth, p. Mančíková, PhDr. Pelikán)	8	5	2	5
Funkčné (Mgr. Dvoranová, RNDr. Povchanič)	2	1	0	0
Inovačné (Mgr. Dovičicová)	1	1	0	1
Aktualizačné (Mgr. Bátovská)	1	1	0	1
Workshop k projektu Technika hrou (Mgr. Magdolen)	1	1	0	1

Atestácia	Počet zamestnancov		
	začali	pokračovali	ukončili
Absolvovanie 1. atestácie	0	0	0
Absolvovanie 2. atestácie	0	0	0
Spolu:	0	0	0

V školskom roku 2018/2019 absolvovali a následne úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie 5 začínajúci pedagógovia. Počas celého školského roku pracovali pod vedením svojich uvádzajúcich učiteľov RNDr. Povchaniča, Mgr. Zuzany Dvoranovej, Mgr. Bibiány Jurčovej, Mgr. Emílie Hargašovej a p. Hegyiovej. V I. polroku začala s adaptačným vzdelávaním nová

kolegyňa p. Lenka Čurlej a v II. polroku p. Ramona Mančíková. Obidve budú pokračovať vo vzdelávaní i v budúcom školskom roku 2019/2020.

Funkčné, inovačné a aktualizácie vzdelávania boli realizované prostredníctvom MPC v Bratislave.

Nakoľko sa škola počas školského roka zapojila do viacerých projektov, koordinátorky projektov sa zúčastnili tvorivých workshopov. **Projekt „Technika hrou“** bol realizovaný prostredníctvom Nadácie Volkswagen, ktorá zároveň poskytla i vzdelávanie našej školskej koordinátorky.

9 Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

9.1. Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty)

Názov aktivity školy	Účastníci		Cieľ
	Cieľová skupina	Počet	
Deň jablka	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy, podporiť zdravý životný štýl
Nejedlík má talent	žiaci 1.-4. ročníka		
Náučný koncert o ľudových nástrojoch	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	
Vianočný výchovný koncert	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	
Šaliarsky Matko	žiaci 2.-7. roč.	17	Podporiť recitačné schopnosti detí, spoznávať povesti a tvorbu J.C.Hronského
Hviezdoslavov Kubín	žiaci II.st.	23	Zdokonalenie sa v prednese a v záujme o liter. tvorbu, budovať zdravé sebavedomie, vzájomné povzbudenie i uznanie súťažiach
Matematický Klokán			
Pytagoriáda	žiaci 5.roč.	2	Rozvíjať logické myslenie a matematické zručnosti
Všetkovedko			
Halloweensky karneval	žiaci 1.-6. ročníka	200	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy, budovať pozitívnu klímu nielen medzi žiakmi, ale i rodičmi
Vianočná burza	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy
Valentínska pošta	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť rovesnícke vzdelávanie, upevniť prezentačné zručnosti žiakov

Fašiangový karneval	žiaci 1.-4. ročníka	200	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy, budovať pozitívnu klímu nielen medzi žiakmi, ale i rodičmi
Noc v školskej knižnici	žiaci 1.-9. ročníka	70	podporiť rovesnícke vzdelávanie
Deň otvorených dverí	žiaci 1.-9. ročníka	všetci žiaci	podporiť rovesnícke vzdelávanie, upevniť prezentačné zručnosti žiakov a predstaviť návštevníkom školský vzdelávací program
Športové súťaže	žiaci 5.-9. ročníka	30	podporiť športové aktivity i v rámci MČ Dúbravka
Deň matiek	žiaci 1.-4. ročníka	200	podporiť vzájomnú spoluprácu medzi rodičmi a žiakmi školy, budovať pozitívnu klímu nielen medzi žiakmi, ale i rodičmi
Deň športu	žiaci 1.-9. ročníka + rodičia	všetci žiaci	podporiť a prezentovať zdravý životný štýl
Didaktické hry v prírode	žiaci 1.-4. ročníka	žiaci I. stupňa	pohyb a pobyt v prírode, civilná ochrana, zdravotná príprava, vzájomná spolupráca medzi deťmi
Účelové cvičenie	žiaci 5.-9. ročníka	žiaci II. stupňa	pohyb a pobyt v prírode, civilná ochrana, zdravotná príprava, vzájomná spolupráca medzi deťmi
Škola v prírode	žiaci 3.-4. ročníka	90	vzájomné utužovanie vzťahov v kolektíve, rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a príroda, prierezovej témy environmentálna výchova
Lyžiarsky kurz	žiaci 5.-9. ročníka	28	podporiť zdravý životný štýl, pozitívny vzťah k zimnému športu, zdokonaľiť pohybové zručnosti

9.2. Účasť základnej školy na aktivitách iných subjektov(partnerských škôl, inštitúcií)

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov/triedy	Cieľ
September	Exkurzia na hrad Devín	23/4.B	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra, vzbudzovať záujem o históriu a život našich predkov
Október	Deň jablka	všetky triedy	podpora zdravého životného štýlu a zdravé stravovanie
	Bienále v DK Dúbravka	70/1.A, 1.B, 2.A	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra
	Exkurzia do hvezdárne v Hlohovci	48/3.C, 4.B	podpora vzdelávacej oblasti Človek a príroda
	Exkurzia Viedeň-Technické múzeum	45/5.-9.roč.	rozvíjanie jazykových zručností a vzdel. oblasti Jazyk a komunikácia
November	Výchovný koncert: Prejav sa pohybom	všetky triedy	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra , podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít
December	Exkurzia Staré mesto – vianočné tradície	25/3.C	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra, udržiavanie vianočných tradícií
	Vianočná burza	všetky triedy	udržiavanie vianočných tradícií v škole, podpora finančnej gramotnosti
	Vianočný výchovný koncert: Nesieme vám novinu	všetky triedy	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra , oboznámenie sa s vianočnými tradíciami na Slovensku
	Návšteva vianočných trhov	350/3.-9. ročníky	rozvíjanie prierezovej témy Regionálna výchova a ľudová kultúra
Február	Filmové predstavenie: Včielka Maja 2– v rámci projektu Žihadielko	120/ 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra
	Výchovný koncert s ľudovými hudobnými nástrojmi: Bosoráci	443 všetky triedy	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra, podpora rozvíjania ľudových tradícií
	Valentínska pošta	443 všetky triedy	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov/triedy	Cieľ
	LVVK	28/5.-9.roč.	Zdravý životný štýl, rozvoj pohybových aktivít, rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a príroda
Marec	Turnaj vo volejbale chlapcov	???	podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít
	Anglické divadelné predstavenie	60/ 4.A, 4.B, 4.C	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia
	Beseda so spisovateľmi	5.A,5.B,7.A,	Rozvíjanie vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia
	Návšteva NR SR	8. A, 9. A	Rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť
	Beseda o vzniku knihy: Vydavateľstvo SlovArt	120/ 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C	podpora a rozvíjanie čitateľskej gramotnosti
	Deň Zeme	všetky triedy	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a príroda, prierezovej témy environmentálna výchova
	Súťažná relácia „Daj si čas“	31/ 6. A, 6. B	Pohybové aktivity, upevňovanie kolektívnych vzťahov
	Turnaj v hádzanej chlapci	???	podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít
	Turnaj v hádzanej dievčatá	???	podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít
Máj	Turnaj vo volejbale	???	podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít
	Škola v prírode: Terchová Oščadnica Veľká Rača	90/ 3.B, 3.C 4.A, 4.B 3.A, 4.C	vzájomné utužovanie vzťahov v kolektíve, rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a príroda, prierezovej témy environmentálna výchova
	Exkurzia na hrad Červený Kameň	50/1.A, 1.B	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť
	Div.predstavenie v štúdiu L+S	26/8.A, 9. A	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia
	„Zachráňme kamaráta“	180/5.-9.roč.	Spolupráca s SČK, rozvíjanie vzdelávacej oblasti Zdravie a pohyb
Jún	Didaktické hry v prírode	260/1.stupeň	rozvíjanie prierezovej témy Ochrana života a zdravia

Mesiac	Názov akcie	Počet žiakov/triedy	Cieľ
	Účelové cvičenie	180/2. stupeň	rozvíjanie prierezovej témy Ochrana života a zdravia
	Dopravný regulovčik	6/ 6.A, 6. B	Spolupráca s Políciou SR, rozvoj vedomostí a zručností v rámci vzdel. oblasti Dopravná výchova
	Deň športu	400/ všetky triedy	podpora zdravého životného štýlu a pohybových aktivít
	Školský výlet: Jaskyňa Driny, Červený Kameň	80/ 1.B, 2.A, 2.B, 2.C	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť
	Exkurzia do včelárstva v Devínskej Novej Vsi	80/2.A, 2.C, 3.A, 4.C	rozvíjanie vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť

9.3. Prezentačné aktivity organizované školským klubom detí

Názov aktivity školy	Účastníci		Cieľ
	Cieľová skupina	Počet	
Šarkaniáda	žiaci 1.- 4. roč., rodičia, starí rodičia	150	budovanie vzťahov a spolupráce medzi rodičmi, starými rodičmi a školou
Halloweensky karneval	žiaci 1.- 4. roč., rodičia, starí rodičia	165	budovanie vzťahov a spolupráce medzi rodičmi, starými rodičmi a školou
Fašiangový karneval	žiaci 1.-4. roč., rodičia, starí rodičia	155	budovanie vzťahov a spolupráce medzi rodičmi, starými rodičmi a školou
Deň matiek	žiaci 1.-4. roč., rodičia, starí rodičia	170	budovanie vzťahov a spolupráce medzi rodičmi, starými rodičmi a školou

Účasť školského klubu na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, školských klubov inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci		Prínos v súlade s cieľmi školského klubu
	Cieľová skupina	Počet	
Pasovanie prváčikov za čitateľov miestnej knižnice	žiaci 1. ročníkov	65	podporiť čitateľskú gramotnosť žiakov
Tvorivé dielne v DK Dúbravka na rôzne témy	žiaci 1.-4. ročníkov	60	rozvíjanie prierezovej témy Osobnostný a sociálny rozvoj;

Prehľad projektov, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2018/2019:
Projekty zrealizované vďaka členkám Združenia Rady rodičov

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Blue Community Grant	IBM	8/2018	IT infraštruktúra	Peniaze poskytnuté na IT infraštruktúru potrebnú pre IT vzdelávanie detí	1 600 eur (2 000 USD)
Čítajme spolu	Martinus	10/2018	Rozvoj čitateľskej gramotnosti	Darčkové poukážky na nákup kníh	150
Prebudíme Šípkovú Ruženku	BSK	12/2018	Predný dvor školy	Dopadová plocha pod preliezkami, drevná štiepka, podlaha v altánku	2 500 BSK + 2 080 ZRR
Dataproyektory	International Women's Club	1/2019	Vybavenie jazykových učební	Dataproyektory a doplnky + katedry pre učiteľov v 2 jazykových učebniach,	1 054
Orbis Pictus – steny, ktoré učia	Nadačný fond Telekom pri nadácii Pontis	4/2019	Vybavenie jazykových učební	Jazykové učebne – vymaľovanie jednej z nich + kreatívne maľby na stenách + drobný nábytok + anglické knihy	1 000
Dobrovoľníci v škole	AT&T	5/2019	Zveľadenie exteriéru školy	Vymaľované radiátory v herni, bylinkový záhon, stena	250
Vonku nám to myslí, lebo máme kyslík	Tesco	5/2019	Piknikové stoly	Nákup a poskladanie 4 piknikových stolov	600
Čarovný školský dvor	DM	5/2019	Školský dvor	Vytvorenie kvetinového záhonu, drevené hracie prvky na dvore	1 000
Kabinet hrôzy	Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis	6/2019	Fyzika a vedecké predmety	Zakúpenie pomôcok na výučbu fyziky a iných vedeckých predmetov (prvouky, prírodovedy)	1 500
Naše mesto	Pontis	6/2019	Skrášlenie školy	Maľovanie vonkajších stien a okolia školy, hodiny angličtiny, nemčiny	450

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
School Club – work, study and play	Henkel	6/2019	Revitalizácia herne ŠKD	Vymaľovanie herne, nákup nábytku (skrine, komoda) + doplnkov (nástenky)	1 000
Strašidelná chémia	Dell pri Nadácii Pontis	6/2019	Učebňa chémie	Vytvorenie priestoru na chemickú učebňu, revitalizácia existujúceho nábytku, nákup chemikálií a náradia	1 000
Plot OUT, deti IN	Nadácia pre deti Slovenska	6/2019	Podpora nesúťažného športovania detí	Oprava plota okolo multifunkčného ihriska + podpora Dňa športu + seminár Zachráň kamaráta	2 000 NDS + príspevok mč. Dúbravka
Deň športu – občerstvenie	Tesco	6/2019	Sponzorský dar – občerstvenie pre deti vo výške 250 eur	Občerstvenie – džús, jablká, keksíky	Nefinančný dar vo výške 250 eur
Garážička na kolobežky	Nadácia VW	8-9/2019	Podpora dopravnej výchovy	Postavenie záhradného domčeka na dopravnom ihrisku, nákup prenosných dopravných značiek	1 000
Fitnes na školskom dvore	BSK	7/2019	Podpora športovania na školskom dvore	3 vonkajšie fitnes stroje na školskom ihrisku	2 000 BSK + 320 ZRR
Drevený koberec pod nohami	BSK	8/2019	Revitalizácia školského dvora, druhá časť	Drevená štiepka na ľavej časti predného dvora, hracie prvky z agátového dreva	3 500
Zber kefiek	Curaprox	6/2019	Zber kefiek na recykláciu	Za každých 200 nazbieraných kefiek škola získala koše na separovanie odpadu	Nefinančná dotácia
Protisnečné fólie	Sonfol	6/2019??	Fólie na okná v 1.A triede	Fólie na okná v 1.A triede	Nefinančná dotácia

Vybavenie, zariadenie prijaté ako dar vďaka ZRR

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Notebooky	IBM	8/2018	Darovanie 7 notebookov	7 notebookov	-
Učebnice angličtiny	Rodina jedného žiaka	9/2018	Výučba angličtiny	Darovanie učebníc angličtiny	261
Kancelársky nábytok	IBM, doprava – rodičia jedného žiaka	10/2018	Revitalizácia interiéru	Kancelársky nábytok do učební a kabinetov (skrine, komody, stolíky)	Nefinančný dar
Počítač	Bagabag a	10/2018	Darovanie nového počítača	Počítač	Vo výške 700
Koše na separovaný odpad	Rodina jedného žiaka	2/2019	Environmentálna výchova	2 ks. Exteriérových košov na separovaný odpad	500
Kancelársky nábytok	Slovenská sporiteľňa, doprava – rodičia jedného žiaka	8/2019	Revitalizácia interiéru	Kancelársky nábytok do učební a kabinetov (skrine, komody, stolíky)	Nefinančný dar

Projekty zrealizované školou

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná
----------------	-----------------------------	----------------------------	--------------------	-----------------	---------------------

Názov projektu	Poskytovateľ dotácie/grantu	Termín realizácie projektu	Zameranie projektu	Výstup projektu	Poskytnutá finančná dotácia
Technika hrou do základných škôl	Nadácia VW	2018/19	Technika pre deti 1. stupňa, rozvoj logického myslenia, vzbudenie záujmu žiakov o techniku	Školenie pre učiteľov, metodická príručka, dotácia na zakúpenie materiálov (prevodové kolesá, magnety...). rovesnícke vzdelávanie, vzbudenie záujmu žiakov o techniku ako takú.	100
Čerstvé hlavičky	Kaufland	2019/20	Čerstvé ovocie pre deti	Balíček čerstvého ovocia pre každé dieťa raz za týždeň	Nefinančná dotácia
Daj si čas	RTVS	5/2019	Vedomostná súťaž	Žiaci sa zúčastnili vedomostnej televíznej súťaže a vyhrali	200

					ná dotáci a
Aj Asperger je tu doma	Nadácia Volkswagen Slovakia	04.10.2018 do 30.09.2019	Aspergerov syndróm je jedna s porúch autistického spektra, často spojená s výskytom vysokého IQ. Deťom s touto diagnózou prospieva integrácia do kolektívu v bežných školách, majú však svoje špecifické potreby. Cieľom nášho projektu bolo prispôbiť prostredie, v ktorom sa vzdelávajú, ich potrebám a ich jedinečnosti.	V oblasti vzdelávania sme si stanovili cieľ, aby dieťa s AS bolo v škole spokojné a tým aj pedagóg i rodič. Zámernom bolo vytvoriť príjemné prostredie pre deti so ŠVVP v triede i mimo nej. Zamerali sme sa preto v prvom rade na materiálno- technické zabezpečenie tried a miestností špeciálneho pedagóga a školského psychológa. Aby mali žiaci s Aspergerovým syndrómom možnosť rozvíjať svoj talent, do terapeutických miestností boli zakúpené pomôcky., ktoré rozvíjajú oblasti, V druhej fáze bolo zrealizované vzdelávanie a príprava zamestnancov školy prostredníctvom školení, ktorá je dôležitá pre zmenu prístupu a zavádzaniu moderných a inovatívnych prvkov vzdelávania.	3220 €

10 Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V školskom roku 2016/2017 nebola v základnej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

11 Priestorové a materiálno-technické podmienky

11.1. Priestorové podmienky

Objekty/budovy– počet a ich účel	
Základná škola:	1 budova základnej školy pozostávajúca z bloku A, bloku B a bloku C

Základná škola

Štandardné (kmeňové) učebne	počet: 19 (z toho 17 kmeňových tried)							
	stav:	vyhovujúci	X	čiastočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Odborné učebne:	počet:	19						
	odborné zameranie učebne:			stav				
				vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
	2 počítačové učebne			X				
1 školská kuchynka			X					
Iné priestory priamo súvisiace s výchovno-vzdelávacím procesom:								
(uviesť konkrétne)				vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
2 telocvične				X				
1 školská knižnica				X				
3 vonkajšie ihriská						X		
1 školská záhrada				X				
1 herňa ŠKD					X			
Ďalšie priestory na podporu výchovného a vzdelávacieho procesu:								
(uviesť konkrétne)				vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
Školský dvor					X			
Školská kuchyňa /jedáleň				X				
Kabinety učiteľov					X			
Zborovňa				X				
Novovybudované priestory v školskom roku 2016/2017:								
				vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci		
Zborovňa				X				
2 triedy 1.stupňa				X				
Toalety pre žiakov 1. a 2. ročníka				X				

Školský klub detí

Triedy/herne	počet: 1					
	stav:	vyhovujúci		čiastočne vyhovujúci	X	nevyhovujúci
Iné priestory priamo súvisiace s výchovnou činnosťou: činnosť ŠKD bola okrem herne vykonávaná i v kmeňových triedach 1.stupňa						
			vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci	
1.A			X			
1.B			X			
1.C			X			

2.C	X		
2.D	X		
3.B	X		
4.A	X		

Školská jedáleň

Jedáleň	stav:	vyhovujúci	X	častočne vyhovujúci		nevyhovujúci		
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	X	častočne vyhovujúci		nevyhovujúci		

11.2. Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť štandardných (kmeňových) učební	školským nábytkom:		X	
	učebnými pomôckami:		X	
	didaktickou technikou:	X		
Vybavenosť odborných učební	učebnými pomôckami:		X	
	odbornou literatúrou:		X	
	didaktickou technikou:	X		
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		X	
	prístup k internetu:	X		
	priemerný počet žiakov na jeden počítač: 1			

Školský klub detí		Stav ¹²⁾		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť miestností	školským nábytkom:		X	
	učebnými pomôckami:		X	
	didaktickou technikou:		X	
	iné (uviesť konkrétne):	estetické úpravy		
Iné materiálne a technické podmienky	vybavenosť edukačnou interaktívnou a inou technikou:		X	
	prístup k internetu:	X		
	iné (uviesť konkrétne): v mesiaci jún sa v spolupráci so ZRR podarilo zrevitalizovať školský dvor pre potreby ŠKD (doplnenie o rôzne lezecké prvky, športové vybavenie- futbalové bránky a pod.)			

Školská jedáleň		Stav		
		vyhovujúci	častočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť jedálne	nábytkom:		X	
	jedálenským riadom:		X	
	iné (uviesť konkrétne):			
Vybavenosť kuchyne	kuchynským riadom:	X		
	pracovnou technikou:		X	
	iné (uviesť konkrétne):			

12 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Financie na rok 2018:

Prenesené kompetencie

normatívne: 619 824,00 €

nenormatívne: 31 987,00 €

z toho:

- Vzdelávacie poukazy 11 066,00 €
- Odchodné 0,00 €
- Asistent učiteľa 13 440,00 €
- Žiaci zo SZP 150,00 €
- Príspevok na učebnice 255,00 €
- Príspevok na LK 3 576,00 €
- Príspevok na ŠVP 3 500,00 €

Spolu Zdroje zo ŠR 651.811,00 €

Originálne kompetencie 127.800,00 €

z toho:

- ŠKD 77 400,00 €
- ŠJ 50 400,00 €

Ďalšie:

- príjem za poplatok ŠKD 33 383,00 €
- príjem za réžiu ŠJ 31 892,63 €
- potraviny ŠJ 82 150,59 €
- dary, granty 1 941,25 €

Originálne kompetencie spolu : 277 167,47 €

Spolu financie na rok 2018: 928 978,47 €

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2017 – presun do roku 2018 :

1. Presun finančných prostriedkov z roku 2017 rezerva :	377,80 €
2. Preplatok RZZP za rok 2017:	1 627,03 €

Nevyčerpané finančné prostriedky z roku 2018 – presun do roku 2019 :

Príspevky zákonných zástupcov detí	Školský klub	3 096,00
	ŠJ - réžia	2 936,80
	ŠJ - stravné	9 886,37
	Dary - granty	2 300,00
Spolu		18 219,17

Správa o finančnom hospodárení za rok 2018 tvorí prílohu správy.

Mimorozpočtové prostriedky sa čerpali na podporu vzdelávania v škole, napr. zakúpenie učebných pomôcok, servis kopírky, nákup tonerov, kancelárskeho papiera nákup interiérového vybavenia tried (školské lavice, stoličky, katedra, plátna k dataprojektorom). Zaplatilo sa úrazové poistenie žiakov. Pravidelne sa zabezpečujú hygienické potreby a vybavenie toaliet. Nakupujú sa odmeny pri športových a vzdelávacích akciách.

13 Ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy v príslušnom školskom roku

- V školskom roku 2018/2019 sme poskytovali žiakom 1.-4. ročníka vzdelávanie ISCED 1 a v 5.-9. ročníku nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2, podľa školského vzdelávacieho programu „Tvorivá škola - úspešný žiak“, ktorého súčasťou je i výchovný program „Detskou rukou k ekológii.“
- Naďalej sme pokračovali v profilácii našej školy so zameraním na cudzie jazyky, environmentálnu výchovu a zdravý životný štýl.
- Cudzie jazyky sme vyučovali hravou formou, anglický jazyk už od 1. ročníka. Nemecký jazyk sme vyučovali kvalifikovane od 5. ročníka.
- Naďalej sme pokračovali v i v rozvíjaní kľúčových kompetencií žiakov v mimoškolskej činnosti formou krúžkov.
- Pokračovali sme v už začatých projektoch
- V snahe prebudiť u žiakov vzťah k literatúre a čitateľskej gramotnosti ako takej sme

pripravili v spolupráci s rodičmi aktivitu Noc v školskej knižnici.

- I naďalej máme sprístupnenú knižnú búdku pri vstupe do školy .
- Školu sme prezentovali na verejnosti prostredníctvom tlače- v Dúbravských novinách, televízie - Dúbravskej televízie, ale i prostredníctvom školského časopisu BLIK.
- Podporovali sme celoživotné vzdelávanie sa učiteľov, učitelia sa vzdelávali v práci s IKT a FIG.

14 Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

14.1. Základná škola a školský klub detí

1. Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov – silné stránky

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
1. celková profilácia školy na oblasť zdravého životného štýlu	navýšenie hodín telesnej a športovej výchovy; organizácia aktivít so zameraním na zdravý životný štýl (Deň športu, projektová činnosť- napr. Jedlá zmena, Ja a kvapka vody); dodržiavanie stravovacích výživových dávok s dôrazom na zdravú stravu
2. profilácia školy na environmentálnu výchovu	podpora projektov zameraných na rôzne EKO-aktivity; budovanie školskej záhrady, projekt Zelená škola
3. pestrá projektová činnosť	získanie finančných prostriedkov i z mimorozpočtových zdrojov
4. priateľská a tvorivá atmosféra	zlepšenie komunikácie medzi učiteľmi vzájomne , ako i medzi rodičmi
5. školský parlament	možnosť vyjadrenia názorov žiakov k aktuálnemu dňaniu v škole; účasť zástupcov školského parlamentu na obvodnom parlamente
6. podpora vzdelávania učiteľov	okrem tvorby vlastného pedagogického portfólia prezentovanie získaných poznatkov a vedomostí ostatným členom pedagogického zboru
7. organizácia tvorivých workshopov pre učiteľov	vzdelávanie učiteľov inovatívnymi metódami
8. zvyšovanie úrovne IKT pedagogickými zamestnancami	využívanie IŽK, komunikácia s rodičmi i prostredníctvom mejlov a IŽK, používanie elektronickej triednej knihy
9. zážitkové vyučovanie	využívanie a realizácia projektovej výučby v rámci jednotlivých hodín
10. podpora jazykového vzdelávania	navýšenie počtu hodín cudzieho jazyka (anglický a nemecký jazyk); výučba anglického jazyka i v ŠKD- „Angličtina hrou“
11. podpora čitateľskej gramotnosti	aktívne využívanie školskej knižnice, organizácia aktivít so zameraním na podporu čitateľskej gramotnosti
12. aktívna spolupráca s MŠ	využívanie priestorov telocvične; aktivity na podporu čitateľskej gramotnosti v predškolskom veku; spoločné vyučovacie hodiny; organizácia Dňa otvorených dverí pre MŠ; aktívna účasť MŠ pri jednotlivých športových aktivitách

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
13. pestrá ponuka krúžkovej činnosti cez vzdelávacie poukazy	efektívne využitie voľného času žiakov 1., 2. stupňa
14. exkurzie, výlety, športové podujatia	zážitkové vyučovanie, upevňovanie kolektívu
15. individuálny prístup k žiakom	starostlivosť nielen o začlenených žiakov, ale i o žiakov samotných, spolupráca s CPPP a inými odbornými inštitúciami
16. organizovanie aktivít nielen pre žiakov, ale i rodičov a priateľov školy	obohatenie vzájomnej spolupráce medzi žiakmi, rodičmi a školou; vytváranie pozitívnej klímy;
17. aktívna spolupráca s Radou školy a ZRR	vzájomná kooperácia medzi jednotlivými subjektmi, riešenie vzniknutých problémov
18. vysoká úroveň stravy v školskej jedálni	poskytovanie kvalitnej a chutnej stravy nielen pre žiakov a zamestnancov školy, ale i pre iných strávníkov; žiakom je poskytovaná v prípade záujmu i chutná desiata
19. spolupráca s rôznymi organizáciami	organizovanie besied, workshopov, návštev s odborníkmi z rôznych oblastí (environmentálne organizácie- Živica, Daphne, Sloboda zvierat; kultúrne inštitúcie- DK Dúbravka, SND, múzeá, knižnice; športové organizácie- Beni team, Happy kids, dúbavské športové kluby; spolupráca s MÚ Dúbravka- aktívna účasť na jednotlivých aktivitách)
20. zapájanie žiakov do jednotlivých predmetových olympiád a súťaží	rozvíjanie a podpora prezentačných zručností žiakov, kladenie dôrazu na osobnostný a sociálny rozvoj žiaka
21. prepojenie obsahových a výkonových štandardov jednotlivých predmetov	podpora a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov
22. rovesnícke vzdelávanie	vzdelávanie mladších žiakov staršími spolužiakmi, rozvíjanie prezentačných zručností žiakov
23. spolupráca so strednými odbornými školami, podpora duálneho vzdelávania	pomoc žiakom pri výbere strednej školy

14.2. Oblasti s pretrvávajúcimi nedostatками– slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov	odchod mladých pedagógov z oblasti školstva	motivovať pedagógov inými prostriedkami
2. nezáujem žiakov o niektoré predmety	slabá prospechová výkonnosť žiakov	okrem aktívnej spolupráce s rodičmi i zefektívnenie komunikácie učiteľ-žiak
3. technický stav niektorých vonkajších objektov (ihrisk)	možnosť vzniku úrazu nielen žiakov, ale i osôb mimo školy	riešenie v spolupráci s MČ Dúbravka

14.3. Príležitosti

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	Očakávaný prínos
1. zapojenie školy do projektu „Teach for Slovakia“	zefektívnenie práce so žiakmi ako takými; „reštartovanie kolektívu“ a jeho aktívne zapájanie sa do školských a mimoškolských aktivít
2. aktívna spolupráca s rodičmi žiakov zo SZP a so ŠVVP	iniciatíva zo strany učiteľa bude pre rodiča výzvou k vzájomnej spolupráci
3. zapájanie sa školy do väčšieho počtu grantových výziev	finančné prostriedky pre jednotlivé oblasti výchovy a vzdelávania
4. prezentácia školy na verejnosti	zlepšenie informovanosti o škole ako takej
5. kvalitná starostlivosť o žiakov so ŠVVP	adekvátne začlenenie žiakov do školského prostredia

14.4. Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	Očakávaný vplyv
1. status učiteľa v spoločnosti	podceňovanie osobnosti učiteľa v živote človeka
2. nezáujem rodičov o prospech dieťaťa a jeho mimoškolské aktivity	znemožnenie spolupráce škola- rodič- žiak
3. odchod žiakov 5. a 8. ročníka na stredné školy	zhoršenie priemerného prospechu žiakov

15 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

15.1. Organizácia a štruktúra výchovno-vzdelávacej činnosti v základnej škole

		Áno	Nie
Začiatok vyučovania:	07.00 hod. (uviesť vyučovací predmet v rozvrhu hodín)		X
	07.00 hod. (nultá vyučovacia hodina) v predmetoch so spájaním žiakov z rôznych tried a ročníkov 2. stupňa		X
	08.00 hod.	X	
	08.30 hod.		X
	07.00 hod. 2x v týždni v škole s rozšíreným vyučovaním telesnej výchovy		X
Začiatok a koniec činnosti školského klubu detí	Ranná služba a prevádzka od 6:30 do 7:30 hod. Poobedňajšia prevádzka od 11:45 do 17:00 hod. v závislosti od jednotlivých oddelení		
Jednozmenné Vyučovanie	len v dopoludňajších hodinách	X	
Dvojmenné vyučovanie	Dvojmenné vyučovanie v dopoludňajších hodinách aj popoludňajších hodinách (okrem vyučovania v 1. ročníku)		X
	Skrátenie každej vyučovacej hodiny popoludní pri		X

	dvojzmennom vyučovaní na 40 min.		
	Skrátenie posledných vyučovacích hodín dopoludnia pri dvojzmennom vyučovaní na 40 min. v odôvodnených prípadoch		X
	Stredajšie dopoludnie určené na mimoškolskú záujmovú činnosť a na oddych, neukladajú sa písomné domáce úlohy na nasledujúci deň.		X
Koniec popoludňajšieho vyučovania najneskôr o 17.00 hod.		X	
Stredajšie popoludnie určené na mimoškolskú záujmovú činnosť a na oddych žiakov, neukladajú sa písomné domáce úlohy na nasledujúci deň.			X
Trvanie vyučovacej hodiny 45 min.		X	
Prestávky	Trvanie malej prestávky 10 min.	X	
	Trvanie hlavnej (veľkej) prestávky po 2. vyučovacej hodine 15 – 30 min.	X	
	Počas hlavnej prestávky sa žiaci zdržiavajú mimo učebne v iných priestoroch školskej budovy.	X	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 1. a 2. roč. sa začína najneskôr po 5. vyučovacej hodine.	X	
	Obedňajšia prestávka pre žiakov 3. až 9. roč. sa začína najneskôr po 6. vyučovacej hodine.	X	
Vyučovanie v jednom slede v:	1. roč. najviac 3x v týždni 5 vyučovacích hodín	X	
	2. roč. najviac 5 vyučovacích hodín	X	
	3. a 4. roč. najviac 2x v týždni 6 vyučovacích hodín	X	
	5. až 9. roč. najviac 6 vyučovacích hodín	X	
Počet vyučovacích hodín v jednom dni v týždni:	5. a 6. ročník najviac 7 vyučovacích hodín	X	
	7. až 9. roč. najviac 8 vyučovacích hodín	X	
Vyučovanie v 1. – 4. ročníku	Všetky predmety vyučuje triedny učiteľ.		X
	Niektoré výchovné predmety alebo CJ vyučuje okrem triedneho učiteľa iný učiteľ alebo iný pedagogický zamestnanec.	X	

15.2. Psychohygienické zásady rozvrhu hodín v základnej škole

Rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov v rozvrhu hodín podľa vyučovacích hodín	X	
Vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov v blokoch (uviesť ktorých)		X
Zaradenie vyučovacích predmetov, ktoré vyžadujú zvýšenú duševnú činnosť zaradené pred hlavnou prestávkou (napr. matematiky, CJ)	X	
Telesná a športová výchova nezaradená na 1. vyučovacej hodine		X
Po telesnej a športovej výchove a pracovnom vyučovaní nie je zaradený slovenský jazyk, zložka písanie na 1. stupni a výtvarná výchova		X

Zostavenie rozvrhu hodín z hľadiska:	Stav		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

náročnosti predmetov	X		
biorytmu výkonnosti žiakov	X		
dĺžky prestávok	X		

15.3. Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v základnej škole

Relaxačnú miestnosť na oddych majú k dispozícii	žiaci 1. – 4. ročníka	áno	
	žiaci 5. – 9. ročníka		nie
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach sú zriadené	v triedach 1. – 4. ročníka	áno	
	v triede 5. a 9. ročníka		nie
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov v iných vnútorných priestoroch školy (posilňovňa, herňa, chodba, „oáza oddychu“, knižnica)		áno	
Možnosti relaxácie a oddychu žiakov vo vonkajších priestoroch školy (školský dvor, altánok, ihriská)		áno	

15.4. Možnosti oddychových aktivít v školskom klube detí

	Áno	Nie
Relaxačné miestnosti na oddych	1	
Relaxačné priestory (kútiky) v triedach	7	
Možnosti oddychových aktivít v iných vnútorných priestoroch školy	5	
Možnosti oddychových aktivít vo vonkajších priestoroch školy	4	

16 Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2018 /2019 mali žiaci možnosť pracovať v 15 záujmových krúžkoch realizovaných prostredníctvom vzdelávacích poukazov.

Škola vydala 387 poukazov a následne prijala 350 poukazov.

Podrobnejšia charakteristika jednotlivých krúžkov:

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Cieľová skupina	Popis krúžku
Dobrá chuť!	Bc. Erika Švaralová	1.-2. ročník	Žiaci pripravovali jednoduché a chutné jedlá, ktoré zvládli i najmenší kuchári. Zároveň sa oboznamovali so základmi stolovania, správnej výživy a zdravého životného štýlu.
Bystré hlávky	Mgr. Ivana Richterová	1.-2. ročník	Matematika hrovou a zábavnou formou, rozvoj logického a kritického myslenia žiakov s využitím inovatívnych metód boli základnými atribútmi matematického krúžku.

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Cieľová skupina	Popis krúžku
Šikovniček	Mgr. Vladimíra Chlepková	1.-2. ročník	Žiaci využívali pri výtvarných a pracovných činnostiach širokú škálu prírodných, umelých a odpadových materiálov a vytvárali z nich prostredníctvom použitia rôznych výtvarných techník pekné a estetické detské výtvary.
Čarujeme s farbičkami	Mgr. Zuzana Fibichová	1.-2. ročník	Čarovanie s farbičkami, kreslenie rôznych tém, precvičovanie jemnej motoriky zábavnou formou zaujalo deti už na prvej hodine krúžku.
Hudobno-dramatický	Mgr. Alena Masariková	1.-5. ročník	S nácvikom malých javiskových foriem, piesní, recitačných pásiem, ako i s prípravou vystúpení nám pomáhali žiaci z hudobno-dramatického krúžku.
S počítačom veselo i vážne	Mgr. Zuzana Dvoranová	2.-4. ročník	Práci s počítačom, základom počítačových zručností, práci v jednoduchých programoch sa venovali žiaci v počítačovom krúžku.
Športový krúžok	Mgr. Emília Hargašová	3.-4. ročník	Oblúbený športový krúžok zameraný na jednotlivé kolektívne hry, podporu a rozvoj fyzickej zdatnosti sa tešil záujmu zo strany detí i tento rok.
Loptové hry	Mgr. Jana Kuťková	II. stupeň	Športový krúžok pre starších žiakov bol zameraný na nácvik základných lokomočných pohybov, správne chytanie a hádzanie lopty, vedenie lopty, prihrávky na mieste i v pohybe v hádzanej, basketbale, futbale, florbale.
Hravé čítanie	Mgr. Bibiána Melušová	1.-2. ročník	Zaujímavé čitateľské aktivity v našej školskej knižnici, práca s knižkami, podpora a rozvoj čitateľskej gramotnosti u našich najmenších boli základom krúžku Hravého čítania.
Malí záhradkári	Mgr. Martina Klieštiková	všetci žiaci	Starostlivosť o našu školskú záhradku v každom ročnom období, základy práce so záhradným náradím a vytváranie nových záhradných prvkov našej záhrady, výroba rôznych super vecičiek z recyklovateľných predmetov ma li na starosti naši malí záhradkári.
Matematickí géniovia	Mgr. Mária Kapitulčinová	II.stupeň	O kráse a jednoduchosti matematiky sa presvedčili žiaci v rámci krúžku Matematickí géniovia. To, že matematika nemusí byť vždy len ťažká, nudná a nezábavná, hravé matematické úlohy, hlavolamy, úlohy s rôznou tematikou a náročnosťou čakali na našich matematikároch.
Slovenčina inak	Mgr. Veronika Chovancová	II. stupeň	I slovenský jazyk vie byť zaujímavý, žiaci sa naučili i zdokonalili v práci s informačno-komunikačnými technológiami, fotoaparátom a programami na úpravu fotiek, koláží, stali sa pátračmi po stopách literárnovedných zaujímavostí a objavili čaro tvorivého písania.
Cvičenia zo SJL pre 9. ročník	PhDr. Eva Jurenková	9. ročník	Systematickej príprave na testovanie T9- 2017 a prijímacie pohovory sa venovali naši najstarší.
Cvičenia z matematiky	Mgr. Zuzana Bovanová	8.,9.ročník	Systematickej príprave na testovanie T9- 2017 a prijímacie pohovory sa venovali naši najstarší.

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Cieľová skupina	Popis krúžku
Spartan	Mgr. Michal Šefčík	5.-9. ročník	Obľúbený športový krúžok pre žiakov II. stupňa, ktorého podstatou bolo rozvíjanie športových zručností netradičnou formou, posilňovanie a zlepšovanie fyzickej kondície.

17 Zapojenosť žiakov do rôznych foriem rozvoja nadania a talentu

Názov olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Dosiahnuté poradie	Počet účastníkov	Dosiahnuté poradie	Počet účastníkov	Dosiahnuté poradie
Matematická olympiáda			Z9 – 11. miesto Z9 - 18. miesto	X	X	X	X
Olympiáda v angl. jazyku	28	1	X	X	X	X	X
Olympiáda v nem. jazyku	x	x	X	X	X	X	X
Olympiáda zo slov. jaz. a literatúry	4	1		X	X	X	X

Súťaže

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov v	Počet účastníkov v	Dosiahnuté poradie	Počet účastníkov v	Dosiahnuté poradie	Počet účastníkov v	Dosiahnuté poradie
Hviezdoslavo v Kubín	23	3	X	X	X	X	X
Šaliensky Matko	17	2	2. miesto	X	X	X	X
Dúbravka moja			2. miesto	X	X	X	X
Znalosti slovenského národa	x	x	X	X	X	X	X
Bratislava moje mesto			1 žiak ocenený				
Kvíz o slovenských spisovateľoch		X	3. miesto	X	X	X	X
Myslenie je pohyb		X	1 žiak ocenený	X	X	X	X

Názov súťaže	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Dosiahnuté poradie	Počet účastníkov	Dosiahnuté poradie	Počet účastníkov	Dosiahnuté poradie
Pytagoriáda	28 I.stupeň		P5 – 10. miesto	X	X	X	X
Matematická olympiáda			Z9 – 11. miesto Z9 - 18. miesto	X	X	X	X
iBobor	78	X	23 úspešných riešiteľov	X	X	X	X
Klokan		X	7 ocenených				
MAKSÍK	29						
Všetkovedko	12						

18 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

18.1. Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	1. prostredníctvom žiackej knižky, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. prezentačné aktivity (DOD, zápis do 1. ročníka) 4. spoločné aktivity s rodičmi (besiedky, posedenia, vianočná burza) 5. školský časopis
Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	1. prostredníctvom žiackej knižky, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. individuálne konzultácie 4. osobné stretnutia
Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov	Uskutočnené aktivity a podujatia
	1. Noc v školskej knižnici 2. Európsky týždeň športu 3. ChallengeDay 4. Karneval 5. Besiedky- Deň matiek, vianočné vystúpenie 6. Vianočná burza
Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy	Uskutočnené aktivity a podujatia
	1. Akčný Deň 2. Deň jablka 3. Projekt Ja a kvapka vody 4. Deň otvorených dverí 5. Zápis prváčikov 6. Čistejšia Dúbravka 7. Hovorme o jedle

Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca so zástupcami rodičov pri príprave a zasadnutí triednych aktívov	Príprava a realizácia triednych aktívov
	1. 20.9.2016
	2. 23.11.2016
	3. 23.1.2017
	4. 24.4.2017
	5. 14.6.2017

Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia komunikujú s pedagógmi a vedením školy nielen ústnou, ale písomnou formou prostredníctvom žiackych knížiek, internetových žiackych knížiek, a samozrejme, i osobnými stretnutiami. V prípade akýchkoľvek problémov kontaktujú zákonní zástupcovia triedneho učiteľa, ktorý následne informuje vedenie školy, prípadne informujú priamo vedenie školy. V snahe zefektívnenia vzájomnej komunikácie bola rodičom opätovne poskytnutá možnosť konzultácií počas konzultačných hodín. Táto forma komunikácie je veľmi využívaná.

Spolupráca so zriaďovateľom školy

I v tomto školskom roku sme aktívne spolupracovali so zriaďovateľom školy, t.j. Miestnym úradom MČ Dúbravka a Školským úradom MČ Dúbravka. Úzka spolupráca sa prejavila nielen pri jednotlivých aktivitách organizovaných našou školou, či aktivitách organizovaných MČ Dúbravka, ale aj pri riešení rôznych situácií, ktoré sa týkali buď našich žiakov alebo budovy školy. Práve vďaka nášmu zriaďovateľovi sme mohli školský rok 2016/2017 začať s dvomi novými triedami, novým osvetlením, či novými WC pre našich žiakov. Počas letných prázdnin už končiaceho školského roka 2016/2017 bola v spolupráci so zriaďovateľom vymenená podlahová krytina na celom prízemí školskej budovy.

Okrem spomínanej materiálno-technickej podpory nás zriaďovateľ aktívne podporoval i v projektovej činnosti (viď projekt Ja a kvapka vody, Zdravie na tanieri, Zelená škola a pod.).

Pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov našich žiakov nám aktívne pomáhala Oddelenie školstva, vzdelávania a športu, ako i samotný Školský úrad. Vďaka ich vedeniu a jednotlivým členom sa nám podarilo vyriešiť všetky vzniknuté problémy.

Veríme, že i v ďalšom školskom roku bude naša vzájomná spolupráca pokračovať a budeme mať tak príležitosť vzájomného obohatenia.

Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/aktivít
Výchovný poradca	1. poskytovanie aktuálnych informácií o štúdiu na	8

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/aktivít
	strednej školy 2. spolupráca na vypracovávaní IVVP začlenených žiakov 3. účasť na stretnutiach výchovných poradcov 4. zabezpečovanie agendy prijímania žiakov na stredné školy 5. úzka spolupráca s rodičmi 6. riešenie problémových žiakov- výchovné komisie 7. zabezpečenie celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka	
Koordinátor prevencie	Okrem účasti žiakov na jednotlivých podujatiach školy boli v rámci prevencie zrealizované nasledovné preventívne programy: Trieda 3.B - program „Teambuilding“, zrealizované 3 stretnutia s cieľom utužiť kolektív zážitkovou formou Trieda 6.A - program „Vzťahy v triede“, zrealizované 3 stretnutia, ktoré boli zamerané na nezávislé zmapovanie triednej atmosféry a vzťahov medzi žiakmi. Trieda 9.A - absolvovanie 1 stretnutia na tému duševného zdravia. V súvislosti s testovaním žiakov 9. ročníka sa odborníci venovali zvládaniu záťažových situácií.	všetky aktivity školy

Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	Pre kolektív učiteľov sa uskutočnili 3 stretnutia na tému komunikačné zručnosti v rámci ktorých sme si priblížili bariéry v komunikácii podľa T. Gordona, „ja správu“ a niektoré teoretické východiská k výchove a komunikácii.	

Činnosti preventívneho a poradenského charakteru	Úroveň ¹¹⁾		
	dobrá	uspokojivá	menej uspokojivá
Úroveň primárnej prevencie drogových závislostí:	X		

Počet riešených prípadov drogovej závislosti žiakov:		0		
Úroveň primárnej prevencie sociálno-patologických javov a prevencia šikanovania:		X		
Počet riešených prípadov šikanovania žiakov:		0		
Úroveň environmentálnej výchovy:		X		
Úroveň výchovy k manželstvu a rodičovstvu:		X		
Úroveň výchovného poradenstva:		X		
Úroveň výchovy k ľudským právam:		X		
Úroveň spolupráce s poradenskými zariadeniami:		X		
Úroveň spolupráce so zariadeniami špeciálnopedagogického poradenstva:		X		
Úroveň spolupráce s inými inštitúciami:		X		

18.2. Spolupráca s rodičmi detí v školskom klube detí

Komunikácia s rodičmi detí

Poskytovanie informácií rodičom o živote školského klubu	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	1. prostredníctvom žiackej knižky 2. využitie webovej stránky školy 3. prezentačné aktivity (DOD, zápis do 1. ročníka) 4. spoločné aktivity s rodičmi (besiedky, posedenia, vianočná burza) 5. školský časopis
Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, úspechoch a problémoch detí	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	1. prostredníctvom žiackej knižky, internetovej ŽK 2. využitie webovej stránky školy 3. individuálne konzultácie 4. osobné stretnutia

Rodičia detí navštevujúcich ŠKD veľmi úzko spolupracovali s vychovávateľkami ŠKD. Vzniknuté problémy boli ihneď vzájomne konzultované. Vďaka spolupráci so ZRR sa podarilo na konci školského roka zrevitalizovať okolie školy pre potreby detí ŠKD nákupom a následným postavením nových prvkov- preliezok, lezeckých stien, či futbalových bránok a lavičiek. Rodičia sú nápomocní i pri príprave jednotlivých školských podujatí či už svojou prítomnosťou alebo zabezpečením občerstvenia, cien do súťaží a podobne. Taktiež sa podieľajú i na dodaní, najmä výtvarných, pomôcok pre potreby ŠKD.

18.3. Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, žiakmi, rodičmi, fyzickými a právnickými osobami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Spolupráca školy s rodičmi bola na veľmi dobrej úrovni. Aktívnym partnerom školy je Rada rodičov, ktorá sa podieľala na príprave podujatí organizovaných školou (Deň športu, zápis prváčikov, literárne súťaže, vianočná burza). Aktívne sa zaujíma o výchovno – vzdelávací proces a materiálne – technické vybavenie školy. Z fondu ZRR boli zakúpené pomôcky na vyučovanie, knižné odmeny žiakom, hygienické potreby pre žiakov školy a iné. Ďakujeme rodičom za ich sponzorskú pomoc a spoločné úsilie v dosahovaní stanovených cieľov.

Okrem rodičov škola spolupracovala s /so:

- zriaďovateľom v oblasti technického zabezpečenia chodu školy, organizovaní kultúrnych a športových podujatí.
- Radou školy, Radou rodičov pri ZŠ Nejedlého
- Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie - Fedákova 3,
- obvodným riaditeľstvom policajného zboru Dúbravka

- Hasičským zborom Dúbravka
- Centrom voľného času Klokán, Domom kultúry Dúbravka
- Dúbravskou televíziou, Dúbravskými novinami
- miestnym odborom Matice slovenskej
- vydavateľstvom TAKTIK
- športovým klubom Happy kids
- nadáciou Volkswagen, PONTIS
- organizáciami Daphne, Živica
- dúbravskými škôlkami
- a inými organizáciami v súvislosti s realizáciou projektov

Vypracovali:

- Mgr. Zuzana Dvoranová, učiteľka
- PaedDr. Miroslava Komorníková, poverená riadením školy

V Bratislave dňa: 16.9.2019